ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 30.07.2020

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

Практика Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
для направления 48.03.01 Теология
Уровень бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 14.07.2020

Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Андреев А. Н.
Пользователь: andreevan
Дата подписания: 06.07.2020

А. Н. Андреев

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью учебной практики является улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получение необходимых знаний о библиотечных источниках, приобретение умений и навыков работы с библиотечными документами, каталогами и базами данных.

Задачи практики

1. Ознакомление студентов с теорией библиографии – библиографоведением как наукой, системой современной библиографии, библиографической продукцией, основными типами и видами библиографических записей.
2. Знакомство с принципами работы библиотек и началами библиотековедения.
3. Освоение студентами технологии библиографического поиска.
4. Усовершенствование навыков работы с разными видами библиографических каталогов.
5. Совершенствование навыков дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных.
6. Получение знаний о методике поиска информации в библиотеках.
7. Выработка умений квалифицированной подготовки научно-справочного (библиографического) аппарата.

Поставленные задачи решаются в ходе выполнения заданий по поиску библиотечных документов, их анализу и классификации, подготовке и редактированию библиографического списка по выбранной теме научного исследования. В итоге у студентов-теологов должно сформироваться представление о библиографии как управляющей подсистеме информационной деятельности, важнейшем вспомогательном средстве исследовательской работы.

Краткое содержание практики

Самостоятельное изучение общей теории библиографии. Работа с электронными каталогами и справочными ресурсами центральных и региональных библиотек, электронными научными библиотеками. Поиск научных и научно-популярных изданий, а также источников по выбранной теме исследования, их анализ и классификация, составление профессиональных библиографических списков. Предварительный анализ собранной источниковедческой и библиографической базы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:принципы работы в области источниковедения и библиографии; правила библиографического описания источников; учебно-методическую литературу по библиографии; основные принципы и функции библиографии; типы и виды библиографических записей; историю библиографии; особенности развития функциональных типов библиографии; различные требования, нормативы и ГОСТы; методику поиска информации в библиотеках.
	Уметь:работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам.
	Владеть:навыками критического анализа и оценки различных информационных источников; методами поиска и отбора информации; методами и навыками библиографического описания источников; навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов по заданной или выбранной самим студентом теме.
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать:принципы работы в области источниковедения и библиографии; правила библиографического описания

	источников; учебно-методическую литературу по библиографии; основные принципы и функции библиографии; типы и виды библиографических записей; историю библиографии; особенности развития функциональных типов библиографии; различные требования, нормативы и ГОСТы; методику поиска информации в библиотеках.
	Уметь:работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам.
	Владеть:навыками критического анализа и оценки различных информационных источников; методами поиска и отбора информации; методами и навыками библиографического описания источников; навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов по заданной или выбранной самим студентом теме.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история Б.1.03 История Б.1.08 Культурология	В.1.19 Научно-исследовательская работа Б.1.18 История Русской Православной Церкви

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события Российской истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах

	социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
В.1.01 Всеобщая история	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события всемирной истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой и историческими источниками.
Б.1.08 Культурология	Студент должен знать основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику; уметь анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; владеть навыками работы в коллективе, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 41 по 42

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Теория библиографии и библиотечного дела.	28	Тестирование
2	Работа с электронными каталогами центральных и региональных библиотек России	30	Составление библиографического списка по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России
3	Работа с платформой Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) (библиотекой Elibrary)	30	Составление библиографического списка по определенной теме с использованием платформы РИНЦ (библиотеки Elibrary)
4	Работа со списком	10	Составление библиографического

	литературы		списка по теме научного исследования, его оформление и анализ
5	Подготовка отчета по практике	10	Отчет по практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Теория библиографии и библиотечного дела. В данном разделе учебной практики студент самостоятельно знакомится с общими вопросами теории библиографии и библиотечного дела: рассматривает происхождение и сущность понятий «библиография» и «библиографоведение», знакомится с основными функциями библиографии, объектом и предметом библиографии и библиографоведения, их методологией, основными библиографическими категориями, принципами работы библиотек, типами и видами библиографических записей, а также постигает особенности исторического развития библиографии в России и за рубежом. Проверка полученных знаний осуществляется путем тестирования.	28
2	Работа с электронными каталогами центральных и региональных библиотек России. В данном разделе студент составляет библиографический список по определенной теме, пользуясь электронными каталогами и электронными справочными ресурсами центральных и региональных библиотек России – Российской государственной библиотеки (РГБ), Российской национальной библиотеки (РНБ), Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ), Челябинской областной универсальной научной библиотеки (либо другой библиотеки регионального уровня), научной библиотеки ЮУрГУ. В ходе практики студент приобретает навыки поиска необходимых ему для научно-исследовательской работы изданий в каталогах и информационно-справочных системах, приобретает знания о системе библиотечных хранилищ.	30
3	Работа с платформой Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В рамках данного раздела студент учится работать с ресурсами библиотеки Elibrary, составляет библиографический список по определенной теме с использованием платформы РИНЦ.	30
4	Работа со списком литературы. Из составленных в ходе выполнения практических заданий библиографических списков (см. предыдущие разделы практики) студент учится грамотно оформлять итоговый список литературы и анализировать историографическую ситуацию. Единый список литературы создается в алфавитном порядке и оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись» (см. файл «ГОСТ2003»).	10

	Список дается без разделения на части по видовому признаку (книги, статьи и т.д.). Издания в списке не должны дублироваться.	
5	Подготовка отчета по практике	10

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Теория библиографии и библиотечного дела.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тестирование
Работа с электронными каталогами центральных и региональных библиотек России	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Составление библиографического списка по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России
Работа с платформой Российского индекса научного цитирования	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и	Составление библиографического списка по определенной теме с использованием платформы РИНЦ (библиотеки Elibrary)

(РИНЦ) (библиотекой Elibrary)	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Работа со списком литературы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Составление библиографического списка по теме научного исследования, его оформление и анализ
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дифференцированный зачет (итоговый контроль)
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Дифференцированный зачет (итоговый контроль)
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка отчета по практике
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Подготовка отчета по практике

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Тестирование осуществляется в течение первой недели практики. Студенту дается тест из 10 вопросов. Время, отведенное на тестирование, составляет 20 минут. При оценивании	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося

	результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	за мероприятие 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0…59%
Составление библиографического списка по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России	Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Задание: 1. Определить (или выбрать из предложенных) тему научного исследования, для которого будет осуществляться поиск специальной литературы. 2. Используя поисковые запросы в электронном каталоге Российской государственной библиотеки (РГБ), найти необходимую для исследования научную и научно-популярную литературу, отсеивая ненаучные издания и издания, посвященные общим вопросам («общую» литературу). Зафиксировать полное библиографическое описание найденных изданий (книг, статей, диссертаций и т.д.) и их библиотечные шифры. 3. Найти необходимую для исследования литературу в электронных каталогах и информационных системах Российской национальной библиотеки (РНБ), Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ), Челябинской областной универсальной научной библиотеки (ЧОУНБ) (или другой региональной), научной	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0…59%

	библиотеки ЮУрГУ. Зафиксировать полное библиографическое описание найденных изданий и их библиотечные шифры. 4. Составить из найденной литературы тематический библиографический список с полными выходными данными и библиотечными шифрами. Оформить его в виде таблицы по прилагаемому образцу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: Баллы: 1. Найдено и указано в списке 20 и более изданий – 10 баллов (18–19 изданий – 9 баллов; 16–17 изданий – 8 баллов; 14–15 изданий – 7 баллов; 12–13 изданий – 6 баллов; 10–11 изданий – 5 баллов; 8–9 изданий – 4 балла; 6–7 изданий – 3 балла; 4–5 изданий – 2 балла; 2–3 издания – 1 балл). 2. Дано 20 и более полных библиографических описаний – 10 баллов (18–19 полных описаний – 9 баллов; 16–17 полных описаний – 8 баллов; 14–15 полных описаний – 7 баллов; 12–13 полных описаний – 6 баллов; 10–11 полных описаний – 5 баллов; 8–9 полных описаний – 4 балла; 6–7 полных описаний – 3 балла; 4–5 полных описаний – 2 балла; 2–3 полных описания – 1 балл). 3. Список содержит описание 20 и более специальных научных работ – 10 баллов (18–19 специальных научных работ – 9 баллов; 16–17 специальных научных работ – 8	

	баллов; 14–15 специальных научных работ – 7 баллов; 12–13 специальных научных работ – 6 баллов; 10–11 специальных научных работ – 5 баллов; 8–9 специальных научных работ – 4 балла; 6–7 специальных научных работ – 3 балла; 4–5 специальных научных работ – 2 балла; 2–3 специальные научные работы – 1 балл). 4. Список содержит библиографическое описание изданий (книг, статей, сборников материалов конференций и т.д.), отсутствующих в указанных студентом библиотеках – набранные за задания баллы обнуляются. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
Составление библиографического списка по определенной теме с использованием платформы РИНЦ (библиотеки Elibrary)	Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Задание: 1. Выявить публикации по определенной теме и зафиксировать информацию о них: фамилию, имя и отчество автора, полное название публикации (статьи, тезисов, автореферата диссертации и т.д.) и ее тип (статья в журнале, статья в сборнике, монография, автореферат диссертации и т.д.), выходные данные издания: название журнала (книги, сборника статей, сборника материалов конференции и т.д.), год выпуска (место и год издания, издательство – для книг и сборников статей), страницы. 2. Выяснить доступность публикации на портале РИНЦ. 3. Занести данные по каждой публикации в таблицу, образец которой прилагается. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0…59%

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 1. Найдено и указано в списке 10 и более публикаций – 10 баллов (9 публикаций – 9 баллов; 8 публикаций – 8 баллов; 7 публикаций – 7 баллов; 6 публикаций – 6 баллов; 5 публикаций – 5 баллов; 4 публикации – 4 балла; 3 публикации – 3 балла; 2 публикации – 2 балла; 1 публикация – 1 балл). 2. Дано 10 и более полных библиографических описаний, включая сведения о доступности публикации на портале РИНЦ, – 10 баллов (9 полных описаний – 9 баллов; 8 полных описаний – 8 баллов и т.д.). 3. Список содержит описание публикаций (книг, статей, сборников материалов конференций и т.д.), отсутствующих в базе данных РИНЦ, – набранные за задания баллы обнуляются. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
Составление библиографического списка по теме научного исследования, его оформление и анализ	Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Задание: 1. Из составленных в ходе выполнения предыдущих заданий библиографических списков сформировать единый список литературы в алфавитном порядке. 2. Оформить список согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». 3. Проанализировать состав списка и сделать предварительный вывод о степени изученности отдельных аспектов выбранной темы (проблемы). При оценивании результатов мероприятия используется	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0…59%

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 1. Итоговый список содержит 30 и более наименований – 10 баллов (28–29 наименований – 9 баллов; 26–27 наименований – 8 баллов; 24–25 наименований – 7 баллов; 22–23 наименования – 6 баллов; 20–21 наименований – 5 баллов; 18–19 наименования – 4 балла; 16–17 наименований – 3 балла; 14–15 наименований – 2 балла; 12–13 наименований – 1 балл; менее 12 наименований – 0 баллов). 2. Библиографические записи оформлены без ошибок согласно ГОСТ 7.1-2003 в числе 30 и более штук – 10 баллов (в числе 28–29 штук – 9 баллов; в числе 26–27 штук – 8 баллов; в числе 24–25 штук – 7 баллов; в числе 22–23 штук – 6 баллов; в числе 20–21 штук – 5 баллов; в числе 18–19 штук – 4 балла; в числе 16–17 штук – 3 балла; в числе 14–15 штук – 2 балла; в числе 12–13 штук – 1 балл; менее 12 штук – 0 баллов). 3. Предварительный вывод о степени изученности отдельных аспектов выбранной темы (проблемы) содержит 5 и более развернутых характеристик – 10 баллов; содержит 10 и более кратких характеристик – 10 баллов (4 развернутые характеристики – 8 баллов; 3 развернутые характеристики – 6 баллов; 2 развернутые характеристики – 4 балла; 4 краткие характеристики – 4 балла, 3 краткие характеристики – 3 балла). Т.е. за каждую развернутую характеристику	

	начисляется по 2 балла, за каждую краткую характеристику – по 1 баллу (но не более 10 баллов в целом). Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
Подготовка отчета по практике	Максимальное количество баллов – 10. Студент оформляет отчет по предлагаемой форме (см. методические указания). В отчете указываются: вид практики, место и период ее прохождения, объем выполненной работы (количество просмотренных баз данных, библиотек, найденных источников). Дается краткое описание выполненной работы с указанием темы исследования, проработанных фондов библиотек, найденных источников по теме исследования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 1. Срок предоставления отчета. Отчет со всеми приложениями предоставлен вовремя – 10 баллов; отчет представлен с опозданием на 1 день (после завершения практики) – 9 баллов; с опозданием на два дня – 8 баллов; с опозданием на три дня – 7 баллов и т.д., с опозданием на 10 дней и более – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Дифференцированный зачет (итоговый контроль)	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося

	текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Дифференцированный зачет проводится по билетам. В каждом билете содержится 1 вопрос, требующий развернутого системного ответа. При выставлении оценки учитывается не только ответ на текущий вопрос в билете, но и результаты выполнения всех заданий текущего контроля (результаты тестирования, оценка за составление библиографического списка по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, оценка за составление библиографического списка с использованием платформы РИНЦ, оценка за итоговый библиографический список по теме научного исследования, результаты его анализа, наличие отчета по практике). В ходе дифференцированного зачета проверяются не только знания по теории библиографии и библиографоведению, но и умение студентов работать с электронными каталогами и базами данных, навыки поиска информации в библиотеках, навыки квалифицированной подготовки научно-справочного (библиографического) аппарата. На подготовку дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент	по дисциплине 75…84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59%

	может дополнительно набрать до 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий. Вопросы к зачету: 1. Происхождение и сущность понятий «библиография» и «библиографоведение». 2. Основные функции библиографии. 3. Основные принципы библиографии. 4. Методология библиографоведения. 5. Система базовых библиографических категорий. 6. Система современной библиографии как деятельности. Основные типы библиографии. 7. Библиографическая запись и система библиографических пособий. 8. Особенности исторического развития библиографии в России. 9. Особенности становления русской библиографии (XI–XVII вв.) 10. Развитие русской библиографии в XVIII в. 11. Особенности развития функциональных типов библиографии. 12. Возникновение и развитие науки о библиографии. 13. Исторические особенности развития библиографии в Советской России. 14. Развитие советского библиографоведения. 15. Методика библиографии. 16. Государственная библиография. 17. Научно-вспомогательная библиография. 18. Составление библиографических пособий. 19. Универсальные библиографические классификации. 20. Библиографическое обслуживание. Итоговая оценка выставляется, исходя из	

	критериев: "Отлично": Студент превосходно знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 9-10 баллов, на «отлично» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «отлично» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «отлично» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ. "Хорошо": Студент хорошо знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 7-8 баллов, на «хорошо» составил библиографический список по определенной теме на базе	

	электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «хорошо» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «хорошо» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ. "Удовлетворительно": Студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос по теории и истории библиографии и библиографоведения, умеет работать с каталогами и базами данных, обладает навыками поиска информации в библиотеках, может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования 5-6 баллов, на «удовлетворительно» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «удовлетворительно» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «удовлетворительно» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, произвел его качественный анализ. "Неудовлетворительно": Студент не знает фактический материал по теории и истории библиографии и библиографоведения, допускает грубые ошибки в ответе, не	

	умеет работать с каталогами и базами данных, не обладает навыками поиска информации в библиотеках, не может квалифицированно подготовить научно-справочный (библиографический) аппарат. Студент не предоставил грамотно оформленный отчет по практике, набрал в ходе текущего тестирования менее 5 баллов, на «неудовлетворительно» составил библиографический список по определенной теме на базе электронных каталогов центральных и региональных библиотек России, на «неудовлетворительно» составил библиографический список с использованием платформы РИНЦ, на «неудовлетворительно» составил и оформил итоговый библиографический список по своей теме научного исследования, не произвел его качественный анализ.	

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Список возможных тем для составления библиографических списков:
1. Теология первых трех веков христианства. Первые Отцы Церкви.
2. Христианство и философия в работах апологетов (св. Иустина Мученика, Афинагора, Тертуллиана и др.).
3. Опровержение гностицизма в трудах св. Иринея Лионского и Тертуллиана.
4. Александрийская теология. Св. Климент Александрийский.
5. Теология эпохи Вселенских соборов: основные богословские проблемы и пути их решения.
6. Первый вселенский собор в Никее и арианская ересь.
7. Учение о Троице св. Афанасия Великого.
8. Восточные Отцы Церкви о Священном Писании.
9. Христология восточных Отцов Церкви.
10. Эсхатология восточных Отцов Церкви.
11. Богословие св. Василия Великого.
12. Св. Григорий Богослов.
13. Св. Иоанн Златоуст.

14. Христологическая проблема времен Вселенских соборов. Осуждение ересей Нестория и Евтихия.
15. Христология св. Иоанна Дамаскина.
16. «Точное изложение православной веры» св. Иоанна Дамаскина.
17. Блаженный Августин и спор о благодати.
18. Теология блаженного Августина.
19. Осуждение иконоборчества в трудах православных богословов.
20. Византийское богословие X–XIII вв.
21. Схоластика католического Запада: богословские методы, персоналии и главные проблемы.
22. Опыт западного схоластического богословия и учение Фомы Аквинского.
23. Основные заблуждения томизма и их роль в развитии межцерковных отношений.
24. Антилатинское богословие в Византии.
25. Исихазм и его культурно-историческое значение.
26. Теология М. Лютера и Ж. Кальвина в сравнении с православным богословием. Становление протестантской теологической традиции.
27. Наследие свв. Кирилла и Мефодия: богословские и исторические аспекты их миссии.
28. Византинизм в русском средневековом богословии.
29. Книжная справа XVII в. и ее роль в развитии русского богословия.
30. Киевское богословие XVII в. и его влияние на церковную жизнь России.
31. Богословская полемика со старообрядчеством в XVII–XVIII вв.
32. Проблема латинского влияния на русское богословие начала XVIII в. Стефан Яворский и его «Камень веры».
33. «Рационалистическое» богословие Феофана Прокоповича.
34. Антипротестантские полемические сочинения в России XVIII в.
35. Св. Тихон Задонский.
36. Митрополит Платон (Левшин) и его богословское наследие.
37. Свт. Филарет (Дроздов) и его влияние на богословскую мысль в России.
38. Богословие Оптинских старцев.
39. Богословские труды свт. Игнатия (Брянчанинова).
40. «Религиозный ренессанс» в России начала XX в. Богословские искания С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского.
41. Духовно-нравственная культура и мировоззренческие парадигмы современного российского образования: история и новые тенденции.
42. Поиски моделей церковно-государственных отношений в России.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Библиотечное дело - 21 век науч.-практ. сб.: прил. к журн. "Библиотековедение" Рос. гос. б-ка сборник. - М., 2002-
2. Библиотековедение науч.-практ. журн. Рос. гос. б-ка журнал. - М., 1993-

б) дополнительная литература:

1. Библиографические пособия России гос. библиогр. указ. Рос. Федерации ИТАР-ТАСС, Рос. кн. палата библиографический указатель. - М., 2015-
2. Библиография и книговедение [Текст] науч. журн. по библиографоведению и книговедению ИТАР-ТАСС, Рос. кн. палата (РКП) журнал. - М., 2015-
3. Библиография российской библиографии [Текст] гос. библиогр. указ. Рос. Федерации : в 4 ч. Рос. кн. палата (РКП) библиографический указатель. - М.: Бук Чембэр Интернэшнл, 1992-2015. - В 4 ч. 2004-2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов
2. Образцы библиографических списков
3. Форма отчета

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Брагина, Г.М. Библиотековедение. Разделы 2–4. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Кемерово: КемГИК, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49639 - Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Гречихин А.А. Общая библиография: Учебник для вузов. М.: Изд-во МГУП, 2000. 588 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, архивы, библиотеки, музеи	454080, Челябинск,	Обучающее, мультимедийное оборудование.

РФ	Ленина, 76	