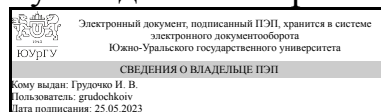


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



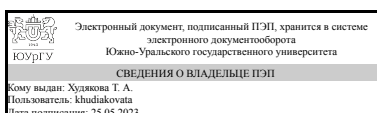
И. В. Грудочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Информатика
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

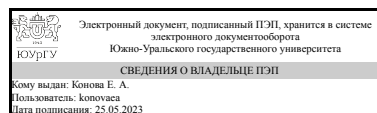
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Конова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины определена ФГОС - формирование компетенции УК1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Задачи: • научить понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; • сформировать навыки анализа, структурирования, оценки информации; • сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией: обучить основным методам, способам и средствами получения, хранения, обработки информации; • научить работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; • научить представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; • сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в предметной области.

Краткое содержание дисциплины

Основные разделы, рассматриваемые в ходе изучения курса: • основные понятия информатики; • технические и программные средства реализации информационных процессов; • модели решения функциональных и вычислительных задач; • офисные программы и технологии в решении прикладных задач; • локальные и глобальные сети, сетевые технологии в решении задач предметной области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных Умеет: использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное

	<p>взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов</p> <p>Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.22 Модели международной интеграции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям. Решение прикладных задач.	27,5	27,5
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия информатики	4	2	2	0
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	10	4	6	0
3	Модели решения функциональных и вычислительных задач	22	4	18	0
4	Искусственный интеллект и машинное обучение.	4	2	2	0
5	Работа в Интернет. Сетевые технологии в решении практических задач предметной области.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации.	2
2	2	Технические средства реализации информационных процессов	2
3	2	Программные средства реализации информационных процессов	2
4	3	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2
5	3	Офисные приложения как инструмент решения прикладных задач.	2
6	4	Определение искусственного интеллекта (ИИ). Сильный и слабый ИИ. Обзор и классификация методов машинного обучения. Примеры решения задач методами машинного обучения в прикладной области. Принципы формирования обучающих наборов данных.	2
7	5	Сетевые технологии как инструмент решения прикладных задач.	2
8	5	Эффективный поиск информации. Язык запросов. Анализ, отбор, уточнение.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информация, свойства и способы измерения информации. Знакомство с электронным учебником	2
2	2	Знакомство со средствами представления, хранения и обработки текстовой информации. Изучение требований стандарта предприятия к оформлению курсовых работ и рефератов.	2

3	2	Ознакомление с требованиями стандарта предприятия к оформлению курсовых работ и рефератов. Эффективное оформление документа на основе стилей. Структура документа и рубрикация.	2
4	2	Инструменты создания и редактирования таблиц. Использование таблиц как технологии для регулярного размещения текста. Операции с данными в таблицах.	2
5,6	3	Знакомство с форматами представления графических объектов и свойствами графических объектов Word. Знакомство с технологией их добавления и хранения в документе. Знакомство с инструментами для работы с графическими объектами	4
7	3	Средства автоматизации работы с документами. Использование шаблонов. Структура документа. Использование стилей. оформление реферата, курсовой работы в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ	2
8	3	Создание и редактирование входных/выходных форм документов с использованием табличного процессора MS Excel, формат ячейки, автозаполнение	2
9	3	Ввод формул в табличном процессоре MS Excel. Графический анализ данных	2
10	3	Использование функций различных категорий. Статистическая обработка данных	2
11	3	Обработка информации больших таблиц. Создание и ведение баз данных в MS Excel. Сортировка, фильтрация.	2
12	3	Анализ данных с помощью сводных таблиц и сводных диаграмм	2
13	3	Создание эффективной презентации.	2
14	4	Эффективный поиск в сети Интернет, принципы работы поисковых машин. Язык запросов.	2
15	5	Сетевые технологии в решении прикладных задач. Работа с Google.Docs	2
16	5	Сетевые технологии в решении прикладных задач. Google формы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям. Решение прикладных задач.	ПУМД, ЭУМД, по разделам.	3	27,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД, по разделам. Контент в электронном ЮУрГУ. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=91495	3	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выполнение практических работ	1	60	Всего к проверке предоставляются 10 практических работ в электронном варианте. Каждая работа защищается студентом. Оценивается степень выполнения требований к заданию, качество оформления, правильность выполнения задания. Общий балл при оценке определяется критериями: соответствие требованиям, соблюдение технологии выполнения задания, качество оформления. Высший балл – 6. 5 баллов – задание выполнено не полностью или с незначительными погрешностями в содержании и оформлении. 4 балла - задание выполнено частично или со значительными погрешностями в содержании и оформлении. Задание считается не выполненным, если балл ниже 4-х, иначе, если балл выше или равен 4, задание зачтено. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие: итоговое тестирование по дисциплине	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования с автоматическим выбором вопросов с целью проверки сформированности компетенций по теоретической части дисциплины. Тестирование по теоретической части курса содержит 40 вопросов, включающих все разделы курса. Время выполнения - 60 мин. При оценивании результатов контрольного мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 за №179. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу, неправильный - 0 баллов. По результатам тестирования высший балл 40.	экзамен
3	3	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования по заданию осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом методик изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.	экзамен

					<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов за задание 5.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Информатика" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации;	+	+	+

	основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных			
УК-1	Умеет: использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	+++		
УК-1	Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией	+++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 637 с. ил.
2. Информатика [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 637 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макарова, Н. В. Информатика Текст учебник для вузов по направлениям подготовки бакалавров "Систем. анализ и упр.", "Экономика и упр." Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 573 с. ил., табл.
2. Информатика Текст учебник Б. В. Соболев и др. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 445, [1] с.
3. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Изд. 2-е, испр. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 255 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Информационные технологии. Научн.-техн. и научно-произв. журн. издательства Новые технологии. ISSN 1684-6400.

2. Информационное общество. Научно-аналитический журнал издательства ИРИО. ISSN 1606-1330

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Столярова, Г. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Г. А. Столярова. – Челябинск: Цицеро, 2005. – 456 с.

2. Горных, Е. Н. Информатика: метод. указания к практ. работам для направления 080100.62 «Экономика» / Е. Н. Горных, А. Г. Палей, Г. А. Поллак – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 48 с.

3. Макарова, Н. В. Практикум по информатике Текст учеб. пособие для вузов Н. В. Макарова и др.; под ред. Н. В. Макаровой. – СПб. Питер 2012. – 320 с.

4. Конова Е.А. Работа в сети INTERNET: Лаб. практикум / Е. А. Конова, Н. В. Конова, А. И. Глушков; ЮУрГУ, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. 66 с.

5. Горных, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Горных; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск, 2010. – 100 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Столярова, Г. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Г. А. Столярова. – Челябинск: Цицеро, 2005. – 456 с.

2. Конова Е.А. Работа в сети INTERNET: Лаб. практикум / Е. А. Конова, Н. В. Конова, А. И. Глушков; ЮУрГУ, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. 66 с.

3. Горных, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Горных; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск, 2010. – 100 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Горных, Е. Н. Информатика [Текст] : метод. указания к практ. работам для направления 080100.62 "Экономика" / Е. Н. Горных, А. Г. Палей, Г. А. Поллак ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000513407
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Столярова, Г. А. Информатика: учебно-методический комплекс/ Г. А. Столярова. – Челябинск: Цицеро, 2005. – 456 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000305306
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Аверьянова, С. С. Информатика [Текст] : метод. указания к самостоят. работе студентов направления 37.03.01 "Психология" и др. / С. С. Аверьянова, Н. А. Мальцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018.

			http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560534
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Аверьянова, С. С. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие по направлению 37.03.01 "Психология" и др. / С. С. Аверьянова ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560184

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	114-1 (2)	Компьютерный класс, 15 рабочих станций. Microsoft Office, выход в Интернет
Пересдача	114-1 (2)	Компьютерный класс, 15 рабочих станций. Microsoft Office, выход в Интернет
Лекции	203 (3г)	Компьютер, проектор, Microsoft Office
Практические занятия и семинары	114-1 (2)	Компьютерный класс, 15 рабочих станций. Microsoft Office, выход в Интернет
Контроль самостоятельной работы	114-1 (2)	Компьютерный класс, 15 рабочих станций. Microsoft Office, выход в Интернет
Самостоятельная работа студента	114-1 (2)	Компьютерный класс, 15 рабочих станций. Microsoft Office, выход в Интернет