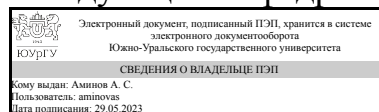


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



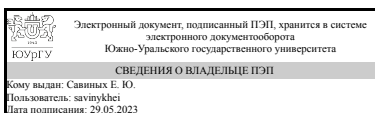
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 49.03.01 Физическая культура
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы

Задачи практики

- 1 Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
- 2 Проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований.
- 3 Использование информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения. Практика проходит в учреждениях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства; центры физической культуры, спорта и здоровья, клубы ЗОЖ, дома отдыха, пансионаты, ФОК на предприятиях, спортивные клубы и секции по месту жительства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Знает:
	Умеет:

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Имеет практический опыт: проведения анализа, научной аргументации и защиты результаты собственных исследований</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет: проводить анализ проблем теории и практики спортивной подготовки и данные эмпирического исследования; формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий; оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы</p> <p>Имеет практический опыт: планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, сбора и систематизации, аналитической обработки информации</p>
<p>ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся</p>	<p>Знает: критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере ФК и спорта</p> <p>Умеет: практически использовать методы исследований различных сторон профессиональной деятельности, пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов; консультировать по вопросам внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта</p> <p>Имеет практический опыт: внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта</p>

ПК-7 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы тренерского мастерства Цифровое сопровождение тренировочного процесса Концепции современного естествознания Практикум по виду профессиональной деятельности Математика Информатика Социология Философия Основы теории спорта История России Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр) Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социология	Знает: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории Умеет: активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности, анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов Имеет практический опыт: приемами анализа

	<p>влияния законов общества на поведение социальных групп</p>
Информатика	<p>Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности, выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> <p>Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов</p>
Основы тренерского мастерства	<p>Знает: формы организации тренировочного и образовательного процессов, способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность, требования для присвоения</p>

	<p>спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, спортивную этику, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов, развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе</p>
Математика	<p>Знает: основные численные методы решения прикладных задач</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся в образовательной деятельности,</p>

программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок, актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования, понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся, задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования; документационное обеспечение образовательного процесса; методическое обеспечение образовательного процесса

Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО, выбирать и применять современные образовательные технологии и технологии оценки, адекватные поставленным целям, в том числе обеспечивающим интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса, формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции, формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом,

соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта, определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей; , определять цели и задачи, планировать спортивно-досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования; организовывать различные виды внеурочной деятельности: физкультурно-игровую, спортивно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства; анализировать процесс и результаты спортивно-досуговых мероприятий; оформлять документацию, обеспечивающую организацию спортивно-досуговых мероприятий

Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО, оценки текущего состояния и потенциала развития обучающегося и использования научно обоснованных методов повышения их эффективности; учета индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе, проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта, проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению

	<p>эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта , планирования мероприятий оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей, планирования различных видов внеурочной деятельности</p>
<p>Философия</p>	<p>Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли, предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний) Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности, самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций</p>
<p>Цифровое сопровождение тренировочного процесса</p>	<p>Знает: порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке, критерии анализа тренировочного процесса, систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в избранном виде спорта; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта; специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; структура индивидуального календаря спортивных соревнований; технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; методы сбора, систематизации, аналитической</p>

	<p>обработки информации</p> <p>Умеет: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися, проводить анализ тренировочного процесса с целью его коррекции, оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося</p> <p>Имеет практический опыт: использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований, использования методики контроля и оценки уровня спортивной подготовленности занимающихся с использованием современных информационных технологий</p>
<p>Концепции современного естествознания</p>	<p>Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе</p> <p>Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике физической культуры</p>
<p>История России</p>	<p>Знает: основные этапы и важнейшие события</p>

	<p>истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе, закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории</p> <p>Умеет: сознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности, выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов</p>
<p>Основы теории спорта</p>	<p>Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта</p> <p>Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств</p> <p>Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>Знает: порядок составления и ведения учётно-</p>

<p>(профессионально-ориентированная) (8 семестр)</p>	<p>отчетной документации при реализации программ спортивной подготовки, требования охраны труда и пожарной безопасности ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, порядок составления календарного плана по реализации программы спортивной подготовки; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах многолетнего процесса; режимы тренировочной работы; предельные тренировочные нагрузки</p> <p>Умеет: выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки, обеспечивать подготовку мест сдачи испытаний или тестов, работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы; использовать систему нормативов и методик контроля уровня подготовленности занимающихся</p> <p>Имеет практический опыт: составления и ведения учетно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, оценки уровня физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых, владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, использования информации для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, разработки календарного плана по реализации программы в избранном виде спорта; определения оптимального режима тренировочной работы с учетом уровня подготовленности занимающихся</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>Знает:</p>

(ориентированная, цифровая) (6 семестр)	<p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, проведения анализа организации тренировочного процесса и составления предложений по его совершенствованию, анализа результатов тренировочного процесса используя информационные технологии</p>
---	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в установочной конференции	4
2	Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий, инструктаж по технике безопасности	6
3	Разработка и редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	36
4	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	8
5	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	64
6	Проведение тестирования с целью определения уровня общей физической, специальной физической, технической или тактической подготовленности занимающихся в контрольной и экспериментальной группах после проведения педагогического эксперимента	24
7	Проведение сравнительного анализа изменений уровня общей физической, специальной физической, технической или тактической подготовленности занимающихся в контрольной и экспериментальной группах	24
8	Описание стандартной методики развития общей физической, специальной физической, технической или тактической	24

	подготовленности занимающихся, используемой в профильной организации	
9	Описание методики, используемой для повышения уровня физической, технической или тактической подготовленности занимающихся	54
10	Описание организации и методов исследования выпускной квалификационной работа	36
11	Оформление библиографического списка литературы по теме исследования	24
12	Оформление 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы	54
13	Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	24
14	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований	24
15	Оформление введения выпускной квалификационной работы	12
16	Заполнение документов практики	10
17	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает	дифференцированный зачет

						<p>на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
2	10	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет	дифференцированный зачет

						<p>замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан</p>	
3	10	Текущий контроль	Отчет по практике	10	15	<p>5 (2-6) заданий по 3 балла: 3 - задание выполнено в полном объеме и без недочетов 2 - задание выполнено в</p>	дифференцированный зачет

						полном объеме, но с недочетами, или без недочетов, но частично 1 - задание выполнено правильно частично и с недочетами 0 - задание не выполнено или с грубыми ошибками	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (преддипломной) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Имеет практический опыт: проведения анализа, научной аргументации и защиты результаты собственных исследований	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида спорта	+	+	+
ПК-5	Умеет: проводить анализ проблем теории и практики спортивной подготовки и данные эмпирического исследования; формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий; оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, сбора и систематизации, аналитической обработки информации	+	+	+
ПК-6	Знает: критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере ФК и спорта	+	+	+
ПК-6	Умеет: практически использовать методы исследований различных сторон профессиональной деятельности, пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов; консультировать по вопросам внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта	+	+	+

ПК-6	Имеет практический опыт: внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по производственной практике (преддипломной) 49.03.01

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61414
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74503
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69811
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол . — Москва : Советский спорт, 2014. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

		издательства Лань	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69806
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс . — Москва : Советский спорт, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69808
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол . — Москва : Советский спорт, 2014. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69810

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие проведение практики
МУДОД СДЮСШОР по лыжным гонкам № 5	454080, г.Челябинск, ул.Худякова, 16А	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России А.Е. Миллера"	454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
МБУДОД "СДСШОР № 2 по легкой атлетике им. Л.Н. Моисеева"	454126, г.Челябинск, ул. Худякова, 16а	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г. Челябинска – «Белые Медведи»	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Физкультурно-спортивный	454080, г.Челябинск,	Спортивные залы: баскетбольный

клуб, ЮУрГУ	Ленина, 76	зал, волейбольный зал, зал единоборств, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, легкоатлетический манеж
МБУ ДОД СДЮСШОР по футболу "Сигнал"	454139, г.Челябинск, ул. Чистопольская, д. 27	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
МУДОД СДЮСШОР № 8 по баскетболу	454091, г.Челябинск, ул.Володарского, 14-а	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Баскетбольный зал.