

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
03.07.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2113**

дисциплины ДВ.1.01.01 Политология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.
(ученая степень, ученое звание)

26.06.2018
(подпись)

С. В. Одяков

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

26.06.2018
(подпись)

Л. М. Батурин

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность

д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

26.06.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является – формирование у студентов систематизированных знаний, представлений о политической сфере жизни общества и основных закономерностях, а так же особенностях всемирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи дисциплины «Политология» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Овладение основными идейно-политическими ценностями; 2. Воспитание нравственности, морали, толерантности; 3. Получение знаний: – о субъектах политики – о политической системе Российской Федерации – о характере политического режима в России – о формах политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс; 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению 080100 "Экономика"

Краткое содержание дисциплины

В курсе "Политология" рассматриваются основные направления политической мысли, сущность власти, государства и гражданского общества, а также политические отношения и процессы, политические системы и режимы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: особенности политического развития общества.
	Уметь: выделять взаимосвязь политических и экономических процессов.
	Владеть: методикой оценки социально-экономического развития общества.
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, инструментарием политического анализа и прогнозирования для проведения экономических исследований.
	Уметь: определять специфику политики как сферы общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов; выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;
	Владеть: способностью и готовностью к анализу и прогнозированию внутривнутриполитических и международных политических процессов, геополитической обстановки, рассмотрению проблем, относящихся к месту и роли России в современном мире; умением выявлять с помощью методов сравнительной политологии то, что в процессах организации и

функционирования государственной власти в различных странах является общим, что роднит, и то, что отличает, что порождает национальную специфику и связано не только с различиями в историческом опыте и традициях, но и с субъективной стороной проводимой политики.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.09 Гражданское право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Понимать закономерности исторического развития общества в контексте современных вызовов; уметь анализировать их возможное влияние на политические процессы в стране и мире и предлагать решения борьбы с ними.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Изучение и конспектирование учебников.	15	15	
Подготовка тематических докладов	15	15	
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Введение в политологию	8	4	4	0
2	Институциональные аспекты политики и политической власти	8	4	4	0
3	Политические режимы	8	4	4	0
4	Политическое участие	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии	2
2	1	Идейные истоки политологии Политическая мысль России	2
3	2	Государство – основной институт политики	2
4	2	Федерация и федерализм в современном мире	2
5	3	Демократия как форма политического режима	2
6	3	Гражданское общество Правовое государство	2
7	4	Политические конфликты и способы их разрешения	2
8	4	Человек и политика. Политическое лидерство Политические элиты	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политика как общественное явление.	2
2	1	Идейные истоки политологии. Политическая мысль России.	2
3	2	Политика как общественное явление.	2
4	2	Политические партии и общественно-политические движения в России.	2
5	3	Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный	2
6	3	Эволюция и практика функционирования демократических политических режимов	2
7	4	Гражданское общество. Правовое государство. Особенности становления гражданского общества в России	2
8	4	. Политические конфликты и способы их разрешения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование источников.	1. Политология: учебник [Текст] / Мухаев Р.Т. – М.: Проспект, 2009. Раздел 1, Тема 3, С. 59–101. 2. Там же. Раздел 2, Тема 4, С.106–136.	15
Подготовка тематических докладов	1. Политология: учебник [Текст] / Мухаев	15

	Р.Т. – М.: Проспект, 2009. Раздел 2, Тема 6, С. 186–200.2. Баталов, Э.Я. Проблема демократии и американской политической мысли XX в.: из истории политической философии современности [Текст] / Э.Я. Баталов – М.: Прогресс-Традиция, 2010 .3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года.// Российская газета, 21.01.2009	
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	. Баталов, Э.Я. Проблема демократии и американской политической мысли XX в.: из истории политической философии современности [Текст] / Э.Я. Баталов – М.: Прогресс-Традиция, 2010 . 3.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
круглый стол	Практические занятия и семинары	Определение и защита позиций политических партий	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Использование данных социологических опросов для иллюстрации ситуаций (результаты анализа ВЦИОМ, ФОМ) Раздел 2, Раздел 3
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Обзор отечественных и зарубежных разработок по теме 1,14

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	зачет	1-49
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Выступление с докладом	1-24
Все разделы	ПК-47 способностью применять методы проведения	зачет	1-49

	прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		
Все разделы	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	выступление с докладом	1-24

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению кафедры. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. При проведении зачета преподаватель учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; • степень активности студента на семинарских занятиях; • логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; • наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам 	<p>Зачтено: : Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.</p> <p>Не зачтено: : Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
выступление с докладом	<p>Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее</p>	<p>Отлично: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p>

		<p>Хорошо: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p> <p>Удовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p> <p>Неудовлетворительно: : содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политологии. Возникновение и развитие политической науки. 2. Методы исследования в политологии. 3. Сравнительно-исторический анализ политических процессов. 4. Методы: системный, структурно-функциональный. 5. Развитие мировой политической мысли. 6. Российская политическая традиция. 7. Политическая жизнь: понятие, структура, содержание. 8. Политика: понятие, сущность, происхождение. 9. Факторы, влияющие на политику. 10. Социальные функции политики. 11. Роль и место политики в современном обществе. 12. Властные отношения. Виды власти. 13. Специфика политической власти, её происхождение. 14. Виды политической власти, государственная власть. 15. Политическая власть и политика. 16. Гражданское общество: сущность, условия, признаки. 17. Взаимодействие государства и гражданского общества. 18. Становление гражданского общества в современной России. 19. Институциональные аспекты политики. 20. Политическая система общества. 21. Государство – основной институт политической системы. 22. Правовое государство. 23. Формы государственного правления в современном мире. 24. Федерализм в современном мире. 25. Особенности российского федерализма. 26. Понятие “политический режим”. Типология политических режимов. 27. Тоталитаризм: сущность и формы. 28. Характерные черты тоталитаризма в политической сфере. 29. Авторитарный режим и его характеристики. 30. Общее и отличное в тоталитарном и авторитарном режимах. 31. Демократия как форма политического режима. 32. Проблемы функционирования современной демократии. 33. Практика становления демократических институтов в России. 34. Политический режим в современной России. 35. Теория разделения властей и практика её реализации. 36. Избирательные системы: основные типы, практика функционирования. 37. Избирательная система Российской Федерации. 38. Сущность и функции современных политических движений, их типология. 39. Политические партии: функции, тенденции развития. 40. Типология политических партий и партийных систем. 41. Становление многопартийности в России. 42. Политические конфликты и пути их разрешения. 43. Политика и личность. 44. Понятие и основные этапы политической социализации. 45. Права и свободы личности, механизм их реализации. 46. Сущность политического лидерства, его природа. Функции современного лидера. 47. Политическая элита и ее роль в политической жизни общества. 48. Политическая элита России. Источники и проблемы формирования.

	49. Национальная безопасность России. Проблемы её укрепления.
выступление с докладом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая доктрина Конфуция. 2. Платон об идеальном государстве. 3. Аристотель о многообразии форм политического устройства. 4. Политические воззрения Н. Макиавелли. 5. Политические идеалы Т. Джефферсона. 6. Взаимосвязь социальной структуры общества и политики. 7. Религия и политика. 8. Основные субъекты политической жизни современной России. 9. Российские консерваторы (Победоносцев К.П., Данилевский Н.Я., Леонтьев К.Н.). 10. Политико-правовые взгляды М.М.Сперанского. 11. Радикальные концепции развития Бакунина, Кропоткина. 12. Политико-правовая идеология большевизма. 13. Основные идеи в политике современных демократических государств. 14. Исламские идейно-политические течения. 15. Марксизм сегодня. 16. Идейно-политические традиции в России. 17. Концепция тоталитаризма в Западной политологии. 18. Политический режим в современной России. 19. Президентский режим или парламентское правление? 20. Разделение властей в Конституции Российской Федерации. 21. Политика и современное телевидение. 22. Политический портрет современного студенчества. 23. Особенности политической социализации в современной России. 24. Своеобразие российского менталитета как фактор политической социализации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология Текст учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

б) дополнительная литература:

1. Муштук, О. З. Политология Текст Учеб. пособие для вузов по специальности 351000 "Антикризисное управление" О. З. Муштук. - М.: Маркет ДС, 2006. - 551 с.
2. Российская политическая наука Текст Т. 4 1985-1995 гг. / отв. ред. и сост. О. Ю. Бойцова, Е. Б. Шестопап антология : в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 687 с.
3. Российская политическая наука Текст Т. 5 1995-2006 гг. / отв. ред. А. Ю. Мельвиль, А. И. Соловьев сб. ст.: в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 999 с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского государственного университета, серия 12 и 18
2. Власть
3. Политическая экспертиза
4. Политические исследования

5. Социально-гуманитарные знания
6. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. УМК Политология./ Изд-во ЮВИГ,2009

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. УМК Политология./ Изд-во ЮВИГ,2009

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Мухаев Р.Т. Политология	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	438 (1)	мультимедийное оборудование