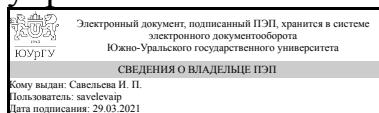


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



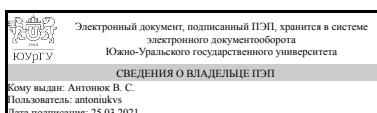
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.11.02 Макроэкономика  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

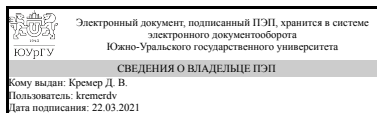
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

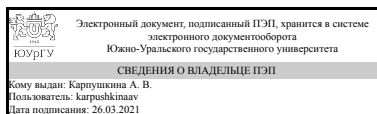
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Д. В. Кремер

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержания и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической науки. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики
	Уметь: объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики.
	Владеть: навыками анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
	Уметь: интерпретировать макроэкономические

	показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики, объяснять взаимосвязи различных макроэкономических процессов.
	Владеть: навыками использования макроэкономической информации в сфере профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11.01 Микроэкономика	Б.1.27 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11.01 Микроэкономика	-знать: базовые категории и механизм функционирования рыночной экономики; -уметь: оценивать влияние различных факторов на состояние рынков товаров и факторов производства; -владеть: навыками теоретического анализа проблем функционирования рыночной экономики.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Выполнение заданий к практическим занятиям	10	10
Подготовка к текущим контрольно-рейтинговым мероприятиям	59	59
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен	2	2	0	0
2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	4	2	2	0
3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	4	2	2	0
4	Экономические циклы. Экономический рост и развитие	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен	2
2	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	2
3	3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2
4	4	Экономические циклы. Экономический рост и развитие	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	2
2	3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД, осн., ЭУМД, осн.	27
Подготовка к текущим контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, осн.	59
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, осн. ЭУМД № 1, Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения /	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Темы занятий 1-2. Задания представлены в ЭУМД № 1: Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2

Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), логические (ситуационные) задания (1-30)
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), расчетные задания (1-30)
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным верным вариантом ответа. На выполнение задания отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Применяется шкала оценки вопросов (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольному мероприятию – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на задания семестровой работы оцениваются по шкале (5;4; 3; 0). Критерии оценки теоретических	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>(ситуационно-логических) заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - ответа нет, либо материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов по мероприятию – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.</p>	
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0).  
Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.



	Максимальное количество баллов – 40.	
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Электронное тестирование	См. Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Семестровая работа	См. Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. (Варианты семестровой работы № 1-10)
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации 1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности метода макроэкономического анализа. 2. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте. Основные макроэкономические тождества. 3. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. 4. Система показателей национальных счетов. 5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и ВВП. Потенциальный (естественный) и фактический объем выпуска. 6. Реальный и номинальный ВВП (ВНП). Индексы цен. 7. Занятость и безработица. Вынужденная и естественная безработица 8. Инфляция: сущность, измерение виды и социально-экономические последствия 9. Циклическое развитие национальной экономики. Классификация экономических циклов. Экономический (деловой) цикл и его фазы. 10. Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения. 12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения и их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. 13. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов. 14. Условия равновесия и определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы. 15. Определение условий равновесия методом «утечек» и «инъекций». Парадокс бережливости. 16. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального

	<p>дохода. Теория мультипликатора расходов.</p> <p>17. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.</p> <p>18. Содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Концептуальные подходы к бюджету.</p> <p>19. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>20. Дискреционная фискальная политика. Бюджет при полной занятости. Структурный и циклический дефицит (излишек) бюджета.</p> <p>21. Проблемы эффективности фискальной политики.</p> <p>22. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).</p> <p>23. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги и его компоненты в кейнсианской теории.</p> <p>24. Современная банковская система и ее структура. Роль Центрального банка в двухуровневой банковской системе.</p> <p>25. Механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.</p> <p>26. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок. Влияние денежных импульсов на реальный сектор экономики.</p> <p>27. Содержание, цели и типы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и классический передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p> <p>28. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>29. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста.</p> <p>30. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления».</p>
Экзамен	ФОС_Макро_38.05.01_ЭБ_Экзамен_6.0.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика Текст учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.
3. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Носова, С. С. Экономическая теория Крат. курс. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 285,[2] с.

2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика Пособие для подгот. к экзамену. - СПб.: Питер, 2001. - 206,[1] с.

3. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика Пер. с англ. Общ. ред. Р. Г. Емцова и др. - М.: Издательство МГУ, 1994. - 735 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»

2. 2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»

3. 3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)

4. 4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.

5. 5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макароэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Макароэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. – 25 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	Акулов, В.Б. Макроэкономика : учебное пособие / В.Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-4252-0255-0. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная	Аникина, Е.А. Экономика : учебное	Электронно-	Интернет /

	литература	пособие : в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. — Томск : ТПУ, 2016 — Часть 2 : Макроэкономика — 2016. — 228 с. — Текст : электронный	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
5	Дополнительная литература	Трунин, С.Н. Макроэкономика : учебное пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. — 2-е изд. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-279-03189-4. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор