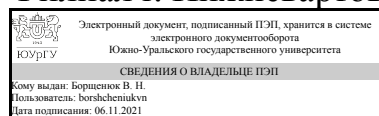


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



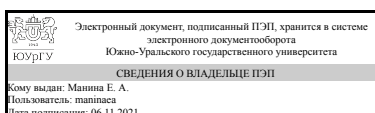
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.12 Риск-менеджмент
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

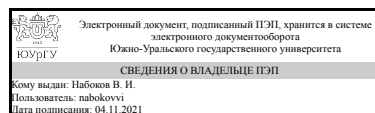
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является изучение способов и методов управления рисками, антикризисного регулирования и управления на макроуровне и микроуровне, а также изучение методов диагностики и процедур банкротства предприятия как крайнего проявления ситуации риска в организации. Задачи дисциплины: - описание видов чистых и спекулятивных рисков; - изучение методов трансформации рисков и финансирования рискового ущерба; - изучение методов количественной оценки рисков; - раскрытие сущности и форм проявления рисков и кризисов, как на макроуровне, так и на микроуровне; - знакомство с основами циклической теории развития организации; - изучение методов диагностики кризисного состояния организации; - подробное изучение процедур банкротства и методов его прогнозирования; - изучение методологии государственного антикризисного регулирования в ситуации риска; - овладение базовым методическим инструментарием риск-менеджмента; - изучение методологических вопросов реструктуризации бизнеса; - осознание роли профсоюзов в разрешении кризисных ситуаций; - рассмотрение вопросов стратегии и тактики антикризисного управления на микроуровне.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории рисков и кризисов Банкротство как крайняя форма рисковей ситуации в организации. Основы арбитражного процессуального законодательства Диагностика кризиса в организации Профсоюзы и их роль в риск-менеджменте Стратегия и тактика антикризисного управления в рисковей ситуации Реструктуризация предприятия в риск-менеджменте Методы управления обновлением основного капитала в условиях рисковей ситуации Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении Оценка объектов в риск-менеджменте и антикризисном управлении

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта в ситуации риска
	Уметь: Использовать показатели эффективности инвестиционного проекта в ситуации риска
	Владеть: Навыками оценки инвестиционных проектов, планирования и прогнозирования в рисковей ситуации
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,	Знать: Факторы макроэкономической среды, влияющие на организацию в ситуации риска
	Уметь: Оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на организацию в ситуации риска
	Владеть: Навыками выявления и количественного измерения влияния факторов макроэкономического окружения в ситуации

структур рынков и конкурентной среды отрасли	риска
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Виды рискованных ситуаций, требующих активизации способностей человека по самоорганизации и самообразованию
	Уметь: Управлять ситуацией стресса в целях решения организационных и личных задач
	Владеть: Навыками самоорганизации и самообразования в условиях рискованных ситуаций
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: Виды организационно-управленческих решений, принимаемых в ситуациях неопределенности и риска
	Уметь: Находить организационно-управленческие решения в ситуации неопределенности, риска и кризиса
	Владеть: Навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в ситуации риска

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Основы менеджмента	ДВ.1.05.01 Оценка эффективности производственных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Основы менеджмента	знать: базовые категории менеджмента уметь: применять административные, экономические и социально-психологические методы для решения управленческих задач в ситуации риска владеть: навыками поиска управленческих решений в ситуации риска

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции	40	40
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории рисков и кризисов	3	2	1	0
2	Банкротство как крайняя форма рискованной ситуации в организации	3	2	1	0
3	Диагностика кризиса в организации	3	2	1	0
4	Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и классификация кризисов. Понятие ситуации риска и неопределенности. Кризисы перепроизводства. Государственное антикризисное регулирование (проблемная лекция)	2
2	2	Понятие и признаки банкротства. Права кредиторов. Арбитражные управляющие. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение	2
3	3	Методы диагностики кризисов. Модели Альтмана и Бивера. Отечественные методики диагностики кризиса в организации	2
4	4	Понятие и классификация экономических рисков. Методы трансформации рисков и финансирования рискованного ущерба	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Письменное задание по основам теории рисков и кризисов	1
3	2	Тест по банкротству в рискованных ситуациях	1
2	3	Решение комплексной задачи по диагностике банкротства в условиях кризисных и рискованных ситуаций	1
4	4	Письменное задание по методологии риск-менеджмента	1
5	4	Опрос студентов	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМП доп. 1-2 ЭУМД, осн. лит. 3-4, доп.1-2	36
Изучение конспектов тем, не выносимых на лекции (Управление рисками на фондовом рынке, Управление рисками в инвестиционной деятельности, Профсоюзы и их роль в риск-менеджменте, Стратегия и тактика антикризисного управления в рискованных ситуациях, Реструктуризация предприятия в риск-менеджменте, Методы управления обновлением основного капитала в условиях рискованных ситуаций, Оценка объектов в риск-менеджменте и антикризисном управлении)	ЭУМД, осн. лит., 1-2; ПУМД, доп. лит.. 1-2	40
Подготовка к практическим занятиям	ПУМП доп.1-2 ЭУМД, осн. лит. 3-4 доп. 1-2	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция	Лекции	На лекции поднимаются практические проблемы применения инструментария риск-менеджмента для решения управленческих задач на макро- и микроуровне	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В учебном процессе обсуждаются результаты развития реального сектора экономики муниципального образования по материалам исследования проведенного ППС кафедры в рамках хоздоговорной темы "Корректировка стратегии социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории рисков и кризисов	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Письменное задание 1	1
Банкротство как крайняя форма рискованной ситуации в организации	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Тест	2
Диагностика кризиса в организации	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Решение комплексной задачи	3
Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Письменное задание 2	4
Методология риск-менеджмента в антикризисном управлении	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Задание	5
Основы теории рисков и кризисов	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Опрос студентов	6
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	7
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	7
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	Экзамен	7

	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Экзамен	7
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8
Все разделы	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменное задание 1	<p>Письменная работа проводится по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной</p>	<p>Отлично: полный ответ на 16-17 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: полный ответ на 14-15 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: полный или неполный ответ на 11-13 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: ответ на менее</p>

	<p>в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>чем 11 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Тест	<p>Студенты отвечают на вопросы теста. При этом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
Решение комплексной задачи	<p>Студенты решают элементы задачи на месте и у доски. При оценивании результатов решения задач используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: четкое знание методов диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: четкое знание методов диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи, но с отдельными пробелами в умении применять методы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: неполное знание и владение методами диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: не знание методов диагностики банкротства, продемонстрированное при решении задачи. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменное задание 2	<p>Студенты выполняют 30 заданий, вписывая ответы в соответствующие поля. Письменная работа проводится по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ</p>	<p>Отлично: полный ответ на 27-30 заданий. Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %</p> <p>Хорошо: полный ответ на 23-26 заданий. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: полный или неполный ответ на 17-22 задания. Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: ответ менее чем на 17 заданий. Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

	<p>демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	
<p>Опрос студентов</p>	<p>.Опрос проводится по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	
Задание	<p>.При оценивании результатов задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>.Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %</p>

	<p>прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменное задание 1	<p>Приведение примеров, рассмотрение и анализ управляемых и неуправляемых кризисов Задание 1.docx</p>
Тест	<p>Толкование кризиса как устойчивого снижения объемов производства в течение относительно длительного промежутка времени характерно для ... подхода: а) классического; г) кейнсианского; б) неклассического; д) монетаристского; в) неоклассического; е) маржиналистского. Тест 1_30.docx</p>
Решение комплексной задачи	<p>Пятифакторная модель Альтмана 1,2 K1 0,46529253 0,458626558 0,558351035 0,55035187 1,4 K2 0,385751006 0,386755902 0,540051409 0,541458263 3,3 K3 0,078982169 0,083945321 0,260641156 0,277019558 0,6 K4 0,633162247 0,635049167 0,379897348 0,3810295 0,99 K5 1,611930743 1,347995491 1,595811436 1,334515536 Z 3,334752385 3,084374726 ничтожна ничтожна Задача по диагностике банкр.xlsx</p>
Письменное задание 2	<p>Какие стратегии формирования конкурентных преимуществ может использовать предприятие? Задание 2_30.docx</p>
Опрос студентов	<p>1. Решения, принимаемые в условиях определенности,</p>

	<p>неопределенности, риска и конфликта. Понятие риска. Безрисковые ситуации.</p> <p>2. Способы оценки степени риска. Статистический подход к оценке рисков. Субъект, объект, фактор риска. Рисковый ущерб и рисковая премия.</p> <p>3. Классификация рисков.</p> <p>4. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба.</p> <p>5. Основные понятия теории игр: игра, игрок, стратегия, платежная матрица, выигрыш.</p> <p>6. Классификация игр. Игры с нулевой суммой. Стратегии максимина и минимакса. Цена игры. Игры с седловой точкой.</p> <p>7. Игры с природой. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица.</p> <p>8. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.</p> <p>9. Виды экономических кризисов.</p> <p>10. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства.</p> <p>11. Государственное антикризисное регулирование. Фискальная и монетарная политика</p> <p>12. Понятие о банкротстве. Признаки банкротства</p> <p>13. Права кредиторов в процедуре банкротства. Собрание кредиторов и комитет кредиторов</p> <p>14. Арбитражные управляющие и их саморегулируемые организации</p> <p>15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление должника</p> <p>16. Процедура внешнего управления в деле о банкротстве</p> <p>17. Процедуры банкротства: конкурсное производство и мировое соглашение.</p> <p>18. Диагностика банкротства организации: индекс Альтмана, методика Бивера.</p> <p>19. Отечественные методики диагностики кризиса в организации</p> <p>20. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций</p> <p>21. Коллективные переговоры в системе социального партнерства</p> <p>22. Понятие стратегии и тактики антикризисного управления. Виды стратегий антикризисного управления. Стратегии управления дебиторской задолженностью.</p> <p>23. Понятие о реструктуризации предприятия. Виды реорганизации.</p> <p>24. Участники арбитражного процесса. Компетенция и состав арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Формы обращения в суд. Состав судебного решения.</p>
Задание	<p>1. Решения, принимаемые в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликта. Понятие риска. Безрисковые ситуации.</p> <p>2. Способы оценки степени риска. Статистический подход к оценке рисков. Субъект, объект, фактор риска. Рисковый ущерб и рисковая премия.</p> <p>3. Классификация рисков.</p> <p>4. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба.</p> <p>5. Основные понятия теории игр: игра, игрок, стратегия, платежная матрица, выигрыш.</p> <p>6. Классификация игр. Игры с нулевой суммой. Стратегии максимина и минимакса. Цена игры. Игры с седловой точкой.</p>

	<p>7. Игры с природой. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица.</p> <p>8. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.</p> <p>9. Виды экономических кризисов.</p> <p>10. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства.</p> <p>11. Государственное антикризисное регулирование. Фискальная и монетарная политика</p> <p>12. Понятие о банкротстве. Признаки банкротства</p> <p>13. Права кредиторов в процедуре банкротства. Собрание кредиторов и комитет кредиторов</p> <p>14. Арбитражные управляющие и их саморегулируемые организации</p> <p>15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление должника</p> <p>16. Процедура внешнего управления в деле о банкротстве</p> <p>17. Процедуры банкротства: конкурсное производство и мировое соглашение.</p> <p>18. Диагностика банкротства организации: индекс Альтмана, методика Бивера.</p> <p>19. Отечественные методики диагностики кризиса в организации</p> <p>20. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций</p> <p>21. Коллективные переговоры в системе социального партнерства</p> <p>22. Понятие стратегии и тактики антикризисного управления. Виды стратегий антикризисного управления. Стратегии управления дебиторской задолженностью.</p> <p>23. Понятие о реструктуризации предприятия. Виды реорганизации.</p> <p>24. Участники арбитражного процесса. Компетенция и состав арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Формы обращения в суд. Состав судебного решения.</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>1. Решения, принимаемые в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликта. Понятие риска. Безрисковые ситуации.</p> <p>2. Способы оценки степени риска. Статистический подход к оценке рисков. Субъект, объект, фактор риска. Рисковый ущерб и рисковая премия.</p> <p>3. Классификация рисков.</p> <p>4. Методы трансформации рисков и финансирования рискового ущерба.</p> <p>5. Основные понятия теории игр: игра, игрок, стратегия, платежная матрица, выигрыш.</p> <p>6. Классификация игр. Игры с нулевой суммой. Стратегии максимина и минимакса. Цена игры. Игры с седловой точкой.</p> <p>7. Игры с природой. Критерии Вальда, Сэвиджа и Гурвица.</p> <p>8. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.</p> <p>9. Виды экономических кризисов.</p> <p>10. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства.</p> <p>11. Государственное антикризисное регулирование. Фискальная и монетарная политика</p> <p>12. Понятие о банкротстве. Признаки банкротства</p> <p>13. Права кредиторов в процедуре банкротства. Собрание кредиторов и комитет кредиторов</p> <p>14. Арбитражные управляющие и их саморегулируемые</p>

	<p>организации</p> <p>15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление должника</p> <p>16. Процедура внешнего управления в деле о банкротстве</p> <p>17. Процедуры банкротства: конкурсное производство и мировое соглашение.</p> <p>18. Диагностика банкротства организации: индекс Альтмана, методика Бивера.</p> <p>19. Отечественные методики диагностики кризиса в организации</p> <p>20. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций</p> <p>21. Коллективные переговоры в системе социального партнерства</p> <p>22. Понятие стратегии и тактики антикризисного управления. Виды стратегий антикризисного управления. Стратегии управления дебиторской задолженностью.</p> <p>23. Понятие о реструктуризации предприятия. Виды реорганизации.</p> <p>24. Участники арбитражного процесса. Компетенция и состав арбитражных судов. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Формы обращения в суд. Состав судебного решения.</p>
Экзамен	<p>Риск-менеджмент Менеджмент ОПК-2.docx; Риск-менеджмент Менеджмент ПК-9.docx; Риск-менеджмент Менеджмент ПК-16.docx; Риск-менеджмент Менеджмент ОК-6.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1..
2. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527с. - ISBN 978-5-238-00645-1.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Риск-менеджмент: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения для направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2018. - 14 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины "Риск-менеджмент"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77294 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцев, А.А. Введение в количественный риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/78092 . — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	*Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469020 .
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-394-03820-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091116 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows -

	<p>№ 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium 4-1 шт Акустический комплект-1 комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>