### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Борщеннов В. Н. Пользовятель: borshcheniukvn Дата подписание. 6:1 1.2021

В. Н. Борщенюк

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.12 Риск-менеджмент для направления 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли форма обучения заочная

**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, д.экон.н., проф., профессор



Е. А. Манина

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Кожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Набожов В. И. Пользователь: nabokovvi [ата подписание: 04.11.2021

В. И. Набоков

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является изучение способов и методов управления рисками, антикризисного регулирования и управления на макроуровне и микроуровне, а также изучение методов диагностики и процедур банкротства предприятия как крайнего проявления ситуации риска в организации. Задачи дисциплины: - описание видов чистых и спекулятивных рисков; - изучение методов трансформации рисков и финансирования рискового ущерба; - изучение методов количественной оценки рисков; - раскрытие сущности и форм проявления рисков и кризисов, как на макроуровне, так и на микроуровне; - знакомство с основами циклической теории развития организации; - изучение методов диагностики кризисного состояния организации; - подробное изучение процедур банкротства и методов его прогнозирования; - изучение методологии государственного антикризисного регулирования в ситуации риска; - овладение базовым методическим инструментарием риск-менеджмента; - изучение методологических вопросов реструктуризации бизнеса; - осознание роли профсоюзов в разрешении кризисных ситуаций; - рассмотрение вопросов стратегии и тактики антикризисного управления на микроуровне.

#### Краткое содержание дисциплины

Основы теории рисков и кризисов Банкротство как крайняя форма рисковой ситуации в организации. Основы арбитражного процессуального законодательства Диагностика кризиса в организации Профсоюзы и их роль в риск-менеджменте Стратегия и тактика антикризисного управления в рисковых ситуациях Реструктуризация предприятия в риск-менеджменте Методы управления обновлением основного капитала в условиях рисковых ситуаций Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении Оценка объектов в риск-менеджменте и антикризисном управлении

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)	
	Знать:Показатели оценки эффективности	
ПК-16 владением навыками оценки	инвестиционного проекта в ситуации риска	
инвестиционных проектов, финансового	Уметь:Использовать показатели эффективности	
планирования и прогнозирования с учетом роли	инвестиционного проекта в ситуации риска	
финансовых рынков и институтов	Владеть:Навыками оценки инвестиционных	
	проектов, планирования и прогнозирования в	
	рисковых ситуациях	
ПК-9 способностью оценивать воздействие	Знать:Факторы макроэкономической среды,	
макроэкономической среды на	влияющие на организацию в ситуации риска	
функционирование организаций и органов	Уметь:Оценивать воздействие факторов	
государственного и муниципального управления,	макроэкономической среды на организацию в	
выявлять и анализировать рыночные и	ситуации риска	
специфические риски, а также анализировать	Data warry all any way way by yan wayya ya wa wayya amnayya na	
поведение потребителей экономических благ и	Владеть:Навыками выявления и количественного	
формирование спроса на основе знания	измерения влияния факторов	
экономических основ поведения организаций,	макроэкономического окружения в ситуации	

структур рынков и конкурентной среды отрасли	риска
	Знать:Виды рисковых ситуаций, требующих активизации способностей человека по самоорганизации и самообразованию
самоооразованию і	Уметь: Управлять ситуацией стресса в целях решения организационных и личных задач
	Владеть:Навыками самоорганизации и самообразования в условиях рисковых ситуаций
	Знать:Виды организационно-управленческих решений, принимаемых в ситуациях неопределенности и риска
управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	Уметь:Находить организационно-управленческие решения в ситуации неопределенности, риска и кризиса
	Владеть:Навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в ситуации риска

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Основы менелжмента	ДВ.1.05.01 Оценка эффективности производственных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	знать: базовые категории менеджмента уметь:
	применять административные, экономические и
Б.1.17 Основы менеджмента	социально-психологические методы для решения
В.1.17 Основы менеджмента	управленческих задач в ситуации риска владеть:
	навыками поиска управленческих решений в
	ситуации риска

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции	40	40
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам				
	Наименование разделов дисциплины	в часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Основы теории рисков и кризисов	3	2	1	0	
	Банкротство как крайняя форма рисковой ситуации в организации	3	2	1	0	
3	Диагностика кризиса в организации	3	2	1	0	
4	Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении	3	2	1	0	

## **5.1.** Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие и классификация кризисов. Понятие ситуации риска и неопределенности. Кризисы перепроизводства. Государственное антикризисное регулирование (проблемная лекция)	2
2	2	Понятие и признаки банкротства. Права кредиторов. Арбитражные управляющие. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение	2
3		Методы диагностики кризисов. Модели Альтмана и Бивера. Отечественные методики диагностики кризиса в организации	2
4	/ / /	Понятие и классификация экономических рисков. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

<b>№</b> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Письменное задание по основам теории рисков и кризисов	1
3	2	Тест по банкротству в рисковых ситуациях	1
2	•	Решение комплексной задачи по диагностике банкротства в условиях кризисных и рисковых ситуаций	1
4	4	Письменное задание по методологии риск-менеджмента	1
5	4	Опрос студентов	0

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов		
Подготовка к экзамену	ПУМП доп. 1-2 ЭУМД, осн. лит. 3-4, доп.1-2	36		
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции (Управление рисками на фондовом рынке, Управление рисками в инвестиционной деятельности, Профсоюзы и их роль в рискменеджменте, Стратегия и тактика антикризисного управления в рисковых ситуациях, Реструктуризация предприятия в риск-менеджменте, Методы управления обновлением основного капитала в условиях рисковых ситуаций, Оценка объектов в рискменеджменте и антикризисном управлении)	ЭУМД, осн. лит., 1-2; ПУМД, доп. лит 1- 2	40		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМП доп.1-2 ЭУМД, осн. лит. 3-4 доп. 1-2	20		

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция Лекции		На лекции поднимаются практические проблемы применения инструментария риск-менеджмента для решения управленческих задач на макро- и микроуровне	2

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В учебном процессе обсуждаются результаты развития реального сектора экономики муниципального образования по материалам исследования проведенного ППС кафедры в рамках хоздоговорной темы "Корректировка стратегии социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года"

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<u>№№</u> заданий
Основы теории рисков и кризисов	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Письменное задание 1	1
Банкротство как крайняя форма рисковой ситуации в организации	ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		2
Диагностика кризиса в организации	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Решение комплексной задачи	3
Методология риск- менеджмента в антикризисном управлении	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Письменное задание 2	4
Методология риск- менеджмента в антикризисном управлении	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Задание	5
Основы теории рисков и кризисов	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Опрос студентов	6
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	7
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	7
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	Экзамен	7

	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Экзамен	7
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно- рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Контрольнорейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Контрольно- рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольно- рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8

# 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Письменная работа проводится по	Отлично: полный ответ на 16-17
	вопросам, которые вынесены для	заданий. Величина рейтинга
	обсуждения на семинарском занятии.	обучающегося по виду контроля
	При оценивании результатов	"Текущий контроль" по дисциплине
	мероприятия используется балльно-	85-100 %
	рейтинговая система оценивания	Хорошо: полный ответ на 14-15
	результатов учебной деятельности	заданий. Величина рейтинга
Письменное	обучающихся (утверждена приказом	обучающегося по виду контроля
задание 1	ректора от 24.05.2019 г. № 179)	"Текущий контроль" по дисциплине
	Критерии начисления баллов: 1.	75-84 %
	Соответствие теме: есть рассуждения на	Удовлетворительно: полный или
	предложенную тему, понимание	неполный ответ на 11-13 заданий.
	проблемы, сформулированном вопросе –	Величина рейтинга обучающегося по
	2 балла; рассуждения на предложенную	виду контроля "Текущий контроль" по
	тему поверхностные, отклоняется от	дисциплине 60-74 %
	основной проблемы, сформулированной	Неудовлетворительно: ответ на менее

в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос чем 11 заданий. Величина рейтинга – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на обучающегося по виду контроля вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений -1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание -5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия -0.2

"Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %

Тест

Студенты отвечают на вопросы теста. При этом используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден - 1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, Неудовлетворительно: Величина рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность - 1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение

Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %

Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %

Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %

	структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
Решение комплексной задачи	Студенты решают элементы задачи на месте и у доски. При оценивании результатов решения задач используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия — 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет	"Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: четкое знание методов диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи, но с отдельными пробелами в умении применять методы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: неполное знание и владение методами диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: не знание методов диагностики банкротства,
Письменное задание 2	Студенты выполняют 30 заданий, вписывая ответы в соответствующие поля. Письменная работа проводится по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ	Отлично: полный ответ на 27-30 заданий. Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: полный ответ на 23-26 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: полный или неполный ответ на 17-22 задания. Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: ответ менее чем на 17 заданий. Величина рейтинга обучающегося по промежуточной

демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений -1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание -5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия -0.2

Опрос студентов

которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос - 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций -0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на

.Опрос проводится по вопросам,

Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %

Хорошо: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %

Удовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %

Неудовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %

	T	
	вопросы. Ответы ясны, конкретны,	
	однозначны; содержат четкие	
	формулировки всех определений,	
	касающихся указанного вопроса – 2	
	балла; ответы содержат нечеткие,	
	размытые формулировки определений –	
	1 балл; ответы неясны, неконкретны,	
	содержат неправильные формулировки основных определений или	
	обучающийся вообще не может их дать	
	<ul> <li>– 0 баллов. 4. Развитость речи.</li> </ul>	
	Обучающийся точно выражает мысли,	
	используя разнообразную лексику и	
	различные грамматические	
	конструкции, при необходимости точно	
	употребляет термины – 2 балла;	
	обучающийся точно выражает мысли,	
	но его речь характеризуется бедностью	
	словаря и однообразием	
	грамматического строя речи – 1 балл;	
	обучающийся демонстрирует низкое	
	качество речи, которое существенно	
	затрудняет понимание смысла – 0	
	баллов. Максимальный балл за задание -	
	5 баллов. Весовой коэффициент	
	мероприятия $-0.2$	
	.При оценивании результатов задания	
	используется балльно-рейтинговая	
	система оценивания результатов	
	учебной деятельности обучающихся	O
	(утверждена приказом ректора от	Отлично: .Величина рейтинга
	24.05.2019 г. № 179) Критерии	обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине
	начисления баллов: Оптимальный объем	текущий контроль по дисциплине 85-100 %
	текста (не более одной трети оригинала)	Хорошо: .Величина рейтинга
	Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение	обучающегося по виду контроля
	критерия – 0 баллов. Логическая	"Текущий контроль" по дисциплине
	структурированность конспекта: нет	75-84 %
Задание	замечаний – 2 балла; есть замечания – 1	Удовлетворительно: .Величина
	балл. Визуализация информации как	рейтинга обучающегося по виду
	результат ее обработки (таблицы, схемы,	контроля "Текущий контроль" по
	рисунки): Соответствует -1 балл; Не	дисциплине 60-74 %
	соответствует – 0 баллов; Оформление	Неудовлетворительно: .Величина
	(аккуратность, соблюдение структуры	рейтинга обучающегося по виду
	оригинала): Аккуратность -1 балл; Не	контроля "Текущий контроль" по
	соответствует – 0 баллов; Соблюдение	дисциплине 0-59 %
	структуры оригинала – 1 балл; Не	
	соответствует – 0 баллов. Максимальное	
	количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
	1 1	Отпинио: Вашинии войтинго
Контроличо	1 1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной
Контрольно- рейтинговое	в форме тестирования. Студенту	обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %
мероприятие	предоставляется 10 случайных вопросов	
промежуточной	из банка вопросов. Время отведенное на	<u> </u>
аттестации	проведение тестирования - 10 минут.	обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %
аттоотиции	Студенту дается 2 попытки на	#11001#HHH / 0 0 1 / 0
	Crydonry ducton 2 nonbrightia	

		1
	прохождение теста. При оценивании	Удовлетворительно: Величина
	результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %
	оценивания результатов учебной	Промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина
	деятельности обучающихся (утверждена	
	приказом ректора от 24.05.2019 г. №	промежуточной аттестации 0-59 %
	179) Правильный ответ на вопрос	промежуточной аттестации 0-39 /0
	соответствует 1 баллу. Неправильный	
	ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
	Максимальное количество баллов – 10.	
	Весовой коэффициент мероприятия –	
	0,4	
	На экзамене происходит оценивание	Отлично: Величина рейтинга
	учебной деятельности обучающихся по	
	дисциплине на основе полученных	%
	оценок за контрольно-рейтинговые	
	мероприятия текущего контроля и	
	промежуточной аттестации. При	Хорошо: Величина рейтинга
	оценивании результатов учебной	обучающегося по дисциплине 7584
Экзамен	деятельности обучающегося по	%
Экзамен	дисциплине используется балльно-	
	рейтинговая система оценивания	
	результатов учебной деятельности	Удовлетворительно: Величина
	обучающихся (утверждена приказом	рейтинга обучающегося по
	ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая	
	оценка проставляется в ведомость,	Неудовлетворительно: Величина
	зачетную книжку и, в конечном итоге, в	
	приложение к диплому	дисциплине 059 %

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменное задание 1	Приведение примеров, рассмотрение и анализ управляемых и неуправляемых кризисов Задание 1.docx
Тест	Толкование кризиса как устойчивого снижения объемов производства в течение относительно длительного промежутка времени характерно для подхода:  а) классического; г) кейнсианского; б) неклассического; д) монетаристского; в) неоклассического; е) маржиналистского. Тест 1_30.docx
	Пятифакторная модель Альтмана 1,2 К1 0,46529253 0,458626558 0,558351035 0,55035187 1,4 К2 0,385751006 0,386755902 0,540051409 0,541458263 3,3 К3 0,078982169 0,083945321 0,260641156 0,277019558 0,6 К4 0,633162247 0,635049167 0,379897348 0,3810295 0,99 К5 1,611930743 1,347995491 1,595811436 1,334515536 Z 3,334752385 3,084374726 ничтожна ничтожна Задача по диагностике банкр.хlsx
Письменное задание 2	Какие стратегии формирования конкурентных преимуществ может использовать предприятие? Задание 2_30.docx
Опрос студентов	1. Решения, принимаемые в условиях определенности,

- неопределенности, риска и конфликта. Понятие риска. Безрисковые ситуации. 2. Способы оценки степени риска. Статистический подход к оценке рисков. Субъект, объект, фактор риска. Рисковый ущерб и рисковая премия. 3. Классификация рисков. 4. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба. 5. Основные понятия теории игр: игра, игрок, стратегия, платежная матрица, выигрыш. 6. Классификация игр. Игры с нулевой суммой. Стратегии максимина и минимакса. Цена игры. Игры с седловой точкой. 7. Игры с природой. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица. 8. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса. 9. Виды экономических кризисов. 10. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства. 11. Государственное антикризисное регулирование. Фискальная и монетарная политика 12. Понятие о банкротстве. Признаки банкротства 13. Права кредиторов в процедуре банкротства. Собрание кредиторов и комитет кредиторов 14. Арбитражные управляющие и их саморегулируемые организации 15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление должника 16. Процедура внешнего управления в деле о банкротстве 17. Процедуры банкротства: конкурсное производство и мировое соглашение. 18. Диагностика банкротства организации: индекс Альтмана, методика Бивера. 19. Отечественные методики диагностики кризиса в организации
  - 20. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций
  - 21. Коллективные переговоры в системе социального партнерства
  - 22. Понятие стратегии и тактики антикризисного управления. Виды стратегий антикризисного управления. Стратегии управления дебиторской задолженностью.
  - 23. Понятие о реструктуризации предприятия. Виды реорганизации.
  - 24. Участники арбитражного процесса. Компетенция и состав арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Формы обращения в суд. Состав судебного решения.
  - 1. Решения, принимаемые в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликта. Понятие риска. Безрисковые ситуации.
  - 2. Способы оценки степени риска. Статистический подход к оценке рисков. Субъект, объект, фактор риска. Рисковый ущерб и рисковая премия.
  - 3. Классификация рисков.
  - 4. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба.
  - 5. Основные понятия теории игр: игра, игрок, стратегия, платежная матрица, выигрыш.
  - 6. Классификация игр. Игры с нулевой суммой. Стратегии максимина и минимакса. Цена игры. Игры с седловой точкой.

Задание

7. Игры с природой. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица. 8. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса. 9. Виды экономических кризисов. 10. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства. 11. Государственное антикризисное регулирование. Фискальная и монетарная политика 12. Понятие о банкротстве. Признаки банкротства 13. Права кредиторов в процедуре банкротства. Собрание кредиторов и комитет кредиторов 14. Арбитражные управляющие и их саморегулируемые организации 15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление должника 16. Процедура внешнего управления в деле о банкротстве 17. Процедуры банкротства: конкурсное производство и мировое соглашение. 18. Диагностика банкротства организации: индекс Альтмана, методика Бивера. 19. Отечественные методики диагностики кризиса в организации 20. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций 21. Коллективные переговоры в системе социального партнерства 22. Понятие стратегии и тактики антикризисного управления. Виды стратегий антикризисного управления. Стратегии управления дебиторской задолженностью. 23. Понятие о реструктуризации предприятия. Виды реорганизации. 24. Участники арбитражного процесса. Компетенция и состав арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Формы обращения в суд. Состав судебного решения. 1. Решения, принимаемые в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликта. Понятие риска. Безрисковые ситуации. 2. Способы оценки степени риска. Статистический подход к оценке рисков. Субъект, объект, фактор риска. Рисковый ущерб и рисковая премия. 3. Классификация рисков. 4. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба. 5. Основные понятия теории игр: игра, игрок, стратегия, платежная матрица, выигрыш. 6. Классификация игр. Игры с нулевой суммой. Стратегии максимина и минимакса. Цена игры. Игры с седловой точкой. 7. Игры с природой. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица. 8. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.

Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации

- 9. Виды экономических кризисов.
- 10. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства.
- 11. Государственное антикризисное регулирование. Фискальная и монетарная политика
- 12. Понятие о банкротстве. Признаки банкротства
- 13. Права кредиторов в процедуре банкротства. Собрание кредиторов и комитет кредиторов
- 14. Арбитражные управляющие и их саморегулируемые

	организации 15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое	
оздоровление должника		
16. Процедура внешнего управления в деле о банкротстве		
	17. Процедуры банкротства: конкурсное производство и мировое соглашение.	
	18. Диагностика банкротства организации: индекс Альтмана, методика Бивера.	
	19. Отечественные методики диагностики кризиса в организации 20. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций	
	21. Коллективные переговоры в системе социального партнерства	
	22. Понятие стратегии и тактики антикризисного управления. Виды стратегий антикризисного управления. Стратегии управления	
	дебиторской задолженностью.	
	<ul><li>23. Понятие о реструктуризации предприятия. Виды реорганизации.</li><li>24. Участники арбитражного процесса. Компетенция и состав</li></ul>	
	арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Формы обращения в суд. Состав судебного решения.	
Экзамен	Риск-менеджмент Менеджмент ОПК-2.docx; Риск-менеджмент Менеджмент ПК-9.docx; Риск-менеджмент Менеджмент ПК-16.docx; Риск-менеджмент ОК-6.docx	

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. 6-е изд. М.: Изд-во «Перспектива», 2010. 656 с. ISBN 978-5-88045-096-1..
  - 2. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. 2-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 527с. ISBN 978-5-238-00645-1.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Проблемы теории и практики управления
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Риск-менеджмент: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения для направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / сост. А.В. Прокопьев. Нижневартовск, 2018. 14 с.
  - 2. Методические указания по изучению дисциплины "Рискменеджмент"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	оиолиотечная система излательства	Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77294. — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	библиотечная система издательства	Кудрявцев, А.А. Введение в количественный рискменеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/78092. — Загл. с экрана.
3	Основная литература	оиолиотека Юрайт	*Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469020.
4	Основная литература	библиотечная система	Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев 7-е изд Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 372 с ISBN 978-5-394-03820-4 URL: https://znanium.com/catalog/product/1091116.

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья — 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows -

	№ 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Практические занятия и семинары	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья — 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт