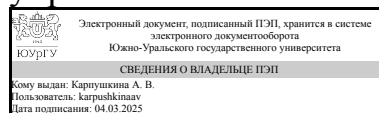


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.04 Теория развития региональных экономических систем
для направления 38.06.01 Экономика

уровень аспирант тип программы

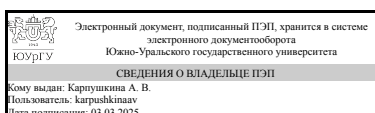
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая безопасность

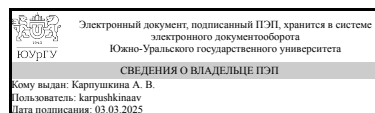
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от
30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

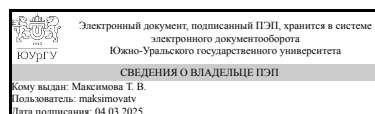
Разработчик программы,
Д.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Карпушкина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
К.ЭКОН.Н., доц.



Т. В. Максимова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование и усвоение знаний, умений и навыков в области региональной экономики, которые необходимы для работы в государственных органах власти и в бизнес-структурах, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для осуществления экономических исследований, имеющих региональное измерение. Основные задачи преподавания дисциплины: - получение знаний о развитии пространственной науки в России и за рубежом, об основных сферах практического применения теорий региональной экономики; - изучение статических и динамических теорий размещения предприятий как основы анализа пространственной организации разных отраслей хозяйства и экономики в целом; - приобретение навыков системной диагностики экономики отдельных регионов и межрегиональных контрастов, включающей умение выделять границы регионов разных типов и понимать закономерности формирования экономических районов, региональных кластеров; - изучение прикладных теорий региональной экономики, имеющих ключевое значение для обоснования инструментов государственного регулирования пространственного развития экономики

Краткое содержание дисциплины

Направления и методологические концепции в региональных исследованиях. Теоретико-методологические аспекты прогнозирования социально-экономического развития региона. Программный подход к развитию региональных экономических систем

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11.5 способностью измерять эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики, исследовать закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах, анализировать проблемы производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах	Знать:Классификацию материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики, виды и формы организации и управления экономическими структурами в регионах, составляющие производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах
	Уметь:Оценивать эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики, исследовать закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах, анализировать проблемы производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах
	Владеть:Навыками анализа полученных результатов оценки эффективности использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики,

	исследования закономерностей и особенностей организации и управления экономическими структурами в регионах, проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах
ПК-11.2 способностью оценивать роль региона в национальной экономике; производственную специализацию регионов; экономическую структуру в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурную политику и структурную перестройку	Знать: Теорию и методологию оценки производственной специализации регионов, экономической структуры в пространственном аспекте, сущность и направления структурной политики и структурной перестройки в современный период
	Уметь: Оценивать производственную специализацию регионов и их экономическую структуру, анализировать сущность и направления структурной политики и перестройки
	Владеть: Навыками оценки влияния производственной специализации регионов на уровень их экономического развития, типологизирования регионов по их экономической структуре, разработки предложений по диверсификации структуры региональной экономики
ПК-11.4 способностью анализировать проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью, бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве; цели и механизмы федеральной политики регионального развития	Знать: Сферы полномочий и предметы ведения/сферы компетенций федеральной, региональной, местной власти; сущность бюджетно-налоговых отношений в федеративном государстве, цели и механизмы федеральной политики регионального развития.
	Уметь: Выявлять актуальные проблемы в разграничении полномочий и компетенций федеральной, региональной, местной власти; в сфере бюджетно-налоговых отношений в федеративном государстве; в реализации целей и механизмов федеральной политики регионального развития
	Владеть: Навыками анализа полномочий и компетенций федеральной, региональной, местной власти; бюджетно-налоговых отношений в федеративном государстве; реализации целей и механизмов федеральной политики регионального развития
ПК-11.1 способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики с целью системной диагностики региональных проблем и ситуаций, исследования традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем	Знать: Теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований региональной экономики
	Уметь: Осуществлять анализ и обобщения актуальных научных проблем, исследовать тенденции и закономерности развития региональных экономических систем
	Владеть: Навыками использования инструментария анализа уровня и тенденций развития региональных экономических систем
ПК-11.3 способностью разрабатывать планы и оценивать перспективы развития	Знать: Теоретико-методологические аспекты прогнозирования социально-экономического

пространственных социально-экономических систем; анализировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов	развития региона; содержание и сущность программного подхода к планированию развития региональной экономики
	Уметь: Проводить научные исследования и разработки в целях осуществления прогноза основных социально-экономических показателей региона;
	Владеть: Навыками методов анализа и разработки программ социально-экономического развития региона

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.04 Институциональное регулирование трудовых отношений	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.06.04 Институциональное регулирование трудовых отношений	Знать: Теорию институтов и институционального регулирования социально-трудовых отношений, комплекс методологических подходов и принципов их исследования на уровне региональных экономических систем, методологические и методические подходы к оценке эффективности институционального регулирования трудовых отношений, в том числе на уровне региональных экономических систем Уметь: Моделировать институциональные взаимосвязи в системе институтов трудовых отношений, оценивать влияние институтов социально-трудовых отношений на уровень регионального экономического развития, выявлять противоречия институционального регулирования трудовых отношений, оценивать их влияние на эффективность развития региональной экономики Владеть: Методами анализа институциональной структуры трудовых отношений и оценки эффективности институционального регулирования трудовых отношений, в том числе на уровне региональных экономических систем.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72
работа над учебным и лекционным материалом	50	50
подготовка к экзамену	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Направления и методологические концепции в региональных исследованиях	12	12	0	0
2	Теоретико-методологические аспекты прогнозирования социально-экономического развития региона.	12	12	0	0
3	Программный подход к развитию региональных экономических систем	12	12	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методологические подходы и принципы проведения региональных экономических исследований: этапы развития региональных экономических исследований, общие методологические подходы к проведению региональных экономических исследований, совокупность основных принципов региональных экономических исследований и их краткая характеристика	6
2	1	Методы региональных экономических исследований в работах российских авторов: математические методы в исследовании экономического развития регионов; подходы к построению информационных и институциональных моделей регионов; систематизация (систематика)	6
3	2	Исторические аспекты развития теории и практики прогнозирования социально - экономического развития; понятие системы государственного прогнозирования социально-экономического развития и ее роли; основные методы и модели прогнозирования социально-экономического развития	6
4	2	Теоретические основы, методы и модели прогнозирования социально-экономического развития регионов с учетом региональной политики	6
5	3	Организация процесса программно-целевого прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона, основные подходы к исследованию проблем развития региона. Методы и инструменты анализа перспектив развития пространственных социально-экономических	6

		систем	
6	3	Теоретические основы и методологические принципы программно-целевого планирования; Современные подходы к методике программно-целевого прогнозирования и планирование социально-экономического развития региона	6

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>БОНДАРЕНКО В.В., ХАРИТОНОВА Т.В., ТАНИНА М.А., ЮДИНА В.А. Региональная экономика. Учебное пособие. - Финансовый университет при Правительстве РФ, Пензенский филиал. - 2016.- 162с. МЕНЬЩИКОВА В.И., КАРМЫШЕВ Ю.А., ЕРМОЛОВ Ю. А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Издательство: "Принт-Сервис". -2016. - 408 с.Попов, Р. А. Экономика региона : теория, методология, методика [Текст] : монография / Р. А. Попов .М. : Вузовская книга , 2012; Данилова, И. В. Реформирование институтов и экономика регионов России [Текст] : монография / И. В. Данилова, Н. О. Мишин. -Ижевск : Издательство Удмуртского университета , 2010. -150, с.Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	22
работа над учебным и лекционным материалом	<p>БОНДАРЕНКО В.В., ХАРИТОНОВА Т.В., ТАНИНА М.А., ЮДИНА В.А. Региональная экономика. Учебное пособие. - Финансовый университет при</p>	50

	<p>Правительстве РФ, Пензенский филиал. - 2016.- 162с. МЕНЬЩИКОВА В.И., КАРМЫШЕВ Ю.А., ЕРМОЛОВ Ю. А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Издательство: "Принт-Сервис". -2016. - 408 с.Попов, Р. А. Экономика региона : теория, методология, методика [Текст] : монография / Р. А. Попов .М. : Вузовская книга , 2012; Данилова, И. В. Реформирование институтов и экономика регионов России [Текст] : монография / И. В. Данилова, Н. О. Мишин. -Ижевск : Издательство Удмуртского университета , 2010. -150, с.Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационно-проблемные лекции	Лекции	Предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.	36

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Информационно-проблемные лекции	Предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-11.3 способностью разрабатывать планы и оценивать перспективы развития пространственных социально-экономических систем; анализировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов	экзамен	1-50
Все разделы	ПК-11.2 способностью оценивать роль региона в национальной экономике; производственную специализацию регионов; экономическую структуру в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурную политику и структурную перестройку	экзамен	1-50
Все разделы	ПК-11.1 способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики с целью системной диагностики региональных проблем и ситуаций, исследования традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем	экзамен	1-50
Все разделы	ПК-11.4 способностью анализировать проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью, бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве; цели и механизмы федеральной политики регионального развития	экзамен	1-50
Все разделы	ПК-11.5 способностью измерять эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики, исследовать закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах, анализировать проблемы производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах	экзамен	1-50

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Каждому аспиранту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на экзамен.	Отлично: выставляется аспиранту за высокий уровень знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. Свободно владеет категориальным аппаратом. Хорошо: выставляется аспиранту за знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. Аспирант продемонстрировал владение категориальным аппаратом. В ответе аспиранта были допущены отдельные неточности и не принципиальные ошибки. Удовлетворительно: выставляется аспиранту за знания,

		<p>умения и навыки в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. В ответе аспиранта были допущены отдельные неточности принципиального характера.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пространственная (региональная) экономика и решаемые ею задачи. 2. Предмет и методы региональной экономики. 3. Основные характеристики экономического пространства. 4. Различия понятий «территория», «пространство», «район», «регион», «эксклав» и «анклав». 5. Основные подходы к определению понятия «регион». 6. Регион как функциональная и структурная подсистема народнохозяйственного комплекса. 7. Функции региона в национальной экономике. 8. Классификация регионов. 9. Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика». 10. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии». 11. Место региональной экономики в современной науке. 12. Вклад зарубежных исследователей в становление пространственной и региональной экономики. 13. Теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена. 14. Теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта. 15. Теория промышленного штандорта А. Вебера. 16. Теория центральных мест В. Кристаллера. 17. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. 18. Теория межрегиональной и международной торговли Хекшера–Олина. 19. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. 20. Учение о региональной науке У. Айзарда. 21. Особенности советской школы региональных экономических исследований. 22. Выявление закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил как направление отечественных исследований по региональной экономике. 23. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. 24. Разработка методологии планирования и регулирования территориального и регионального развития. 25. Основные представители отечественной (советской) школы региональных экономических исследований. 26. Различия и общность парадигм «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум». 27. Сущность теории открытого рынка и ее применение в современных условиях. 28. Сущность теории регионального жизненного цикла. 29. Сущность теории полюсов роста. 30. Сущность теории формирования территориально-производственных комплексов. 31. Современная теория межрегиональных экономических взаимодействий (или взаимодействия региональных экономик). 32. Информационная база региональных экономических исследований. 33. Основные проблемы информационного обеспечения региональных экономических исследований.

- | |
|---|
| <p>34. Система статистических показателей функционирования экономики региона.</p> <p>35. Соотношения между системой национальных счетов и системой региональных счетов.</p> <p>36. Валовой региональный продукт: понятие, экономическая сущность.</p> <p>37. Методы расчета валового регионального продукта.</p> <p>38. Индикаторы экономического развития региона.</p> <p>39. Индикаторы социального развития региона.</p> <p>40. Обобщающие показатели социально-экономического развития региона.</p> <p>41. Методы региональных экономических исследований.</p> <p>42. Системный подход в исследовании региональной экономики.</p> <p>12</p> <p>43. Программно-целевой метод в исследовании экономики региона.</p> <p>44. Балансовый метод в исследовании экономики региона.</p> <p>45. Нормативный метод в исследовании экономики региона.</p> <p>46. Методы социологических исследований при изучении экономики региона.</p> <p>47. Методы экономико-математического моделирования регионального развития.</p> <p>48. Экономико-математические модели региональной экономики.</p> <p>49. Анализ территориальной структуры экономики.</p> <p>50. Анализ межрегиональных связей.</p> |
|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Данилова, И. В. Реформирование институтов и экономика регионов России Текст монография И. В. Данилова, Н. О. Мишин. - Ижевск: Издательство Удмуртского университета, 2010. - 150, [7] с.
2. Попов, Р. А. Экономика региона : теория, методология, методика Текст монография Р. А. Попов. - М.: Вузовская книга, 2012. - 430, [1] с. ил.
3. Влияние инфраструктурного обеспечения социальной сферы на качество жизни населения регионов [Текст] монография И. В. Данилова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 162, [1] с. ил.
4. Оценивание экономической политики органов власти субъектов РФ как инструмент управления экономикой региона [Текст] монография И. В. Данилова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 181, [1] с.
5. Глушкова, Д. И. Развитие региональной социальной сферы : координация функций федерального центра и субъектов РФ (на примере региональной сферы образования) [Текст] монография Д. И. Глушкова, И. В. Данилова, А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 155, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Годовых, А. С. Оценивание экономической политики органов власти субъектов РФ как инструмент управления экономикой региона (на примере Челябинской области) [Текст] дис. ... канд. экон. наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) А. С. Годовых ; науч. рук. И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2014. - 179 с. ил.

2. Данилова, И. В. Внешние институциональные шоки и экономическое развитие регионов [Текст] монография И. В. Данилова, О. А. Богданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 165, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Теория развития региональных экономических систем"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Теория развития региональных экономических систем"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	БОНДАРЕНКО В.В., ХАРИТОНОВА Т.В., ТАНИНА М.А., ЮДИНА В.А. Региональная экономика. Учебное пособие. - Финансовый университет при Правительстве РФ, Пензенский филиал. -2016.- 162с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26579133
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	МЕНЬЩИКОВА В.И., КАРМЫШЕВ Ю.А., ЕРМОЛОВ Ю. А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Издательство: "Принт-Сервис". - 2016. -408 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26105654

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	126 (3б)	мультимедийная аудитория, компьютеры с доступом в Интернет
Пересдача	126	мультимедийная аудитория, компьютеры с доступом в Интернет

	(36)	
Самостоятельная работа студента	126 (36)	мультимедийная аудитория, компьютеры с доступом в Интернет
Экзамен	126 (36)	мультимедийная аудитория, компьютеры с доступом в Интернет