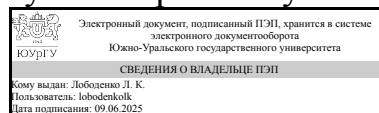


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук

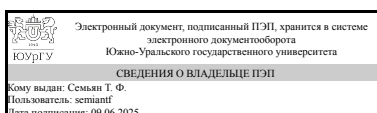


Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

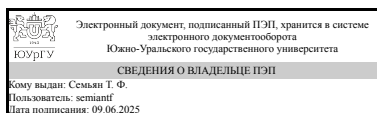
Педагогическая практика
для научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов
Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,



Т. Ф. Семьян

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

расширить представление о педагогической деятельности, дать первоначальный педагогический опыт и навыки педагогического анализа учебной ситуации; способствовать освоению методики преподавания отдельных дисциплин филологического цикла в высших учебных заведениях; способствовать формированию профессиональной педагогической позиции.

Задачи практики

- 1) познакомить студентов с задачами и содержанием учебной работы учебного заведения в целом, а также учебной группы, осваивающей определённое направление;
- 2) сформировать умение слушать, фиксировать и анализировать занятия преподавателей и других студентов-практикантов;
- 3) сформировать умение самостоятельно планировать, проводить и анализировать занятия по разным разделам курсов "Русская литература" и "Теория литературы" (образовательные программы 45.03.01 "Филология" и 45.04.01 "Филология") и "История отечественной литературы" (образовательная программа 42.03.02 "Журналистика") в соответствии с требованиями педагогики высшей школы;
- 4) сформировать умение создавать и оформлять учебно-методические материалы для аудиторной работы и для СРС;
- 5) обеспечить проявление творческого подхода к планированию и проведению учебных занятий, просветительских и научных мероприятий для овладения индивидуальным стилем педагогической деятельности;
- 6) отработать умение проверять и исправлять письменные работы студентов, оценивать устные ответы;
- 7) обеспечить адекватное представление об условиях деятельности высшего учебного заведения, о педагогическом коллективе, материально-техническом обеспечении учебного, воспитательного и научно-образовательного процесса;
- 8) познакомить студентов с деятельностью научно-методического объединения преподавателей на кафедре;
- 8) научить проводить педагогическое наблюдение, обобщение опыта работы преподавателей в области учебной, научно-исследовательской и просветительской работы;

10) сформировать готовность к кооперации с коллегами в педагогическом коллективе.

Краткое содержание практики

Последовательное и непрерывное овладение аспирантами профессиональной педагогической деятельностью в высшем учебном заведении. Фиксация и анализ образцов разных видов педагогической деятельности в вузе. Планирование и проведение разных видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций) по курсам "Русская литература" и "История отечественной литературы" в вузе в соответствии с требованиями педагогики высшей школы. Создание учебно-методических материалов (в том числе электронных) для обеспечения учебного процесса в вузе. Участие в работе научно-методического объединения. Участие в организации и проведении просветительских и профориентационных мероприятий учебного заведения. Работа в педагогическом коллективе.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:методику преподавания в высшей школе; специфику методики преподавания истории русской литературы и теории литературы бакалаврам и магистрам, осваивающим образовательные программы 45.03.01 "Филология" и 42.03.02 "Журналистика";

Уметь:анализировать, а также самостоятельно планировать и проводить занятия разных видов (лекции, семинары, коллоквиумы) по разным разделам курса "Русская литература", "Теория литературы", "История отечественной литературы" в соответствии с требованиями педагогики высшей школы;

Владеть:навыками создания и оформления учебно-методических материалов для аудиторной работы и для самостоятельной работы студентов.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	6	Заполненное задание на практику
2	Пассивный этап	100	Конспекты просмотренных занятий, методический анализ лекций, семинаров, практических занятий
3	Активный этап	100	Конспекты проведённых занятий и дневник практики
4	Итоговый этап	10	Отчёт по практике

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомительный этап. Работа в подгруппе практикантов с руководителем практики. Определение цели и задач практики. Составление плана работ с научным руководителем. Оформление задания на практику.	6
2	Пассивный этап. Посещение всех занятий научного руководителя (методиста) в выбранных группах, составление конспектов просмотренных занятий, педагогический анализ и обсуждение просмотренных занятий в подгруппе аспирантов; знакомство со студенческими группами; изучение педагогического опыта методиста; знакомство с программами дисциплин в рамках курсов "Русская литература", "Теория литературы", "История отечественной литературы" и др.; составление графика проведения учебных занятий, подготовка конспектов лекций и семинаров.	100
3	Активный этап. Работа студента по индивидуальному плану: подготовка и проведение учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий) по отдельным разделам курсов "Русская литература", "Теория литературы", "История отечественной литературы"; создание учебно-методических материалов для аудиторной работы и СРС; помощь в организации и проведении просветительских, профориентационных и научных мероприятий кафедры русского языка и литературы (Филологическая ассамблея, Деловая игра "Акулы РеРа", Филологические игры); участие в работе методического объединения преподавателей; ведение дневника практики.	100
4	Итоговый этап. Оформление документации, составление отчета, подведение итогов практики в образовательном учреждении.	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Конспекты просмотренных занятий, методический анализ лекций, семинаров, практических занятий	Работа в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием на практику. Посещение занятий методиста, фиксирование содержания в конспектах, обсуждение просмотренных занятий индивидуально и в микрогруппах, методический анализ просмотренных лекций и семинаров. Знакомство со студенческими группами. Работа над собственными конспектами, разработка учебных материалов для аудиторной работы и СРС по выбранным темам.	зачтено: выполнение индивидуального задания пассивного этапа практики, своевременное оформление первых конспектов собственных учебных занятий и учебных материалов к ним. не зачтено: невыполнение индивидуального задания пассивного этапа практики, несвоевременное оформление первых конспектов собственных учебных занятий и учебных материалов к ним.
Отчёт по практике	Отчёт по практике заслушивается на итоговой конференции по практике.	зачтено: отчёт по практике предоставлен своевременно, полностью соответствует индивидуальному заданию, оформлен грамотно и в соответствии с требованиями к данному жанру. не зачтено: отчёт по практике предоставлен несвоевременно, либо отчёт не соответствует индивидуальному заданию, либо оформлен неграмотно и не в соответствии с требованиями к данному жанру.
Зачёт	Зачёт по педагогической практике выставляется на итоговой конференции при условии успешного прохождения всех этапов практики (отметка "зачтено" на каждом этапе) и предоставлении всех отчётных материалов (дневника практики, отчёта по практике	зачтено: аспирант выполнил индивидуальное задание по практике, своевременно и качественно подготовил отчётные материалы, успешно предъявил разработанные материалы во время итоговой конференции, сопровождал защитное слово созданной по

	со всеми приложениями).	итогах практики электронной презентацией; не зачтено: аспирант не выполнил индивидуальное задание по практике или несвоевременно и некачественно подготовил отчётные материалы.
Заполненное задание на практику	Установочные консультации по практике с руководителем практики (определение цели и задач практики, формирование представления об отчётных материалах практики) и научным руководителем — методистом (определение графика пассивного и активного этапа практики, актуализация терминологического поля педагогической деятельности). Оформление индивидуального задания по практике.	зачтено: аспирант своевременно оформил задание на практику после консультаций с руководителем и методистом, в задании указаны все требуемые программой практики виды работ. зачтено: аспирант несвоевременно оформил задание на практику после консультаций с руководителем и методистом или в задании указаны не все требуемые программой практики виды работ.
Открытые занятия по разделам курсов "Русская литература", "Теория литературы", "История отечественной литературы", конспекты проведённых занятий и дневник практики	Открытые занятия по разделам курсов "Русская литература", "Теория литературы", "История отечественной литературы" и др., конспекты проведённых занятий и дневник практики	зачтено: выполнение индивидуального задания активного этапа практики, своевременное оформление конспектов и других методических материалов для самостоятельного проведения учебных занятий, качественное проведение занятий. не зачтено: : невыполнение индивидуального задания активного этапа практики, несвоевременное оформление конспектов и других методических материалов для самостоятельного проведения учебных занятий, некачественное проведение занятий.

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составить и оформить конспекты просмотренных учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий).
 2. Разработать и оформить собственные конспекты учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий).
 3. Разработать фрагмент РПД по разделу курсов "Русская литература", "Теория литературы", "История отечественной литературы" и др.
 4. Разработать и оформить учебно-методические материалы для аудиторной работы (электронная презентация, коллекция примеров, практические задания и под.).
 5. Разработать и оформить задания для СРС по отдельным темам курсов "Русская литература", "Теория литературы", "История отечественной литературы" и др.
 6. Разработать пресс-кит (или медиа-кит) для научно-образовательного проекта "Деловая игра "Акулы РеРа"" и др.
- и т. д.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия
2. Бараева, Е. И. Педагогическая практика [Текст] учебно-методическое пособие Е. И. Бараева, М. В. Ершова, С. Н. Маковчик. - Минск: РИВШ, 2007. - 99 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65281 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергеева, С.В. Обучение в высшей школе: формы и технологии. [Электронный ресурс] / С.В. Сергеева, О.А. Воскресасенко, О.А. Вагаева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2013. — 172 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62542 — Загл. с экрана.

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5561 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коханова, В.А. Технологии и методики обучения литературе. [Электронный ресурс] / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 249 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84594 — Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пранцова, Г.В. Методика обучения литературе. Практикум. [Электронный ресурс] / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3390 — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гладышев, В.В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 273 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89879 — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы. [Электронный ресурс] / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/48278 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Русский язык и литература" ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр-т Ленина, 76	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт.,

		внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
--	--	---