

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



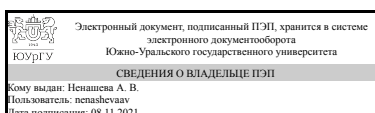
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, ознакомительная практика
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

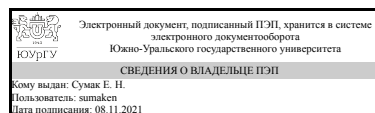
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

учебно-ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Способствовать соединению теории и методики физкультурно-оздоровительной работы с опытом организации процесса организации оздоровительно-досуговой деятельности детей. Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании, систематическое углубление и расширение студентом своих знаний по теории и методике воспитания.

Задачи практики

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин 1 курса.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Формирование системы компетенций, связанных с решением профессионально-педагогических задач воспитательной работы с детьми.
5. Актуализация межпредметных компетенций, способствующих выработке умений разрабатывать образовательные, воспитательные и развивающие программы для детей и подростков и реализовывать их в ходе организационно-воспитательной деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей.
6. Формирование системы компетенций, необходимых для сотрудничества и взаимодействия с детьми.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Прохождение инструктажа техники безопасности на практике. Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении, получение задания руководителя практики.
2. Составление методического модуля "Инструктивный лагерь" (теоретическая и практическая подготовка студентов с учетом дисциплины "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях").

3. Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы образовательного учреждения.
4. Изучить законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Изучить систему планирования воспитательной работы образовательного учреждения, плановых мероприятий и т.д.
5. Принять участие в плановых мероприятиях. Ознакомиться с деятельностью педагога, его должностными обязанностями. Консультация, беседа.
6. Изучить работу по основным направлениям деятельности образовательного учреждения, с официальным сайтом, системой дистанционного обучения и иными техническими средствами обучения.
7. Оформление документов по результатам учебно-ознакомительной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</p>
	<p>Умеет:- демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода.</p>
	<p>Имеет практический опыт:- определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает:- круг задач и нормативных актов, определяющих решение поставленных целей в рамках действующих правовых норм.</p>
	<p>Умеет:- определять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>Имеет практический опыт:- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>

	ограничений.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает:- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, - закономерности формирования детских сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.
	Умеет:- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.
	Имеет практический опыт:- действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – способами решения конкретных задач.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Правоведение 1.О.06 Информатика	1.О.24 Педагогические технологии 1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.17 Методика обучения и воспитания 1.О.25 Правовые основы профессиональной деятельности 1.О.07 Безопасность жизнедеятельности 1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.22 Основы педагогического мастерства Учебная практика, педагогическая практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Правоведение	Знает: - основы теории государства и права,

	<p>конституционного права, гражданского права, административного права, семейного, трудового, уголовного, экологического, - понятия и признаков правовых отношений; --трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования., - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.</p> <p>Умеет: - применять основы права в различных сферах деятельности, - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., - проектировать решения конкретных задач проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками освоения и использования основ права в профессиональной деятельности, обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики., - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.</p>
1.О.06 Информатика	<p>Знает: - основные понятия информатики и информационных технологий; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - методы</p>

	<p>поиска информации и этапы анализа и синтеза.</p> <p>Умеет: - решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); - решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); - создавать электронные презентации.</p> <p>Имеет практический опыт: - пользовательскими функциями операционной системы; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная конференция. Прохождение инструктажа техники безопасности на практике. Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении, получение задания руководителя практики.	10
2	Составление методического модуля "Инструктивный лагерь" (теоретическая и практическая подготовка студентов, включающая: изучение предложенной литературы, выполнение аннотации по методическому пособию "История вожатского дела", план-сетка мероприятий на лагерную смену, план спортивного мероприятия).	80
3	Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы образовательного учреждения. Изучение предложенной литературы.	30
4	Изучить законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Изучить систему планирования воспитательной работы образовательного учреждения, плановых мероприятий и т.д.	30
5	Принять участие в плановых мероприятиях. Ознакомиться с деятельностью педагога, его должностными обязанностями. Консультация, беседа.	10
6	Изучить работу по основным направлениям деятельности образовательного учреждения, с официальным сайтом, системой	46

	дистанционного обучения и иными техническими средствами обучения.	
7	Оформление Отчета по результатам учебно-ознакомительной практики. Защита Отчёта по практике.	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

4. План спортивного мероприятия в режиме работы летнего лагеря.

1. Индивидуальное задание.
2. Составление аннотации по методическому пособию.
3. Сетка мероприятий лагерной смены на одну смену.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики	1	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, задание представлено в установленный срок.	дифференцированный зачет

					<p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	2	Текущий контроль	Аннотация	1	5	<p>5 баллов: тема, подтемы и проблемы в тексте выделены правильно и четко обозначены в аннотации; аннотация написана в едином стиле, структура соответствует требованиям; работа не содержит лексических, грамматических и синтаксических ошибок; аннотация написана аккуратно, красиво, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: темы выделена правильно, но подтемы и проблемы выделены не все; имеются небольшие погрешности в стилевом оформлении работы, структура сохранена; в работе есть незначительные лексические, грамматические и синтаксические ошибки (не более двух-трех); есть незначительные пометки, в целом не нарушающие общее впечатление, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: главная тема выделена неправильно, упущены некоторые подтемы; имеются значительные недочеты в стилевом оформлении работы, есть ошибки в структуре; в работе встречаются лексические, грамматические и синтаксические ошибки (более</p>	дифференциров зачет
---	---	------------------	-----------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

						<p>четырёх); в работе присутствует небрежность в оформлении, задание представлено с опозданием. 2 балла: главная тема, подтемы и проблемы не соответствуют тексту; стиль и структура работы не соответствует требованиям; в работе встречается много лексических, грамматических и синтаксических ошибок; аннотация написана неаккуратно, производит впечатление небрежно выполненной работы, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>	
3	2	Текущий контроль	План сетка	1	5	<p>5 баллов: план-сетка включает конкретные, реальные общелагерные и отрядные мероприятия (многообразие форм работы) на всю лагерную смену, работу по подготовке к мероприятиям, указываются ответственные лица, задание представлено в установленный срок. 4 балла: план-сетка включает конкретные общелагерные и отрядные мероприятия на всю лагерную смену, но не полностью прописана работа по подготовке к мероприятиям, указываются</p>	дифференциров зачет

						<p>ответственные лица, задание представлено в установленный срок. 3 балла: план-сетка включает общелагерные и отрядные мероприятия не на всю лагерную смену, не полностью прописана работа по подготовке к мероприятиям, не указаны ответственные лица, задание представлено с опозданием. 2 балла: работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>	
4	2	Текущий контроль	План спортивного мероприятия	1	5	<p>5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована</p>	дифференцированный зачет

						<p>правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности, мало приемов активизации, аккуратное внешнее оформление, задание представлено в установленный срок. 3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: тема не раскрыта, не прописаны задачи, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>	
5	2	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно</p>	дифференциров зачет

						<p>проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>	
6	2	Текущий контроль	Отчет	1	5	5 баллов: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к	дифференциров зачет

						<p>оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы, задание представлено в установленный срок. 4 балла: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы, задание представлено в установленный срок. 3 балла: оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы, не дан анализ проведенной работы, задание представлено с опозданием. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>	
8	2	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	1	5	<p>5 баллов: сданы все (не менее 100%) отчетные документы по практике, заполненные четко и полностью, задание представлено в установленный срок 4 балла: сданы все</p>	дифференцирован зачет

						<p>отчетные документы по практике (не менее 80%), заполненные четко, но с незначительными замечаниями, задание представлено в установленный срок 3 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 50%), заполненные с ошибками, задание представлено с опозданием. 2 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 20%), с грубыми ошибками, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной (учебно-ознакомительной) практики студент представляет руководителю практики (в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, аннотация, план-сетку лагерной смены, конспект спортивного мероприятия, дневник и отчет по практике. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. Работы оцениваются согласно приведенных критериев оценивания в "Фонде оценочных средств" в БРС системы Универис.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	8		
УК-1	Знает: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	+	+	+	+				+	+
УК-1	Умеет: - демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода.			+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.					+	+			
УК-2	Знает: - круг задач и нормативных актов, определяющих решение поставленных целей в рамках действующих правовых норм.	+		+	+					+

УК-2	Умеет: - определять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: - определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+		+
ОПК-7	Знает: - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, - закономерности формирования детских сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	+	+				
ОПК-7	Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.		+	+	+		+
ОПК-7	Имеет практический опыт: - действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – способами решения конкретных задач.		+	+			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.
2. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
3. Гимнастика Учеб. для вузов по специальности 033100 - Физ. культура М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, И. В. Казакевич и др.; Под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 443, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 282, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галой, Н. Ю. История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская ; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2017. — 142 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. В. Большаков [и др.]. — Пермь : ПГПУ, 2018. — 122 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Организация отдыха и оздоровления детей : сборник / под общей редакцией Т. Ю. Захарченко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 221 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Содержание и формы педагогической работы в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составитель Г. Д. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 92 с. https://e.lanbook.com/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевчук, Н. А. Применение средств гимнастики для развития физических качеств школьников в условиях летнего лагеря : учебно-методическое пособие / Н. А. Шевчук. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 57 с. https://e.lanbook.com/
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики

Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника