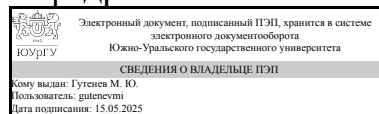


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



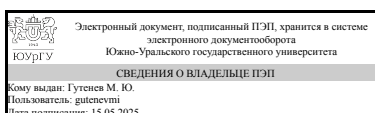
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Экономика страны региона специализации (Китай)  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Азиатские исследования  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

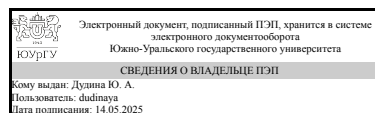
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: – сформировать у студентов представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, выработать навыки прогнозирования экономической ситуации в Китае и внешнеэкономического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества. Основные задачи: – выработать у студентов навыки странового макро- и микроанализа, на основе которого они могли бы исследовать экономическую ситуацию, обнаруживать взаимосвязи происходящих социальных и экономических процессов, используя имеющиеся публикации и статистические данные, делать научные обобщения и практические выводы. – получение глубоких и разносторонних знаний об основных проблемах социально-экономического развития Китая и экономике Китая, приобретение навыков применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Настоящая дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Она является составной частью экономической подготовки студентов. В рамках данной дисциплины студенты должны приобрести знания о ключевых закономерностях, присущих китайскому обществу, в том числе с точки зрения исторической перспективы. Обсуждаются основные методологические подходы, представленные в специальной синологической литературе. Изучаются проблемы трансформации китайской экономики в XX–XXI веке, при этом особое внимание уделяется опыту развития в рамках командно-административной модели и последующим процессам хозяйственного реформирования. В ходе изучения современной экономики КНР рассматриваются вопросы общей стратегии реформ, проблемы преобразований в отдельных отраслевых и институциональных секторах экономики, в финансовой системе; исследуются закономерности макроэкономической динамики в современном Китае. Отдельный блок курса посвящен внешнеэкономическим факторам хозяйственного развития; участию Китая в системе международных торговых взаимосвязей, привлечению иностранного капитала в КНР и вывозу китайского капитала за рубеж и т.д. Студенты должны овладеть практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в Китае, уметь оценивать возможное влияние этих процессов на взаимоотношения России и Китая в экономической и политической сферах. Изучение дисциплины рассчитано не только на систематизированное получение знаний, но и на активную, самостоятельную деятельность студентов на практических занятиях. Программа рассчитана на 108 часов, из которых 36 часов отводится на лекции, 18 часов на практические занятия, 54 часа на самостоятельную работу студента. Завершается изучение дисциплины традиционным экзаменом. Курс предполагает широкое использование различных иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, диаграммы, отечественные и китайские издания по экономике Китая), а также видео-материалы. Программа составлена с учетом программ аналогичных или близких курсов, разработанных в Томском государственном университете, Московском государственном институте

(университете) международных отношений, Государственном университете – Высшей школе экономики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | <p>Знает: методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития современного Китая и сопредельных государств; физико-географическую характеристику как один из факторов экономического развития регионов; экономическое районирование Китая; особенности внутри- и внешнеэкономического курса; основные макроэкономические показатели Китая</p> <p>Умеет: собирать источниковую базу для экономической характеристики Китая; осуществлять сравнительный анализ источников; выявлять и определять особенности экономического развития в зависимости от географических, политических, этнокультурных и иных факторов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа научных разработок по экономике региона; критического осмысления различных видов информации по экономике Китая</p> |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Политическая география региона специализации, Государственное право страны региона специализации (Китай) | Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Политическая география региона специализации | <p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их</p> |

основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие

Умеет: составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом

Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов, владения базовыми

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Государственное право страны региона специализации (Китай) | <p>Знает: основные источники, институты, субъекты государственного права Китая; характерные особенности государственного устройства, основные принципы выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства ; структуру и функции органов государственной власти, принципы взаимодействия государства и гражданского общества в Китае; особенности политического режима и государственной идеологии, особенности политической культуры в странах Восточной Азии; особенности избирательного права и избирательной системы КНР; систему, принципы и особенности организации органов местного самоуправления, общие закономерности развития государственного права; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы, в частности КНР; основные факторы, определяющие развитие государственного права КНР; конституционно-правовой статус личности; государственное устройство страны; основополагающие понятия, термины и категории государственного права; методологические основы изучения государственного права; конкретный нормативный материал, содержащийся в документальных источниках и приемы работы с ними</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проводить анализ правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета КНР, анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства Китая; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, выявления новых политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы, анализа юридических и международно-правовых документов для решения поставленных</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 6                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                       |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 24          | 24                         |
| Написание реферата                                                         | 16          | 16                         |
| Подготовка к экзамену                                                      | 11,5        | 11,5                       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие условия экономического развития                                                                                       | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Исторические особенности развития экономики                                                                                 | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Развитие китайского общества в 1950 – 1970-е годы                                                                           | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 4         | Эволюция процессов экономической реформы в КНР                                                                              | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 5         | Институциональная структура современной китайской экономики                                                                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Бюджетно-налоговая система                                                                                                  | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Банковская система и финансовые рынки                                                                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 9         | Инфраструктурные проблемы                                                                                                   | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 10        | Региональные проблемы                                                                                                       | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 11        | Динамика развития пореформенной экономики КНР                                                                               | 4                                         | 4 | 0  | 0  |
| 12        | Китай в мировой экономике                                                                                                   | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 13        | Участие Китая в международном движении факторов производства                                                                | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 14        | Экономические отношения с разными группами стран                                                                            | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Общие условия экономического развития: Территория и природные условия развития экономики Китая. Китайская аграрная цивилизация: традиции и современность. Значение речных и морских бассейнов для развития экономики. Экологический фактор в жизни китайского общества. Население Китая. Ханьское большинство и национальные меньшинства: специфика взаимоотношений. Значение демографического фактора в жизни китайского социума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 2        | 2         | Исторические особенности развития экономики: Традиционный Китай: ключевые тенденции развития. Соотношение государственного и частного начала: центральная власть и уделы, государство и частные собственники. Механизм династийного цикла, его значение для анализа современных реалий китайского общества. Кризис традиционной структуры китайского общества во второй половине XIX – первой половине XX вв.: внутренние и внешние факторы. Вторжение западного капитализма в Китай. Попытка реформ: политика «самоусиления». Социальная дифференциация внутри китайского крестьянства: основные типы социального деления. Роль крестьянства в революционном движении. Коммунистическое движение в Китае. Борьба КПК за власть в 1920-1940-е годы. Революция 1949г.: ее характер и движущие силы.                                                                                                                                          | 2            |
| 3        | 3         | Развитие китайского общества в 1950 – 1970-е годы: Развитие экономики и социальной структуры КНР в 1950-1970-е годы. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции, их объективная и субъективная логика. Аграрная реформа и коллективизация. Первая пятилетка. Борьба группировок внутри КПК. «Большой скачок» и коммунизация деревни. «Урегулирование» начала 1960-х годов. «Культурная революция» и ее последствия. Необходимость крупномасштабной хозяйственной реформы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 4        | 4         | Эволюция процессов экономической реформы в КНР: Концепция целевой модели реформ : «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество». Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие , заимствование зарубежного опыта. Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей и т.д. Градуализм как главная черта китайских реформ. Взаимозависимость процесса реформ и процесса индустриализации. Асинхронность экономических и политических преобразований. Динамика развития экономики КНР в период реформ: факторы, связанные со структурой экономики, и факторы, связанные с экономической политикой. | 2            |
| 5        | 5         | Институциональная структура современной китайской экономики: Специфика процессов разгосударствления экономики в КНР. Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора. Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация                                                                                                                                | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в 2000-е годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 6 | 6 | <p>Бюджетно-налоговая система: Переход от системы отчислений от прибыли к налогообложению доходов предприятий. Система «подрядной ответственности» в промышленности и ее воздействие на налогообложение. Множественность норм налогообложения для предприятий различных форм собственности и их унификация в ходе налоговой реформы 1994г. Основные виды прямых и косвенных налогов: налог на доходы предприятий, налог на доходы физических лиц, налог на добавленную стоимость, акцизный налог и т.д. Роль налоговых инструментов в системе макроэкономического регулирования. Структура расходов государственного бюджета. Роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая на рубеже XX – XXI вв. Динамика бюджетного дефицита и государственного долга. Эмиссия государственных облигаций, их виды. Взаимодействие центрального, провинциальных и местных бюджетов. Система «территориального финансового подряда» и ее трансформация в 1990-е годы. Распределение фискальных поступлений между бюджетами разных уровней. Влияние фискальной политики региональных и местных властей на хозяйственную динамику и институциональные сдвиги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 7 | 7 | <p>Банковская система и финансовые рынкиб Создание основ современной банковской системы в ходе реформ. Народный банк Китая, его роль в системе макроэкономического регулирования. Коммерческие, «политические» и акционерные банки. Кредитные кооперативы. Роль государственной собственности в банковском секторе и проблема допуска в него национального и иностранного частного капитала. Взаимосвязь банковской реформы и реформы госпредприятий в промышленности. Роль банковского кредитования в инвестиционном процессе. Накопление «плохих долгов» и механизмы их реструктуризации. Перспективы реформы в банковском секторе в свете присоединения Китая к ВТО. Акционирование и листинги банков в 2005-2006 гг. Эволюция инструментария кредитно-денежной политики, сочетание административных и экономических методов.</p> <p>Регулирование процентных ставок и перспективы их либерализации. Нормы обязательного резервирования. Операции на открытом рынке. Структура и динамика денежного предложения. Фондовый рынок. Специфика процессов акционирования в Китае и множественность видов акций. Сегментация фондовых рынков: акции, предназначенные для китайских и иностранных инвесторов. Перспективы формирования унифицированного рынка. Проблемы китайского фондового рынка как одного из «нарастающих» рынков. Государственное регулирование эмиссии, первичного и вторичного рынков акций. Рынок корпоративных облигаций. Место и роль фондового рынка в инвестиционном процессе в КНР. Реформирование фондового рынка: новый этап с 2005 г. Рынок инструментов коллективного инвестирования. Страховой рынок. Взаимосвязь отдельных финансовых рынков, система финансовых посредников</p> | 2 |
| 8 | 8 | <p>Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах: Отраслевые приоритеты хозяйственной политики на разных этапах экономического развития КНР. Курс «Сельское хозяйство как основа» в контексте экономической политики разных периодов. Кризис системы «народных коммун» и реформы в аграрном секторе в начале 1980-х годов. Переход на «семейный подряд». Факторы успеха аграрной реформы в Китае. Диверсификация сельской экономики, развитие волостно-поселковых предприятий. Удельный вес аграрного сектора в структуре ВВП. Динамика сельскохозяйственного производства и доходов крестьян на рубеже XX-XXI вв. Постепенное исчерпание возможностей трудоинтенсивного земледелия. Проблемы «ножниц цен», чрезмерного налогового бремени, социального неравноправия крестьянства, неопределенности прав земельной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | собственности и выбытия земли из сельхозоборота. Новый этап аграрных преобразований: реформа фискального обложения сельскохозяйственной деятельности. Значение потребительского и инвестиционного спроса деревни для современной экономики КНР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 9  | 8  | Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах: Этапы процесса индустриализации в КНР. Курс на развитие тяжелой промышленности в 1950-1970-е годы. Изменение структурной политики в ходе реформ. Наделенность китайской экономики факторами производства, сравнительные преимущества и сдвиги в отраслевой структуре промышленности. Экспортные и импортозамещающие отрасли, роль различных институциональных секторов в развитии отдельных отраслей. Сырьевые ограничения экономического роста, роль государства в их преодолении. ВПК и конверсия. Темпы и пропорции индустриального развития. Крупнейшие компании государственного и негосударственных секторов в отдельных отраслях промышленности. Сочетание различных технологических укладов в современной китайской промышленности. Механизмы научно-технических инноваций. Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах: Сфера услуг в современной экономике КНР. Доля сервисного сектора в ВВП, его роль в решении социальных проблем. Участие государства в финансировании расходов на образование и здравоохранение. Коммерциализация сферы услуг. Развитие внутренней торговли и туризма. Рынок недвижимости и жилищное строительство. | 2 |
| 10 | 9  | Инфраструктурные проблемы: Роль инфраструктурных отраслей в экономике Китая. Инфраструктурные отрасли как традиционное «узкое место» экономики. Особенности институциональных реформ в инфраструктурных отраслях. Электроэнергетика: структура производства и потребления, основные производители. Развитие гидро- и атомной энергетики. Тенденции топливно-энергетического баланса Китая. Реформа электроэнергетики: выделение монопольного и конкурентного секторов. Экономические проблемы транспорта. Структура внутренних и международных перевозок. Особенности развития и институциональных реформ в отдельных подотраслях – автомобильном, авиационном, речном и морском, трубопроводном транспорте. Сфера телекоммуникаций. Обеспеченность средствами телекоммуникационной связи. Рыночные реформы и основные «игроки» на телекоммуникационном рынке. Государственные вложения в инфраструктуру в годы осуществления активной фискальной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 11 | 10 | Региональные проблемы: Территориально-административное деление и экономические районирование в КНР. Приоритеты территориального развития в различные периоды: курс на создание «третьего фронта» в 1960-1970-е годы, перенесение центра тяжести на развитие приморских регионов с началом рыночных реформ. Хозяйственная специализация, особенности институциональных укладов и различия в экономической динамике регионов. Ускоренное развитие Востока и относительное отставание Центра и Запада в 1980-1990-е годы. Изменение приоритетов регионального развития на рубеже XX-XXI вв.: курс на «освоение Запада» и «оживление старой промышленной базы на Северо-Востоке», механизмы его реализации. Взаимодействие интересов Центра и регионов, колебания между централизацией и децентрализацией. Межрегиональные диспропорции и явления «регионального протекционизма». Вклад внешнеэкономических факторов в региональное развитие и углубление межрегиональных противоречий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 12 | 11 | Динамика развития пореформенной экономики КНР: Проблема измерения ВВП Китая: основные подходы. Факторы экономического роста. Норма сбережения и норма накопления. Роль потребительского спроса. Динамика,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | межотраслевые и межрегиональные пропорции экономического роста. Ценообразование и инфляционные процессы. Периодические колебания от инфляционного «перегрева» к замедлению экономического роста вследствие ужесточения денежной политики. Причины цикличности экономической динамики в современном Китае: незавершенность институциональных реформ, избыточный инвестиционный и потребительский спрос, перекосы в системе ценообразования и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 13 | 11 | Динамика развития пореформенной экономики КНР: Изменение характера макроэкономической динамики в конце 1990-х годов. Дефляционный процесс: причины, механизмы, негативные следствия. Политика стимулирования экономического роста фискальными методами. Специфика современной макроэкономической ситуации в КНР: сочетание элементов «перегрева» и дефляции. Влияние внешнеэкономических факторов на экономический цикл в КНР. Учет факторов циклической динамики в прогнозировании социально-экономического развития Китая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 14 | 12 | Китай в мировой экономике: Значение внешнеэкономических факторов в хозяйственном развитии Китая. Политика «открытости к внешнему миру». Значение курса «опоры на собственные силы» в дореформенный и в современный периоды. Удельный вес экспорта и импорта в ВВП. Положение страны на мировых рынках товаров и услуг. Сравнительные преимущества и экспортная специализация. Роль импорта в удовлетворении потребностей страны. Влияние макроэкономической ситуации в КНР на динамику мировой экономики. Динамика внешней торговли в 1980-2000-е годы. Изменения в товарной структуре торговли. Географические направления внешней торговли. Реформа системы внешнеторгового регулирования. Тарифные и нетарифные инструменты импортного регулирования. Либерализация импортного режима. Экспортное регулирование и стимулирование экспорта. Антидемпинговое регулирование. Конкурентоспособность национальных компаний, отраслей и экономики в целом. Формы борьбы за внешние рынки. Государственные внешнеторговые компании и допуск негосударственных предприятий к экспортно-импортным операциям. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Присоединение Китая к ВТО. Тактика КНР в ходе переговорного процесса. Основные обязательства перед зарубежными партнерами и их возможное влияние на развитие внешней торговли и экономики в целом.                                                                                                  | 2 |
| 15 | 13 | Участие Китая в международном движении факторов производства: Потребности китайской экономики во внешних инвестиционных ресурсах. Политика привлечения иностранных инвестиций, ее модификация после присоединения Китая к ВТО. Использование иностранного ссудного капитала: сотрудничество со Всемирным банком и АБР, привлечение межправительственных и коммерческих кредитов. Динамика и структура внешнего долга. Прямые иностранные инвестиции в Китае. Налоговое, таможенное, валютное регулирование деятельности предприятий с иностранным капиталом. Формы делового присутствия иностранных фирм в китайской экономике (субподряд, компенсационная торговля, контрактные и паевые СП и т.д.). Вклад прямых иностранных инвестиций в формирование национального фонда накопления, в стимулирование занятости и экспорта. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Зоны совместного предпринимательства в Китае (специальные экономические зоны, зоны экономического и технологического развития, зоны свободной торговли и т.д.). Привлечение иностранных портфельных инвестиций. Эмиссия акций типов «В» и «Н». Американские депозитарные расписки по акциям китайских предприятий. Либерализация доступа иностранного капитала на национальный фондовый рынок. Вывоз китайского капитала за рубеж: масштабы и формы. Альтернативные оценки экспорта капитала из Китая. Экспорт китайской рабочей силы за рубеж. Привлечение иностранных | 2 |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | специалистов в Китай. Участие КНР в международном технологическом обмене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 16 | 14 | Экономические отношения с разными группами стран: Экономические отношения с развитыми странами. Проблемы американо-китайского экономического сотрудничества. Специфика экономических отношений со странами Евросоюза, Японией, Южной Кореей. Экономические отношения с развивающимися странами. Активизация связей с азиатскими соседями Китая (странами Юго-Восточной Азии, Центральной Азии, Индией и т.д.). Экономические отношения с разными группами стран: Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы. Динамика и структура двусторонней торговли. Взаимное движение капитала. Приграничное сотрудничество. Необходимость перехода к новым институциональным формам сотрудничества. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 5         | Институциональная структура современной китайской экономики                                                                 | 2            |
| 2         | 6         | Бюджетно-налоговая система                                                                                                  | 2            |
| 3         | 7         | Банковская система и финансовые рынки                                                                                       | 2            |
| 4         | 8         | Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах | 2            |
| 5         | 9         | Инфраструктурные проблемы                                                                                                   | 2            |
| 6         | 13        | Участие Китая в международном движении факторов производства                                                                | 2            |
| 7-8       | 14        | Экономические отношения с разными группами стран                                                                            | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Селищев, А. С. Китайская экономика в 21 веке / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. СПб. : Питер , 2004. 239 с. : ил.; Гельбрас В.Г. Экономика Китайской Народной Республики: курс лекций: в 2 ч. / В.Г. Гельбрас. – М.: Квадрига, 2010. – 643 с.; Ганшин Г.А., Ушаков И.В., 2004. Китай: Экономико-географический очерк. – м.: Мысль, 2004. – 272 с. Герт, К. Куда пойдет Китай, туда пойдет мир: Как китайские потребители меняют правила игры / Карл Герт; пер. с англ. Н. Мезина. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011. – 271 с.; Макгрегор Дж. Ваш миллиард покупателей. Лучшие мировые практики | 6       | 24           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                       | бизнеса с Китаем / Пер. с англ. под ред. А.С. Селищева. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.: ил. – (Серия «Деловой бестселлер»); Модернизация России и Китая: проблемы теории и политическая практика: коллективная монография / под ред. В.А. Ачкасова и С.А. Ланцова. – СПб.: СПбГУ, 2012. – 184 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
| Написание реферата    | Байчоров А. М. Китаизация: последствия роста Китая для мира в XXI веке. – М.: Международные отношения, 2013. – 192 с.; Потапов М.А. Внешнеэкономическая политика Китая: проблемы и противоречия. М.: Буква, 1998; Рынок энергетических ресурсов Китая: интересы и возможности России / сост. В.В. Жигулева; отв. ред. А.В. Островский. – М.: ИДВ РАН, 2011. – 256 с.; Экономическая стратегия КНР в XXI в. и вопросы сотрудничества с Россией / сост. П.Б. Каменов; отв. ред. И.Н. Наумов. – М.: ИДВ РАН, 2009. – 330 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 16   |
| Подготовка к экзамену | Ганшин Г.А., Ушаков И.В., 2004. Китай: Экономико-географический очерк. – м.: Мысль, 2004. – 272 с.; Гельбрас В.Г. Экономика Китайской Народной Республики: курс лекций: в 2 ч. / В.Г. Гельбрас. – М.: Квадрига, 2010. – 643 с.; Селищев, А. С. Китайская экономика в 21 веке / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. СПб. : Питер , 2004. 239 с. : ил.; Ли Цзи Шееен. Экономические реформы в Китае : Учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Ли Цзи Шен, О. В. Казаринова. М. : Дело , 2002. - 142 с. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика) : учебное пособие / Т. В. Киян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130087">https://e.lanbook.com/book/130087</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Техничко-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.] ; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175597">https://e.lanbook.com/book/175597</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 6 | 11,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | работа на семинарских занятиях    | 0,25 | 25         | Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | экзамен          |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Текущее тестирование              | 0,25 | 20         | Контрольное мероприятие (промежуточное тестирование) проводится дистанционно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за                                                                                                                                                                                                                   | экзамен          |

|   |   |                          |                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|--------------------------|------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                        |      |    | мероприятие менее 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 3 | 6 | Текущий контроль         | Текущее тестирование 2 | 0,25 | 20 | Контрольное мероприятие (промежуточное тестирование) проводится дистанционно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 4 | 6 | Текущий контроль         | реферат                | 0,25 | 25 | Темы рефератов выдаются студентам на первом практическом занятии. Подготовка рефератов осуществляется в течение семестра. Реферат должен быть сдан на проверку до окончания занятий в семестре. Требования к выполнению реферата: 1) полное раскрытие темы 2) использование актуальных источников информации 3) грамотное оперирование экономической терминологией 4) наличие выводов 4) оформление в соответствии с требованиями. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | экзамен |
| 5 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен                | -    | 5  | Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более двух вопросов. Полной ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | соответствует 5 баллам. Частично полный ответ соответствует 3-4 баллам. Неправильный ответ соответствует 0-2 баллам. Максимальное количество баллов – 5. |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации в форме устного собеседования по вопросам билета. В билете может содержаться не более 2-х вопросов. На ответ отводится 15 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3        | Знает: методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития современного Китая и сопредельных государств; физико-географическую характеристику как один из факторов экономического развития регионов; экономическое районирование Китая; особенности внутри- и внешнеэкономического курса; основные макроэкономические показатели Китая | +    | + | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: собирать источниковую базу для экономической характеристики Китая; осуществлять сравнительный анализ источников; выявлять и определять особенности экономического развития в зависимости от географических, политических, этнокультурных и иных факторов                                                                                                       | +    | + | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: анализа научных разработок по экономике региона; критического осмысления различных видов информации по экономике Китая                                                                                                                                                                                                                       | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Малявин, В. В. Китайская цивилизация. - М.: Астрель: Дизайн. Информация. Картография: АСТ, 2000. - 627,[4] с. [8] л. ил., ил., карты

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Нет

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Нет

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Внешняя политика страны региона специализации (Китай) : учебное пособие / составитель В. А. Клиновский. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-9793-0045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154276">https://e.lanbook.com/book/154276</a> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Внешняя политика страны региона специализации (Китай) : учебное пособие / составитель В. А. Клиновский. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — ISBN 978-5-9793-0045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154276">https://e.lanbook.com/book/154276</a> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).                                                                                                                                                                    |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Социально-экономическое развитие России. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 27 ноября 2020 г.) : материалы конференции / под редакцией Э. В. Фомина. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-907313-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165923">https://e.lanbook.com/book/165923</a> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Социально-экономическое развитие России. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 27 ноября 2020 г.) : материалы конференции / под редакцией Э. В. Фомина. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — ISBN 978-5-907313-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165923">https://e.lanbook.com/book/165923</a> (дата обращения: |

|  |  |                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  | 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 57.). |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 160<br>(1) | Компьютер, экран, проектор                                                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 160<br>(1) | Компьютер, экран, проектор                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа студента | 167<br>(1) | компьютерная лаборатория                                                                                                                         |