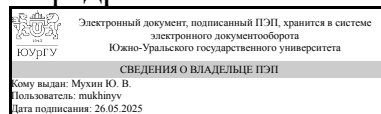


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Ю. В. Мухин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

для направления 03.04.01 Прикладные математика и физика

уровень Магистратура

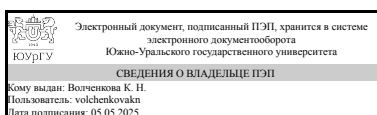
магистерская программа Волоконная и лазерная оптика

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

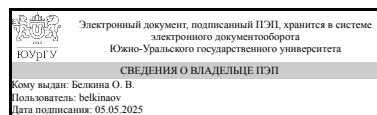
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
доцент



О. В. Белкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессионально-деловой, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • развитие навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; • овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; • формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; • расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Модуль III. Тема 1. Волновые колебания. Тема 2. Оптические приборы и устройства. Тема 3. Физика элементарных частиц. Тема 4. Астрофизика. Тема 5. Физика будущего.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы. Имеет практический опыт: чтения научной литературы в оригинале на английском языке

	(изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающее разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; владеет стратегиями организации письменной речи; поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; владеет стратегиями организации коммуникативной и научноисследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичной речи (сообщения, презентации).
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Русский язык как иностранный, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Русский язык как иностранный	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных коммуникационных технологий на русском языке (иностранные студенты) для академического и профессионального взаимодействия
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; Умеет: соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; , понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и

	используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; составлять аннотации, рефераты, тезисы Имеет практический опыт: чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичной речи (сообщения, презентации)
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Проектная работа “Вещество и антивещество: изученные и неизученные области, свойства, возможные способы применения”.	22,5	22.5
Устное сообщение “Области применения метаматериалов”.	10	10
Подготовка к тесту по профессиональной терминологии.	12,5	12.5
Подготовка к экзамену. Аннотирование собственной научной статьи. Презентация научного исследования магистранта.	18	18
Мультимедийная презентация “Оптические приборы и устройства: изобретение, функционирование, сфера применения”.	12,5	12.5
Эссе “Черные дыры: мифы и факты”.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных
---	----------------------------------	------------------

раздела		занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модуль III. Тема 1. Волновые колебания. Тема 2. Оптические приборы и устройства. Тема 3. Физика элементарных частиц. Тема 4. Астрофизика. Тема 5. Физика будущего.	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Волновые колебания. Чтение: "Sound", "Echo". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Звуковое эхо". Аудирование: "Kinds of sound". Дискуссия в формате круглого стола: Definition of sound, its properties and characteristics; scientists studied sound, perceiving by humans".	2
2-3	1	Тема 1. Волновые колебания. Чтение: "Light", "Visible and invisible light spectrum", "What makes glass transparent?" Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Некоторые факты о свете". Дискуссия в формате круглого стола: Definition of light, its properties and characteristics; scientists studied light, scientific theories of nature of light, perceiving by humans".	4
4	1	Тема 1. Волновые колебания. Чтение: "Colours", "Why are things coloured?" Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Оптические спектры". Дискуссия в формате круглого стола: Colour as a property of light; spectrum; properties of colours; perceiving by humans, colour constancy and its meaning for world categorization".	2
5	1	Тема 1. Волновые колебания. Чтение: "X-rays", "The discovery of the X-rays", Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Рентгеновские лучи". Дискуссия в формате круглого стола: Definition of X-rays, scientists studied this form of radiation; X-rays types, their properties and characteristics; fields of X-rays application".	2
6-7	1	Тема 1. Волновые колебания. Чтение: "Invisibility through history and science fiction", "Invisibility and nanotechnology", "Invisibility via plasmonics", "Metamaterials", "The future of metamaterials". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Плащ-невидимка". Дискуссия в формате круглого стола: "Definition of metamaterials, their characteristics and peculiarities in creation, index of refraction" Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
8-9	1	Тема 2. Оптические приборы и устройства. Чтение: "Optics", "The past and the future of the laser", "Laser". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Устройство и	4

		применение лазера”. Аудирование: “Holograms”. Дискуссия в формате круглого стола: “Definition of laser; its invention, construction and operation; laser properties; ways of its modernization and fields of laser application”.	
10-11	1	Тема 2. Оптические приборы и устройства. Чтение: “Lenses”, “Mirror”, “Refraction”, “Telescopes”, “Microscopes”. Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Аудирование: “Photography”. Дискуссия в формате круглого стола: “Steps in lenses studying and early usage; construction, materials and types of lenses; image characteristics (aberration and its types); modern usage of lenses”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
12-14	1	Тема 3. Физика элементарных частиц. Чтение: “Chain reaction”, “Antimatter”. Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык “Антивещество”. Аудирование: “In the world of tiny particle”. Видео: “Antimatter: facts and myths”. Дискуссия в формате круглого стола: “Definition of antimatter, historical steps in its research, scientists studied antimatter, difficult points and questions “left open”, hypothesis of antiuniverse existence, possible uses of antimatter”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
15-16	1	Тема 4. Астрофизика. Чтение: “Black holes”, “What would happen if the Sun became a black hole?” Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык “Свойства и устройство черных дыр”. Аудирование: “What are black holes?” Видео: “Black holes: puzzles of Universe”. Дискуссия в формате круглого стола: “Definition of black holes, concepts connected with this phenomenon, steps of black holes investigation (scientists, theories and hypotheses), characteristics and structure of black holes, recent discoveries.” Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	1	Тема 5. Физика будущего. Чтение: “Teleportation and science fiction”, “Ups and down of teleportation”. Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык “Квантовая телепортация: развенчивая мифы”. Видео: “Will teleportation be ever possible?” Дискуссия в формате круглого стола: “Teleportation as a technology of future, examples of teleportation in science fiction. Necessary technologies, experiments and problems of their conduction, possible types of this technology”.	4
19-20	1	Тема 5. Физика будущего. Чтение: “Parallel universe”, “Hyperspace”, “Multiverse”. Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык Видео: “Parallel universes”, “In search of another universes”. Дискуссия в формате круглого стола: “Parallel universe: myths and reality, possible types and examples in science fiction”. Викторина: “Number of dimensions as an open question for scientific world and its impact on art”.	4
21-22	1	Тема 5. Физика будущего. Чтение: “Quantum computers”, “String theory”. Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Дискуссия в формате круглого стола: “Contemporary theories in physics (the string theory, the standard model theory, the quantum theory, the theory of general relativity, the superstring theory, the theory of everything, etc.): their basic concepts, strong and weak points”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
23-24	1	Тема 5. Физика будущего. Подготовка к экзамену. Составление глоссария по профессиональной терминологии. Аннотирование собственной научной статьи. Презентация научного исследования магистранта. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Проектная работа “Вещество и антивещество: изученные и неизученные области, свойства, возможные способы применения”.	ПУМД осн. лит. п. 1 с. 72-81, осн. лит. п. 4, доп. лит. п. 4 с. 83-92, доп. лит. п. 5, доп. лит. п. 11, ЭУМД мет. лит. п. 1 с. 95-108, мет. лит. п. 6 с. 3-34, осн. лит. п. 7 с. 32-46, доп. лит. п. 14 с. 59-63, https://en.wikipedia.org/wiki/Alternative_universe_(fan_fiction) , https://www.quora.com/Do-alternate-universes-have-different-laws-of-physics , https://www.space.com/32728-parallel-universes.html , https://en.wikipedia.org/wiki/Multiverse , https://www.physicsforums.com/threads/alternate-dimensions-or-universes.4243 , https://worldbuilding.stackexchange.com/questions/93379/variability-in-alternate-universes	3	22,5
Устное сообщение “Области применения метаматериалов”.	ПУМД осн. лит. п. с. 68-75, осн. лит. п. 4, доп. лит. п. 1 с. 78-93, ЭУМД мет. лит. п. 1 с. 56-78, осн. лит. п. 7 с. 125-133, осн. лит. п. 8 с. 74-103, доп. лит. п. 14 с. 32-46, доп. лит. п. 15 с. 5-61, https://en.wikipedia.org/wiki/Metamaterial , https://www.sciencedirect.com/topics/materials-science/metamaterials , https://www.britannica.com/topic/metamaterial , https://zen.yandex.ru/media/hyperu/hto-takoe-metamaterialy-i-primery-ih-ispolzovaniia-5bee9da56e99d600afc93ff6 , https://www.nanowerk.com/what-are-metamaterials.php , https://ripublication.com/aeee_spl/aeeev4n1spl_14.pdf .	3	10
Подготовка к тесту по профессиональной терминологии.	ПУМД осн. лит. 3, осн. лит. п. 4, доп. лит. п. 2, доп. лит. п. 3, доп. лит. п. 7, доп. лит. п. 9, доп. лит. п. 11, ЭУМД мет. лит. 3, доп. лит. п. 9, доп. лит. п. 10, осн. лит. п. 12, доп. лит. п. 13, доп. лит. п. 16.	3	12,5
Подготовка к экзамену. Аннотирование собственной научной статьи. Презентация научного исследования магистранта.	ПУМД осн. лит. 3, осн. лит. п. 4, доп. лит. п. 2, доп. лит. п. 3, доп. лит. п. 5, доп. лит. п. 7, доп. лит. п. 9, доп. лит. п. 11, ЭУМД мет. лит. 3, доп. лит. п. 6, доп. лит. п. 9, доп. лит. п. 10, осн. лит. п. 12, доп. лит. п. 13.	3	18
Мультимедийная презентация “Оптические приборы и устройства: изобретение, функционирование, сфера применения”.	ПУМД осн. лит. п. 1 с. 36-44, осн. лит. п. 4, доп. лит. п. 1 с. 37-64, доп. лит. п. 2, доп. лит. п. 5, доп. лит. п. 11, ЭУМД мет. лит. п. 1 с. 32-47, мет. лит. п. 6 с. 3-34, осн. лит. п. 7 с. 109-124, осн. лит. п. 8 с. 15-53, доп. лит. п. 14 с. 12-32, https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/optical-equipment , https://en.wikipedia.org/wiki/Optical_instrument , https://www.electroschematics.com/optical-devices-how-they-work , https://www.glyn.de/data/media/doc/Optical_Devices_2020-02-G.pdf , https://en.wikipedia.org/wiki/Laser ,	3	12,5

	https://www.explainthatstuff.com/lasers.html , https://www.britannica.com/technology/laser/Laser-applications .		
Эссе “Черные дыры: мифы и факты”.	ПУМД осн. лит. п. 1 с. 54-58, осн. лит. п. 4, доп. лит. п. 4 с. 95-107, доп. лит. п. 10, ЭУМД мет. лит. п. 1 с. 109-114, осн. лит. п. 7 с. 48-57, доп. лит. п. 14 с. 64-71, https://www.space.com/15421-black-holes-facts-formation-discovery-sdcmp.html , https://www.britannica.com/science/black-hole , https://www.nasa.gov/black-holes , https://interestingengineering.com/what-happens-inside-a-black-hole , https://owlcation.com/stem/What-Are-The-Different-Types-of-Black-Holes , https://www.rankred.com/facts-about-black-holes , https://theplanets.org/black-holes .	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Мультимедийная презентация “Оптические приборы и устройства: изобретение, функционирование, сфера применения”.	1	10	Мультимедийная презентация. 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время,	экзамен

					рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.		
2	3	Текущий контроль	Устное сообщение “Области применения метаматериалов”.	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Эссе “Черные дыры: мифы и факты”.	1	5	1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема	экзамен

					не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.		
4	3	Текущий контроль	Проектная работа “Вещество и антивещество: изученные и неизученные области, свойства, возможные способы применения”.	1,5	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.	экзамен

						6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
5	3	Текущий контроль	Тест по терминологии профессионально-ориентированного модуля.	1,5	20	Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
7	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен по иностранному языку включает в себя следующие задания: 1. Чтение предложенного текста по специальности,	экзамен

					обсуждение содержания, ответы на вопросы по тексту (2500-3000 печ.зн). 2. Аннотация собственной научной статьи. 3. Мультимедийная презентация собственного научного исследования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 20. 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Передача извлеченной информации в форме аннотации. Структура аннотации соблюдена – 1 балл. Структура аннотации не соблюдена – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Перевод текста. Текст переведён	
--	--	--	--	--	---	--

					верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьезные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов. 8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Рейтинг студента по дисциплине за семестр формируется, исходя из результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен по иностранному языку включает в себя следующие задания: 1. Чтение предложенного текста по специальности, обсуждение содержания, ответы на вопросы по тексту (2500-3000 печ.зн). 2. Аннотация собственной научной статьи. 3. Мультимедийная презентация собственного научного исследования. Максимальное количество баллов – 20. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы.	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: чтения научной литературы в оригинале на английском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающее разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; владеет стратегиями организации письменной речи; поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; владеет стратегиями организации коммуникативной и научноисследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичной речи (сообщения, презентации).	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Передриенко, Т. Ю. Английский язык : English for masters of physics [Текст] учеб. пособие по направлению 03.04.01 "Приклад. математика и физика" и др. Т. Ю. Передриенко, К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 98, [1] с. электрон. версия
2. Полетаева, Н. А. Английский язык [Текст] учеб. пособие для магистрантов техн. направлений подготовки Н. А. Полетаева ; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 156, [1] с. электрон. версия
3. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.
4. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики

[Текст] новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.

б) дополнительная литература:

1. English for Academics [Текст] Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015
3. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
4. Wallwork, A. English for academic research : Grammar exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
5. Wallwork, A. English for academic research : Vocabulary exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
6. Wallwork, A. English for academic research : Writing exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
7. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
8. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011
9. Английский язык. Грамматические трудности перевода [Текст] учеб. пособие Е. В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Journal of physics : Condensed matter [Текст] науч. журн. Inst. of Physics журнал. - Bristol: Institute of Physics, 1994-
2. Journal of the mechanics and physics of solids [Текст] науч. журн. журнал. - Oxford et al.: Pergamon Press, 1967-
3. Physica [Текст] A Statistical and theoretical physics науч. журн. журнал. - Amsterdam: North-Holland, 1993-
4. Physical review [Текст] A General physics науч. журн. журнал. - New York, N.Y.: Published for the American Physical Society by the American Institute of Physics, 1970-. - Semimonthly Jan. 1, 1987-Dec. 15, 1989
5. Physical review [Текст] науч. журн. Amer. Phys. Soc. ; Amer. Inst. of Physics журнал. - Lancaster, PA: Published for the American Physical Society by the American Institute of Physics, 1954-
6. Science in Russia [Текст] Ил. науч.-публицист. и информ. журн. Президиум Рос. акад. наук журнал. - Moscou: Nauka, 2002-
7. Scientific American [Текст] науч.-попул. журн. журнал. - New York: Scientific American, 1974-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. How to write a thesis (Изд-во Вильнюсского Университета)

2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
3. 1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. How to write a thesis (Изд-во Вильнюсского Университета)
2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
3. 1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	464a (2)	компьютер, экран, мультимедиапроектор, телевизор, магнитофон, видеоманитофон
Экзамен	459 (1)	Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом, телевизор.
Самостоятельная работа студента	402 (1)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий.
Практические занятия и семинары	447 (2)	компьютер, телевизор, магнитофон, видеоманитофон
Практические занятия и семинары	457a (2)	компьютер, экран, мультимедиапроектор, телевизор, магнитофон, видеоманитофон
Контроль	369	Экран, мультимедиапроектор, компьютер.

самостоятельной работы	(1)	
---------------------------	-----	--