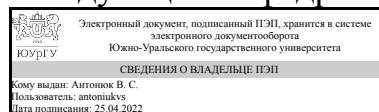


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



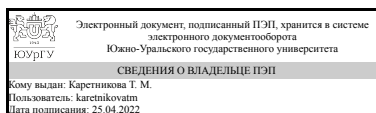
В. С. Антоноев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская практика
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень Магистратура
магистерская программа Система государственного и муниципального управления
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская практика

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цель научно-исследовательской работы состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, создании условий формирования творческой активности, опыта самостоятельной деятельности, расширении профессионального кругозора, формирования научно-исследовательских компетенций, подготовки выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики

- сформировать умения в постановке целей, задач, обработке и интерпретации эмпирических данных; выбирать методы исследования; творчески осваивать учебный и практикоориентированный материал;
- обеспечить развитие навыков постановки и решения задач теоретического и прикладного характера, научно-исследовательского мышления; творческой деятельности, направленной на непрерывное обогащение и обновление научного багажа, профессионального самосовершенствования; сформировать навыки ведения самостоятельной аналитической работы, включая выбор методологических подходов, методики анализа и эмпирической базы для написания итоговой квалификационной работы;
- раскрыть умения применять знания к решению конкретных задач, навыков дискуссии, представлять результаты исследования в виде законченного отчета по научно-исследовательской работе, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Выданная тема НИР является сквозной, то есть единой для всех НИР. Тема НИР является одновременно и темой выпускной квалификационной работы, в силу этого выполнение НИР на каждом этапе обучения составляет системный процесс, блоками которого являются отдельные НИР, каждая из которых имеет самостоятельную функцию. Наличие единой темы НИР обеспечивает реальную возможность системно выполнить выпускную квалификационную работу.

Научно исследовательская работа №3 связана с прикладными аспектами научного

исследования, включающего обработку статических данных, в соответствии с выбранной методикой. Анализ полученных данных по теме научного исследования осуществляется в контексте подтверждения теоретических положений и гипотез, которые выдвинуты студентом в процессе написания предшествующих НИР и критического обзора существующих положений по теме исследования. На данном этапе научного исследования выявляются тенденции, закономерности, проводится SWOT-анализ, определяются реальные ограничения, классифицируются полученные ситуации, осуществляется поиск причинно-следственных связей, формируется системное представление с учетом внешних и внутренних факторов, развивается аргументация полученных эмпирически гипотез; разрабатываются рекомендации по построению моделей эффективного управления. Объектом исследования являются прикладные аспекты статистической обработки эмпирических данных. Выявляется динамика и взаимосвязи явлений и процессов по теме исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| ПК-4 Способен обеспечивать информационное сопровождение исследовательской деятельности, применять инструменты и методы анализа экономики и сектора государственного управления и муниципального самоуправления, разрабатывать аналитические обзоры и рекомендации в сфере профессиональных задач | Знает: комплекс информационных источников и ресурсов данных сектора государственного и муниципального управления; методы анализа и критерии сравнительной оценки теоретических, методических подходов по теме исследования; этапы и инструментальные средства проведения исследования, способы представления аналитических результатов исследований |
| | Умеет: применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и методы решения профессиональных задач |
| | Имеет практический опыт: разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Учебная практика, научно-исследовательская практика (1 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская практика (2 семестр) | Учебная практика, научно-исследовательская практика (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Учебная практика, научно-исследовательская практика (1 семестр) | <p>Знает: комплекс информационных источников и ресурсов данных сектора государственного и муниципального управления; методы анализа и критерии сравнительной оценки теоретических, методических подходов по теме исследования; этапы и инструментальные средства проведения исследования, способы представления аналитических результатов исследований</p> <p>Умеет: применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и методы решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности</p> |
| Учебная практика, научно-исследовательская практика (2 семестр) | <p>Знает: комплекс информационных источников и ресурсов данных сектора государственного и муниципального управления; методы анализа и критерии сравнительной оценки теоретических, методических подходов по теме исследования; этапы и инструментальные средства проведения исследования, способы представления аналитических результатов исследований</p> <p>Умеет: применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора</p> |

| | |
|--|---|
| | государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и методы решения профессиональных задач Имеет практический опыт: разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности |
|--|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Исследование практики государственного управления социально-экономическими процессами. Анализ полученных данных осуществляется в контексте подтверждения теоретических положений и гипотез, которые студентом выдвинуты в процессе написания предшествующих НИР и критического обзора существующих положений по теме исследования. На данном этапе научного исследования выявляются тенденции, закономерности, проводится SWOT-анализ, определяются реальные ограничения, классифицируются полученные ситуации, осуществляется поиск причинно-следственных связей, формируется системное представление с учетом внешних и внутренних факторов, развивается аргументация полученных эмпирически гипотез; разрабатываются рекомендации по построению моделей эффективного управления. Объектом исследования являются прикладные аспекты статистической обработки эмпирических данных. Выявляется динамика и взаимосвязи явлений и процессов по теме исследования. | 108 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2016 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1 | 1 | 3 | Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. Отчет выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (3,2,1,0). 3 балла – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>анализа. 2 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 1 балл – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа.</p> | |
| 2 | 3 | Промежуточная аттестация | диф. зачет | - | 3 | <p>Для оценки результатов работы студента на зачете используется шкала (3,2,1,0). 3 балла – студент верно, логично</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования.</p> <p>2 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования.</p> <p>1 балл – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования.</p> <p>0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования.</p> <p>Критерии для</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | заключения по работе: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольное мероприятие промежуточной аттестации осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненного Отчета. Студент излагает основные положения по выполненной работе (не более 10 мин.) и затем отвечает на вопросы преподавателя по теме задания. Уточняющие вопросы позволяют оценить степень владения материалом и сформированность компетенций. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | |
|-------------|---|------|---|
| | | 1 | 2 |
| ПК-4 | Знает: комплекс информационных источников и ресурсов данных сектора государственного и муниципального управления; методы анализа и критерии сравнительной оценки теоретических, методических подходов по теме исследования; этапы и инструментальные средства проведения исследования, способы представления аналитических результатов исследований | + | + |
| ПК-4 | Умеет: применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и методы решения профессиональных задач | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.- Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ.- 2017.-17с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Научно-исследовательская работа по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.- Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ.- 2017.-17с. https://lib.susu.ru/ |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е. Н. Ведута. — Москва : Академический Проект, 2020. — 456 с. https://e.lanbook.com/ |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие / С. В. Вобленко. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 149 с https://e.lanbook.com/ |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития : коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Т. А. Бельчик [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 355 с https://e.lanbook.com/ |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 392 с https://e.lanbook.com/ |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|----------------------------------|--|
| Учебная лаборатория "Государственное и муниципальное управление и экономика", кафедра "Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление" | 454080, Челябинск, пр.Ленина, 76 | Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения. |