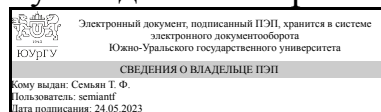


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



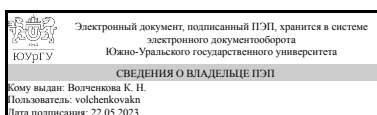
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

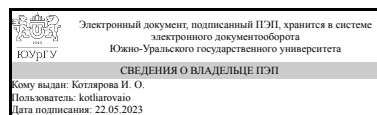
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и умений в области научного исследования, развитие качеств исследователя. Задачи: • овладение знаниями о научном познании, его уровнях; • ознакомление с историей науки; • ознакомление с историей языкознания; • освоение методов научного познания в языкознании; • овладение умениями планировать собственное научное исследование; • развитие культуры мышления; • развитие личных ценностей научной деятельности; • формирование лингвистической картины мира.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет истории и методологии науки. Уровни и методы научного познания  
История языкознания Научное исследование магистранта

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа<br>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения<br>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                           | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                              |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                              |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                   | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                     | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                          | 69,75       | 69,75                              |
| Задание 3. Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта) | 6           | 6                                  |
| Подготовка к зачету                                                                                          | 11,75       | 11,75                              |
| Задание 1. Презентация: "Известные ученые"                                                                   | 6           | 6                                  |
| Задание 2. Презентация: "История филологического знания"                                                     | 6           | 6                                  |
| Задание 5. Введение ВКР                                                                                      | 20          | 20                                 |
| Задание 4. Заполнение словаря научных терминов и теорий                                                      | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                      | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                     | -           | зачет                              |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет истории и методологии науки | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 2         | Уровни и методы научного познания   | 8                                         | 6 | 2  | 0  |
| 3         | История языкознания                 | 10                                        | 2 | 8  | 0  |
| 4         | Научное исследование магистранта    | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет истории и методологии науки. Сфера науки                                                                 | 2            |
| 2        | 1         | Классификация наук. Место лингвистики и филологии в системе наук                                                 | 2            |
| 3        | 1         | Периодизация развития науки                                                                                      | 2            |
| 4        | 2         | Научное познание. Теоретический и эмпирический уровни научного познания                                          | 2            |
| 5        | 2         | Методология научного познания                                                                                    | 2            |
| 6        | 2         | Методы научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в филологии и лингвистике | 2            |
| 7        | 3         | История языкознания                                                                                              | 2            |
| 8        | 4         | Научное исследование магистранта филологии                                                                       | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|

| занятия | раздела |                                                                                      | во часов |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1       | 1       | Объекты и предметы лингвистики и филологии                                           | 2        |
| 2       | 1       | Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как этапы развития взглядов на науку       | 2        |
| 3       | 2       | Частнонаучные методы познания в лингвистике и филологии                              | 2        |
| 4       | 3       | Учение о слове, филология и философия языка Средних веков, Возрождения и Классицизма | 4        |
| 4       | 3       | Философия языка, филология и грамматическое искусство Античности                     | 2        |
| 6       | 3       | Современные парадигмы в филологии                                                    | 2        |
| 7       | 4       | Обоснование методологии и замысла индивидуального магистерского исследования         | 2        |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Задание 3. Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта) | Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // <a href="https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html">https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html</a> Глава 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | 6            |
| Подготовка к зачету                                                                                          | 1. Campbell, L. The History of Linguistics: (PDF) The History of Linguistics (researchgate.net) 2. Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // <a href="https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html">https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html</a> 3. Barbosa M.F.M. A Brief way on Philosophy of Language: from Plato to Port-Royal Grammar // <a href="https://www.researchgate.net/publication/281294057_A_Brief_way_on_Philosophy_of_Language_from_Plato_to_Port-Royal_Grammar">https://www.researchgate.net/publication/281294057_A_Brief_way_on_Philosophy_of_Language_from_Plato_to_Port-Royal_Grammar</a> 4. Guidelines for Master Thesis: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 36 с. | 1       | 11,75        |
| Задание 1. Презентация: "Известные ученые"                                                                   | Famous Scientists // <a href="https://totallyhistory.com/biography/famous-scientists/">https://totallyhistory.com/biography/famous-scientists/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1       | 6            |
| Задание 2. Презентация: "История филологического знания"                                                     | Campbell, L. The History of Linguistics: (PDF) The History of Linguistics (researchgate.net) Barbosa M.F.M. A Brief way on Philosophy of Language: from Plato to Port-Royal Grammar // <a href="https://www.researchgate.net/publication/281294057_A_Brief_way_on_Philosophy_of_Language_from_Plato_to_Port-Royal_Grammar">https://www.researchgate.net/publication/281294057_A_Brief_way_on_Philosophy_of_Language_from_Plato_to_Port-Royal_Grammar</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | 6            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Задание 5.<br>Введение ВКР                                 | Guidelines for Master Thesis: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 36 с. Глава Abstract.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 20 |
| Задание 4.<br>Заполнение словаря научных терминов и теорий | Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // <a href="https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html">https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html</a> глава 4 Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Ур- ФУ, 2012. – 818 с. Главы 1 (с.34068), 2 (с.71-83), 7(с. 218-259). | 1 | 20 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Презентация: "Известные ученые"   | 1   | 10         | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не</p> | зачет            |

|   |   |                  |                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                               |      | <p>содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Презентация: "История филологического знания" | 1 10 | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                   |   | ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта) | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|   |   |                  |                                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                              |     |    | вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Заполнение словаря научных терминов и теорий | 1,5 | 10 | <p>1. Количество позиций в словаре. 21-25 наименований – 3 балла. 16-20 наименований – 2 балла. 11-15 наименований – 1 балл. 10 и менее наименований – 0 баллов.</p> <p>2. Корректность отбора позиций для словаря. Все термины отобраны корректно – 2 балла (погрешность 1-2 позиции). До 25 % позиций не соответствуют тематике словаря – 1 балл. Более 26 % отобранных позиций не соответствует тематике словаря – 0 баллов.</p> <p>3. Смысловые трактовки отобранных позиций. 76 – 100 % трактовок корректны – 3 балла. 61-75 % трактовок корректны – 2 балла. 46 – 60 % трактовок корректны – 1 балл. 0-45 % трактовок корректны – 0 баллов.</p> <p>4. Грамотность. Описания даны без ошибок, возможны единичные описки – 2 балла. Ошибки встречаются в более чем 30 % описаний (до 50 %) – 1 балл. Более чем в 50 % описаний имеются орфографические и грамматические ошибки – 0 баллов.</p> | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Введение ВКР                                 | 1,5 | 20 | <p>1. Соответствие теме. Содержание введения соответствует теме – 2 балла. Содержание введения в основном соответствует теме – 1 балл. Содержание введения не соответствует теме - 0 баллов.</p> <p>2. Структура введения. Все структурные элементы введения присутствуют – 2 балла. Отсутствуют 1-2 структурных элементов – 1 балл. Отсутствует большее число структурных элементов введения – 0 баллов.</p> <p>3. Логика изложения. Изложение логично – 2 балла. Имеются отдельные нарушения логики изложения – 1 балл. Изложение не логично – 0 баллов.</p> <p>4. Корректность описания структурных элементов. От 76 до 100 % структурных элементов описаны корректно – 3 балла. Имеются некорректности в описании от 61 до 75 % структурных элементов – 2 балла. 45-60 % структурных элементов описаны не корректно – 1 балл. Более 45 % элементов раскрыты не корректно</p>                   | зачет |

|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>– 0 баллов.</p> <p>5. Связь между структурными элементами. Связь присутствует – 2 балла. Некоторые связи нарушены – 1 балл. Не связей между структурными элементами – 0 баллов.</p> <p>6. Обоснованность выводов. Выводы обоснованы – 3 балла. В основном выводы обоснованы – 2 балла. Преобладают необоснованные выводы – 1 балл. Выводы не обоснованы 0 баллов.</p> <p>7. Обоснование темы. Тема обоснована доказательно – 3 балла. Тема в основном обоснована – 2 балла. Есть много погрешностей в обосновании темы – 1 балл. Тема не обоснована – 0 баллов.</p> <p>8. Структура обоснования. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> |       |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | зачет | - | <p>14</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.</p> <p>Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 7 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 14.</p> <p>Теоретические вопросы для написания итоговой контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Science as a cognitive activity</li> <li>2. Science as a social institution</li> <li>3. Science as a special sphere of culture</li> <li>4. Science as a wholeness of three aspects.</li> <li>5. Stages of the scientific views development (empiricism, teoretizm, problematizm)</li> <li>6. The Lakatos' methodology of scientific research programs</li> <li>7. Main functions of science</li> <li>8. Classification of Sciences</li> <li>9. Empirical knowledge</li> <li>10. Theoretical knowledge</li> <li>11. The forms of thinking</li> <li>12. Theory and practice</li> <li>13. Metatheoretical knowledge</li> <li>14. The language picture of the world</li> <li>15. Levels of methodological knowledge</li> <li>16. The philosophical level of methodology</li> <li>17. Level of general scientific methodology</li> <li>18. Level of linguistic methodology</li> <li>19. Linguistics in the Ancient World</li> <li>20. Linguistics in the Middle Ages</li> <li>21. Linguistics of Renaissance</li> <li>22. Linguistics of the period of Enlightenment</li> <li>23. Linguistics of Historicism (1816-1915).</li> <li>24. Linguistics era of structuralism (1916-1956).</li> <li>25. Linguistics of generativizm and postgenerativizm (1957 - nowadays)</li> <li>26. Basic linguistic principles</li> <li>27. Classification of scientific methods</li> <li>28. General scientific methods</li> <li>29. Theoretical methods</li> <li>30. Empirical methods</li> <li>31. Research methods of linguistics</li> <li>32. Modern linguistic paradigms</li> </ol> <p>Каждый вопрос контрольной работы оценивается в 2 балла. Если вопрос раскрыт не полностью – 1 балл. Общее максимальное число баллов – 14.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| зачет      | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 7 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 14. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1        | Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа                                  |      | + | + | + |   | + |
| УК-1        | Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения                                | +    | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии |      |   |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. ил. электрон. версия
2. Волченкова, К. Н. English for Researchers : International Conferences [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 85, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics Текст науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-
2. Applied Linguistics Текст науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «History and Methodology of Science»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «History and Methodology of Science» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 36 с.
2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология, теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «History and Methodology of Science»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «History and Methodology of Science» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 36 с.
2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология, теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Котлярова, И. О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления "Образование и педагогические науки": методология, теория, практика [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 165, [1] с. ил. электрон. версия<br><a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf</a> |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Комарова З.И. ФИЛОСОФИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ Педагогическое образование в России. 2017. № 7. С. 24-37.<br><a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_29861644_53331124.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_29861644_53331124.pdf</a>                                                                                                                                                                                                           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 316 (2)  | компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог                                                |
| Контроль самостоятельной работы | 315 (2)  | компьютер, телевизор, DVD, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                                             |
| Самостоятельная работа студента | 202 (3г) | Читальный зал периодических изданий                                                                                                              |
| Лекции                          | 316 (2)  | компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог                                                |