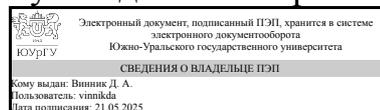


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



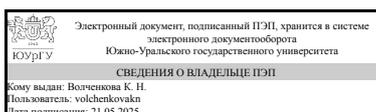
Д. А. Винник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Иностранный язык в материаловедении
для направления 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

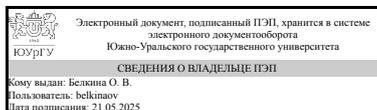
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 306

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
доцент



О. В. Белкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессионально-деловой, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • развитие навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; • овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; • формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; • расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Модуль II. Язык для профессиональных целей. Тема 1. Metallургия как наука. Тема 2. Основные этапы развития metallургии. Тема 3. Metallургические процессы. Тема 4. Metallургическое оборудование. Тема 5. Metallургическая продукция.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: работы в команде
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные коммуникативные технологии Имеет практический опыт: владения профессиональной терминологией в области материаловедения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: эффективного межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,25	35,75	35,5
Доклад "Metallurgy as a brach of science and engineering"	4	4	0
Эссе "Significant inventions in metallurgy development"	4	4	0
Доклад "Steps in the history of metallurgy"	4	4	0
Ролевая игра "Great inventors, crucial inventions"	4	4	0
Проектная работа "Basic metall working process"	5	5	0
Доклад "Steel production on the world scale"	2	0	2
Доклад "Metallurgical furnace operation"	2	0	2
Эссе "Why study metallurgy?"	4	4	0
Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест.	5,75	5.75	0
Презентация "My master's research"	9	0	9
Подготовка к дифференцированному зачету. Составление глоссария по профессиональной терминологии. Доклад по научной статье по специальности. Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации.	9,5	0	9.5
Презентация "Famoust metallurgist"	5	5	0
Эссе "Metallurgical equipment: strong and weak points"	2	0	2
Эссе "Metallurgical products application"	2	0	2
Проектная работа "Leading metallurgical companies"	9	0	9
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	1. Metallurgy as science. 2. Main stages of metallurgy development. 3. Metallurgical processes.	32	0	32	0
2	4. Metallurgical equipment. 5. Metallurgical production.	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема 1. Metallurgy as science. Discussion: "Role of metallurgy in modern society". Reading "Basics of metallurgy". Discussion: "What is metallurgy: a branch of science or an industry?" Composition of a mini-report on the main areas of metallurgy based on the read and discussed material. Control of independent work.	4
3	1	Тема 1. Metallurgy as science. Reading: "Basic methods of extracting metals". Discussion: "Ways of extracting metals: pros and cons". Analysis of graphical material (Stone production line, Mineral processing of magnetite).	2
4-5	1	Тема 1. Metallurgy as science. Discussion: "How to be a metallurgist? Why study metallurgy?" Video: "A postgraduate course student at Curtin University". Composition of dialogues. Composition of a mini-presentation about oneself as a student of a master's program, studying metallurgy. Control of independent work.	4
6-7	1	Тема 2. Main stages of metallurgy development. Reading: "Basic steps in the history of metallurgy", "Puddling process". Discussion in the format of a round table: "Historical periods in metallurgy development and their basic characteristics". Control of independent work.	4
8	1	Тема 2. Main stages of metallurgy development. Reading: "Stealing the secret of Sheffield's crucible steel", "Blister steel production". Video: "Bessemer Converter invention". Discussion: "Old and new technologies in metallurgy".	2
9-10	1	Тема 2. Main stages of metallurgy development. Quiz: "Famous metallurgists and their contribution". Discussion: "Inventions and inventors. Advantages and disadvantages of metallurgical inventions." Role-play: "Great inventors // crucial inventions". Control of independent work.	4
11-12	1	Тема 3. Metallurgical processes. Reading: "Basic metalworking processes", "Carburization". Discussion in the format of a round table: "Basic metalworking processes, their types and sphere of usage". Analysis of graphical material (Metalworking processes chart).	4
13	1	Тема 3. Metallurgical processes. Discussion: "Welding as a basic joining process". Reading: "History of welding", "Welding in unusual conditions." Video: "Kemppi: the joy of welding". Analysis of graphical material (Welding processes chart).	2
14-15	1	Тема 3. Metallurgical processes. Discussion: "Basic metalworking processes: types, steps, strong and weak points". Reading: "The process of riveting". Essay: "Scientific article paragraph writing". Presentation of project work. Control of independent work.	4
16	1	Preparation for the exam. Review of the material. Lexico-grammatical test.	2

	http://www.metallurgist.in/blog/general/metallurgy/ , https://www.quora.com/What-are-science-engineering , https://www.quora.com/What-are-some-research-fields-in-metallu
Ролевая игра "Great inventors, crucial inventions"	ПУМД осн. лит. п. 1 20-36с, осн. лит. п. 3, ЭУМД осн. лит. п. 9 27-39с, осн. лит. п. 17 29-41с, https://www.azom.com/article.aspx?ArticleID=2124 , https://www.researchgate.net/publication/341827958_METALLURGY_AREAS_TECH , https://www.lifedaily.com/the-13-most-significant-inventions-in-the-history-of-the-world-inventors-chart-4059637 , https://vssut.ac.in/lecture_notes/lecture1423814208.pdf , https://www.metallurgists.com/ , https://www.celebrityborn.com/profession/metallurgist , https://www.britannica.com/technology/metallurgy , https://minerallurgy.com/most-famous-metallurgist-in-history/ , https://studfile.net/prev
Проектная работа "Basic metall working process"	ПУМД осн. лит. п. 1 37-57с, осн. лит. п. 3, доп. лит. п. 3, доп. лит. 7, ЭУМД мет. лит. п. 9 80-105с, осн. лит. п. 10, осн. лит. п. 14, осн. лит. п. 13 5-63с, осн. лит. п. 17 1-10с, https://www.thecrucible.org/guides/metalworking/ , https://www.iitg.ac.in/engfac/ganu/papers/101/Metalworking-101.pdf , https://www.instructables.com/Metalworking-101/ , http://asos1.com/metalwork/basicmetallurgy/ , https://www.sciencedirect.com/topics/materials-science/metalworking
Доклад "Steel production on the world scale"	ПУМД осн. лит. п. 1 75-93с, осн. лит. п. 3, ЭУМД мет. лит. п. 8 3-41с, осн. лит. п. 9 1-13, осн. лит. п. 17 235-267с, https://afry.com/en/competence/metallurgical-industry , https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/metallurgical-industry , https://en.wikipedia.org/wiki/Steel , https://www.britannica.com/technology/steel , https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Steel , https://www.iep.ru/files/RePEc/gai/recdev/667Idrisov.pdf
Доклад "Metallurgical furnace operation"	ПУМД осн. лит. п. 1 58-75с, осн. лит. п. 3, ЭУМД осн. лит. п. 9 105-115с, осн. лит. п. 19 3-2с, https://en.wikipedia.org/wiki/Metallurgical_furnace , https://www.vacfurnace.com/ , https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Furnace
Эссе "Why study metallurgy?"	ПУМД осн. лит. п. 1 4-19с, осн. лит. п. 3, ЭУМД осн. лит. п. 9 5-25с, осн. лит. п. 10 12-27с, правила написания эссе http://www.wikihow.com/Write-an-English-Essay , http://www.bachelor-of-engineering-in-material-science-and-metallurgy-what-are-the-career-prospects/ , https://www.britannica.com/science/metallurgy , http://www.metallurgist.in/blog/general-research-fields-in-metallurgy-and-materials-science-engineering
Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест.	ПУМД осн. лит. п. 5, доп. лит. п. 4, доп. лит. п. 5, доп. лит. п. 6, ЭУМД мет. лит. п. 1
Презентация "My master's research"	ПУМД осн. лит. п. 3, доп. лит. п. 3, доп. лит. п. 7, доп. лит. п. 9, ЭУМД мет. лит. п. 1, https://www.quora.com/What-are-some-research-fields-in-metallurgy-and-materials-science-engineering
Подготовка к дифференцированному зачёту. Составление глоссария по профессиональной терминологии. Доклад по научной статье по специальности. Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации.	ПУМД осн. лит. п. 3, осн. лит. п. 4, доп. лит. п. 8, ЭУМД мет. лит. п. 1, мет. лит. п. 4, лит. п. 15, доп. лит. п. 20, https://www.californiasteel.com/?c=products&p=glossary , https://www.researchgate.net/publication/341827958_METALLURGY_AREAS_TECH , https://www.lifedaily.com/the-13-most-significant-inventions-in-the-history-of-the-world-inventors-chart-4059637 , https://vssut.ac.in/lecture_notes/lecture1423814208.pdf , https://www.metallurgists.com/ , https://www.celebrityborn.com/profession/metallurgist , https://www.britannica.com/technology/metallurgy , https://minerallurgy.com/most-famous-metallurgist-in-history/ , https://studfile.net/prev
Презентация "Famoust metallurgist"	ПУМД осн. лит. п. 1 20-36с, осн. лит. п. 3, доп. лит. п. 3, доп. лит. п. 7, ЭУМД мет. лит. п. 9 80-105с, осн. лит. п. 10, осн. лит. п. 17 32-86с, доп. лит. п. 19 3-12с, https://www.azom.com/article.aspx?ArticleID=2124 , https://www.researchgate.net/publication/341827958_METALLURGY_AREAS_TECH , https://www.lifedaily.com/the-13-most-significant-inventions-in-the-history-of-the-world-inventors-chart-4059637 , https://vssut.ac.in/lecture_notes/lecture1423814208.pdf , https://www.metallurgists.com/ , https://www.celebrityborn.com/profession/metallurgist , https://www.britannica.com/technology/metallurgy , https://minerallurgy.com/most-famous-metallurgist-in-history/ , https://studfile.net/prev
Эссе "Metallurgical equipment: strong and weak points"	ПУМД осн. лит. п. 1 58-75с, осн. лит. п. 3, ЭУМД осн. лит. п. 9 105-115с, осн. лит. п. 19 3-2с, правила написания эссе http://www.wikihow.com/Write-an-English-Essay , https://en.wikipedia.org/wiki/Metallurgical_furnace , https://www.vacfurnace.com/metal

	https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Furnace , https://www.theengineerspost.com/content/Ietd/content/rolling-mills.html , https://nancylthamilton.com/resources/jewelry-https://www.machinemfg.com/types-of-casting , https://www.sciencedirect.com/topics/e
Эссе "Metallurgical products application"	ПУМД осн. лит. 1 75-93с, осн. лит. п. 3, ЭУМД мет. лит. п. 8 3-41с, осн. лит. п. 9 13, осн. лит. п. 17 235-267с, https://www.ask-chemicals.com/fileadmin/user_upload/Download_page/foundry_products_brochures/E , https://www.voestalpine.com/stahl/en/Products/Metallurgical-by-products , https://en.w , https://www.britannica.com/technology/steel , https://www.newworldencyclopedia.org/e , https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/copper-product , https://www.copper , http://www.madehow.com/Volume-4/Copper.html , https://www.sciencedirect.com/topic , http://www.guide.com/en/alyuminievaya-produkciya/ , https://www.thomasnet.com/articles/metals- , https://www.aluminiumleader.com/production/aluminum_production/ , https://en.wikip , https://www.aluminium.eu/about-aluminium/production-process/ , правила написания эссе http://w
Проектная работа "Leading metallurgical companies"	ПУМД осн. лит. 1 75-93с, осн. лит. п. 3, доп лит. 3, 7, ЭУМД мет. лит. п. 3, мет. лит. п. 14, осн. лит. п. 13, осн. лит. п. 17 235-267с, https://uralmash-kartex.ru/en , https://metholding.ru/en/company/ , https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/1 , https://afry.com/en/competence/metallurgical-industry , https://www.listcompany.org/M , https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/metallurgical-industry , https://www.1

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устное сообщение "Metallurgy as a branch of science and engineering"	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью	зачет

						<p>читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	
2	1	Текущий контроль	Эссе "Metallurgy today: modern peculiarities, innovations"	1	5	<p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Ролевая игра "Great inventors, crucial inventions"	1	5	<p>1. Структура ролевой игры представлена верно – 1 балл. Структура ролевой игры нарушена (нет хотя бы одного из элементов: представления, аргументов за, аргументов против) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание ролевой игры. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не</p>	зачет

						<p>полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем ролевой игры. 15-20 развернутых предложений на собеседника - 1 балл. Менее 15 развернутых предложений на собеседника – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части изложения не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	
4	1	Текущий контроль	Проектная работа "Basic metall working process"	1,5	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация</p>	зачет

					<p>непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуальной представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
5	1	Текущий контроль	Тест	1,5	20	<p>Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	20	<p>ЗАЧЁТ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ РАСКРЫТИЕ ТЕЗИСА (ТЕМЫ) И БЕСЕДУ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.</p> <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление</p>	зачет

					<p>информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
7	2	Текущий контроль	Устное сообщение "Metallurgical furnace operation"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
8	2	Текущий контроль	Эссе "Metallurgical equipment: strong and weak points"	1	5	<p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов:</p>	дифференцированный зачет

					<p>введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>		
9	2	Текущий контроль	<p>Проектная работа "Leading metallurgical companies"</p>	1,5	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация</p>	дифференцированный зачет

					<p>понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
10	2	Текущий контроль	Презентация "My master's research"	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта,</p>	дифференцированный зачет

					<p>размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
11	2	Текущий контроль	гlossарий	1,5	10	<p>1. Количество лексических единиц в гlossарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>4. Употребление лексики из</p>	дифференцированный зачет

					<p>словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p>		
12	2	Промежуточная аттестация	<p>Подготовка к дифференцированному зачету. Составление глоссария по профессиональной терминологии. Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации. Раскрытие предложенной темы. Беседа с преподавателем.</p>	-	20	<p>Дифференцированный зачет состоит из следующих заданий: АННОТИРОВАНИЕ СТАТЬИ, РАСКРЫТИЕ ТЕЗИСА (ТЕМЫ), БЕСЕДА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1</p>	дифференцированный зачет

					<p>балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Аннотирование статьи. Структура аннотации представлена верно. Тема аннотации полностью раскрыта. Изложение последовательно и согласовано. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 3 балла. Структура аннотации нарушена (нет одного из элементов структуры IMRaD). Тема раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет 2-3 элементов структуры IMRaD). Тема не полностью раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается. – 1 балл. Аннотирование не выполнено – 0 баллов.</p> <p>7. Объем аннотации. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>8. Ключевые слова аннотации. Ключевые слова выбраны адекватно, максимально конкретно, отражают содержание и специфику статьи. – 1 балл. Студент неверно выбрал ключевые слова – 0 баллов.</p> <p>9. Владение академической терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Зачёт включает развитие тезиса и беседу с преподавателем по одной из тем курса. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет по иностранному языку проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Дифференцированный зачет состоит из следующих заданий: 1. Доклад о своём научном исследовании и беседа с преподавателем. 2. Представление сокращенного варианта собственной научной статьи (аннотация, ключевые слова). Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-3	Умеет: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели			++						+			+
УК-3	Имеет практический опыт: работы в команде			++						+			+
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: владения профессиональной терминологией в области материаловедения	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+
УК-5	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;	++	++	++	++	++	++	++	++	++			+
УК-5	Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	++	++	++	++	++	++	++	++	++			+
УК-5	Имеет практический опыт: эффективного межкультурного взаимодействия	++	++	++	++	++	++	++	++	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фурсова, И. Н. Английский язык : English for Masters of Metallurgy [Текст] учеб. пособие И. Н. Фурсова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 93, [1] с. ил. электрон. версия
2. Полетаева, Н. А. Английский язык [Текст] учеб. пособие для магистрантов техн. направлений подготовки Н. А. Полетаева ; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 156, [1] с. электрон. версия
3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст] новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.
4. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
2. Wallwork, A. English for academic research : Grammar exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
3. Wallwork, A. English for academic research : Vocabulary exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013

4. Wallwork, A. English for academic research : Writing exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
5. Wallwork, A. English for presentations at international conferences [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2010
6. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
7. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Science in Russia: Ил. науч.-публицист. и информ. журн. / Президиум Рос. акад. наук – Moscou: Nauka, 2002-
2. 21st century steel industry of Russia and CIS [Текст] 1 intern. conf., Moscow, June 6-10, 1994 O. Soskovets et al.; ed. by A. G. Shalimov et al.; Russ. Federation Comm. of Metallurgy, Intern. CIS Metallurgists Union, Working Party on Steels of UN/ECE et al. - Moscow: Metallurgiya, 1994
3. Canadian Metallurgical Quarterly [Текст] науч.-техн. журн. Canadian Inst. of Mining, Metallurgy and Petroleum журнал. - Kingston, Ont.: Metallurgical Soc. of CIM, 1990-
4. Metallurgical and materials transactions [Текст] A Physical metallurgy and materials science науч. журн. ASM Intern. ; the Minerals, Metals and Materials Soc. журнал. - Materials Park, OH: ASM International, 1995-
5. Metallurgical and materials transactions [Текст] B Process metallurgy and materials processing science науч. журн. ASM Intern. ; the Minerals, Metals and Materials Soc. журнал. - Materials Park, OH: ASM International, 1995-
6. Powder metallurgy [Текст] науч.-техн. журн. The Inst. of Materials журнал. - London: IoM Communication, 1989-
7. Transactions [Текст] Sect. C Mineral processing & extractive metallurgy науч.-техн. журн. Institution of Mining & Metallurgy журнал. - London: Institution of Mining & Metallurgy, 1974-
8. Проблемы черной металлургии и материаловедения науч.-техн. журн. ЦНИИчермет им. И. П. Бардина журнал. - М., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	457 (2)	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор, магнитофон
Самостоятельная работа студента	402 (1)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.
Дифференцированный зачет	457a (2)	компьютер, экран, мультимедиапроектор, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон
Практические занятия и семинары	464a (2)	компьютер, экран, мультимедиапроектор, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон
Практические занятия и семинары	459 (1)	Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом, телевизор.
Зачет	464 (2)	мультимедийный класс: компьютеры- 16, телевизор, магнитофон, видео, кодоскоп
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий.
Практические занятия и семинары	447 (2)	компьютер, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон