

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

29.06.2017 Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1375

Практика Учебная практика
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Уровень бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения и зарубежное регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 202

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

30.05.2017
(подпись)

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

30.05.2017
(подпись)

Ю. В. Полякова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Формирование базовых практических навыков ведения научно-исследовательской и библиографической работы, закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических и практических курсов китаеведных дисциплин и дисциплин на английском языке, знаний в области работы с компьютером, а также применение их в китаеведной сфере.

Задачи практики

1. Приобретение и совершенствование навыков письменного и устного перевод по китайскому и английскому языкам;
2. Приобретение навыков коммуникации, в том числе на иностранных языках;
3. Приобретение опыта межкультурной коммуникации;
4. Приобретение опыта проведения мероприятий, способствующих повышению престижа организации, в которой проходит практика;
5. Стимулирование принятия студентами самостоятельных решений.
6. Изучение современных литературных источников по разрабатываемым темам с целью их использования при осуществлении перевода с китайского на русский и подготовки экспериментального урока.
7. Освоение методов исследования и проведения аналитической работы, методов сравнительного анализа и обработки полученных данных.
8. Подготовить приложения: индивидуальный план выполнения программы практики, словари (английский и китайский языки), перевод текста, вопросы к дискуссии, лекционный и демонстрационный материал по «Русской культуре»;
9. Составить вопросы и разработать задания для урока в соответствии с заданием научного руководителя.
10. Закрепить знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических и практических курсов китаеведных дисциплин в течение учебного года;
11. Расширить китаеведческий кругозор, пополнить знания в различных областях китаеведной науки;

- 12.) Закрепить навыки осуществлять компьютерный набор и первичную верстку информационных материалов на русском и китайском и английском языках.
13. Отработать умения по составлению библиографических описаний источников информации, ссылок;

Краткое содержание практики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Студент может проходить практику следующим образом:

1) Изучить структуру и содержание всех видов работ всех подразделений Института Лингвистики и международных коммуникаций. Участвовать в мероприятиях по продвижению Института лингвистики и международных коммуникаций.

2) Оказывать помощь в учебе и социо-культурной адаптации студентам из КНР, проходящим обучение в ЮУрГУ. Взаимодействие студентов должно проходить по нескольким направлениям:

- адаптация иностранных граждан;
- учебный процесс;
- решение социально-бытовых проблем;
- участие в культурных и развлекательных мероприятиях;
- посещение мест культурологической направленности.

Основные виды деятельности: эффективное решение коммуникативных задач при общении с иностранными гражданами; эффективное решение коммуникативных задач при общении с потенциальными абитуриентами из Китая Института лингвистики и международных коммуникаций; организация и проведение культурных и рекламных мероприятий; оказание помощи иностранным студентам Института лингвистики и международных коммуникаций в их культурной и лингвистической адаптации в России.

При прохождении практики первого типа, студент должен:

- принимать участие в организуемых университетом и институтом Днях открытых дверей;
- под руководством ответственного лица принимать участие в иных мероприятиях, подразумевающих коммуникацию с абитуриентами и повышающими престиж института;
- проводить мероприятия, способствующие адаптации в университете студентов первого курса (сроки оговариваются руководителем практики).

При прохождении практики студент прикрепляется к учащемуся из КНР и должен обеспечить взаимодействие по всем указанным направлениям. Примеры совместной деятельности:

- знакомство с г. Челябинском (экскурсии по городу, посещение музея, церквей, парков и др.);
- помощь иностранцам в медобслуживании (прием у врача, посещение аптеки);
- помощь в решении бытовых проблем (знакомство с правилами проживания в общежитии, решение конфликтных вопросов с администрацией студгородка, посещение магазинов, банков, и пр.);
- совместное выполнение домашнего задания;
- освоение нового языкового материала;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- спортивные мероприятия (товарищеские матчи, мини-олимпиада, совместное проведение конкурсов);

- кулинарные (изучение китайской и русской кухни, проведение кулинарного конкурса);
- Посещение развлекательных заведений (боулинг, бильярд, кинотеатр, пейнтбол, страйкбол);
- Посещение мест культурологической направленности(музеи, театры, концертные залы, выставочные залы, экскурсии);
- Проведение урока-викторины по Русской культуре;
- Участие в мероприятиях ЮУрГУ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знать:Методику, основы и специфику работы в образовательных организациях высшего образования. Предметы и структуру учебных дисциплин : " Практика аудирования", "Язык региона специализации", "Иностранный язык", "Русская культура", "Иероглифика". Лексику и грамматику китайского языка повседневно-обиходной и социально-культурной сфер, необходимую для осуществления коммуникационной деятельности с иностранным студентом.
	Уметь:Составить план и подготовить крнспект проведения лекционного и практического занятия,вести учебно-вспомогательную работу в в образовательных организациях высшего образования. Вести беседу с носителями китайского языка на темы, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности в повседневно-обиходной и социально-культурной сферах.
	Владеть:Способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования. Составлять презентации на заданную тему. Навыками написания доклада. Навыками организации экскурсий и мероприятий культурологической направленности.

	Навыками организации мероприятий, направленных на адаптацию иностранных студентов в России и решения социально-бытовых проблем.
--	---

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Введение в регионоведение В.1.18 Практика аудирования (китайский язык) В.1.17 Иероглифика Б.1.09 Язык региона специализации (китайский) Б.1.02 Иностранный язык Б.1.11 История страны региона специализации (Китай)	В.1.01 Деловой иностранный язык Б.1.14 Внешняя политика страны региона специализации (Китай) Б.1.13 Экономика страны региона специализации (Китай) Б.1.12 Государственное право страны региона специализации (Китай) В.1.09 История международных отношений ДВ.1.10.01 Подготовка к HSK

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Язык региона специализации (китайский)	Знать: • основные речевые конструкции и лексические единицы, используемые в повседневной коммуникации на китайском языке ; • нормы общения с иностранными гражданами; Уметь: • грамотно выстраивать коммуникацию с представителями различных культурных и социальных групп; • анализировать свою деятельность и корректировать поведение в зависимости от результатов анализа. Владеть: • навыками общения с представителями других культур; • навыками устного и письменного перевода на базовом уровне китайского языка; •
Б.1.02 Иностранный язык	Знать: • основные речевые конструкции и лексические единицы, используемые в повседневной коммуникации на английском языке ;

	• нормы общения с иностранными гражданами; • правила организации и проведения культурных мероприятий; • основы проведения рекламных мероприятий. Уметь: • грамотно выстраивать коммуникацию с представителями различных культурных и социальных групп; • анализировать свою деятельность и корректировать поведение в зависимости от результатов анализа. Владеть: • навыками общения с представителями других культур; • навыками устного и письменного перевода на продвинутом уровне; • навыками планирования и проведения мероприятий, повышающих привлекательность организации-места прохождения практики.
В.1.17 Иероглифика	Знать: Правила записи иероглифов; • Основные элементы китайских иероглифов; • Основные семантические группы иероглифических знаков; • Виды китайской каллиграфии и ее значение в китайской культуре; • Основные сведения об истории китайской письменности Уметь: Узнавать иероглифы и определять их значение; • Выделять в иероглифе составные элементы; • На основе выделенных элементов определять приблизительное звучание или значение слова, если это возможно; • Различать упрощенные и традиционные иероглифы; • Читать тексты на упрощенных и традиционных иероглифах; • Корректно записывать китайские иероглифы; Владеть: • Навыками написания китайских иероглифов; • Навыками чтения китайских иероглифических текстов; • Знаниями о краткой истории китайской письменности и ее связи с китайской культурой
В.1.14 Введение в регионоведение	Знать: -объект и предмет регионоведения -содержание ФГОС 3 + -основные категории регионоведения Уметь: - выделять - основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные

	школы; - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик; - основные научные подходы и методы регионоведческих исследований; - особенности Восточной Азии как мирового региона, его место в современных мировых процессах. - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. - применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем. Владеть: научной и аналитической деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; - ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер регионоведения;
Б.1.11 История страны региона специализации (Китай)	Знать: критически анализировать роль политико-географических знаний в политической, экономической, общественной жизни. самостоятельно находить, оценивать и использовать политико-географическую номенклатуру для целей политического анализа; Уметь: успешно искать, оценивать, обрабатывать и распространять политико-географическую информацию; Владеть: аналитическими приемами обработки информации; навыками прогнозирования социально-экономического развития КНР на современном этапе; организовывать собственную работу и работу распределенной команды, решать задачи управления знаниями индивида и коллектива.

В.1.18 Практика аудирования
(китайский язык)

Знать:
особенности просодической системы китайского языка.
закономерности интонационного оформления китайской фразы.
особенности интонационно-синтаксических структур высказываний разных коммуникативных типов.
интонационные и структурные маркеры границ синтагмы и фразы.
коммуникативную функцию междометий.
служебные слова и интонационные средства реализации межфразовой связи.
композиционно-речевые формы высказываний, их структуру, особенности языкового оформления.
грамматическая структура предложения.
лексический и фразеологический минимумы.
лингвострановедческие реалии.
языковые особенности разговорной речи.
лексико-грамматические особенности языка радиопередач.
правила фонетического транскрибирования наиболее употребительных имен собственных;
Уметь:
идентифицировать звуковой состав тона слога — изолированного и в потоке речи, его фонетически записывать услышанное высказывание
выделять, при восприятии на слух, основные смысловые единицы, служебные, связующие и структурообразующие элементы.
воспринимать на слух границ синтагмы и фразы.
воспринимать на слух интонационные маркеры межфразовой связи.
определять коммуникативный тип высказывания.
восприятие числительных.
адекватное восприятие на слух китайских и иноязычных имен собственных.
адекватное восприятие на слух фразеологизмов.
адекватное восприятие на слух языковых единиц, характерных для разговорной речи.
лексическое смысловое прогнозирование;
Владеть:
понимать коммуникативное намерение говорящего.
выделять главную мысль высказывания.
вычленять и должным образом реагировать на важные в смысловом отношении детали.

	удерживать в оперативной памяти воспринятую информации (не более 5 минут). письменно фиксировать смысловые опоры, позволяющие восстановить услышанную информацию
--	---

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Теоретическая работа	54	Предоставление дневника практики и предварительного материала для урока-векторины, словарей по китайскому и английскому языкам, сравнительный анализ по заданной теме (таблица)
2	Организация и проведение мероприятий, способствующих развитию Института лингвистики и международных коммуникаций. Проведение мероприятий с иностранными студентами, направленных на адаптацию, решение социально-бытовых проблем, мероприятия культурологической направленности, проведение урока-викторины по дисциплине "Русская культура"	110	Опрос участников мероприятий, предоставление дневника практики, словари по английскому и китайскому языкам, лекционно-демонстрационные материалы, задания к викторине.
3	Обработка материала, написание отчета по практике	52	Предоставление руководителю практики отчета, дневника практики, презентационных материалов, проведение защиты практики

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Сбор и обработка информации, необходимой для выполнения	54

	индивидуального задания (освоение новой лексики, подготовка сценариев мероприятий, сбор статистических данных). Подготовка лекционного и демонстрационного материала по предмету «Russian culture»; Сбор аудио и видеоматериалов, составление заданий к уроку-викторине по предмету « Russian culture»; Освоение нового языкового материала; ведение словарика по 2 языкам (английский и китайский);	
2	Письменное и устное общение со студентами-иностранцами Института лингвистики и международных коммуникаций	30
2	Участие в организуемых университетом и институтом праздниках и иных значимых мероприятиях.	20
2	Работа в сети Интернет: взаимодействие с иностранными студентами через социальные сети, мессенджеры и т.д.	20
2	Оказание помощи студентам-иностранцам в решении бытовых проблем; Организация и проведение мероприятий, способствующих адаптации иностранных студентов в России; Организация экскурсий, поход в места культурологической направленности ,позволяющей углубить знания о культуре другой страны (как русской, так и китайской);	40
3	Составление отчета по итогам практики, включающего в себя словари новой лексики на китайском и английском языках , анализ уроков ,демонстрационные и учебно-методические материалы для иностранных студентов, скриншоты, подтверждающие деятельность по продвижению Института в сети Интернет, задания к уроку-викторине, презентацию для урока-викторины, фототчет, библиографический список и список используемых электронных ресурсов, дневник практики, информация о структуре Института лингвистики и международных коммуникаций с описанием содержания видов работ всех структурных подразделений института, проведение сравнительного анализа двух стран (Россия и Китай) по заданной теме, приложение подтверждающих материалов по каждому пункту задания. Доклад для защиты практики, презентация .	52

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.01.2016 №303-08-02.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Текущий контроль
Все разделы	ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Промежуточный контроль.

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Текущий контроль осуществляется течение 1 и 2 этапов прохождения практики в форме собеседований и консультаций. Руководители практики оценивают уровень выполнения текущих рабочих заданий, участие практиканта в организационной и внеучебной работе, осуществляют ежедневную проверку правильности отражения в дневнике содержания выполненных работ.	Отлично: Практикант вовремя и исчерпывающе заполняет данные дневника практики, активно участвует в деятельности института и университета в целом, регулярно осуществляет межкультурную коммуникацию с иностранным студентом, ответственно подходит к выполнению порученных ему заданий. Хорошо: Практикант ведет дневник практики, участвует в деятельности института и университета, не всегда качественно справляется с порученными ему заданиями. Хорошо: Практикант ведет дневник практики, участвует в деятельности института и университета, не всегда качественно справляется с порученными ему заданиями. Совершает ошибки в подготовке лекционно-демонстрационных материалов. Удовлетворительно: Практикант

		заполняет дневник с неточностями, в деятельности института участвует пассивно, допускает ошибки при выполнении заданий. Коммуникацию с иностранным студентом осуществляет редко, Материалы для корректуры руководителю предоставляет редко. Неудовлетворительно: Практикант не вовремя отчитывается по дневниковым записям, допускает пропуски консультаций, не отправляет материалы руководителю на согласование .
Промежуточный контроль.	К промежуточному контролю допускаются студенты, вовремя предоставившие на кафедру отчетную документацию по практике. Форма проведения контроля - защита. Студент представляет краткую характеристику своей работы в виде мультимедийной презентации и доклада, отвечает на вопросы комиссии.	Отлично: Студент продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в рецензии руководителя учебной практики от кафедры, и результат, полученный в ходе выполнения практики, в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в полном объеме; продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики. Студент представил необходимые отчетные документы . Содержание отчетных документов, представленных студентом, отвечает всем требованиям программы практики: ход практики подробно отражен в дневнике, материал изложен системно, логично, достоверно; отчет о результатах практики составлен содержательно и полно; отчетные материалы соответствуют содержанию практики. Хорошо: Студент продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой

		практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в рецензии руководителя учебной практики от кафедры . Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики, но изложение материала имеет недостатки (недостаточно подробное и т.п.). Удовлетворительно: Студент продемонстрировал низкий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителей практики, что нашло отражение в рецензии руководителя учебной практики от кафедры ,и результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует в достаточной степени заданию; задание выполнено в меньшем объеме; в ходе планирования или прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики. Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, имеет существенные недостатки (бессистемное изложение материала, не соответствует требованиям оформления и т.п.). Неудовлетворительно: Студент не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в рецензии руководителя учебной практики от кафедры. Задание практикантом не выполнено; результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию. Студент представил не все отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных
--	--	--

		студентом, не отвечает требованиям программы практики.
--	--	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Темы для подготовки урока-викторины по дисциплине « Русская культура».

1. Modern Russia.
2. Russian customs and traditions.
3. Education in Russia.
4. Architecture in Russia. Russian home.
5. Russian food. Russian cuisine.
6. Sport in Russia. Sport celebrities.
7. Noble winners in Russia.
8. Russian mass media: TV, radio, Internet, press.
9. Art culture in Russia.
10. Soviet Union.
11. Moscow.
12. St. Petersburg.
13. Famous cities in Russia. Places to visit.
14. Ancient Rus.
15. Russian souvenirs.
16. Science and technologies in Russia. Innovations.
17. Literature in Russia.
18. The Golden ring.
19. Special Days and Festivals. Public holidays.
20. Russian medicine. Russian cures. Russian home remedies.
21. Famous People in Russia.
22. Politics in Russia.
23. Family, home and children. Lifestyle and hobbies.
24. Russian history

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 2 учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 744 с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 2 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - Изд. 11-е, испр. - М.: Восточная книга, 2011. - 744 с. ил. 1 электрон. опт. диск

3. Токарева, Н. Д. Знаете ли вы Россию? [Текст] учеб. пособие по англ. яз. Н. Д. Токарева ; ред. Х. У. Хершлер. - М.: Высшая школа, 2005. - 286, [1] с. ил.
4. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен [Текст] учеб. пособие Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева ; науч. ред. И. Ф. Кефели. - СПб.: Издательство СПбКО, 2009. - 413, [2] с.
5. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации [Текст] учеб. пособие В. С. Глаголев и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 199 с.
6. Бурак, А. Л. Translating culture : перевод и межкультурная коммуникация : этап 1: уровень слова [Текст] А. Л. Бурак. - М.: Р. Валент, 2002. - 151 с. ил.
7. Тен, Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация [Текст] учебник по дисциплине "Культурология" по направлению "Лингвистика и межкультур. коммуникации" Ю. П. Тен. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 328, [1] с. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода [Текст] учебник В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлева. - М.: Восточная книга, 2009. - 368 с.
2. Китайско-русский словарь : пресса, интернет, радио, телевидение [Текст] ок. 14 000 слов и словосочетаний Н. Х. Ахметшин и др. - М.: Восточная книга, 2009. - 508, [2] с.
3. Иванов, С. М. Современный китайско-русский словарь [Текст] свыше 15000 наиболее употребит. слов С. М. Иванов, Е. Ю. Ткаченко, Дэн Цзе. - М.: Восточная книга, 2011. - 495 с.
4. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация Учеб. пособие для вузов по дисциплине "Культурология" А. П. Садохин. - М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2006. - 286, [1] с.
5. Щетинина, А. Т. Английский язык : перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ [Текст] учеб. пособие А. Т. Щетинина. - СПб.: Издательство СПбКО, 2008. - 158, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Окольнішнікова, І. Ю. Учебная практика по направлению 261700.62 [Текст] программа и метод. указания для студентов 1 курса всех форм обучения И. Ю. Окольнішнікова, Ю. В. Подкорытова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с.
2. Ворсина О.А., Песчанская Е.В. Китайский язык: тематические материалы: учебно-методическое пособие.Алт. ун-та, 2011

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Полезные материалы для изучения китайского языка http://learn-chinese.ru/	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п. http://www.kitaist.info/	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п. http://www.jazyki.ru/kitajskij	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)
4. -Paint.NET(бессрочно)
5. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 80	Персональный компьютер с установленным пакетом программ Microsoft Office, доступом в Internet и программным обеспечением для перевода текстов – TRADOS, Deja vu x2 Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска.