

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: belyaevaim Дата подписания: 24.05.2022	

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.18 Налоговое право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

В. В. Кванина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кванина В. В. Пользователь: kvaninav Дата подписания: 24.05.2022	

Разработчик программы,
старший преподаватель

Д. В. Замрыга

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Замрыга Д. В. Пользователь: zamrygadv Дата подписания: 23.05.2022	

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налоговое право» является овладение нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельностью в сфере правового регулирования налоговых правоотношений. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования налоговых правоотношений; знать основную терминологию курса, основные институты налогового права, основные доктринальные положения по вопросам налогового контроля и ответственности за нарушения в сфере законодательства о налогах и сборах; уметь решать основные проблемы, связанные с осуществлением налогового контроля.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Содержит такие разделы (темы) как: Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права. Механизм правового регулирования налоговых отношений. Элементы юридического состава налога. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц. Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.08 Административное право, 1.О.09.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.17 Финансовое право, 1.О.16 Земельное право	1.О.24 Право социального обеспечения, 1.О.11 Арбитражный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.O.16 Земельное право	Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
1.O.08 Административное право	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
1.O.13.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления

	их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.O.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ
1.O.17 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.O.09.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	17,5	17,5	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям: составление схем и таблиц.	16	16	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов и эссе.	18	18	
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	4	2	2	0
2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	4	2	2	0
3	Элементы юридического состава налога	4	2	2	0
4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения	6	2	4	0
5	Специальные налоговые режимы.	4	2	2	0
6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	6	4	2	0
7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
2	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2

3	3	Элементы юридического состава налога	2
4	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения	2
5	5	Специальные налоговые режимы.	2
6	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	2
7	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	2
8	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
2	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2
3	3	Элементы юридического состава налога	2
4	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	2
5	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	2
6	5	Специальные налоговые режимы.	2
7	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	2
8	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	7	17,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям: составление схем и таблиц.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	7	16
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов и эссе.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	7	18
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	7	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 1	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 1 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла. 	экзамен

						балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
2	7	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 2	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 2 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению 	экзамен

					проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
3	7	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 3	0,2	10 Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 3 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более	экзамен

					точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
4	7	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 4	0,2	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 4 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы	

						неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
5	7	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 5	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 5 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;	экзамен

						2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
6	7	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 6	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 6 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5	экзамен

						б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
7	7	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 7	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 7 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый	экзамен

					вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
8	7	Текущий контроль	Выполнение практических заданий и решение практических задач по темам 1-7	0,2	Практические задания по темам 1-7 выполняются письменно. Практические задание 1,2,3,4.1,4.2,5,6,7 решаются в письменном виде. Задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного	экзамен

						Суда РФ. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве – 1 балла; частично – 0,5 балл; решение основано на недействующем законодательстве - 0 баллов; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 0,5 б.): практическое задание выполнено верно – 0,5 балла; практическое задание выполнено частично – 0,2 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 2,5 баллов.	
9	7	Текущий контроль	контрольный понятийный диктант	1	10	Контрольный понятийный диктант выполняются в письменном виде на заключительном практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольный понятийный диктант состоит из 2 вариантов по 50 терминов (студент выполняет 1 из вариантов), позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Порядок начисления баллов за каждый термин: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,05 б.): основан на действующем законодательстве – 0,05 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,05 б.): в полном объеме	экзамен

					- 0,05 балла; частично – 0,03 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,05 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,05 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,03 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,02 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,05 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,05 балла; вопрос раскрыт частично – 0,03 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый термин - 0,2. Максимальное количество баллов за контрольный понятийный диктант - 10.	
10	7	Бонус	Участие в конференции и публикация	-	5 В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл.	экзамен
11	7	Бонус	Решение кейсов	-	10 Решение кейсов учитывается в качестве бонуса (+ 10 % к рейтингу по дисциплине) при условии его индивидуального выполнения студентом. При получении повторяющихся решений от различных студентов в качестве бонуса учитывается только первая работа последующие не принимаются. Содержание решения кейса 1 балл – решение кейса основан на действующей редакции закона 1 балл – решение кейса отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу 1 балл - решение кейса отражает	экзамен

					основные проблемы права 2 балла – решение кейса содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования 1 балл – решение кейса содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики Оформление доклада 1 балл – решение кейса оформлено надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл – решение кейса своевременно размещен в данном ресурсе 2 балла – с решением кейса в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
12	7	Промежуточная аттестация	экзамен	-	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение контрольного понятийного диктанта по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 8 баллов)</p>	экзамен

				<p>обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p>	
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение контрольного</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>понятийного диктанта по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 8 баллов) обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-2	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Налоговое право России. Особенная часть Учеб. М. В. Кустова, О. А. Ногина, С. В. Овсянникова, Н. А. Шевелева; Отв. ред. Н. А. Шевелева. - М.: Юристъ, 2004. - 670 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Хозяйство и право
2. Предпринимательское право
3. Экономика и право
4. Право и экономика
5. Правоведение
6. Вестник экономического правосудия

7. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

8. Налоговед

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Налоговое право»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Налоговое право»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Налоговое право : учебник / под редакцией И. А. Цинделиани. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 703 с. — ISBN 978-5-392-28824-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150999 (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Налоговое право : учебник / С. Г. Пепеляев, Е. В. Кудряшова, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков ; под редакцией С. Г. Пепеляева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 796 с. — ISBN 978-5-9614-4891-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87880 (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Винницкий, Д. В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Д. В. Винницкий. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-8354-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107807 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смолицкая, Е. Е. Гражданко-правовые институты, понятия и термины в налоговом праве : монография / Е. Е. Смолицкая. — Москва : Проспект, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-392-24908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150612 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демин, А. В. Бенефициарная собственность на доходы в налоговом праве России и зарубежных стран : монография / А. В. Демин, А. В. Николаев. — Красноярск : СФУ, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-7638-3981-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157596 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная	Электронно-	Вопросы налогового права в судебной практике Верховного

	литература	библиотечная система издательства Лань	Суда Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2019. — 807 с. — ISBN 978-5-392-28480-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150883 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебно-методический комплекс для магистров, обучающихся по программе «налоговое и финансовое право» : учебно-методическое пособие / М. В. Сенцова, Н. Ю. Андреев, Л. Л. Бобкова [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154830 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бутрим, И. И. Актуальные проблемы налогового права в определениях Конституционного Суда Российской Федерации: Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам за 2017 год : учебное пособие / И. И. Бутрим, О. В. Новиков. — Москва : Прометей, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-907003-72-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121548 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пономарева, К. А. Налоговое право интеграционных объединений: опыт Европейского Союза и Евразийского экономического союза : монография / К. А. Пономарева. — Омск : ОмГУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-7779-2037-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94084 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чочиев, А. В. Принцип <i>in dubio contra fiscum</i> в российском налоговом праве : монография / А. В. Чочиев. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7205-1633-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172358 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шамионов, А. Р. Пени в налоговом и таможенном праве: сравнительно-правовое исследование : монография / А. Р. Шамионов. — Москва : Проспект, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-392-30822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181153 (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2020. — 758 с. — ISBN 978-5-392-31458-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181204 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Лекции	401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парти 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест
Экзамен	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Практические занятия и семинары	302(ю)(5)	Окно- 2 Входная дверь -1 Столы - 22 Стулья -39 Доска - 1 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя - 1