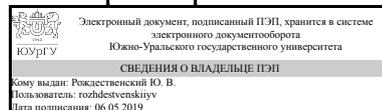


УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Автотракторный



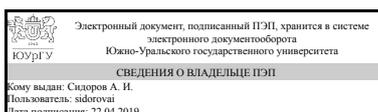
Ю. В. Рождественский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2511**

дисциплины Б.1.15 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Военные гусеничные и колесные машины
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

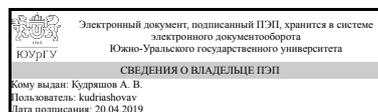
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1023

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

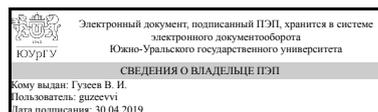
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. В. Кудряшов

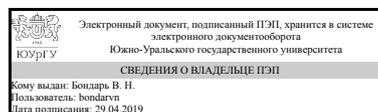
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.техн.н., проф.



В. И. Гузеев

Зав.выпускающей кафедрой
Колесные и гусеничные машины
к.техн.н., доц.



В. Н. Бондарь

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачи дисциплины: – приобретение понимания проблем безопасности устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; – овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; – формирование: 1) культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; 2) культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; 3) готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; 4) мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; 5) способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; 6) способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Краткое содержание дисциплины

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве, в быту и чрезвычайных ситуациях (ЧС)

	<p>Уметь:использовать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве, в быту и ЧС, а также использовать методы защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть:основами оказания первой помощи пострадавшим и защиты при ЧС</p>
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать:методы обеспечения защиты персонала на производстве, при возможных авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
	Уметь:использовать методы защиты персонала на производстве, при возможных авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
	Владеть:навыками защиты персонала на производстве и в быту
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Знать:основные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
	Уметь:использовать комплекс мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
	Владеть:навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Химия, Б.1.06 Физика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Физика	уметь использовать базовые теоретические знания законов физики, а также применять практические навыки и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины;
Б.1.09 Химия	уметь использовать основные знания химических процессов, практические навыки и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины, для обеспечения безопасности человека в производственной и непромышленной сфере.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
написание реферата	15	15	
выполнение домашних заданий	15	15	
подготовка к экзамену	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	43	27	0	16
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	3	3	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда». Опасность, ее количественная характеристика. Концепция приемлемого риска. Принципы и методы обеспечения безопасности.	2
2	2	Негативные факторы производственной среды и условия трудовой деятельности.	1
3	2	Микроклимат производственных помещений.	2
4	2	Вредные вещества.	1
5	2	Вентиляция производственных помещений.	1
6	2	Производственное освещение.	2
7	2	Производственная вибрация.	2
8	2	Шум на производстве. Ультразвук. Инфразвук.	2
9	2	Электромагнитные излучения.	1
10	2	Ионизирующие излучения.	1
11	2	Основы электробезопасности.	2

12	2	Безопасность производственных процессов и оборудования.	2
13	2	Безопасность работы на компьютерах.	2
14	2	Пожаровзрывобезопасность.	2
15	2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
16	2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
17	2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
18	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	1
19	3	Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости работы отраслей и объектов экономики при ЧС.	1
20	3	Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму.	1

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Защита от тепловых излучений. Исследование характеристик теплового излучения (теплового облучения) как вредного производственного фактора и свойств теплозащитных экранов. Определение влияния мощности излучателя на интенсивность теплового облучения. Определение экспозиционной дозы. Оценка эффективности тепловых экранов.	2
2	2	Исследование систем естественного освещения помещений. Ознакомление с системами естественного освещения, принципами его нормирования. Измерение освещенности. Измерение коэффициента естественной освещенности. Расчет естественного освещения.	2
3	2	Исследование систем искусственного освещения. Ознакомление с системами искусственного освещения, принципами его нормирования и приборами контроля. Исследование эффективности различных источников света. Исследование эффективности системы общего освещения.	2
4	2	Методы и средства защиты от производственной вибрации. Измерение и расчет параметров вибрации лабораторной установки, экспериментальное исследование эффективности пружинных виброизоляторов, ознакомление с нормированием вибрации.	2
5	2	Производственный шум и методы борьбы с ним. Ознакомление с наиболее эффективными методами снижения производственного шума за счет звукопоглощения и звукоизоляции. Измерение нормируемых параметров шума лабораторной установки и оценка эффективности звукопоглощения и звукоизоляции.	2
6	2	Защита от ультрафиолетового излучения. Изучение основных принципов нормирования безопасных уровней ультрафиолетового излучения. Ознакомление со средствами защиты от ультрафиолетового излучения. Исследование способности различных материалов поглощать ультрафиолетовое излучение.	2
7	2	Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном роботе-тренажере «Гоша».	2

8	2	Исследование сопротивления тела человека. Ознакомление с методикой исследования электрических параметров тела человека. Изучение зависимости сопротивления тела человека от частоты тока и площади контакта с токоведущей частью.	2
---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. БЖД в ЧС.	ПУМД, отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: 1, 2, 3, 4; ПУМД, методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1 (стр. 2-10); ЭУМД, основная литература: 1 (гл.1, стр. 10-69, гл. 2, стр. 70–93; гл. 3, стр. 94-118; гл.4, стр. 119–128; гл. 5, стр. 129–169; гл. 6, стр. 170–191; гл. 7, стр. 192–275; гл. 8, стр. 276–333; гл. 9, стр. 334–343; гл. 10, стр. 344–391; гл. 11, стр. 392–414; гл. 12, стр. 415–425; гл. 13, стр. 426–449; гл. 14, стр. 450–485; гл. 15, стр.	15
Выполнение домашних заданий. Изучение нормативных документов по темам лекций	ПУМД, отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: 1, 2, 3, 4; ПУМД, методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1 (стр. 2-10); ЭУМД, основная литература: 1 (гл.1, стр. 24-88, гл. 7, стр. 210–293; гл. 10, стр. 364-411; гл.11, стр. 412–434; гл. 12, стр. 435–445; гл. 13, стр. 446–469; гл. 15, стр. 504-544; гл. 16, стр. 545–593; гл. 17, стр. 594–604; гл. 18, стр. 605–628, гл. 19, стр. 629–642).	15
Подготовка к экзамену	ПУМД, основная литература: 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); ПУМД, дополнительная литература: 1 (гл.1, стр. 41-48, гл. 2, стр. 49–86; гл. 3, стр. 87-90; гл.4, стр. 91–96; гл. 5, стр. 97–204; гл. 6, стр. 205-211; гл. 7, стр. 212–222; гл. 8, стр. 223–282; гл. 9, стр. 283–285; гл. 10, стр.286–337; гл. 11, стр. 338–461; гл. 12, стр. 462–476; гл. 13, стр. 477-518; гл. 14, стр. 519–591; гл. 15, стр. 592–616; гл. 16, стр. 617-620; гл. 17, стр. 621–630); ПУМД, отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: 1, 2, 3, 4; ПУМД, методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1 (стр. 2-10); ЭУМД, основная литература: 1 (гл.1, стр.	30

	24-88, гл. 7, стр. 210–293; гл. 10, стр. 364–411; гл.11, стр. 412–434; гл. 12, стр. 435–445; гл. 13, стр. 446–469; гл. 15, стр. 504–544; гл. 16, стр. 545–593; гл. 17, стр. 594–604; гл. 18, стр. 605–628, гл. 19, стр. 629–642); ЭУМД, дополнительная литература: 2 (гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85).	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компьютерная симуляция	Лабораторные занятия	Выполнение задания по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока с использованием робота- тренажера «Гоша».	2
Разбор конкретных ситуаций	Лабораторные занятия	Лабораторные работы построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	14
Разбор конкретных ситуаций	Лекции	Просмотр фрагментов фильмов, соответствующих темам лекций.	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований полученные на кафедре БЖД: 1) При реализации ГК №14.516.11.0091 от 01.07.2013 "Исследование эффективности и безопасности для здоровья светодиодных источников света"; 2) При изучении электромагнитных полей вблизи электроустановок сверхвысокого напряжения.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	реферат	1
Безопасность жизнедеятельности в	ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и	реферат	1

условиях производства	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	реферат	1
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	коллоквиум	2
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	коллоквиум	2
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	экзамен	3
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	экзамен	3
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	реферат	1
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	коллоквиум	2
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	экзамен	3
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	экзамен	3

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
реферат	<p>Темы реферата выдаются в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает преподавателю распечатанный реферат. Преподаватель оценивает реферат согласно критериям: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Объем реферата должен соответствовать 10-15 страницам.</p>	<p>Отлично: - Хорошо: - Удовлетворительно: - Неудовлетворительно: - Зачтено: выполнение всех требований к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Не зачтено: существенные отступления от</p>

		требований к реферированию: не раскрыта тема реферата, обнаружено существенное непонимание проблемы, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, либо реферат студентом не представлен.
коллоквиум	Текущий контроль знаний (коллоквиум) осуществляется по результатам выполнения лабораторных работ. В конце каждой лабораторной работы выдается билет-тест с пятью вопросами. Студент отвечает на вопросы с использованием системы «Огонек». В каждом билет-тесте пять вопросов. Если студент отвечает верно на четыре вопроса, в конце ставится автоматический зачет по лабораторному практикуму.	Отлично: - Хорошо: - Удовлетворительно: - Неудовлетворительно: - Зачтено: четыре и более правильных ответа на вопросы билет-тест. Не зачтено: три и менее правильных ответа на вопросы билет-теста.
экзамен	Экзамен проводится в форме письменного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно присутствуют все студент. Каждый студент вытягивает билет с двумя вопросами или заданиями по все темам курса, выносимым на экзамен.	Отлично: ответ на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. Ответы должны быть полными и правильными. При ответе студент должен продемонстрировать знание теории и практики, логично и последовательно излагать материал, хорошо ориентироваться в законодательстве. Хорошо: ответ на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. Ответы должны быть в целом полными и правильными, однако с допустимыми неточностями, не искажающими смысл и содержание норм законодательства и положений теории. Удовлетворительно: ответ на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете, но ответы были неполными и с неточностями. При этом хотя бы по одному из вопросов билета неточности не должны исказить смысл и содержание норм законодательства и положений теории. Неудовлетворительно: отсутствие ответа хотя бы на один из вопросов билета, либо ответы на вопросы содержали грубые ошибки и неточности, искажающие смысл и содержание норм законодательства и положений теории. Зачтено: - Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
реферат	Задание 1. Темы рефератов 1. Целевые программы по улучшению условий труда в субъектах Российской Федерации.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 3. Экологическая экспертиза проектов. 4. Государственная экспертиза условий труда. 5. Социальное партнерство в сфере труда. 6. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм. 7. Расследование и учет профессиональных заболеваний. 8. Методы анализа производственного травматизма. 9. Порядок приема в эксплуатацию объектов и оборудования. 10. Управление охраной труда на предприятии. 11. Планирование работы по охране труда. 12. Безопасность производства работ с повышенной опасностью. 13. Особенности охраны труда женщин и молодежи. 14. Системы управления профессиональными рисками. 15. Государственный надзор и контроль в сфере труда. 16. Государственная экспертиза условий труда. 17. Организационная структура органов власти и подразделений по борьбе с терроризмом. 18. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. 19. Российское законодательство в области промышленной безопасности. 20. Профессиограмма. 21. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. 22. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. 23. Страхование рисков. 24. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности. 25. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.
<p>коллоквиум</p>	<p>Задание 2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля</p> <p>Защита от тепловых излучений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается особенность теплового излучения? 2. Чем лимитируется тепловое облучение? 3. Определите допустимый период непрерывного облучения и продолжительность паузы при интенсивности инфракрасного облучения 350 Вт/м². 4. Какие материалы используются для прозрачных экранов? 5. Что понимается под экспозиционной дозой облучения? <p>Исследование систем естественного освещения помещений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая характеристика количественно определяет достаточность естественного освещения на рабочем месте? 2. Какая характеристика качественно определяет систему естественного освещения? 3. От чего зависит разряд зрительной работы при нормировании естественного освещения? 4. Какова размерность освещенности? 5. Какое условие необходимо выполнять при выполнении практических замеров освещенности? <p>Исследование систем искусственного освещения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите разновидности систем искусственного освещения по функциональному назначению. 2. Что понимается под контрастом объекта различения с фоном? 3. Укажите правильную размерность светового потока. 4. На каком принципе основано действие люксметра? 5. Укажите основные характеристики электрических источников света. <p>Методы и средства защиты от производственной вибрации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каком значении коэффициента передачи Кп виброизоляция эффективна? 2. Цель гигиенического нормирования вибрации. 3. По каким характеристикам определяется действие вибрации на организм человека?

	<p>4. Что вызывает воздействие вибрации на организм человека с параметрами и продолжительностью превышающими нормативные значения?</p> <p>5. При работе с каким оборудованием рабочий подвергается воздействию только локальной вибрации?</p> <p>Производственный шум и методы борьбы с ним.</p> <p>1. Укажите основные характеристики звуковой волны и диапазон их значений, воспринимаемых слуховым анализатором человека.</p> <p>2. Почему в практике акустических исследований принято оперировать не абсолютными значениями параметров, а их уровнями?</p> <p>3. В чем принципиальное различие между звукоизоляцией и звукопоглощением? Приведите примеры конструкций, использующих принципы звукоизоляции или звукопоглощения.</p> <p>4. Какие приборы применяются в данной лабораторной работе, их назначение?</p> <p>5. Что понимается под спектром шума?</p> <p>Защита от ультрафиолетового излучения.</p> <p>1. Какова длина волны ультрафиолетового излучения области С?</p> <p>2. Какое действие оказывает ультрафиолетовое излучение области В ($\lambda=315\dots280$ нм) на организм человека?</p> <p>3. Каков ПДУ ультрафиолетового излучения области В, если площадь незащищенных участков кожи, подвергающихся облучению, составляет 0,15 м², время однократного облучения 2 минуты за смену всего, человек подвергается облучению 10 раз с интервалом 45 мин?</p> <p>4. Каков ПДУ ультрафиолетового излучения области С, если площадь незащищенных участков кожи, подвергающихся облучению, составляет 0,1 м², время однократного облучения 17 минут за смену всего, человек подвергается облучению 16 раз?</p> <p>5. Какие средства индивидуальной защиты применяются для защиты от ультрафиолетового излучения?</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при реанимации.</p> <p>Успешное оказание первой доврачебной помощи при реанимации.</p> <p>Исследование сопротивления тела человека.</p> <p>1. Какова величина порогового неотпускающего тока для мужчин?</p> <p>2. К току какой частоты наиболее чувствителен человек?</p> <p>3. Как изменяется сопротивление тела человека с ростом частоты?</p> <p>4. Если руки смочили подсоленной водой, как изменится сопротивление тела человека по пути «нога-нога»?</p> <p>5. Как изменится сопротивление тела человека с ростом приложенного напряжения?</p>
экзамен	<p>Задание 3. Вопросы и задания самопроверки обучающегося по отдельным разделам дисциплины</p> <p>1) Определение и цель БЖД.</p> <p>2) Опасность. Классификации опасностей.</p> <p>3) Понятие риска. Концепция приемлемого риска. Методы оценки риска.</p> <p>4) Безопасность. Методы обеспечения безопасности.</p> <p>5) Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.</p> <p>6) Условия труда и их гигиеническая оценка.</p> <p>7) Классификация вредных веществ.</p> <p>8) Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <p>9) Мероприятия по нормализации воздушной среды рабочей зоны.</p> <p>10) Микроклимат производственных помещений, его параметры.</p> <p>11) Нормирование параметров микроклимата.</p> <p>12) Мероприятия по нормализации параметров микроклимата.</p> <p>13) Виды производственного освещения.</p> <p>14) Нормируемые параметры производственного освещения.</p> <p>15) Искусственные источники света.</p> <p>16) Шум. Действие шума на организм человека.</p> <p>17) Параметры оценки шума. Основные методы защиты от шума.</p> <p>18) Производственная вибрация. Виды вибрации. Действие на организм человека.</p>

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>19) Нормирование вибрации. Основные методы защиты от вибрации.</p> <p>20) Электромагнитное поле промышленной частоты. Источники. Воздействие на человека.</p> <p>21) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от ЭМП ПЧ.</p> <p>22) Лазерное излучение. Источники. Воздействие на человека.</p> <p>23) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от лазерного излучения.</p> <p>24) Ультрафиолетовое излучение. Источники. Воздействие на человека.</p> <p>25) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от ультрафиолетового излучения.</p> <p>26) Электробезопасность. Условия возникновения электропоражения.</p> <p>27) Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.</p> <p>28) Электрическое сопротивление тела человека. Факторы влияющие на исход электропоражения.</p> <p>29) Оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p> <p>30) Средства и методы обеспечения электробезопасности.</p> <p>31) Пожар. Опасные факторы пожара.</p> <p>32) Первичные средства пожаротушения.</p> <p>33) Системы пожаротушения.</p> <p>34) Понятие о производственной травме, несчастном случае и профессиональном заболевании. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>35) Основные положения российского законодательства по охране труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.</p> <p>36) Понятие ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>37) Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни, функциональные и территориальные подсистемы.</p> <p>38) Планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты.</p> <p>39) Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях, психологическая подготовка персонала и населения к ЧС.</p> <p>40) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов под ред. А. И. Сидорова ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность труда в промышленности (массовый науч.-произ. журн. широкого профиля, Федер. служба по экологич., технологич. и атомному надзору (Ростехнадзор)).

2. Безопасность в техносфере (науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн.").
3. Безопасность жизнедеятельности (науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии").
4. Охрана труда и социальное страхование.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2014. 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2014. 11 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. 17-е изд., стер. – СПб. : Изд-во Лань , 2017. - 704 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Электромагнитные излучения: конспект лекций / А.И. Сидоров, И.С. Окраинская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 119 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(30.10.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Лекции	468 (3)	Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности – 67 слайдов; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства – 150 слайдов.
Лекции	473 (3)	Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности – 67 слайдов; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства – 150 слайдов.
Самостоятельная работа студента	520 (3)	Специализированный компьютерный класс с программным комплексом «Тех-эксперт»
Лабораторные занятия	517 (3)	Специализированные лаборатории: 517/3 (по общим вопросам безопасности труда), оборудованная 15 стендами, техническими средствами контроля знаний.
Лабораторные занятия	517* (3)	Специализированные лаборатории: 517*/3 (по вопросам электробезопасности) с комплектом лабораторных стендов: «Защитное заземление и само-заземление», «Способы контроля изоляции в электрических сетях», «Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра», «Устройство защитного отключения», «Влияние режима нейтрали на условия электробезопасности», робот-тренажер «Гоша».