ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 25.10.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.07 Русский язык и культура речи
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 24.10.2021

Е. В. Титова

Разработчик программы,
д.пед.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Танаева З. Р.
Пользователь: tanaevazr
Дата подписания: 20.10.2021

З. Р. Танаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих юристов в процессе освоения, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Задачи: - ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; - научить анализировать собственную речь; - сформировать навыки делового профессионального общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; - познакомить с основами ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного профессионального общения.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины "Русский язык и культура речи" включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Русский язык в профессиональной деятельности юриста. Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:взаимосвязь языка, письменной и устной формы речевой деятельности и мышления; основные нормы литературного языка и культуры речи
	Уметь:аргументированно и грамотно, в соответствии с нормами устной и письменной формами речи строить своё высказывание
	Владеть:навыками построения устной и письменной формы речи
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать:нормы литературного русского языка в его устной и письменной форме проявления
	Уметь:применять единицы литературного языка в процессе осуществления устной и письменной коммуникации
	Владеть:навыками создания устных и письменных форм текста, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Выполнение домашних заданий	12	12
Подготовка к зачёту	10	10
Аналитическое чтение учебной литературы	14	14
Контрольная работа	12	12
Подготовка к тестам	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык в профессиональной деятельности юриста	4	2	2	0
2	Нормы современного русского литературного языка	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Русский язык в профессиональной деятельности юриста	2
2	2	Нормы современного русского литературного языка	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Русский язык в профессиональной деятельности юриста. Понятие о культуре речи	2

2	2	Нормы современного русского литературного языка	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестам	ЭУМД, осн. № 5, доп. № 4, 8; ПУМД, осн. № 1, 3,6; доп. №1,3, 5	16
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. № 6 доп. №1, 5. ЭУМД, осн. № 5, доп. № 4,7.метод реком. для студ	10
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. № 1, 2,5; доп. 1,3; ЭУМД,, доп.№ 4. 6, метод реком. для студ	12
Аналитическое чтение учебной литературы	ПУМД, осн. № 1, гл 1, 3, разд. 3 6 гл. 2 доп. № 4. ЭУМД, осн. № 1, 5, доп. № 2,6	14
Контрольная работа	ПУМД, осн. № 1,3,6 доп. №1,3, 5. ЭУМД, осн. № 1,3,5, доп. № 4,7,8	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО (коллективная дискуссия)	Практические занятия и семинары	Педагогическая деятельность преподавателя направлена на содержательное взаимодействие со студентами. Контроль осуществляется с использованием учебных заданий, ориентированных на максимальное приближение к реальной деловой ситуации. Раздел 2, тема 2	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Материалы научно-практических конференций, публикации в журнале "Проблемы права" и Вестник ЮУрГУ серия "Право"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция	Вид контроля	№№ заданий

дисциплины	ЗУНы	(включая текущий)	
Русский язык в профессиональной деятельности юриста	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	текущий (выполнение тестовых заданий)	№№1-30
Русский язык в профессиональной деятельности юриста	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	текущий (выполнение тестовых заданий)	№№1-30
Нормы современного русского литературного языка	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	текущий (выполнение письменной работы)	Варианты письменной работы с заданиями (№№1-7)
Нормы современного русского литературного языка	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	текущий (выполнение письменной работы)	Варианты письменной работы с заданиями (№№1-7)
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	промежуточный (зачет)	№№1-30
Все разделы	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	промежуточный (зачет)	№№1-30
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	текущий (выполнение контрольной работы)	5 вариантов по 10 заданий
Все разделы	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	текущий (выполнение контрольной работы)	5 вариантов по 10 заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (выполнение тестовых заданий)	Выполнение тестовых заданий на последнем практическом занятии: тесты предусматривают выбор одного (правильного) варианта из четырех предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по

	на 1 балл . Тест состоит из 15 вопросов. На ответы отводится 15 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
текущий (выполнение письменной работы)	Для выполнения письменной работы даны два варианта, включающие 7 упражнений по проверке знаний студента по изученной теме. Студент на практическом занятии получает один из вариантов. Время для выполнения упражнений 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: все задания выполнены верно - 15 баллов, при выполнении упражнений допущены незначительные ошибки - 10 баллов, больше половины заданий выполнены не верно -0 баллов.Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
промежуточный (зачет)	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент в течение изучаемого курса не набрал 60 и более баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, то он приходит на зачет. На зачете студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и выполнения упражнения. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии оценивания : правильный ответ (студент имеет полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, грамотная речь) соответствует - 15 баллам. Неправильный	Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	ответ (студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала) соответствует - 0 баллам. На выполнение упражнения отводится 15 минут. Упражнение выполнено без ошибки - 10 баллов, при выполнении упражнений допущены существенный ошибки, не выполнены более половины заданий - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.	
текущий (выполнение контрольной работы)	Проверка контрольной работы: контрольная работа сдается студентом на проверку до начала сессии. Студент-заочник должен выполнить 9 практических упражнений и ответить на 1 теоретический вопрос. Выбор варианта связан с последним номером зачѐтной книжки (или студенческого билета), выполняется в соответствии с методическими рекомендациями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: все упражнения выполнены верно - 20 баллов, теоретический вопрос раскрыт, точка зрения студента обоснована - 10 баллов. При выполнении упражнений допущены незначительные ошибки -15 баллов, не полностью раскрыт теоретический вопрос - 5 баллов, работа не выполнена , либо содержание ответа не раскрывает вопрос контрольной работы, больше половины упражнений выполнены не верно -0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: не участвовал в мероприятиях

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (выполнение тестовых заданий)	Вариант 1 1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный слог? 1) экспЕрт; 2) оптОвый; 3) бАлуясь; 4) прибылА. 2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный слог? 1) средствА; 2) поднЯтый; 3) пролИла; 4) нанесенА. 3 . Укажите ошибку в построении словосочетания. 1) внушать страх; 2) заплатить за услуги; 3) оплатить за проезд; 4) обвинён в предательстве. 4. В каком словосочетании зависимое слово может стоять в форме творительного падежа без предлога? 1) рад (встреча); 2) беспокоиться (дети); 3) гордиться (внучка); 4) обидеться (коллега). 5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Работая над сочинением, 1) вас никто не должен отвлекать; 2) вам нужны будут критические статьи; 3) не отвлекайтесь; 4) сначала составляется план. 6. Какое из перечисленных слов имеет значение “вялый, равнодушный, находящийся в состоянии глубокого безразличия”? 1) аскетичный; 2) скептический; 3) хладнокровный; 4) апатичный. 7. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? 1) В городе активно ведётся ЖИЛИЩНОЕ строительство. 2) Каждый преподаватель знает, что он не добьётся желаемых результатов в работе, если не организует систематических ВНЕКЛАССНЫХ занятий. 3) ГРЕЧЕСКИЙ язык относится к индоевропейской семье языков. 4) ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ мастерство актёров вызывало восхищение зрителей. 8. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно ? 1) Мальчик стал ДИПЛОМАНТОМ международного конкурса пианистов. 2) В письме был ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ отклик на его изобретение. 3) ЗАВОДНОЙ ключ от куклы был утерян. 4) Щенок был ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ, робкий и слабый. 9 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. 1) надеть куртку; 2) более двухсот тысяч воинов; 3) дружна с обеими девушками; 4) более красивейший орнамент. 10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. 1) килограмм помидоров; 2) будущие выборы;

	3) в двух тысяч тринадцатом году; 4) опять ошиблась. 11.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). 1) Лучшие из русских народных сказок, переведённых на все языки мира, стали добрыми спутниками детей в разных странах. 2) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали знаменитые русские поэты и писатели, композиторы и художники. 3) По приезду в Петербург экскурсанты сразу же отправились в Русский Музей. 4) Те, кто бывал летом в лесу, ощущали на себе его благотворное влияние. 12. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). 1) Студент сказал, что я ещё не подготовился к ответу. 2) Благодаря слаженной работе трудового коллектива завод перевыполнил план. 3) Кондуктор попросил оплатить проезд. 4) В автобиографической трилогии Л. Толстого “Детство”, “Отрочество”, “Юность” главным героем стал Николенька Иртеньев 13. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Составляя модель задачи, 1) учитывается несколько вариантов её решения. 2) переведите условие задачи на математический язык. 3) мною не было учтено значение переменных. 4) должен использоваться математический язык. 14.Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Опровергая общее утверждение, 1) приведите хотя бы один довод против; 2) у нас завязался спор; 3) у меня не хватило аргументов; 4) это называется контрпримером. 15. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении? 1) зал полон; 2) зал аплодирует стоя; 3) тонкие пальцы; 4) крутой берег. Вариант 2 1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Выбрав пьесу, 1) началось распределение ролей; 2) оказалось, что там слишком много ролей; 3) была назначена первая репетиция; 4) мы увлечённо начали репетировать. 2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Услышав длинный гудок, 1) только после этого можно набрать номер; 2) наберите номер абонента; 3) набирается номер абонента; 4) значит, линия свободна. 3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Рассматривая рисунок, 1) создаётся впечатление, что птица живая; 2) обратите внимание на штриховку; 3) неожиданно погас свет; 4) мне вспомнилось лето. 4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

	1) Вопреки утверждённым правилам пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия. 2) Вчера я добрался до Симферополя и обнаружил там много знакомых, приехавших на отдых. 3) В повести Н.Гоголя “Тарас Бульба” есть замечательная фраза: “Нет уз святее товарищества”. 4) Те, кто много занимался спортом, знают этого выдающегося тренера. 5. Укажите предложение с грамматической ошибкой. 1) Поэзия и проза естественно соединены в романе Б.Пастернака “Доктор Живаго”. 2) Ф.И.Тютчев тонко чувствовал красоту природы и писал о ней. 3) Наш язык заслужил не только бережное обращение к себе, но и общенародную защиту. 4) В этой статье я обратил внимание на ряд деталей, вызвавшие серьёзный интерес. 6. Значение какого слова определено неверно? 1) АДРЕСАНТ – лицо, отправляющее письмо; 2) ОВАЦИЯ – бурные аплодисменты; 3) ОППОНЕНТ – противник в споре; 4) ГИПЕРБОЛА – сглаживание различий. 7. Значение какого слова определено неверно? 1) КОСНЫЙ – тяготеющий к привычному, невосприимчивый к новому, прогрессивному; 2) ПАДЧЕРИЦА – неродная дочь одного из супругов; 3) ДЕПУТАТ –чиновник, назначенный на какую-либо высшую государственную должность; 4) ТЩЕТНО – напрасно. 8. В каком слове неверно указано ударение? 1) стрекоза; 2) магазин; 3) средства; 4) поняла. 9. Какое из перечисленных слов имеет значение “старинный и ценный”? 1) патриархальный; 2) антикварный; 3) несовременный; 4) архаичный. 10. Какое из перечисленных слов имеет значение “неприязнь, нерасположение к кому-либо или чему-либо”? 1) апатия; 2) антипатия; 3) скептицизм; 4) пессимизм. 11. Какое из перечисленных слов имеет значение “вялый, равнодушный, находящийся в состоянии глубокого безразличия”? 1) аскетичный; 2) скептический; 3) хладнокровный; 4) апатичный. 12. Какое из перечисленных слов имеет значение “полная неудача, провал”? 1) фиаско; 2) аврал; 3) депрессия; 4) профанация. 13. Какое из перечисленных слов имеет значение “слепая преданность какой-либо идее”?

	1) фанатизм; 2) аскетизм; 3) наивность; 4) альтруизм. 14. В каком предложении вместо глагола ОДЕТЬ (одевать) нужно употребить НАДЕТЬ (надевать)? 1) Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль. 2) Хозяин платил батракам мало ,зато хорошо кормил и одевал. 3) Наша текстильная фабрика одевала всю область. 4) Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы. 15. Укажите ошибку в управлении. 1) рецензия на рассказ; 2) иметь значение; 3) согласно приказа; 4) выйти из вагона. Примерные тесты по русскому языку.docx
текущий (выполнение письменной работы)	Письменная работа по русскому языку Вариант 2 Задание 1. Найдите и исправьте ошибки в управлении. 1. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы аэропорта был восстановлен. 2. Вследствие изменению расписания движение поездов было приостановлено. 3. Управляющий производства отклонил данное предложение. 4. Руководитель предприятием обязан, в частности, контролировать соблюдение правил техники безопасности. Задание 2. Образуйте от данных слов наименования лиц с суффиксами –чик, –щик. Камень, переводить, перевозит, летать, перебежать, пилить, захватить, наладить, рубить, возить, переносить, заговор, точить, барабан, разносить, сварить, бакен, грузить, фонарь, буфет. Задание 3. Найдите в предложениях иноязычные слова-варваризмы. Правиль¬но ли они употреблены? Замените их подходящими по смыслу рус¬скими словами. 1). Перед читателем проходит целая армада ярких представителей на¬рода. 2).Писателю удалось продемонстрировать подлинную сущность Половцевых. 3). Особенности поэтической речи лимитируются общеязыковыми нор¬мами. 4). Хотя в романе Базаров и одинок, в жизни количество его единомыш¬ленников прогрессирует. 5). Иллюстрации хорошо имитируют главные эпизоды повестей. Задание 4. Отметьте случаи плеоназма и тавтологии. Отредактируйте предложения. 1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. Право подписи под документом – исключительная прерогатива префекта. 3. Реформы проводятся при одновременном сосуществовании старых и новых форм управления. 4. Если .то гипотетически предположить, то реформа видится в ином свете. 5. Президент призвал всех к совместному сотрудничеству. 6. Выявлены факты незаконного расхищения государственной собственности. 7. Раскрывая предложенную тему, мы попытаемся раскрыть концепцию занятости в новых социально- экономических условиях России. 8. В отличие от становления предпринимательства в XIX веке, отличавшегося самобытностью и народностью, предпринимательство XX века. 9. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой теории. Задание 5. Вставьте пропущенные буквы Пог…релец, подг…ревший, несг…раемый, скл…нение, накл…ниться, покл…нение, затв…рять, сотв…рить, ск…чок, подск…кать, выск…чить, ск…кун, заск…чить, проск…кать, ск…чкообразный, пл…вец, пл…вчиха,

	пл…вучесть, з…ря, з…рница, оз…рение, к…сание, к…сательная, прик…саться, прик…сновение, к…саюсь, нач…нать, прин…мать, вн…мание, р…вные величины, выр…вненное поле, р…внина, р…весник, подр…вняться (при построении), выр…вняться в ряд, пор…внялся с лошадью. Задание 6. Выделите предложения, где деепричастные обороты и деепричастия употребляются неверно. 1. Подъезжая к деревне, у меня слетела шляпа. 2. Макаров, согнувшись, снова закуривал. (М.Г.) 3. Словно подтверждая наше желание погулять, на улице стало тепло. 4. Вспоминая свое детство, порой становится грустно. 5. Студент, прикрыв за собой дверь, быстро пошел по коридору. 6. Приехав в деревню, нас радостно встречали. Задание 7. Расставьте знаки препинания, объясните их 1. Дамы тут же обступили его блистающею гирляндою и нанесли с собой целые облака всякого рода благоуханий одна дышала розами от другой несло весной и фиалками третья вся насквозь была продушена резедой (Г.) 2. Гостья при таких словах вся обратилась в слух ушки ее вытянулись сами собою она приподнялась почти не сидя и не держась на диване и… сделалась вдруг тоньше… (Г.) 3. В дверях была давка всякий спешил захватить шайку которых не хватало по крайне мере для третьей части учеников вследствие чего они должны были сидеть около часу дожидаясь пока кто-нибудь не освободит (Пом.) 4. Лучше всего задремать но не мог то прислушивался не идут ли за ним тащить на допрос к атаману то беспокоили мысли что мальчишечка заробеет (А.Т.) 5. Начиналась не то лихорадка не то какая-то ерунда знобило так что вся кожа покрывалась пупырышками (А.Т.) 6. Я понимал что выручить нас может только случайность или вода внезапно перестанет прибывать или мы наткнемся на этом берегу на брошенную лодку (Пауст.) Письменная работа по русскому языку.docx
промежуточный (зачет)	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 1. Понятие о современном русском литературном языке. 2. Стили современного русского языка. 3. Норма языка. Норма и вариант. Источники языковой нормы. 4. Нарушения нормы языка. Лексические ошибки. 5. Риторический канон, история появления и составляющие риторического канона. 6. Основные нарушения норм ударения и произношения. 7. Основные единицы речевого общения. 8. Научный стиль и его языковые особенности. 9. Структурные особенности научного произведения. 10. Оформление научной работы и библиографии. 11. Жанры научной речи. 12. Основные языковые характеристики юридического подстиля. 13. Библиографическое описание книги, статьи, сборника. 14. Виды и структура публичной речи. 15. Способы построения библиографического списка. 16. Библиографическая ссылка. Виды ссылок. 17. Правила цитирования. 18. Официально-деловой стиль и его особенности. 19. Особенности судебной речи в отличие от другой, публичной 20. Принципы построения выступления. 21. Структура и правила оформления заявления, расписки, доверенности. 22. Объявление и его структура. 23. Понятие культуры речи. 24. Формулы речевого этикета. Их применение. 25. Правила составления автобиографии.

	26. Резюме. Структура и языковое оформление. 27. Критерии культуры речи. 28. Общие требования к текстам юридических документов 29. Общие требования к публичному выступлению 30. Композиция публичного выступления. Задания к зачёту 1.Вставьте пропущенные знаки препинания и объясните их постановку 1. Рассказы матери живые и яркие производили на мальчика большое впечатление. 2. Печальный демон дух изгнанья летал над грешною землей. 3. Петербург славится дворцами а Москва гостеприимством. 2.Вставьте пропущенные знаки препинания и объясните их постановку 1. Какое число сегодня воскликнул Матвей вдруг не обращаясь ни к кому. 2. Ах красота страшная сила. 3. Нет не я вам печаль причинил. 4. Мне грустно потому что весело тебе. 3.Вставьте пропущенную букву, объясните орфограмму милост..вый; навязч..вый; надоедл..вый; назойл..вый 4.Вставьте пропущенную букву, объясните орфограмму п..р..тет; д..сл..кация; д..кл..рация; п..р..пет; в..тер..нар 5. Исправьте ошибки, объясните их 1. Вдали показались стая уток и зайцев. 2. У щенка Байкала на макушке весело торчат уши и пушистый хвостик. 3. Тяжёлая рука легла на плечо и сказала … . 4. В пустыне многие животные бросаются в спячку. 5. Он стоял и лязгал глазами. 6. Выберите правильные варианты: 1. Обоих ножниц; 2. Обеих ножниц; 3. С обеих концов; 4. С обоих концов; 5. Обоими руками; 6. Обеими руками. 7. Отметьте предложения, где нет лексической ошибки. 1. Часто перед родителями стоит дилемма: какую книгу покупать ребёнку. 2. Уже несколько лет прошло с тех пор, как я не ношу часов. 3. Этот аксессуар был утерян мной «при невыясненных обстоятельствах». 4. Неторопливо чередуя поклажу, таможенник буквально залезает в сумку и жадно втягивает воздух. 8. Выберите слова без ошибок 1. апельсинов; 2. бананов; 3. консервов; 4. помидор; 6. сумерков; 7. ботинков; 9. Выберите слова без ошибок Чулков вафель; носков; устьев; заморозок. 10. Укажите случаи смещения паронимов.

	1. гостиница для командировочных; 2. вздохнуть с облегчением; 3. дефективные купюры; 4. бережно относиться к детям; 5. другая альтернатива. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.docx
текущий (выполнение контрольной работы)	к.работы по рус.яз..pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 29-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 539 с.

б) дополнительная литература:

1. Корнилова, Л. Н. ЮУрГУ Культура устной и письменной речи [Текст] учеб.-практ. пособие Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова ; Челяб. гос. пед. ун-т. - Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2009. - 152 с.
2. Корнилова, Л. Н. ЮУрГУ Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка [Текст] учеб.-практ. пособие Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова ; Челяб. гос. пед. ун-т. - Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2009. - 129 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кубиц Г.В. Рабочая тетрадь для выполнения студентами самостоятельных работ
2. Кубиц Г.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по учебному курсу «Русский язык и культура речи»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кубиц Г.В. Рабочая тетрадь для выполнения студентами самостоятельных работ
2. Кубиц Г.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по учебному курсу «Русский язык и культура речи»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петрова, Н.А. Русский язык и культура речи в юриспруденции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Петрова. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2015. — 266 с. https://e.lanbook.com/book/96652.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дмитриева, О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/63067.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 424 с. https://e.lanbook.com/book/53657
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коренева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Коренева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 221 с. https://e.lanbook.com/book/100035
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гетманская, Г.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов-нефилологов [Электронный ресурс] / Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 133 с. https://e.lanbook.com/book/92892
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимова, Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.К. Трофимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/84180
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. https://e.lanbook.com/book/103701.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Жуковская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 175 с. https://e.lanbook.com/book/109548
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скорикова, Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Скорикова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 99 с. https://e.lanbook.com/book/52544
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Товт. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 168 с. https://e.lanbook.com/book/51850

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.