ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Голлай А. В. Пользователь: gollaiv Цата подписания: 260 6.2024

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Управление проектами цифровой трансформации для направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Информационно-аналитическое обеспечение управления в социальных и экономических системах

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 918

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель



О. В. Логиновский

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного документообротта Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Голубева О д. Подкователь: golubevalo Lara подписания: 26 06 2024

О. Л. Голубева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - создание базовых компетенций в части комплекса знаний основ методологии, инструментальных и организационных навыков управления проектами. Задачи дисциплины: - Рассмотреть основные вопросы теории и методологии управления проектам; - Сформировать комплекс знаний, обеспечивающий понимание основных процессов и функциональных областей управления проектами; - Создать базовые навыки использования важнейших инструментов управлении проектами.

Краткое содержание дисциплины

В рамках курса слушатели познакомятся с основными понятиями, стандартами, инструментами и методологиями управления проектами, научатся применять полученные знания в управлении различными областями знаний. Мы рассмотрим ключевые аспекты управления проектом в программе Project Expert, разберемся с системным подходом в управлении проектами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|--|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: особенности принятия решений по |
| | управлению проектами цифровой |
| | трансформации; |
| | Умеет: формально описывать множества работ |
| | проекта различной природы и их взаимосвязи, |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех | решать оптимизационные задачи сетевого |
| этапах его жизненного цикла | моделирования; |
| | Имеет практический опыт: формирования |
| | календарного плана реализации некоторого |
| | комплекса работ, выявления и мобилизации |
| | резервов времени, трудовых, материальных и |
| | денежных ресурсов; |
| | Знает: основные программные продукты и |
| | информационные системы, применяемые для |
| | управления проектами цифровой |
| | трансформации; |
| ОПК-8 Способен осуществлять эффективное | Умеет: разрабатывать бизнес-планы и |
| управление разработкой программных средств и | технические задания на проектирование |
| | информационных систем: |
| проектов | Имеет практический опыт: создания и |
| | использования современных |
| | автоматизированных систем в области |
| | управления проектами цифровой трансформации |
| | в экономической и социальной сферах; |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| ФД.01 Технологии интернета вещей | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------|--|
| ФД.01 Технологии интернета вещей | Знает: отечественные и зарубежные достижения в области программно-аппаратных комплексов интернета вещей, принципы организации и киберфизических систем, существующие технологии в интернета вещей Умеет: определять сервисы, функции и выбирать технологии их реализации при разработки киберфизических программно-аппаратных компонентов, анализировать существующие IoT-технологии и применять их в конкретных условиях Имеет практический опыт: самостоятельного проектирования и реализации компонентов интернета вещей, навыками программирования конечных устройств; навыками разработки моделей и алгоритмов для взаимодействия с программными и аппаратными компонентами |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 51,5 | 51,5 |
| Выполнение домашних заданий | 31,5 | 31.5 |
| Выполнение контрольной работы | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| No॒ | | Объем аудиторных занятий по видам | | | | |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------|--------|----|----|--|
| | Наименование разделов дисциплины | F | з часа | lΧ | | |
| раздела | | Всего | Л | П3 | ЛР | |

| 1 | Предмет, методы и задачи курса. | 2 | 2 | 0 | 0 |
|---|--|----|---|----|---|
| 2 | Системное представление об управлении проектами | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 3 | Процессы и функциональные области управления проектами | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 5 | Программное обеспечение управления проектами | 16 | 4 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|-------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Предмет, методы и задачи курса. | 2 |
| 2 | 2 | Системное представление об управлении проектами. Понятие проекта. Признаки проекта как системы. Элементарный состав проекта. Виды описаний проекта. | 4 |
| 3 | 3 | Процессы и функциональные области управления проектами. Виды процессов и их место в структуре управления проектом. Виды функциональных областей управления проектом. Задачи управления проектами на предприятии. Управление проектами цифровой трансформации. | 2 |
| 4 | 4 | Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам. Понятие сетевого графика. Элементы сетевого графика. Оптимизация проекта в модели сетевого графика. | 4 |
| 5 | 5 | Программное обеспечение управления проектами цифровой трансформации. Основы работы с программой Project Expert. Функционал и назначение программы. Управление проектами в Project Expert. | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 2 | Системное представление об управлении проектами. Выбор предметной области и постановка задачи. | 4 |
| 2 | , | Составление таблицы взаимосвязей этапов проекта. Составление сетевого графика. | 4 |
| 3 | | Определение временных и стоимостных параметров сетевого графика. Изучение возможных проблем при описании проекта. | 4 |
| 4 | 4 | Расчет и оптимизация временных параметров сетевого графика | 4 |
| 5 | 4 | Расчет и оптимизация стоимостных параметров сетевого графика. Оптимизация трудовых ресурсов. | 4 |
| 6 | • | Знакомство с программой Project Expert. Основной функционал и инструментарий программы. | 4 |
| 7 | • | Определение параметров проекта в Project Expert. Учет трудовых, материальных, стоимостных ресурсов. | 4 |
| 8 | 5 | Анализ и моделирование в Project Expert. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|--|--|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 1. Управление проектами: методы, модели, системы [Текст]: монография / Я. Д. Гельруд, О. В. Логиновский; М-во образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский гос. ун-т Челябинск: ЮУрГУ, 2015. 2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. 3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. 4. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. | 2 | 31,5 | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 1. Управление проектами: методы, модели, системы [Текст]: монография / Я. Д. Гельруд, О. В. Логиновский; М-во образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский гос. ун-т Челябинск: ЮУрГУ, 2015. 2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. 3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. 4. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. | 2 | 20 | | | | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Постановка задачи и описание проекта. Самостоятельная работа. | 1 | 3 | Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы. Критерии оценивания: 3 балла: способен поставить задачу и выполнить описание проекта на высоком уровне; 2 балла: способен поставить задачу, но описание проекта неполное или содержит отдельные некритичные ошибки; 1 балл: способен поставить задачу, но описание проекты выполнено с критичными ошибками; 0 баллов: не способен поставить задачу или описание проекта отсутствует. | экзамен |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Описание проекта. Контрольная работа | 1 | 5 | Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы. Критерии оценивания: 5 балла: способен представить задачу в формализованном виде на основе описания на высоком уровне; 4 балла: способен представить задачу в формализованном виде на основе описания, имеются небольшие погрешности или неточности в оформлении; 3 балла: способен представить задачу в формализованном виде на основе описания с некритичными ошибками или недостаточно точным представлением отдельных этапов; 2 балла: способен представить задачу в формализованном виде на основе описания с некритичными ошибками и серьезными неточностями в представлении отдельных этапов; 1 балл: способен представить задачу в формализованном виде на основе описания, но решение содержит критичные ошибки и серьезные неточности в представлении отдельных этапов; 0 баллов: не способен представить задачу в формализованном виде на основе описания, этапов; 0 баллов: не способен представить задачу в формализованном виде на основе описания. | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Описание временных и стоимостных характеристик | 1 | 5 | Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы. Критерии оценивания: 5 | экзамен |

| | | | TROOTERS | | | банна: анолобам вучно нумен возмат | |
|---|---|----------|---------------|---|---|--|---------|
| | | | проектов | | | балла: способен выполнить расчет | |
| | | | | | | временных и стоимостных | |
| | | | | | | характеристик проекта на высоком уровне; 4 балла: способен выполнить | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | расчет временных и стоимостных | |
| | | | | | | характеристик проекта, имеются небольшие погрешности или | |
| | | | | | | неточности в оформлении; 3 балла: | |
| | | | | | | способен выполнить расчет | |
| | | | | | | временных и стоимостных | |
| | | | | | | характеристик проекта с | |
| | | | | | | некритичными ошибками или | |
| | | | | | | недостаточно точным расчетом | |
| | | | | | | отдельных этапов; 2 балла: способен | |
| | | | | | | выполнить расчет временных и | |
| | | | | | | стоимостных характеристик проекта с | |
| | | | | | | некритичными ошибками и | |
| | | | | | | серьезными неточностями в расчете | |
| | | | | | | отдельных этапов; 1 балл: способен | |
| | | | | | | выполнить расчет временных и | |
| | | | | | | стоимостных характеристик проекта, | |
| | | | | | | но решение содержит критичные | |
| | | | | | | ошибки и серьезные неточности в | |
| | | | | | | расчете отдельных этапов; 0 баллов: | |
| | | | | | | не способен выполнить расчет | |
| | | | | | | временных и стоимостных | |
| | | | | | | характеристик проекта. | |
| | | | | | | Контрольные задания выполняются в | |
| | | | | | | электронном виде и должны быть | |
| | | | | | | сданы на проверку до конца изучения | |
| | | | | | | данной темы. Критерии оценивания: 3 | |
| | | | | | | балла: способен выполнить | |
| | | | | | | оптимизацию временных | |
| | | | | | | характеристик проекта на высоком | |
| | | | Оптимизация | | | уровне; 2 балла: способен выполнить | |
| 4 | 2 | Текущий | временных | 1 | 3 | оптимизацию временных | экзамен |
| + | 2 | контроль | характеристик | 1 |) | характеристик проекта, но решение | экзамсн |
| | | | проекта | | | содержит отдельные некритичные | |
| | | | | | | ошибки; 1 балл: способен выполнить | |
| | | | | | | оптимизацию временных | |
| | | | | | | характеристик проекта, но решение | |
| | | | | | | выполнено с критичными ошибками; 0 | |
| | | | | | | баллов: не способен выполнить | |
| | | | | | | оптимизацию временных | |
| | | | | | | характеристик проекта. | |
| | | | | | | Контрольные задания выполняются в | |
| | | | | | | электронном виде и должны быть | |
| | | | | | | сданы на проверку до конца изучения | |
| | | | Оптимизация | | | данной темы. Критерии оценивания: 5 | |
| _ | _ | Текущий | стоимостных | | _ | балла: способен выполнить | |
| 5 | 2 | контроль | характеристик | 1 | 5 | оптимизацию стоимостных | экзамен |
| | | F | проекта | | | характеристик проекта на высоком | |
| | | | r | | | уровне; 4 балла: способен выполнить | |
| | | | | | | оптимизацию стоимостных | |
| | | | | | | характеристик проекта, имеются | |
| | | | | | | небольшие погрешности или | |

| | | | | | | неточности в оформлении; 3 балла: способен выполнить оптимизацию стоимостных характеристик проекта с некритичными ошибками или недостаточно точным расчетом отдельных этапов; 2 балла: способен выполнить оптимизацию стоимостных | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|---------|
| | | | | | | характеристик проекта с некритичными ошибками и серьезными неточностями в расчете отдельных этапов; 1 балл: способен выполнить оптимизацию стоимостных характеристик проекта, но решение содержит критичные ошибки и серьезные неточности в расчете отдельных этапов; 0 баллов: не | |
| | | | | | | способен выполнить оптимизацию временных и стоимостных характеристик проекта. | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Описание и анализ паратеров проекта в Project Expert | | 5 | Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы. Критерии оценивания: 5 балла: способен представить задачу в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты; 4 балла: способен представить задачу в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты, имеются небольшие погрешности или неточности в работе с программой; 3 балла: способен представить задачу в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты с некритичными ошибками или недостаточно точным представлением отдельных этапов; 2 балла: способен представить задачу в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты с некритичными ошибками и серьезными неточностями в представлении отдельных этапов; 1 балл: способен представить задачу в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты, но решение содержит критичные ошибки и серьезные неточности в представлении отдельных этапов; 0 баллов: не способен представить задачу в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты. | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Анализ и моделирование проекта | 3 | 5 | Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения | экзамен |

| | , | | | 1 | 1 | | |
|---|---|------------|------------|---|----|---|----------|
| | | | | | | данной темы. Критерии оценивания: 5 | |
| | | | | | | балла: способен самостоятельно | |
| | | | | | | разработать задачу, представить в | |
| | | | | | | формализованном виде в Project Expert | |
| | | | | | | и выполнить необходимые расчеты; 4 | |
| | | | | | | балла: способен самостоятельно | |
| | | | | | | разработать задачу, представить в | |
| | | | | | | формализованном виде в Project Expert | |
| | | | | | | и выполнить необходимые расчеты, | |
| | | | | | | имеются небольшие погрешности или | |
| | | | | | | неточности в работе с программой; 3 | |
| | | | | | | балла: способен самостоятельно | |
| | | | | | | разработать задачу, представить в | |
| | | | | | | формализованном виде в Project Expert | |
| | | | | | | и выполнить необходимые расчеты с | |
| | | | | | | некритичными ошибками или | |
| | | | | | | недостаточно точным представлением | |
| | | | | | | отдельных этапов; 2 балла: способен | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | самостоятельно разработать задачу, | |
| | | | | | | представить в формализованном виде | |
| | | | | | | в Project Expert и выполнить | |
| | | | | | | необходимые расчеты с некритичными | |
| | | | | | | ошибками и серьезными | |
| | | | | | | неточностями в представлении | |
| | | | | | | отдельных этапов; 1 балл: способен | |
| | | | | | | самостоятельно разработать задачу, | |
| | | | | | | представить в формализованном виде | |
| | | | | | | в Project Expert и выполнить | |
| | | | | | | необходимые расчеты, но решение | |
| | | | | | | содержит критичные ошибки и | |
| | | | | | | серьезные неточности в | |
| | | | | | | представлении отдельных этапов; 0 | |
| | | | | | | баллов: не самостоятельно | |
| | | | | | | разработать задачу, представить в | |
| | | | | | | формализованном виде в Project Expert | |
| | | | | | | и выполнить необходимые расчеты. | |
| | | | | | | Ответы на вопросы и выполнение | |
| | | | | | | заданий на экзамене. Критерии | |
| | | | | | | оценивания: 10 баллов: способен | |
| | | | | | | 1 | |
| | | | | | | самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | в Project Expert и выполнить | |
| | | | | | | необходимые расчеты, ответы на | |
| | | | | | | вопросы полные и содержательные; 9 | |
| | | Проме- | | | | баллов: способен самостоятельно | |
| 8 | 2 | жуточная | Экзамен | _ | 10 | разработать задачу, представить в | экзамен |
| | _ | аттестация | C ROMINOIT | | ' | формализованном виде в Project Expert | -1.56011 |
| | | аттоотации | | | | и выполнить необходимые расчеты, | |
| | | | | | | имеются небольшие погрешности или | |
| | | | | | | неточности в работе с программой, | |
| | | | | | | при этом ответы на вопросы полные и | |
| | | | | | | содержательные; 8 баллов: способен | |
| | | | | | | самостоятельно разработать задачу, | |
| | | | | | | представить в формализованном виде | |
| | | | | | | в Project Expert и выполнить | |
| | | | | | | необходимые расчеты, имеются | |
| | | | | | 1 | | |

небольшие погрешности или неточности в работе с программой, имеются отдельные неточности в ответах на вопросы; 7 баллов: способен самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты с некритичными ошибками или недостаточно точным представлением отдельных этапов, также имеются отдельные неточности в ответах на вопросы; 6 баллов: способен самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты с некритичными ошибками или недостаточно точным представлением отдельных этапов, также имеются серьезные неточности в ответах на вопросы; 5 баллов: способен самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты с некритичными ошибками и серьезными неточностями в представлении отдельных этапов, также имеются серьезные неточности в ответах на вопросы; 4 балла: способен самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты с некритичными ошибками и серьезными неточностями в представлении отдельных этапов, ответы на вопросы неполные, содержат существенные ошибки; 3 балла: способен самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты, но решение содержит критичные ошибки и серьезные неточности в представлении отдельных этапов, ответы на вопросы неполные, содержат существенные ошибки; 2 балла: способен самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде в Project Expert и выполнить необходимые расчеты, но решение содержит критичные ошибки и серьезные неточности в представлении отдельных этапов, студент не способен ответить на

| | | | | | вопросы; 1 балл: студент способен выполнить только отдельные, разрозненные задания, не способен ответить на вопросы; 0 баллов: не самостоятельно разработать задачу, представить в формализованном виде | |
|---|---|-------|--|----|---|---------|
| | | | | | в Project Expert и выполнить необходимые расчеты, не способен ответить на вопросы. | |
| 9 | 2 | Бонус | Бонусы за достижения в научной и учебной деятельности | 10 | Достижения в научной и учебной деятельности должны быть представлены в электронном виде до конца семестра. 10 баллов: победа в международном конкурсе/олимпиаде. 9 баллов: победа на всероссийском конкурсе.олимпиаде. 8 баллов: диплом на всероссийском или победа на региональном конкурсе.олимпиаде. 7 баллов: диплом на региональном конкурсе/олимпиаде. 6 баллов: публикация 2 и более статей в журналах из перечня ВАК. 6 баллов: публикация статьи в журнале из перечня ВАК. 5 баллов: публикация 2 и более статей в журналах РИНЦ. 4 балла: публикация статьи в журнале из перечня РИНЦ. 3 балла: подготовка 2 и более докладов по тематикам дисциплины. 2 балла: подготовка доклада по тематикам дисциплины. 1 балл: активная работа на занятиях, участие в обсуждениях. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | 1 | 2 | Ť | KN 5 6 | | 89 |
|-------------|---|---|---|---|---------------|---|----|
| УК-2 | Знает: особенности принятия решений по управлению проектами цифровой трансформации; | + | + | + | | + | ++ |

| УК-2 | Умеет: формально описывать множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать оптимизационные задачи сетевого моделирования; | + | + | + | + -+ | | + | + |
|-------|---|---|---|---|------|---|---|----|
| УК-2 | Имеет практический опыт: формирования календарного плана реализации некоторого комплекса работ, выявления и мобилизации резервов времени, трудовых, материальных и денежных ресурсов; | | | | | | + | + |
| ОПК-8 | Знает: основные программные продукты и информационные системы, применяемые для управления проектами цифровой трансформации; | + | + | + | | + | + | ++ |
| ОПК-8 | Умеет: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на проектирование информационных систем: | + | + | + | + + | - | + | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: создания и использования современных автоматизированных систем в области управления проектами цифровой трансформации в экономической и социальной сферах; | | | + | +-+ | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. М.: Олимп-Бизнес, 2018. 533 с. ил.
 - 2. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". М.: ИНФРА-М, 2008. 207, [1] с. ил.
 - 3. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. 188, [1] с. ил. электрон. версия
- б) дополнительная литература:
 - 1. Управление проектами [Текст] П. У. Г. Моррис, Д. И. Клилэнд, Р. А. Лундин и др.; под ред. Д. К. Пинто; пер. с англ. В. Н. Фунтова. СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2004. 463 с. ил.
 - 2. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. М.: Высшая школа, 2001. 874 с. ил.
 - 3. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. 35,[1] с. ил.
 - 4. Троцкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. М.: Финансы и статистика, 2006. 301, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Программное обеспечение управления проектами

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программное обеспечение управления проектами

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Гельруд, Я. Д. Модели управления процессом создания проектов Текст учеб. пособие по специальностям 080502 - "Экономика и упр. на предприятии" (по отраслям) и 080507 - "Менеджмент орг." Я. Д. Гельруд; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009 56, [2] с. электрон. версия https://elibrary.ru/item.asp?id=19984399 |
| 2 | Дополнительная литература | | Гельруд, Я. Д. Основы методологии принятия решений: учебное пособие / Я. Д. Гельруд; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное агентство по образованию; Южно-Уральский государственный университет. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. — 69 с. — EDN YSVIGH. https://elibrary.ru/item.asp?id=29375326 |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Project(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|------------------|--|
| Лабораторные занятия | 450 (36) | компьютеры, проектор |