ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Терегулова А. А.
Пользователь: teregulovaaa
Дата подписания: 01.07.2025

А. А. Терегулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семенченко И. В.
Пользователь: semenchenkoiv
Дата подписания: 30.06.2025

И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Серебрякова А. Ю.
Пользователь: serebriakovaai
Дата подписания: 30.06.2025

А. Ю. Серебрякова

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, формирование уме-ний самостоятельной работы по овладению английским языком; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности, культуры мышления и общения; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; • развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее ба-калавру успешно работать в избранной сфере деятельности, а именно: о развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; о формирование у студентов умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответ-ствии с конкретной ситуацией общения, выражая своё отношение к предмету обсуждения; о углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности; о владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового; о развитие умений письменно передавать информацию различного объёма и характера.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 5 модулей, обеспечивающих развитие коммуникативной компетенции в рамках профессионального общения на иностранном языке, реализация которого осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет практический опыт: межличностного профессионального общения на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению

	Имеет практический опыт: использования различных стратегий для профессионального общения на иностранном языке с представителями различных культур

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.02 История России, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.Ф.04 Культура речи юриста, 1.О.05 История государства и права зарубежных стран, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.01 Философия, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.06 Иностранный язык	1.О.23 Международное частное право, 1.О.22 Международное право, 1.Ф.08 Прокурорский надзор

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире Имеет практический опыт: навыки систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции
1.О.01 Философия	Знает: основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального, основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации Умеет: воспринимать

	межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы и процессы, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории Имеет практический опыт: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов, работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:
1.Ф.04 Культура речи юриста	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации
1.О.02 История России	Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации, факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; основные этапы и закономерности исторического развития России для формирования своей гражданской позиции Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов России Имеет практический опыт: практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач, формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими

	мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества
1.Ф.09 Организация судебной деятельности	Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики;, выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов Имеет практический опыт: составления юридических документов, работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,
1.Ф.03 Юридическая психология	Знает: способы построения межличностных отношений;роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии;основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности Имеет практический опыт: использования психологических приемов совершенствования собственных знаний, навыков;выбора направления профессионального развития;рационального управления собственным временем, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности,

	использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
1.О.06 Иностранный язык	Знает: лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, необходимом для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) ионязычных текстов Умеет: выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем Имеет практический опыт: межличностного бытового общения на иностранном языке

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	19,5	19,5
Подготовка к диф. зачету	9,5	9.5
Подготовка устных сообщений	5	5
Выполнение контрольных работ	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История и развитие права	10	0	10	0
2	Правоохранительная деятельность	10	0	10	0
3	Конституционное устройство России и Германии	10	0	10	0
4	Конституция	10	0	10	0
5	Международное право. Международные организации: ООН, ЕС.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: “История и развитие права”. Проблематика: развитие права, виды права, функции права, необ-ходимость правопорядка. Лексика: 80 лексических единиц.	6
2	1	Тема: Природа и окружающая среда Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны, Общечеловеческие проблемы окружающей среды, Природные катастрофы и их последствия, Гринпис Чтение: How Rich Our Country is, Environmental	4
3	2	Тема: “Правоохранительная деятельность ”. Проблематика: правоохранительная деятельность следователя, криминалиста, адвоката, судьи, прокурора, их функциональные обязанности. Требования к специалистам в данной профессио-нальной области. Юридическая риторика. Лексика: 80 лексических единиц.	6
4	2	Проблематика: Судебная система в странах изучаемого языка. Полиция. Юридические профессии в в странах изучаемого языка. Юридическое образование в странах изучаемого языка. Лексика: Освоение юридических терминологических единиц по теме. Грамматика: Аттрибутивные словосочетания: цепочки перевода. Говорение: Сообщение: Юридические профессии в странах изучаемого языка. Письмо: Эссе: Юридическая система в РФ.	4
5	3	Тема: “Конституционное устройство России и Германии”. Проблематика: политическая система России и Англии: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. Выборы. Политические партии. Лексика: 80 лексических единиц.	6
6	3	Грамматика: Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты. Чтение: Texte: ““Die Bundesrepublik Deutschland. Grundlagen der Staatsordnung”, “Bundestag und Bundesrat”, “Politische Parteien Deutschlands”, “Wahlrecht”, “Zweige der Gerichtsbarkeit”.	4
7	4	Тема: “Конституция”. Проблематика: из истории конституции, структура конституции, основные права человека, закрепленные в конституции. Лексика: 80 лексических единиц	6
8	4	Чтение: Работа над профессионально-ориентированными текстами по теме раздела. Основные формы обработки научной информации: аннотирование, составление тезисов, реферирование. Говорение: Презентация: Судебная система в странах изучаемого языка. Дискуссия: Юридическое образование в странах изучаемого языка и России: точки соприкосновения и глубокие различия. Сообщение: Моя будущая профессия - юрист.	4
9	5	Тема: Международное право. Международные организации: ООН, ЕС. Проблематика: Задачи международного права, его источники и субъекты. Цели и задачи международных организации, их органы и учреждения. Лексика: 80 лексических единиц	4
10	5	Проблематика: Особенности деловых контрактов. Классификация деловых контрактов. Процедура заключения контракта. Договорные обязательства. Формы урегулирования коммерческих конфликтов. Условия аннулирования контрактов. Лексика: Освоение юридических терминологических единиц по теме. Грамматика: Сложные предложения. Типы придаточных предложений.	4

		Чтение: Работа над профессионально-ориентированными текстами по теме раздела: аннотирование, составление тезисов, реферирование	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к диф. зачету	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033. — Загл. с экрана...	3	9,5
Подготовка устных сообщений	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033. — Загл. с экрана...	3	5
Выполнение контрольных работ	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033. — Загл. с экрана...	3	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА

1	3	Проме-жуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	20	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	10	Тема устного опроса назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы или диалога.Устный опрос состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	дифференцированный зачет

						количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1,	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-4	Имеет практический опыт: межличностного профессионального общения на иностранном языке	+	+
УК-5	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению	+	
УК-5	Имеет практический опыт: использования различных стратегий для профессионального общения на иностранном языке с представителями различных культур	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Хакимова, Г. Ш. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Текст] : учеб. пособие для направления 030900 "Юриспруденция" / Г. Ш. Хакимова, А. Ю. Серебрякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф.

Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 49 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 2. Хакимова, Г. Ш. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Текст] : учеб. пособие для направления 030900 "Юриспруденция" / Г. Ш. Хакимова, А. Ю. Серебрякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 49 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	317 (1)	Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA Компьютер в составе: сист.блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор benq т721 " Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG Экран настенный Da-Lite 213*213, белый матовый. Лицензионные: Windows (Microsoft:43807***, 41902***) Свободно распространяемые: OpenOffic
Самостоятельная работа студента	401 (2)	ПК в составе: Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 10 шт; Монитор 17" SamsyngSyncMaster 765 MB – 10 шт; Проектор Aser X1263 – 1 шт; Экран настенный 200x200ст Proecta – MW – 1шт. Лицензионные: MicrosoftWindows(Microsoft:42936865; 42936866) Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Свободнораспространяемые: MozillaFirefox, Windjview 2.1, 7-zip, Adobereader 11, UnrealCommander
Дифференцированный зачет	317 (1)	Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA Компьютер в составе: сист.блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор benq т721 " Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG Экран настенный Da-Lite 213*213, белый матовый. Лицензионные: Windows (Microsoft:43807***, 41902***) Свободно распространяемые: OpenOffic