ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОУРГУ) Южно-Ураниського государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мыли: Прихором и Прихоро

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (ознакомительная) для направления 40.04.01 Юриспруденция Уровень Магистратура магистерская программа Гражданское право форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Разработчик программы, старший преподаватель



С. В. Полякова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование и закрепление соответствующих профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков работы в профильных организациях.

Задачи практики

- осознанное ориентирование студентов в выборе профиля будущей профессиональной юридической деятельности;
- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- получения первичных профессиональных умений и навыков;
- ознакомление со структурой органов и учреждений принимающих студентов на практику;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность данных органов и учреждений, а также издаваемыми ими;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- приобретение знаний о работе с правовыми и иными документами;
- формирование у студентов платформы для последующего усвоения знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на последующих курсах и их эффективного применения в будущем на практике;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета об учебной практике.

Краткое содержание практики

Учебная практика предполагает осуществление следующих видов работ:

- 1. Ознакомиться с организационной структурой органов и учреждений принимающих студентов на практику;
- 2. Изучить нормативно-правовую основу деятельности органов и учреждений принимающих студентов на практику (нормативно-правовые источники федерального, регионального, местного уровня);

- 3. Ознакомиться с локальными нормативными актами (учредительные документы, положения, инструкции и др.);
- 4. Исследовать основные направления деятельности в учреждении, организации, исходя из направленности и специфики деятельности;
- 5. Проанализировать особенности правовых отношений, субъектом которых выступают органы и учреждения принимающих студентов на практику;
- 6. Принять участие, под руководством наставника (руководителя практики от организации) в проведении правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- 7. Обобщение собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- 8. Защита отчета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при			
ВО	прохождении практики			
	Знает:основные методы поиска			
	информации, ее анализа и обработки,			
	методы системного подхода для решения			
	поставленных задач; основные стратегии			
WV 1 Character common name	действий в проблемных ситуациях			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	Умеет:анализировать информацию и			
ситуаций на основе системного подхода,	критически оценивать ее источники;			
вырабатывать стратегию действий	формировать собственную точку зрения,			
вырабатывать стратегию действии	аргументировать собственные выводы			
	Имеет практический опыт:разработки и			
	аргументации применения стратегии			
	действий, в том числе в проблемных			
	ситуациях			
	Знает:основные принципы			
	самовоспитания и самообразования,			
	исходя из приоритетов			
	профессионального роста и направлений			
	совершенствования собственной			
	деятельности			
	Умеет:самостоятельно определять			
УК-6 Способен определять и	профессиональную траекторию на основе			
реализовывать приоритеты собственной	полученных знаний для определения			
деятельности и способы ее	стратегии профессионального развития;			
совершенствования на основе самооценки	применять способы совершенствования			
	собственной деятельности, с целью			
	личностного развития и			
	профессионального роста; оптимально			
	использовать собственные ресурсы для			
	успешного выполнения порученных			
	заданий			
	Имеет практический опыт:определения			

1		
	стратегии профессионального развития и	
	личностного роста	
	Знает: действующие нормы материального	
	и процессуального права необходимые	
	для реализации в профессиональной	
	деятельности; основные принципы	
	действия нормативных правовых актов;	
	понятия, способы и виды толкования	
	нормативных правовых актов;	
ПК-2 Способен квалифицированно	Умеет:квалифицированно применять	
применять нормативные правовые акты,	нормативные правовые акты в	
юридически правильно квалифицировать	конкретных сферах юридической	
факты и обстоятельства в	деятельности, реализовывать нормы	
профессиональной деятельности	материального и процессуального права в	
	профессиональной деятельности	
	Имеет практический опыт:работы с	
	базами данных, справочными правовыми	
	системами, с нормативными правовыми	
	актами и специальной юридической	
	литературой при осуществлении	
	профессиональной деятельности	

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ	видов работ		
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании Компьютерные технологии в правовых исследованиях Проектная деятельность юриста Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений Общая теория юридического процесса Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права Противодействие коррупции Актуальные проблемы гражданского права Правовое консультирование Методология правовых исследований Учебная практика (научноисследовательская работа, получение первичных навыков научноисследовательской работы) (1 семестр)	Информационное право Актуальные проблемы гражданского процессуального права Современные проблемы правового регулирования имущественных отношений Особенности правового регулирования договорных отношений в сфере жилья Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде Семинар по гражданскому праву Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Теоретические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности Правовое регулирование наследственных отношений Практическое составление		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих лисциплин:

предшествующих дисциплин:				
Дисциплина	Требования			
	Знает: основные профессиональные обязанности			
	юриста, основные правила устных коммуникаций			
	Умеет: выявлять признаки этического конфликта,			
	формулировать требования к профессиональной			
	деятельности юриста			
Правовое консультирование	Имеет практический опыт: применения			
правовое консультирование	нормативных правовых актов и подготовки			
	документов при осуществлении юридического			
	консультирования, правового консультирования на			
	основе действующего законодательства, правового			
	консультирования с учетом правил устных			
	коммуникаций			
	Знает: нормы действующего законодательства			
	Российской Федерации и отдельных европейских			
	стран в сфере гражданских отношений, историю и			
	тенденции развития российского гражданского			
	права и гражданского права европейских стран;			
	источники, основные правовые институты			
	российского гражданского права и гражданского			
	права отдельных европейских стран;			
	Умеет: формировать содержание дисциплины в			
Соотношение европейского и	соответствии с компетентностным подходом к			
отечественного права в сфере	образованию; , толковать нормы гражданского			
гражданских отношений	законодательства Российской Федерации и			
	отдельных европейских стран; применять нормы			
	материального и процессуального права к			
	соответствующим отношениям, возникающим в			
	гражданском обороте			
	Имеет практический опыт: в формулировании			
	выводов на основе анализа норм материального и			
	процессуального гражданского права Российской			
	Федерации и гражданского права отдельных			
	европейских стран			
	Знает: методологию проектной деятельности,			
	этапы проектной деятельности, особенности			
	организации и руководства командой проекта,			
	принципы принятия решений в нестандартных			
Проектная деятельность юриста	ситуациях			
	Умеет: вырабатывать командную стратегию для			
	достижения поставленной цели, письменно и			
	·			
	устно аргументировать свою позицию Имеет практический опыт: разработки стратегии			

	проектной деятельности, инициирования,
	подготовки, реализации и завершения проекта,
	организации работы команды, разработки
	командной стратегии для достижения
	поставленной цели, выбора предпочтительного
	варианта решения нестандартной ситуации
	правоприменительной практики, аргументации
	правовой позиции
	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы,
	коррупциогенные признаки правового акта, меры
	по профилактике коррупции и пресечению
	коррупционных (иных) правонарушений
	Умеет: осуществлять критический анализ причин
	коррупционного поведения, коррупционных
	рисков, готовить экспертные юридические
	заключения, выявлять признаки
	коррупциогенности в действующих нормативных
	правовых актах и в проектах нормативных
Противодействие коррупции	правовых актов, предотвращать конфликт
	интересов, применять алгоритм разрешения
	конфликта интересов
	Имеет практический опыт: критического анализа
	коррупционных рисков, разработки стратегии
	действий по выявлению и устранению конфликта
	интересов, разработки заключений по результатам
	антикоррупционной экспертизы нормативных
	правовых актов, соблюдения принципов этики
	юриста, принятия мер по профилактике коррупции
	Знает: формы и способы совершенствования
	нормативных правовых актов в сфере
	гражданского оборота; актуальные проблемы
	правового регулирования в сфере гражданского
	права, законодательство, регулирующее
	отношения входящие в предмет гражданского
	права; систему и принципы построения и
	функционирования отношений, складывающихся в
	гражданском обороте; основные положения о
Актуальные проблемы	сущности, назначении, эволюции и перспективах
гражданского права	развития, а также основные научные подходы к
	пониманию права и дискуссионные проблемы
	современной юридической науки, нормы
	действующего законодательства Российской
	Федерации в сфере гражданского права
	Умеет: обосновывать необходимость
	совершенствования правового регулирования;
	оценивать законодательные инициативы в сфере
	гражданского оборота, анализировать нормы
	права, а также правоприменительную практику по

вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте Знает: современные информационнокоммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных Информационнотехнологий обработки информации в научных и коммуникационные технологии в образовательных целях, применения современных науке и образовании образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий, использования информационнокоммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности Знает: методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, методологию формирования правовой позиции по делу, приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на Методология правовых основе самооценки, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного исследований подхода Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выстраивать иерархию целей

	подтоли но отн и поличиски поличиски
	деятельности и подчиненных им задач,
	анализировать эффективность методологии
	правовых исследований
	Имеет практический опыт: проведения правовых
	исследований, управления своей познавательной
	деятельностью, реализации собственных правовых
	исследований
	Знает: компьютерные технологии, правовые базы
	(банки) данных и особенности их использования,
	современные правовые базы, требования
	информационной безопасности
	Умеет: применять информационные технологии
	для решения задач профессиональной
	деятельности с учетом требований
	информационной безопасности, использовать
	правовые базы данных для решения задач
компьютерные технологии в	профессиональной деятельности с учетом
правовых исследованиях	требований информационной безопасности
	Имеет практический опыт: применения
	информационных технологий и использования
	правовых баз данных для решения задач
	профессиональной деятельности с учетом
	требований информационной безопасности,
	поиска информации в справочных правовых
	системах, применения системного подхода к
	решению поставленных задач
	Знает: нормы действующего законодательства
	Российской Федерации в сфере гражданского
	права, в сфере охраны и осуществления
	интеллектуальных прав, нормативные правовые
	акты в сфере охраны и осуществления
	интеллектуальных прав, реализовывать нормы
	материального и процессуального права в
	профессиональной деятельности в сфере охраны и
	осуществленияинтеллектуальных прав, формы и
Актуальные проблемы теории и	способы совершенствования нормативных
	правовых актов в сфере гражданского оборота;
практики авторского и патентного	актуальные проблемы правового регулирования
шпава	авторского и патентного права
	Умеет: формировать содержание дисциплины в
	соответствии с компетентностным подходом к
	образованию; , квалифицированно применять
	нормативные правовые акты в сфере охраны и
	осуществления интеллектуальных
	прав,реализовывать нормы материального и
	процессуального права в профессиональной
	деятельности в сфере охраны и осуществления
	- - - - - -
	интеллектуальных прав, обосновывать

необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота Имеет практический опыт: способностьюприменения нормативных правовых актов в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота Знает: принципы юридического процесса, основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства, выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно Общая теория юридического устанавливать юридическую основу процесса правоприменительного процесса, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта, принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки стратегии процессуальных действий Знает: методологию научного исследования; степень разработанности темы научноисследовательской работы; методику подбора научной литературы, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды Учебная практика (научнотолкования нормативных правовых актов исследовательская работа, применительно к проблемам правового получение первичных навыков регулирования, связанных с темой научно-исследовательской диссертационного исследования, формы и работы) (1 семестр) способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для

решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научноисследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	раздела Наименование или краткое содержание вида работ на	
1	Подготовительный этап. Данный этап предполагает проведение организационного собрания, на котором сообщается вся необходимая информация по проведению практики, а также выдаются все необходимые документы для ее прохождения (индивидуальное задание, направление на практику и т.д.). Определение целей и задач практики, изучение общих вопросов	8

составление рабочего графика (плана) с учетом места прохождения				
практики.				
Студент может самостоятельно определить место прохождения				
учебной практики в соответствии со специальностью. Для этого,				
необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить				
гарантийное письмо о месте прохождения практики.				
Основной этап. Данный этап предполагает выполнение				
индивидуального задания, составление списка изученных				
нормативных актов и литературных источников; получение				
аттестационного листа (Мониторинга удовлетворенности				
работодателей качеством подготовки студентов), заполненного по				
месту прохождения практики; получение характеристики от				
руководителя по месту прохождения практики; заполнение				
(подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в				
качестве приложений.				
Заключительный этап является последним этапом практики, на				
его.				
	Студент может самостоятельно определить место прохождения учебной практики в соответствии со специальностью. Для этого, необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить гарантийное письмо о месте прохождения практики. Основной этап. Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, составление списка изученных нормативных актов и литературных источников; получение аттестационного листа (Мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов), заполненного по месту прохождения практики; получение характеристики от руководителя по месту прохождения практики; заполнение дневника по практике, составление отчета по практике; сбор (подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в качестве приложений. Заключительный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде, размещает на портале электронного ЮУрГУ в обозначенные сроки) и в установленный срок защищает			

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
- фамилию, имя, отчество и должность руководителя практики по месту практики;
- 4) основная часть, включающая следующие разделы:
- 2) содержание с указанием начальной страницы каждого структурного элемента отчета;

Отчет о выполнении программы практики должен включать:

2 Учебно-ознакомительная, монографии, брошюры. 3 Диссертации и авторефераты диссертаций. 4 Периодические издания. 5 Иностранная литература. 6 Электронные ресурсы. Нумерация списка используемых источников должна быть сплошной по всем разделам. 7) приложения (проекты подготовленных документов, копии оригинальных процессуальных и иных правоприменительных документов)(Приложение №5). Отчет об учебной практике выполняется в печатном варианте и подшивается в папку типа "скоросшиватель". Текст должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman и размером 14 п. Текст на странице должен быть ограничен полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Раздел 2 Характеристика практической работы — отражается информация о конкретных действиях, совершаемых самим студентом: проекты каких документов были составлены, в каких формах осуществлялось фактическое Участие в деятельности базы практики. Студентом отражаются приобретенные в период практики навыки практической деятельности, затруднения, возникшие при выполнении отдельных поручений руководителя практики, порядок совершаемых действий, с приложением подтверждающих правоприменительных актов (их проектов). 5) заключение: обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по проделанной работе базы практики. 6) список использованных источников: приводится список использованных источников, включая нормативные акты, стандарты предприятия, методические указания (не менее 15 источников). Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями

Отчет составляется на протяжении всего периода практики. Объем его текстовой части должен составлять примерно 10-15 печатных страниц формата A4. В качестве приложений могут быть представлены копии документов, с которыми работал студент во время прохождения практики, проекты договоров, заполненные бланки служебной документации (протоколы, повестки в суд и др.). Минимальное количество приложений — 3, а максимальное - не ограничивается, и должно по возможности полно отражать деятельность места практики. Отчет по практике представляется в течение двух недель после прохождения практики. Руководитель практики от кафедры назначает дату и время защиты отчетов по учебной практике. 3) введение с указанием следующих данных:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

Обязательными элементами оформления отчета должны являться: титульный лист, содержание отчета с указанием номеров страниц его разделов, приложений. Характеристика и дневник работы студента по месту практики представляется вместе с отчетом.

- 1) титульный лист;
- краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов. Список используемых источников информации включает в себя не менее 15 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: Список используемых источников информации включает в себя не менее 15 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности: 1 Нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности).
- задачи практики;
- место прохождения практики, указание на причины выбора места практики;
- сроки практики;

По результатам практики обучающиеся готовят отчет. Отчет о практике содержит ответы на основные вопросы, поставленные ходе практики в соответствии с программой практики, выполненных заданий применительно к условиям конкретного места прохождения практики.

цель практики;

Раздел 1 Характеристика места практики: отражается информация о Месте практики, организационно-правовом статусе базы практики, нормативно-правовые

акты, регулирующие статус данного органа (организации), цели, задачи деятельности, полномочия, анализ организации деятельности базы практики. Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM		Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в Г
1	2	Текущий контроль	проверка индивидуального задания	0,2	4	Показатели оценивания: - Индивидуальное задание соответствует выбранному студентом месту прохождения практики: 2 балла - индивидуальное задание соответствует месту прохождения практики; 1 балл - индивидуальное задание не соответствует месту прохождения практики; 0 баллов - индивидуальное задание не представлено на проверку Включение видов работ в графике (плане) индивидуального задания, согласно рекомендациям: 2 балла - все виды работ включены в график (план) индивидуального задания, согласно рекомендациям. 1	дифференцирова зачет

балл - не все виды

_			T	ı		
						работ включены в
						график (план)
						индивидуального
						задания, согласно
						рекомендациям. 0
						баллов - виды работ,
						включенные в график
						(план)
						индивидуального
						задания, не
						соответствуют
						рекомендациям.
						Показатели
						оценивания: -
						Соответствие
						индивидуальному
						заданию: 3 балла -
						все виды работ
						отражены в дневнике
						практики, согласно
						графику (плану)
						индивидуального
						задания практиканта.
						2 балла - не все виды
						работ отражены в
						дневнике практики,
						согласно графику
						(плану)
						индивидуального
						задания практиканта,
						требуются некоторые
						доработки по его
						оформлению. 1 балл -
		Текущий	проверка дневника			виды работ частично дифференцирова
2	2	контроль	практики	3	5	не соответствуют зачет
		контроль	практики			графику (плану)
						индивидуального
						задания практиканта, требуются некоторые
						доработки по его
						оформлению. 0
						баллов -
						предоставленный
						дневник полностью
						не соответствует
						графику (плану)
						индивидуального
						задания практиканта.
						задания практиканта Срок
						предоставления
						дневника практики
						(за три дня до
						окончания практики
						разместить на
						портале ЮУрГУ): 2
<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		балла - дневник

						практики размещен в	
						электронном ЮУрГУ	
						в установленный	
						срок. 1 балл -	
						дневник практики	
						размещен в	
						электронном ЮУрГУ	
						с нарушением	
						установленного	
						срока; 0 баллов -	
						дневник не размещен	
						на портале	
						электронного	
						ЮУрГУ, представлен	
						на кафедру в	
						печатном виде.	
						Показатели	
						оценивания: -	
						Содержание отчета	
						оценивается на	
						соответствие	
						индивидуальному	
						заданию 4 балла -	
						отчет полностью	
						соответствует	
						индивидуальному	
						заданию; 2 балла -	
						отчет частично	
						соответствует	
						индивидуальному	
						заданию; 0 баллов -	
						отчет, имеющий	
						отклонения	
						(соответствие	
						индивидуальному	
3	2	Текущий	проверка отчета по	0.5	6	заданию менее 70%)	дифференцирова
3	2	контроль	практике	0,5	0	до защиты не	зачет
		_	_			допускается	
						Оформление отчета	
						оценивается с учетом	
						соответствия	
						требованиям	
						методических	
						указаний. 2 балла -	
						отчет составлен с	
						соблюдением	
						требований	
						методических	
						указаний, есть	
						приложения	
						процессуальных	
						документов,	
						исправление и	
						доработка	
						оформления отчета	
						не требуются. 1 балл	

_	ı	ı	T	1	1	1	ı
						- отчет, составлен с	
						нарушением	
						требований	
						методических	
						указаний, нет	
						приложений	
						процессуальных	
						документов,	
						требуются	
						исправление и	
						доработка	
						оформления отчета	
						по практике. 0 баллов	
						- отчет не	
						соответствует	
						требованиям	
						методических	
						указаний.	
						На	
						дифференцированном	
						зачете происходит	
						оценивание учебной	
						деятельности	
						обучающихся по	
						практике на основе	
						полученных оценок	
						за контрольно-	
						рейтинговые	
						мероприятия	
						текущего контроля и	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Мероприятие	
						промежуточной	
						аттестации проходит	
						в форме защиты	
4	2	Промежуточная	дифференцированный	_	15	отчета по практике	дифференцирова
4	2	аттестация	зачет	_	13	перед комиссией,	зачет
						назначенной	
						заведующим	
						кафедрой.	
						Учитывается	
						качество выполнения	
						отчета, оценка	
						руководителя по	
					практике от кафедры		
					по ответам на		
						вопросы в ходе	
						защиты. Защита	
						отчета по практике	
						состоит в коротком	
						докладе (5-8 минут)	
						студента с	
						представлением	
						соответствующего	
						материала и ответов	
						-	

на заданные вопросы. 15 баллов — при защите студент показывает глубокое знания вопросов темы, свобощо оперирует горидической терминологией, вносит обоснованные предлюжения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов — при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует горидической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленые вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не кеста дает исчерпывающие артументировальные ответь на заданные вопросы; 0 баллов — при защите студент на заданные вопросы; 0 баллов — при защите студент на поставленные вопросы; 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на заданные вопросы по баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет коридической терминологией. При ответе допускает существенные опшбки.		
15 баллов — при защите студент показывает глубокое знания вопросов темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов — при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, а поставленные вопросов темы, а поставленные вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет коридической терминологией. При ответе допускает существенные		на заданные вопросы.
показывает глубокое знания вопросов темы, свободно оперируст юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание струдент проявляет неуверенность, показывает слабое знание ответы на заданные ответы на заданные ответы на заданные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затруднятех отвечать на поставленные ответь на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по стеме, не ввадеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		
знания вопросов темы, свободно оперирует юридической термипологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, и в всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при запите студент затрудняется отвечать на заданные вопросы. 0 баллов – при запите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по сто теме, пе вващеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		защите студент
темы, свободно оперирует поридической терминологией, вноеит обоснованные предложения, летко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов — при запите студент показывает знание вопросов темы, оперирует поридической терминологией, без особых затруднеший отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при запите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, и всегда дает исчерпывающие аргументированные ответь на заданные вопросы 0 баллов — при запите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы пответь на заданные ответь на заданные вопросы по баллов — при запите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владест горидической терминологией. При ответе допускает существенные		показывает глубокое
оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, дегко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, ие владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		знания вопросов
юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, лстко отвечаст на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		темы, свободно
терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов — при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затрудиений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросов темы, не обаллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы 10 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по сто теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		оперирует
вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует коридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не поставленные вопросы по его теме, не владсет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		юридической
предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов — при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечаеть на поставленные вопросы по сто теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		терминологией,
отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов — при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы об аллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		вносит обоснованные
поставленные вопросы; 10 баллов — при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		предложения, легко
вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленые вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие артументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется ответы на поставленные вопросы по баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		отвечает на
при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		поставленные
показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. О баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		вопросы; 10 баллов –
вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. О баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		
оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		показывает знание
юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		вопросов темы,
терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		оперирует
особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		юридической
отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		терминологией, без
поставленные вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		особых затруднений
вопросы; 5 баллов — при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. О баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		отвечает на
при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		поставленные
проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		вопросы; 5 баллов –
неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		при защите студент
показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. О баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		проявляет
знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. О баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		неуверенность,
темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		показывает слабое
исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		знание вопросов
аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		темы, не всегда дает
ответы на заданные вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		исчерпывающие
вопросы. 0 баллов — при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		аргументированные
при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		
затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		
на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		при защите студент
вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		затрудняется отвечать
не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные		на поставленные
юридической терминологией. При ответе допускает существенные		
терминологией. При ответе допускает существенные		
ответе допускает существенные		
существенные		
		ответе допускает
ошибки.		
		ошибки.

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут)

студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения			№ KM 1234		
УК-1	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях	+	+	Π.		
УК-1	Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственные выводы	+	+	++		
УК-1	Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях	+	+	++		
УК-6	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из приоритетов профессионального роста и направлений совершенствования собственной деятельности	+	+	1+1+1		
УК-6	Умеет: самостоятельно определять профессиональную траекторию на основе полученных знаний для определения стратегии профессионального развития; применять способы совершенствования собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста; оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий	+	+	+++		
УК-6	Имеет практический опыт: определения стратегии профессионального развития и личностного роста	+	+	++		
ПК-2	Знает: действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные принципы действия нормативных правовых актов; понятия, способы и виды толкования нормативных правовых актов;	+	+	+++		
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+	++		
ПК-2	Имеет практический опыт: работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности	+	+	+++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература: Не предусмотрена

б) дополнительная литература: Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента: Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Договорное право [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 382, [1] с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Система органов государственной власти России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" и др. специальностям Б. Н. Габричидзе и др 3-е изд., перераб и доп М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 479 с. https://e.lanbook.com/
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гражданское право [Текст] Т. 1 учебник: в 3 т. Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев, А. А. Иванов и др.; отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой 6-е изд., перераб. и доп М.: Проспект, 2007 773 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст] крат. учеб. курс О. А. Вагин, К. К. Горяинов, А. В. Земскова и др.; под ред. К. К. Горяинова и др 2-е изд., перераб М.: Норма, 2006 351 с. https://e.lanbook.com/
5	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Чашин, А. Н. Гражданский и арбитражный процессы [Текст] учебник А. Н. Чашин М.: Дело и Сервис, 2010 687 с. табл. https://e.lanbook.com/
6	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Чашин, А. Н. Исполнительное производство [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов А. Н. Чащин 2-е изд., перераб. и доп М.: Дело и Сервис, 2015 429 с. ил. https://e.lanbook.com/
7	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Наследственное право [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" А. Н. Кузбагаров и др.; под ред. Н. А. Волковой и др 5-е изд., перераб. и доп М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 254, [1] с. https://e.lanbook.com/
		Учебно- методические материалы кафедры	Методические указания по учебной практике на учебном портале www.odu.ru http://susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
IOOMOOODOTATIIIIO	Челябинск, пр-кт	компьютерная техника, сканер, принтер, факс, Microsoft Windows XP, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Office 2007