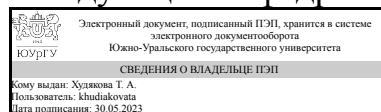


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



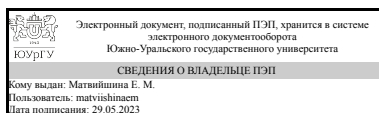
Т. А. Худякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Бизнес-аналитика в экономике и управлении  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Е. М. Матвийшина

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Цели преддипломной практики, по направлению «Экономика»:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в соответствующей сфере деятельности с информационными технологиями;
- сбор и анализ практических данных для написания выпускной квалификационной работы

## **Задачи практики**

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации – объекта практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.
- изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения углубление теоретических знаний в области бизнес-анализа;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее состояние хозяйствующих

субъектов, а также необходимость конкретных изменений бизнеса;

- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

## Краткое содержание практики

Преддипломная практика проходит на предприятиях всех форм собственности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Основы системного подхода Методы обоснования выбора управленческого решения
	Умеет: Разрабатывать план реализации проекта Контролировать реализацию проекта по срокам и по стоимости
	Имеет практический опыт: Управления проектом разработки и внедрения или его отдельными этапами
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: Основы самоменеджмента Методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности
	Умеет: Ставить цель собственного развития Формировать планы собственной деятельности
	Осуществлять анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат Проводить объективную самооценку
	Имеет практический опыт: Планирования собственной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать стратегии деятельности организации и реализации проектов путем разработки системы показателей, критериев оценки решений, оценка сценариев реализации и возможных рисков	Знает: Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия
	Умеет: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
	Имеет практический опыт: Разработки мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию

<p>ПК-2 Способен создавать экономико-математические и финансовые модели исследуемых процессов, явлений, объектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования и обосновывать возможность применения полученных подходов в деятельности организаций</p>	<p>предприятия</p> <p>Знает: Алгоритм моделирования случайных процессов Основные программные продукты для эконометрических и математических исследований Методы экспертной оценки</p> <p>Умеет: Применять макроэкономические и микроэкономические модели в деятельности организаций Разрабатывать экономико-математические модели объектов; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей</p> <p>Имеет практический опыт: Применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов Способностью проводить верификацию и валидацию экономико-математических модели Проведения экспертной оценки</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять, документировать, находить возможные решения проблем в деятельности организаций и согласовывать их с заинтересованными сторонами с использованием современных программных средств</p>	<p>Знает: Основные и вспомогательные бизнес-процессы организации заказчика в соответствующей предпринимательской деятельности примеры отечественных и зарубежных проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Умеет: Применять понятийный и категориальный аппарат в области бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Находить результаты исследований о совершенствовании бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Согласовывать с заказчиком варианты по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: Аргументации и убеждения при консультировании заказчика по совершенствованию бизнес-</p>

	процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-4 Способен выполнять работы и управлять проектами по созданию и модификации информационных систем на основании современных стандартов и методик моделирования бизнес-процессов на всех стадиях жизненного цикла	Знает:Современные технологии поиска информации, информационные системы моделирования информационных процессов и систем Методы моделирования ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры организации Подходы к управлению ИТ-структурой организации
	Умеет:Оценивать состояние информационной системы Читать технические чертежи и диаграммы развертывания
	Имеет практический опыт:Нахождения технических и организационно-управленческих решений для повышения эффективности управления организацией с помощью информационных систем и технологий
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в отчетности организаций в том числе в открытых источниках и базах данных, рассчитывать экономические и финансовые показатели, оценивать эффективность проектов и использовать полученные сведения для решения исследовательских и аналитических задач с использованием программного обеспечения	Знает:Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования Ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере информационно-коммуникационных технологий Нормативно-правовые акты в сфере информационно-коммуникационных технологий
	Умеет:Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию по проекту Готовить инвестиционные предложения и технико-экономические обоснования развития организации и отдельных проектов в области информационно-коммуникационных технологий
	Имеет практический опыт:Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия Разработки предложений по продвижению инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-6 Способен принимать организационно-управленческие и стратегические решения, которые влияют	Знает:Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения

на эффективность деятельности организации и отдельных проектов	Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации
--	---

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
<p>Планирование и прогнозирование бизнес-процессов</p> <p>Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия</p> <p>Прикладные инструменты бизнес-анализа</p> <p>Внутрифирменное планирование на IT-предприятиях</p> <p>Оценка эффективности IT-проектов</p> <p>Приложения эконометрики в экономике и управлении</p> <p>Стратегический анализ IT-рынка</p> <p>Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP</p> <p>Моделирование автоматизированных систем управления</p> <p>Организация предпринимательской деятельности в IT</p> <p>Оптимальные управленческие решения</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Микро- и макроэкономический анализ</p> <p>Современные технологии прикладного программирования и обработки данных</p> <p>Прогнозирование временных рядов в экономике</p> <p>Статистические методы анализа данных</p> <p>Системы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Современные методы экономического анализа</p> <p>Бизнес-аналитика</p> <p>Управление инвестициями в IT-проектах</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Цифровая трансформация бизнеса</p> <p>Информационные технологии управления электронным бизнесом</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>

Учебная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	
Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Оценка эффективности IT-проектов	<p>Знает: Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение  Понятия и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта  Принципы и особенности оценки эффективности инвестиций в IT-проектах,  Принципы принятия организационно-управленческих и стратегических решений при проектировании и реализации IT-проектов  Методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции и риска</p> <p>Умеет: Организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа  Рассчитывать денежные потоки при разработке проектов  Разрабатывать бизнес-план IT-проектов, Принимать организационно-управленческие и стратегические решения методы в условиях риска и неопределенности  Учитывать влияние инфляции и фактора времени на эффективность IT-проектов  Разрабатывать варианты финансирования проектов и оценивать их финансовую реализуемость</p> <p>Имеет практический опыт: Сравнения альтернативных проектов с учетом изменения стоимости денежных средств во времени  Оценки, анализа и управления инвестиционными рисками на различных этапах жизненного цикла проекта,  Формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов  Сравнения вариантов инвестирования в IT-проекты по различным критериям</p>
Прикладные инструменты бизнес-анализа	<p>Знает: Методы научных исследований и особенности инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях  Стандарты и</p>

	<p>технологии создания аналитических систем поддержки принятия решений</p> <p>Пакеты прикладных программ для проведения бизнес-анализа, Методологию системного анализа проблемных ситуаций</p> <p>Основные задачи и методы анализа данных, научных и прикладных проблем</p> <p>Умеет: Применять современные инструменты бизнес-аналитики в сложных ситуациях</p> <p>Разработать рекомендации для лиц, принимающих управленческие решения с использованием прикладных программ для проведения бизнес-анализа, Формулировать задачи анализа проблемных ситуаций</p> <p>Выбирать адекватные алгоритмы решения проблемных ситуаций</p> <p>Оценивать качество получаемых решений</p> <p>Имеет практический опыт: Решения прикладных задач анализа и синтеза в системах поддержки принятия решений, Разработки алгоритмов и программных систем анализа</p> <p>Использования средств автоматизации анализа и обработки данных</p>
Бизнес-аналитика	<p>Знает: Основные методы бизнес-анализа</p> <p>Процедуру и этапы проведения бизнес-анализа, Методы предварительной обработки данных (переформатирования, устранения выбросов, заполнения пропусков)</p> <p>Методы классификации</p> <p>Методы кластеризации</p> <p>Умеет: Выбирать наиболее подходящие алгоритмы решения задач бизнес-анализа и оценивать качество построенных моделей</p> <p>Проводить оценку эффективности полученных решений с точки зрения выбранных критериев, Применять бизнес-анализ в практической деятельности</p> <p>Строить формальные математические модели, интерпретировать их результаты в области экономики и управления и формировать новые знания</p> <p>Имеет практический опыт: Описания возможных решений при моделировании социально-экономических объектов и явлений</p> <p>Разработки планов коммуникации с заказчиками по представлению результатов анализа, Построения и проверки качества формальных математических моделей</p> <p>Использования типовых прикладных программ для решения типичных задач бизнес-анализа: регрессии, кластеризации</p>
Стратегический анализ IT-рынка	Знает: Технологию разработки и проведения



	<p>маркетингового исследования IT-рынка, Методы и инструменты стратегического анализа IT-рынка в процессе разработки проектов, Методы оценки эффективности проводимых маркетинговых мероприятий</p> <p>Умеет: Определять приоритеты в процессе проведения анализа IT-рынка при разработке стратегии развития предприятия или проекта, Осуществлять сбор и обобщение информации о состоянии IT-рынка на всех этапах жизненного цикла управления проектом, Анализировать и интерпретировать первичные и вторичные данных о состоянии IT-рынка</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения маркетингового анализа IT-рынка, Проведения стратегического анализа в ходе разработки и реализации проектов по внедрению IT-систем и технологий, Использования программного обеспечения в процессе сбора, систематизации и проведения анализа информации с текущим состоянием IT-рынка и при прогнозировании его развития</p>
<p>Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия</p>	<p>Знает: Стандарты, подходы, методы и средства создания архитектуры предприятия Актуальные источники профессиональной информации, Основные нотации моделирования бизнес-процессов Методы управления проектами, Основные подходы к проектированию архитектуры предприятия Основные принципы и методики описания, разработки и документирования архитектуры предприятия Методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия Методики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия</p> <p>Умеет: Анализировать архитектуру предприятия и выбирать средства для реализации задач по совершенствованию архитектуры предприятия и информационных систем Рассматривать возникающие задачи в междисциплинарном контексте, Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия Применять современные модели разработки архитектуры предприятия Сравнить различные методики проектирования архитектуры предприятия Разрабатывать планы по созданию и модификации архитектуры</p>

	<p>предприятия Анализировать исходные данные для проектирования и совершенствования архитектуры предприятия, Проводить переговоры с заинтересованными сторонами; разрабатывать документы по архитектуре предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования и организации проекта создания и развития архитектуры предприятия и информационной системы, Согласования планов разработки архитектуры предприятия с заинтересованными лицами</p> <p>Разработки рекомендаций по совершенствованию архитектуры предприятия, Сбора и анализа информации, необходимой для инициации проектов по проектированию архитектуры предприятия</p> <p>Проведения изменений в архитектуре предприятия</p>
<p>Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP</p>	<p>Знает: Источники данных о корпоративных информационных системах MRP, ERP: стандарты, публикации</p> <p>Основные правила, терминологию, условия осуществления коммуникаций, в том числе на иностранном языке, в области корпоративных информационных систем</p> <p>Закономерности деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере корпоративных информационных систем</p> <p>Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности, Основные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом</p> <p>Методы анализа и моделирования бизнес-процессов</p> <p>Современные подходы и стандарты управления предприятием</p> <p>Умеет: Переводить и адаптировать стандарты корпоративных информационных систем с иностранного языка</p> <p>Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде, в том числе с привлечением иностранных специалистов</p> <p>Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном языке, Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия</p> <p>Моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы</p> <p>Выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии для управления бизнесом</p> <p>Анализировать исходные данные, полученные от заказчика</p>

	<p>Имеет практический опыт: Перевода и использования для подтверждения актуальности исследований иностранных публикаций (статей, отчетов) в области корпоративных информационных систем Межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств, в области корпоративных информационных систем, Разработки планов по улучшению проектов создания, модификации и ввода в эксплуатацию информационных систем Согласования и утверждения с заказчиком предлагаемых изменений</p>
<p>Управление инвестициями в IT-проектах</p>	<p>Знает: Принципы формирования инвестиционного портфеля Этапы и специфику управления инвестициями на всех этапах жизненного цикла проекта, Основные показатели, влияющие на доходность финансовых и реальных инвестиций Принципы проведения предварительного анализа и отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля на основании данных, содержащихся в отчетности организаций, в том числе в открытых источниках и базах данных, Критерии эффективности инвестиционных проектов Принципы управления IT-проектами Умеет: Отбирать инвестиционные инструменты с учетом риск-профиля инвестора; Выбирать источники финансирования инвестиций, Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, оценивать эффективность IT-проектов На основе анализа данных отчетности организаций, содержащихся в том числе в открытых источниках и базах, проводить первичный отбор инвестиционных инструментов, Обосновывать организационно-управленческие решения в рамках управления IT-проектами Имеет практический опыт: Отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля Отбора инвестиционных ресурсов на различных этапах жизненного цикла проекта, Проведения анализа эффективности инвестиционных инструментов, в том числе и с использованием данных, содержащихся в открытых источниках и базах, Проведения сценарного анализа влияния организационно-</p>

	<p>управленческих и стратегических решений на эффективность IT-проектов</p>
<p>Информационные технологии управления электронным бизнесом</p>	<p>Знает: Основы информационных технологий Управление командой проекта Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, Методики разработки контента и IT-сервисов предприятия и Интернет-ресурса Методы и способы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов Умеет: Организовывать взаимодействие с клиентами, партнерами сотрудниками при реализации IT-проекта Консультировать заказчиков по вопросам создания и развития IT-сервисов, Разрабатывать web-ресурсы Тестировать web-приложение Выбирать и применять инструментальные средства для управления проектом Имеет практический опыт: Разработки и выбора рациональных решений на основании поставленной цели в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом, Разработки контента и IT-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов Работы с контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов</p>
<p>Приложения эконометрики в экономике и управлении</p>	<p>Знает: Пакеты прикладных программ, которые можно использовать для построения экономико-математических моделей Критерии для проверки статистических гипотез, Экономико-математические методы и модели Способы имитационного моделирования Умеет: Строить модели с использованием программных продуктов Производить тестирование и верификацию эконометрических моделей с использованием программных продуктов, Разрабатывать алгоритм проведения эконометрического моделирования Осуществлять проверки возможности использования методов моделирования относительно исходных данных Составлять отчеты по результатам исследования Имеет практический опыт: Установки и настройки прикладных программ для осуществления расчетов Проверки статистических гипотез и оценки адекватности моделей и их компонентов,</p>

	<p>Презентации результатов отчетов экономико-математического исследования заинтересованным пользователям          Прогнозирования развития экономических систем на основании построенных моделей объекта</p>
<p>Современные технологии прикладного программирования и обработки данных</p>	<p>Знает: Базовые принципы формализации требований к программной системе, Базовые принципы алгоритмизации и программирования, базовые принципы организации реляционных баз данных          Умеет: Выполнять постановку задачи на разработку программной системы, Составлять алгоритм решения задачи, проектировать схему реляционной базы данных          Имеет практический опыт: Составления технического задания на разработку программной системы, Программирования на языке Python, моделирования и оценки моделей с помощью статистических библиотек языка Python</p>
<p>Методология научного исследования</p>	<p>Знает: Организацию процесса проведения научного исследования, Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской деятельности          Этические нормы научного исследования          Формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования          Умеет: Эффективно работать с современными источниками научной информации, Обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях, Выбирать и применять средства и методы научного исследования          Применять навыки научного реферирования и цитирования          Имеет практический опыт: Планирования научного исследования, Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований, Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей</p>
<p>Системы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знает: Принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах на всех этапах ИТ-</p>

	<p>проекта, Концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации Направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов Стандарты информационной безопасности Критерии оценки информационной безопасности информационных систем</p> <p>Умеет: Разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем ИТ-проекта Определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите Разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем на всех этапах жизненного цикла проекта, Проводить анализ степени защищенности информации Выявлять угрозы несанкционированного доступа к информации</p> <p>Имеет практический опыт: Организации службы защиты информации на предприятии при реализации ИТ-проекта Оценки уровня риска информационных угроз в информационных системах, Практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в информационных системах Ведения аналитической работы по выявлению угроз Использования средств и систем защиты информации</p>
<p>Прогнозирование временных рядов в экономике</p>	<p>Знает: Понятие о временных рядах, автокорреляции Основные модели временных рядов, Дискретные и непрерывные временные ряды в экономике и управлении Методы определения тенденции временного ряда Возможности использования фиктивных переменные Адаптивные методы прогнозирования временных рядов</p> <p>Умеет: Оценивать и проводить предварительную обработку исходных данных для построения временных рядов Использовать программные продукты для построения временных рядов, Моделировать тенденцию временного ряда, сезонность и цикличность временного ряда, оценивать случайную компоненту временного ряда Выявлять структурные изменения динамики временного ряда Выявлять параметры адаптации временных рядов</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения</p>

	<p>эконометрического анализа динамики социально-экономических процессов, Включения в модель и оценки влияния на результат фиктивных переменных временного рядаИспользования адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях</p>
<p>Моделирование автоматизированных систем управления</p>	<p>Знает: Ключевые показатели деятельности систем управления, Цели и задачи автоматизации управленияОбщие понятия автоматизированных систем управленияСостав автоматизированных систем управления технологическим процессомВиды обеспечения, классификацию и уровни управления АСУТП, место АСУТП в системах управления</p> <p>Умеет: Формировать ключевые показатели деятельности отдельных процессов, сотрудников, Анализировать и моделировать информационные процессы, протекающие в организациях</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки графика работы над проектом команды проектировщиков, Работы с нормативно-правовыми и методическими документами в области автоматизации деятельностиСогласования технического задания и договора на автоматизацию системы управления</p>
<p>Современные методы экономического анализа</p>	<p>Знает: Принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данныхОбъекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные, Виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: Использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой, управленческой информации, в том числе международныеОбрабатывать информацию методами экономического и финансового анализаПолучать обоснованные выводы для принятия управленческих решений;Осуществлять визуализацию данных, Составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные</p>

	<p>исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач</p> <p>Имеет практический опыт: Применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях, Использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем</p>
<p>Микро- и макроэкономический анализ</p>	<p>Знает: Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, Современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Умеет: Проводить анализ текущего состояния экономики страны и ИТ-отрасли с позиций фундаментальной экономической науки, Выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне</p> <p>Имеет практический опыт: Применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, ИТ-отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач, Исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>Цифровая трансформация бизнеса</p>	<p>Знает: Законодательство в области цифровой трансформации в России и за рубежом по направлению научного исследования Варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации; методы и средства управления проектами по информатизации бизнеса и созданию ИС Концепции и модели цифрового управления бизнесом</p> <p>Умеет: Разрабатывать варианты финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом интересов отдельных членов проектной</p>



	<p>команды Организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации в организациях Имеет практический опыт: Разработки проектов или отдельных элементов проектов по цифровой трансформации объекта исследования Проведения переговоров с представителями заказчика и профессиональных консультаций на предприятиях и в организациях</p>
<p>Статистические методы анализа данных</p>	<p>Знает: Основные положения теории систем, Алгоритмы статистической обработки данных Методы и технологии обработки данных с использованием математических пакетов Умеет: Использовать алгоритмы принятия решений в условиях анализа большого количества информации различной природы, Использовать статистические пакеты программ для решения вычислительных задач Имеет практический опыт: Использования инструментальных средств поддержки принятия решений в условиях неопределенности, Применения методов статистической обработки данных для построения экономико-математических моделей</p>
<p>Внутрифирменное планирование на ИТ-предприятиях</p>	<p>Знает: Основные этапы жизненного цикла проектов и их влияние на систему внутрифирменных планов ИТ-предприятия, Систему основных экономических и финансовых показателей ИТ-предприятия Типы внутрифирменных планов и методы их разработки Умеет: Устанавливать цели, задачи, параметры и ключевые показатели эффективности ИТ-предприятия с учетом этапов жизненного цикла реализуемых проектов, Определять влияние системы факторов на изменение основных экономических и финансовых показателей ИТ-предприятия для решения исследовательских и аналитических задач Имеет практический опыт: Разработки внутрифирменных планов ИТ-предприятия с учетом этапов жизненного цикла проектов, реализуемых на предприятии, Разработки системы внутрифирменных планов и бюджетов ИТ-предприятия</p>
<p>Организация предпринимательской деятельности в ИТ</p>	<p>Знает: Общие формы организации деятельности коллектива при реализации ИТ-проектов Психологию межличностных отношений в группах разного возраста Основы планирования</p>

работы коллектива при реализации ИТ-проектов для достижения поставленной цели, Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологий Примеры предпринимательских структур в ИТ-области, Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектов Основные математические модели принятия решений Виды управленческих и стратегических решений и методы их принятия

Умеет: Планировать командную работу при реализации ИТ-проектов и делегировать полномочия членам команды Предвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действий Формировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Выделять и учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров, Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Подвергать критическому анализу проделанную работу Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Имеет практический опыт: Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектов Управления командной работой в решении поставленных задач Преодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, Выявления стимулов для саморазвития Определения реалистических целей профессионального роста, Владения методами стратегического подхода к управлению Принятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении ИТ-проектов Использования

	инструментов анализа стратегической деятельности организаций
Оптимальные управленческие решения	<p>Знает: Теорию математического моделирования и программирования, Теорию системного анализа и принятия решений</p> <p>Умеет: Создавать верифицируемые математические модели социально-экономических явлений и процессов, Применять теоретические знания системного анализа для критического анализа проблемных ситуаций и разработки организационных изменений</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа, интерпретации и использования результатов моделирования в операционной деятельности организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности, Реализации планов стратегических изменений организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности</p>
Планирование и прогнозирование бизнес-процессов	<p>Знает: Специфику представления и понятия бизнес-процессов, их показателей Обработку результатов и измерений бизнес-процессов; анализ бизнес-процессов Анализ результатов моделирования и мониторинга бизнес-процессов, Методы моделирования корпоративных информационных потоков, определяющих функционал и границы предметной области в качестве исходных данных для проектирования информационной системы организации Технологии моделирования предметной области в управлении и бизнесе Способы контроля корректности бизнес-процессов организации</p> <p>Умеет: Проводить мониторинг бизнес-процессов Анализировать результаты моделирования бизнес-процессов Проводить контекстную обработку бизнес-процессов , Контролировать качество бизнес-процессов Создавать запросы на исправление несоответствий и контролировать работы по исправлению несоответствий</p> <p>Имеет практический опыт: Обработки результатов измерений бизнес-процессов Анализа бизнес-процессов Проведения мониторинга бизнес-процессов, Использования инструментов организационного проектирования бизнеса, инструментов моделирования предметной</p>

	<p>области Инструментария контроля корректности применения бизнес-моделей организации Согласования плана устранения несоответствий с заинтересованными лицами</p>
<p>Лидерство и командный менеджмент</p>	<p>Знает: Технологии лидерства и командообразования Особенности и проблемы подбора эффективной команды Условия эффективной командной работы Теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности Стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели, Современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей Технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности Критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации Способы совершенствования деятельности на основе самооценки Методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности Принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда Умеет: Определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой Вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей Владеть технологией реализации основных функций управления Применять принципы и методы организации командной деятельности Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, Структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда Реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Конструировать собственный</p>

	<p>имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде  Имеет практический опыт: Планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды  Организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей  Создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности  Участия в разработке стратегии командной работы  Организации коммуникаций и взаимодействия членов команды  Выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон,  Планирования и эффективного использования рабочего времени  Анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации  Самоорганизации и саморазвития</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой и научной информации, Этапы проведения научного исследования  Финансовые модели  Экономико-математические методы и модели, Источники нормативной и справочной информации  Научные социальные сети и инструменты сбора данных об исследованиях  Умеет: Обращивать библиографическую информацию для анализа проведенных исследований, Планировать научно-исследовательскую деятельность  Создавать финансовые и экономические модели деятельности организации, Искать и анализировать статистические данные по проводимому исследованию  Имеет практический опыт: Перевода и рецензирования статей, публикаций и выступлений на иностранном языке по вопросу научного исследования, Подготовки плана научно-исследовательской задачи  Разработки экономико-математической модели с использованием программного обеспечения, Подготовки отчета об актуальности представленного исследования</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Методологию управления проектами, Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, Формы</p>

	<p>организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда, Методы критического анализа проблемных ситуаций, Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных</p> <p>Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных научно-исследовательских целей, согласовывая действия участников проекта, Исследовать особенности взаимодействия в различных странах по вопросам анализа в экономике и управлении, Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности, Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, Использовать экспертные методы для принятия решений</p> <p>Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных объекта исследования, Взаимодействия по вопросам исследований в области бизнес-анализа в экономике и управлении, Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом, Постановки задач при проведении научных исследований Проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций, Разработки критериев отбора разработанных вариантов решений</p> <p>Анализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений</p>
<p>Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Терминологию и стандарты управления жизненным циклом программных продуктов и информационных систем Основные приемы эффективного управления собственным временем, Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теорию конфликтов Основы организации научно-исследовательской групповой работы Основы научной организации и нормирования труда основные цели и задачи командной научно-исследовательской работы, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств,</p>

	<p>интересов команды Методы продуктивного взаимодействия членов команды при работе над научно-исследовательской задачей, Методы естественно-научных дисциплин для осуществление научно-исследовательской деятельности Стандарты управления проектами, Методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>Умеет: Выявлять и документировать истинные проблемы возможности на рынке проводить исследования рынка информационных систем и услуг с точки зрения решения задач заказчика Описывать целевые сегменты информационно-коммуникационного рынка Планировать свое рабочее время и время саморазвития, Организовывать работу команды при разработке научно-исследовательских решений Определять свои права, обязанности и ответственность за решение задач при работе в коллективе над проектом, Использовать стандарты управления проектами для формирования моделей бизнес-процессов определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования, Применять на практике существующие методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>Имеет практический опыт: Критического анализа и оценки экономического развития рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в России и за рубежом Сбор, классификации и систематизации информации бизнес-анализа Управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, Командной работы над отдельными задачами научно-исследовательского проекта в рамках поиска и размещения информации в Интернет Разработки или участия в разработке научно-исследовательского проекта, Имитационного моделирования бизнес-процессов, Применения инструментария для сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных</p>

	<p>исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени), Информационные ресурсы для поиска научной информации, Процедуры, методы и средства оценки качества подготовки проектов по созданию и модификации информационных систем и работы разработчиков, Базы данных проведенных исследований Принципы проведения проверки оригинальности научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: Подбирать конференции и журналы для публикации статьи Оформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактора Готовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференций, Обсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов Определять последовательность действий для достижения поставленных научно-исследовательских целей, согласовывая действия участников проекта, Выявлять потребности заинтересованных лиц при создании и модификации информационных систем, Проверять оригинальность научных статей и отчетов, выявлять первоисточники</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки решений, Осуществления публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы Выступления на научных конференциях, Представления результатов проектирования потенциальным заказчиком, Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных объекта исследования</p>
<p>Учебная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические</p>



	<p>методы для использования в профессиональной деятельности, Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации, Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов, Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке</p> <p>Умеет: Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований, Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации, Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов, Использовать статистические данные при проведении научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями, Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
-----------	--	--------------

(этапа)		
1	Первое организационное собрание, на котором рассказывается цель, задачи преддипломной практики, особенности проведения, сроки сдачи отчетов, порядок заполнения дневника практики, порядок защиты отчета по практике. календарный план прохождения практики. На данном этапе согласовывается индивидуальное задание и план работы.	4
2	Студент самостоятельно или с помощью университета выбирает предприятие для прохождения преддипломной практики, в зависимости от особенностей профиля обучения. На данном этапе происходит знакомство с организацией, его структурой, особенностями производства, документооборотом. Непосредственно на данном этапе происходит заполнение дневника практики, сбор информации для написания отчета по практике. Руководитель практики от предприятия/организации составляет отзыв на работу студента.	202
3	Подготовка отчета по преддипломной практике и всех сопутствующих документов и его защита	10

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Характеристика на студента с места прохождения практики

Подписанный со стороны предприятия договор на прохождение практики

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Дневник по практике	0,3	2	Студент проходя практику заполняет дневник практики. В дневнике практике должны быть заполнены все раздела и	дифференцированный зачет

						стоять подписи и печати с места прохождения практики. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 2 балла. 2 балла - если все указано и заполнено, 1 балл - если не заполнен один из разделов отчета, 0 баллов- когда дневник не заполнен и печати и подписи отсутствуют.	
2	4	Текущий контроль	Анализ предприятия	0,2	3	<p>Студент в течении прохождения практики должен собрать, подготовить и проанализировать материал, полученный на предприятии. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлен: Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла ( 3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p>	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	0,5	10	Студент в течении прохождения практики должен подготовить отчет	дифференцированный зачет

					<p>по практике. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлены следующие разделы в отчете 1. Краткое описание предприятия, на котором студент проходит практику.</p> <p>2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>3. Информация по индивидуальному заданию. В отчетах должна отражаться информация, которая была проанализирована в процессе прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания. Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Максимальное количество баллов по результатам работы в рамках этапа прохождения практики составляет 10 баллов.</p> <p>"Каткое описание предприятия" включает в себя название предприятия, виды деятельности, год создания компании, организационная структура управления, сводная таблица за 3 последних года с данным о выручке, себестоимости, финансовых результатах . Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла. 3 балла - если все указано, 2 балла - если нет организационной</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>структуры или сводная таблица с данными о хоз. деятельности составлена на основании 2х лет., 1 балл - если есть данные о выручке за 1 год и описание деятельности предприятия, 0 баллов - когда указано только название компании и ее адрес. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности включает расчет показателей, характеризующих тип финансовой устойчивости предприятия. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла ( 3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Индивидуальное задание. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 4 балла. 4 балла - если определена цель , задачи индивидуального задания, все задачи решены на практике, 3 балла - если решено 3 из 4х поставленных задач, сделаны выводы и даны рекомендации, 2 балла - если цель не указана, но указаны задачи, и только 2 задачи из 4х решены, частично сделаны выводы, 1 балл - если собран практический материал,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>первичные документы проанализированы, но нет выводов и обоснованных рекомендаций. 0 баллов - не т целей, задач, материалы на практике не собраны и и рекомендации не разработаны. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на преддипломной практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины.</p> <p>максимальное количество баллов - 5 . 5 баллов - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил верно на все заданные вопросы. 4 балла - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил не верно только на 1 заданные вопрос. 3 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и отчет по практике - в отчете допускается 2 ошибки, студент ответил не верно на 2 вопроса из всех заданных. 2 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и в отчете по практике</p>	дифференцированный зачет

					<p>опускается не более 3 ошибок., студент не смог ответить на заданные вопросы. 1 балл и у студента отсутствует дневник или отчет по практике, на вопросы студент не смог ответить, 0 баллов - нет дневника и отчета по практике. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок на этапах текущего контроля и опроса. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому магистра. По итогам практики магистр представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: Основы системного подхода Методы обоснования выбора управленческого решения	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Разрабатывать план реализации проекта Контролировать реализацию проекта по срокам и по стоимости	+	+	+	+

УК-2	Имеет практический опыт: Управления проектом разработки и внедрения или его отдельными этапами	+	+	+	+
УК-6	Знает: Основы самоменеджмента Методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности			+	+
УК-6	Умеет: Ставить цель собственного развития Формировать планы собственной деятельности Осуществлять анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат Проводить объективную самооценку			+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Планирования собственной деятельности			+	+
ПК-1	Знает: Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия			+	+
ПК-1	Умеет: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации			+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Разработки мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию предприятия			+	+
ПК-2	Знает: Алгоритм моделирования случайных процессов Основные программные продукты для эконометрических и математических исследований Методы экспертной оценки			+	+
ПК-2	Умеет: Применять макроэкономические и микроэкономические модели в деятельности организаций Разрабатывать экономико-математические модели объектов; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей			+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов Способностью проводить верификацию и валидацию экономико-математических модели Проведения экспертной оценки			+	+
ПК-3	Знает: Основные и вспомогательные бизнес-процессы организации заказчика в соответствующей предпринимательской деятельности примеры отечественных и зарубежных проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Применять понятийный и категориальный аппарат в области бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Находить результаты исследований о совершенствовании бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Согласовывать с заказчиком варианты по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Аргументации и убеждения при консультировании заказчика по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	+	+	+	+
ПК-4	Знает: Современные технологии поиска информации, информационные системы моделирования информационных процессов и систем Методы моделирования ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры организации Подходы к управлению ИТ-структурой организации			+	+
ПК-4	Умеет: Оценивать состояние информационной системы Читать технические чертежи и диаграммы развертывания			+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: Нахождения технических и организационно-управленческих решений для повышения эффективности управления организацией с помощью информационных систем и технологий			+	+
ПК-5	Знает: Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования Ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере информационно-коммуникационных технологий Нормативно-правовые акты в сфере информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+



ПК-5	Умеет: Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию по проекту Готовить инвестиционные предложения и технико-экономические обоснования развития организации и отдельных проектов в области информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия Разработки предложений по продвижению инновационных программно-информационных продуктов и услуг	+	+	+	+
ПК-6	Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения			+	+
ПК-6	Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками			+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147812>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147812">https://e.lanbook.com/book/147812</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : учебное пособие / С. В. Мхитарян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126270">https://e.lanbook.com/book/126270</a>
3	Основная	Электронно-	Эдершайм, Э. Марвин Бауэр, основатель McKinsey &

	литература	библиотечная система издательства Лань	Companу: Стратегия, лидерство, создание управленческого консалтинга : руководство / Э. Эдершайм ; перевод А. Лисовского. — Москва : Альпина Паблшер, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9614-5546-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87866">https://e.lanbook.com/book/87866</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432922">https://urait.ru/bcode/432922</a> (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Инвестиции Видеообзор по дисциплине, Инвестирование, Инвестиционный анализ, Основы инвестирования, Основы инвестиций
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452784">https://urait.ru/bcode/452784</a> (дата обращения: 03.03.2021). ПООП СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Серия Профессиональное образование Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит Дисциплины Экономический анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Основы экономического анализа

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)
5. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)
6. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
ООО «Легион. Строительство»	454100, г. Челябинск, ул. Аношкина, д. 12	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмита
ООО "СтройКом"	443044, Самара, Товарная, 25А	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ЗАО "МультиКабельные Сети Челябинска"	454091, г. Челябинск, ул. Елькина, 32	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмита
ЗАО "Евразийская Строительная Компания"	454014, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.34	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО " Наполеон Айти "	454091, Челябинск, Коммуны, 87	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО "Да винчи и К"	454004, Челябинск, Братьев Кашириных, 154	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс, программный комплекс дента