ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шабиев С. Г. Пользователь: shabieveg Дата подписания: 2304 2025

С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Градостроительная экология для направления 07.04.01 Архитектура уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Архитектура

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика, д.архитектуры, проф.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУргУ Юзво-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шабиев С. Г. Поль зовятель: shabieveg Пат водинелият 23 04 2025

С. Г. Шабиев

Дежгронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Охиго-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ивашенко Ю. А. Пользователь: ivashenkoia Пата подписания 22 до 4 2025

Ю. А. Ивашенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — получение знаний по основам архитектурного проектирования с учетом достижения комфорта среды обитания человека и сохранения природы. Задачи связаны с подготовкой бакалавров-архитекторов, которые должны: - иметь представление о системном подходе в архитектурной экологии, об экологическом равновесии и принципах его достижения; - знать суть оптимизации экологического равновесия и нормативных документов; - уметь использовать нормативные документы и принципы экологического равновесия при проектировании зданий и территорий.

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются системные подходы по взаимодействию человека с природой на физическом и духовном уровне в процессе создания архитектурных объектов, изучается сущность некоторых нормативных документов и методы их применения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты		
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию лействий	Знает: историю и теорию ландшафтной архитектуры Умеет: анализировать ландшафтную природу населенных мест Имеет практический опыт: использования методик анализа различных территориальных образований		

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ учебного плана	видов работ		
Нет	Не предусмотрены		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
	часов	Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Реферат	21,5	21.5
Подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Научно – методические основы дисциплины (системный подход, задачи арх. экологии, понятие о воздействиях, нормативная база)	12	4	8	0	
2	Физико – биологическое направление.	18	6	12	0	
3	Эстетико – психологическое направление	18	6	12	0	

5.1. Лекции

№ лекции	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Градостроительная экология в системе научных знаний о планете «Земля»	4
2	2	Физико-биологическая модель архитектурно-экологической системы	2
3	2	Принцип экологического равновесия, понятие о критических состояниях, критерии	2
4	2	Понятие об оптимизации системы физико-биологического направления	1
5	2	Элементы экологической системы физико-биологического направления	1
6	3	Эстетико-психологическая модель архитектурно-экологической системы	2
7	3	Место сакральной архитектуры о дисциплине «Архитектурная экология»	2
8	3	Полифункциональные экологические архитектурные объекты	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Виды воздействия в архитектурно-экологической системе	4
2		Нормативные документы, регламентирующие проектирование архитектурных объектов	4
3	2	Понятия о макро- и микроклимате	
4	2	Представление о гармонии. Аспект гармонии. Некоторые закономерности.	
5	2	Аспект пропорций	2

6	2	Аспект ритма	2
7	2	Аспект симметрии (асимметрии)	2
8	2	Аспект непрерывности (разрывности)	
9	2	Аспект динамо- статических форм и их трансформации	2
10	3	Линейные концепции освоения территории	4
11	3	Экологические объекты капитального строительства в градостроительстве	4
12	3	Анализ экологической ситуации	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
	Тетиор А.Н. Архитектурно-строительная экология. – М.: Академия, 2008361c.	3	21,5			
	Тетиор А.Н. Архитектурно-строительная экология. – М.: Академия, 2008361c.	3	30			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы по билету - 5 баллов. Хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы по билету - 4 баллов. Общие знания по теме, правильные ответы по билету - 3 баллов. Неполные знания по теме, неправильные ответы по билету - 2. Полностью неправильные ответы на билет - 1 балл. Нет ответа на билет - 0 баллов.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Написание реферата	1	4	Критерии начисления баллов: реферат раскрывает полностью темы, использовано более 10 источников для его написания. сдан в срок – 4 балла; реферат раскрывает тему, при написании использовано 10 источников, сдан в срок – 3 балла; реферат	экзамен

						не полностью раскрывает тему, при его написании использовано не менее 10 источников, сдан в срок — 2 балл; реферат частично раскрывает тему, при написании использовано менее 10 источников и/ил сдан с опозданием на 1 неделю - 1 балл; реферат не представлен — 0 баллов. Максимальное количество баллов: 4 балла.	
3	3	Текущий контроль	Письменный опрос	1	4	Опрос предполагает ответ на два вопроса. Критерии начисления баллов за один вопрос: правильный ответ – 2 балла – частично правильный ответ – 1 балл – неправильный ответ – 0 баллов . Максимальное количество баллов: 4 балла	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	7 3	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM 1 2 3
УК-1	Знает: историю и теорию ландшафтной архитектуры	+++
УК-1	Умеет: анализировать ландшафтную природу населенных мест	+ + +
IVK - I	Имеет практический опыт: использования методик анализа различных территориальных образований	+ + +

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Тетиор, А. Н. Архитектурно-строительная экология Текст учеб. пособие для вузов по направлению 270100 "Стр-во" А. Н. Тетиор. М.: Академия, 2008. 360, [1] с.
- 2. Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст] учеб. пособие по специальности "Гор. стр-во и хоз-во" Н. В. Маслов; под ред. М. С. Шумилова. М.: Высшая школа, 2002. 283, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст] учеб. пособие по специальности "Гор. стр-во и хоз-во" Н. В. Маслов; под ред. М. С. Шумилова. М.: Высшая школа, 2002. 283, [1] с. ил.
- 2. Ивашенко, Ю. А. Альтернативная транспортная инфраструктура города [Текст] метод. указания для магистров направления 07.04.01

"Архитектура" Ю. А. Ивашенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 7, [1] с. электрон. версия

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. «Строительство и архитектура». Известия высших учебных заведений. Новосибирск, YSS№0536-1052
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Yu A Ivashenko Integrating multi-level traffic intersections into urban environment ICAATS 2018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Yu A Ivashenko Integrating multi-level traffic intersections into urban environment ICAATS 2018

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Дополнительная литература	IN I H K V K V K I I	Экология архитектурного пространства https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9539212
	Методические пособия для самостоятельной работы студента		Новые технологии в строительстве https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17095401

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Компьютер и проектор для просмотра видеоматериалов, Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).
Практические занятия и семинары		Стенды, макеты, планшеты, Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)