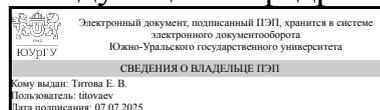


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



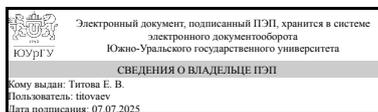
Е. В. Титова

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Разработчик программы,
д.юрисд.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

-государственный экзамен;

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Право и биоэтика; Правовое регулирование биомедицинских технологий; Уголовная политика в условиях цифровой экономики;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ГЭ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Право и биоэтика; Прокурорский надзор;		ГЭ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общественный проект "Обучение служением";		вкр
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Прокурорский надзор;		вкр
УК-5 Способен воспринимать	Международное частное		ГЭ

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	право;		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Юридическая психология;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ГЭ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ГЭ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ГЭ
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Безопасность жизнедеятельности; Юридическая психология;		ГЭ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономики для юристов;		ГЭ
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Криминология;		ГЭ
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Международное частное право;		ГЭ

деятельности			
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Арбитражный процесс;		ГЭ
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Криминология; Профессия следователь;		ГЭ
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Криминалистика;		ГЭ
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности;		ГЭ
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Использование цифровых технологий в расследовании преступлений; Криминалистика; Практическое составление процессуальных документов (уголовный	Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр);	вкр

	процесс);		
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Правовое обеспечение цифрового предпринимательства; Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс);	Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр);	вкр
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Киберпреступность; Международное частное право; Прокурорский надзор;	Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр);	вкр
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач	Киберпреступность; Правовое обеспечение цифрового предпринимательства; Правовое регулирование биомедицинских технологий; Уголовная политика в условиях цифровой экономики;	Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр);	вкр
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения и воспринимать технические и управленческие инновации в сфере информационных технологий и телекоммуникаций	Правовое обеспечение цифрового предпринимательства;	Производственная практика (правоприменительная) (8 семестр);	вкр

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з. е., 4 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной

комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта о направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утв. приказом Минобнауки № 1511 от 01.12.2016 г.

Состав государственной экзаменационной комиссий формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением университета и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственный экзамен проводится по настоящей программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных экзаменов, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме компьютерного тестирования.

Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий. Оба этапа государственного экзамена последовательно (сначала теоретический, затем практический) проводятся в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, конституционного права, административного права.

Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.

Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.

С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.

Практическая часть государственного экзамена состоит из решения казуса и составления проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма юридически значимых действий.

Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).

Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ

обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа. Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с разделом VII Положения «О государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. приказом ректора от 16.08.2017 №308.).

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе сдать его в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного

аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Правовое регулирование биомедицинских технологий	<p>Знает:</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о правовом регулировании в области биомедицинских технологий в отечественном и зарубежном праве</p> <p>Имеет практический опыт: применения системного подхода при сопоставлении отечественного и зарубежного правового регулирования в области биомедицинских технологий</p>
	Право информационных технологий	<p>Знает:</p> <p>Умеет: работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;</p> <p>Имеет практический опыт: применения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;</p>
	Уголовная политика в условиях цифровой экономики	<p>Знает: понятие, содержание и уровни уголовной политики, основные направления её развития в условиях</p>

		цифровой экономики; Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области уголовной политики в условиях цифровой экономики; Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовной политики в условиях цифровой экономики;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использование цифровых технологий в расследовании преступлений	Знает: методику применения цифровых технологий в расследовании преступлений; Умеет: определять действующие правовые нормы, регламентирующие порядок применения цифровых технологий в расследовании преступлений; Имеет практический опыт:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Права человека	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Юридическая психология</p>	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Основы экономики для юристов</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа</p>

		права в профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Административное право	Знает: понятие коррупционного поведения
		Умеет:
		Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права
		Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права
		Имеет практический опыт:
	Проблемы теории права	Знает:
		Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов
		Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права
		Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
	Конституционное право России	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации
		Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права
		Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
ОПК-3 Способен участвовать в	Проблемы теории	Знает:

экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	права	<p>понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p>
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Основы юридического консультирования	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования</p>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Проблемы теории права	<p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Основы юридического консультирования	Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту

поведения		Умеет: Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности	Знает: CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel

2.3. Структура контрольного задания

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический.

Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний. проводится в форме компьютерного тестирования.

Примеры тестовых заданий:

В каком из нижеперечисленных пунктов перечислены все виды юридической техники:

законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная; локальная юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная;

законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов;

систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов.

Функции государства - это:

основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение государства;

желаемые результаты деятельности государства;

цели и средства достижения результатов деятельности государства;

формы осуществления государственной власти.

Что из перечисленного характеризует легальность власти:

законность власти;

признание власти большинством населения государства;

нахождение у власти строго ограниченный срок;

получение власти только путем наследования.

Императивные правовые нормы:

не допускают никаких отступлений от их требований;

содержаться в законах империй;

содержат запреты совершения каких-либо действий;

направлены на осуществление правовой репрессии.

В единую систему государственных органов России входят ...

только органы государственной власти РФ и органы государственной власти субъектов Федерации

органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления

только органы государственной власти субъектов Федерации

только органы государственной власти РФ

Компетенция государственного органа РФ - это...

совокупность его предметов ведения и полномочий

совокупность целей государственных органов

совокупность задач государственных органов

кадровый состав государственного органа

Срок временного запрета деятельности не должен превышать:

5 суток

3 дня

90 дней

15 суток

Целенаправленный и постоянный процесс воздействия субъекта управления на объект управления – это:

упорядочение

управление

координация

контроль

Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий.

Пример практического задания № 1:

Охрана клуба «Сюита» не пропустила в помещение клуба студента Василия Мезенцева, сославшись на то, что он не прошел фейс-контроль. В ответ на устное

заявление Мезенцева о нарушении действиями охраны его конституционных прав, начальник охраны клуба разъяснил, что отношения между клубом и клиентом не регулируется Конституцией РФ, клуб является частной собственностью и охрана клуба вправе сама, без объяснения причин, решать, кого им допускать в помещение клуба. Василий Мезенцев обратился к своим друзьям – студентам юридического факультета, с просьбой о юридической оценке сложившейся ситуации. Подготовьте для него письменный ответ.

Пример практического задания № 2:

Президент Российской Федерации направил на ратификацию в Государственную Думу международный договор, согласно которому Россия передавала в пользу международной региональной организации часть своих исключительных прав (оборона, охрана границ, эмиссия денег и т.д.). Депутаты Государственной Думы, посчитав, что этот международный договор ограничивает суверенитет Российской Федерации, а значит, противоречит Конституции России 1993 г., отказались его ратифицировать. Президент страны, настаивая на своей позиции, заметил, что по смыслу ч. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г. международные договоры имеют приоритет по сравнению с федеральными законами, включая и Конституцию РФ. Какая из сторон права в данном споре? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Пример практического задания № 3

Постановлением мирового судьи от 1 сентября Т. была привлечена к административной ответственности по ст.7.27 КоАП РФ за совершение 25 августа мелкого хищения товара из магазина стоимостью 1101 рубль. Постановлением мирового судьи на нее был наложен административный штраф в размере 1100 рублей. По жалобе Т. районный суд отменил постановление мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение, указав, что Т. не имеет самостоятельного заработка, не имеет имущества, на которое может быть обращено взыскание, поэтому исполнить административное наказание фактически не сможет. 25 сентября мировой судья вновь рассмотрел дело об административном правонарушении и назначил Т. административное наказание в виде административного ареста сроком на двое суток. 1 октября районный суд по протесту прокурора отменил постановление мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение, указав, что Т. имеет малолетнюю дочь, поэтому административный арест к ней применить нельзя. 24 октября постановлением мирового судьи Т. была привлечена к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 3 300 рублей. Районный суд отказал в удовлетворении жалобы Т., оставив постановление мирового судьи в силе.

Т. обратилась с жалобой в областной суд, указав, что мировой судья неправомерно усилил размер административного наказания, по сравнению с ранее назначенным административным штрафом, что противоречит п.2 ч.1 ст.30.7 КоАП. Судья областного суда письмом сообщил Т., что решение районного суда по жалобе на постановление мирового судьи дальнейшему обжалованию не подлежит, так как постановление вступило в законную силу.

Т. обратилась с надзорной жалобой к председателю областного суда, который своим постановлением от 1 декабря отменил вынесенные по делу постановление мирового судьи и решение районного суда и производство по делу прекратил в связи с тем, что в действиях Т. имеются признаки уголовно-наказуемого деяния.

Дайте юридический анализ дела. Оцените законность всех вынесенных по делу судебных актов. Подробно опишите допущенные процессуальные нарушения.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 104. Интеллектуализация систем поддержки принятия решений
2. 100. Обработка нечёткой экономической информации
3. 106. Основные направления развития телекоммуникационных технологий в ЭИС
4. 105. Понятие система поддержки принятия решений
5. 58. Объект правоотношения.
6. 67. Понятие и формы реализации права.
7. 111. Электронные платёжные системы в Internet.
8. 20. Форма государственного устройства.
9. 29. Функции права.
10. 25. Понятие, признаки и принципы правовой государственности.
11. 113. Системы межбанковских расчётов.
12. 31. Понятие и система социальной регуляции. Социальные нормы.
13. 73. Правопорядок: понятие, признаки, содержание.
14. 38. Юридический прецедент как источник права.
15. 50. Этапы и процедура правотворчества.
16. 32. Соотношение права и иных видов социальных норм.
17. 48. Правотворчество: понятие и признаки.
18. 22. Понятие, функции и структура политической системы общества.
19. 92. Классификация информационных систем
20. 35. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
21. 90. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современном мире
22. 37. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
23. 27. Соотношение государства и права.
24. 6. Управление, власть и социальное регулирование в первобытном обществе.
25. 72. Законность: понятие, признаки, гарантии.
26. 115. Разновидности ДБО.
27. 44. Правовое воздействие и правовое регулирование.
28. 76. Правовая культура: понятие и содержание.
29. 17. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
30. 53. Понятие, признаки и виды субъектов права.
31. 109. Основные понятия электронного бизнеса.
32. 87. Понятие информации и экономической информации. Их отличие
33. 77. Понятие, структура и функции правовой системы. Семьи правовых систем.
34. 69. Стадии применения права.
35. 118. Города и регионы как центры инновационных сетей
36. 14. Функции государства на современном этапе.

37. 82. Понятие цифровой экономики
38. 52. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
39. 43. Систематизация законодательства.
40. 95. Современные системы управления ресурсами предприятия
41. 47. Правообразование и правотворчество.
42. 114. Понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
43. 97. История развития интеллектуальных информационных систем.
44. 84. Нормативно-правовая база цифровой экономики в РФ
45. 116. Инновационная инфраструктура цифровой экономики
46. 2. Методология науки Теория государства и права.
47. 120. Решение проблем цифровой безопасности
48. 93. Структура и состав ЭИС
49. 39. Система права. Отрасли и институты права.
50. 10. Сущность государства, основные теории, классовое и общесоциальное в сущности государства.
51. 11. Государственная власть: понятие, свойства, методы осуществления.
52. 40. Норма права: понятие, признаки, содержание.
53. 62. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
54. 79. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.
55. 110. Электронная коммерция.
56. 94. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
57. 49. Принципы и виды правотворчества.
58. 56. Субъективное право и как элемент правоотношения: понятие, признаки, содержание. Виды правомочий.
59. 1. Предмет и система науки Теория государства и права.
60. 83. Сущность и принципы цифровой экономики
61. 86. Перспективы развития цифровой экономики в РФ
62. 80. Правовой статус личности.
63. 41. Структура нормы права. Особенности и виды структурных элементов нормы права.
64. 45. Механизм правового регулирования, его стадии и элементы.
65. 7. Пути и формы возникновения государства и права.
66. 4. Место науки теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
67. 46. Методы, способы и типы правового регулирования.
68. 88. Информационный ресурс как основа информатизации экономики
69. 85. Проблемы становления цифровой экономики в РФ
70. 51. Юридическая техника.
71. 112. Автоматизация международных расчётов.
72. 103. Структура экспертной системы
73. 54. Правосубъектность: понятие, структура, виды, значение.
74. 64. Толкование права: понятие, основания, принципы, процесс.
75. 9. Понятие и признаки государства.
76. 59. Юридический факт и фактический состав: понятие, признаки, виды.

77. 26. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
78. 75. Правовой нигилизм: понятие, причины возникновения, уровни, формы проявления и пути преодоления.
79. 70. Акты применения права: понятие, признаки, структура, виды.
80. 33. Ценность права.
81. 19. Форма правления.
82. 108. Корпоративные информационные системы.
83. 42. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
84. 63. Принципы и виды юридической ответственности.
85. 34. Источник (форма) права. Основные виды источников (форм) права.
86. 55. Содержание правоотношения: фактическое и юридическое в содержании правоотношения.
87. 98. Понятие интеллектуальных информационных систем и их виды.
88. 15. Механизм государства: понятие, признаки, содержание деятельности. Соотношение механизма государства и аппарата государства.
89. 36. Закон: понятие, признаки, виды.
90. 61. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
91. 21. Государственно-правовой режим.
92. 119. Инновационная и структурная политика
93. 99. Понятие искусственный интеллект.
94. 28. Понятие, признаки и уровни права.
95. 117. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры
96. 57. Юридическая обязанность как элемент содержания правоотношения: понятие, признаки, содержание.
97. 74. Правосознание: понятие, признаки, структура, функции и виды.
98. 107. Распределённые технологии обработки и хранения данных
99. 102. Понятие база знаний
100. 24. Традиции российской государственности.
101. 66. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
102. 81. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение
103. 12. Основные подходы к типологии государства и права.
104. 78. Юридический процесс.
105. 71. Юридические коллизии: причины и способы их преодоления.
106. 30. Принципы права.
107. 16. Аппарат государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
108. 18. Форма государства: понятие, структура, методологическое значение.
109. 5. Общество, его институты и регуляторы.
110. 89. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
111. 60. Правомерное поведение: понятие, признаки, структура, виды.
112. 68. Понятие, признаки, основания применения права.
113. 91. Понятие экономическая информационная система (ЭИС)

114. 96. Проблемы и риски цифровой экономики
115. 65. Способы и виды толкования права.
116. 23. Место и роль государства в политической системе общества.
117. 13. Функции государства, понятие, признаки, классификации, эволюция.
118. 101. Понятие экспертная система
119. 3. Функции науки Теория государства и права.
120. 8. Основные теории возникновения государства и права.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, конституционного права, административного права.

Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным. Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе. С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой,

предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.

Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).

Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа. Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с

баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся в день проведения государственного экзамена объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Оценка «отлично» выставляется

Результаты тестирования 31-40 баллов.

Решение казуса - 50-60 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проект документа составлен без ошибок

Оценка «хорошо» выставляется

Оценка «хорошо» выставляется

Результаты тестирования 21-30 баллов.

Решение казуса - 31-49 баллов ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Проект документа составлен без существенных ошибок

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Результаты тестирования 13-20 баллов.

Решение казуса - 30 баллов и менее ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проект документа содержит грубую ошибку (ошибки)с

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Результаты тестирования 12 баллов и менее. К практическому этапу государственного экзамена студент не приступает.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бахрах, Д. Н. Административное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция". - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2011. - 622 с.

2. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 3 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 508 с.

3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 395, [1] с.

4. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 2 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 680 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Административное право : учебно-методическое пособие / составитель Л. Ш. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156204> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172143> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/177917> (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136699 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130680 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172143 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное право : учебно-методическое пособие / составитель Л. Ш. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156204 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177917 (дата обращения: 20.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.