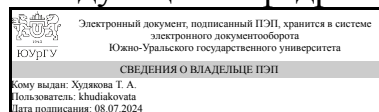


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



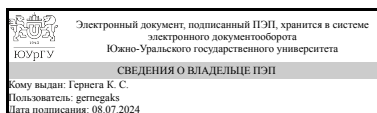
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Технологическое лидерство и предпринимательство  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,  
старший преподаватель



К. С. Гернега

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

ознакомительная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных знаний по дисциплинам социально-экономического и профессионального цикла.

## **Задачи практики**

приобретение умений получения различного рода информации, необходимой для выполнения самостоятельных заданий в период обучения;  
закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения различных документов и материалов, работы с инструктивными материалами и стандартами организаций;  
приобретение и закрепление навыков работы с различными приложениями и программами, необходимых для написания и оформления учебных работ и различных документов (рефератов, курсовых работ, отчётов по практике, отчётов по НИРС, ВКР и пр.);  
приобретение навыков работы с различными базами данных.  
Организация данной учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров.

## **Краткое содержание практики**

Знакомство с правилами внутреннего распорядка вуза.  
Ознакомление с образовательными стандартами, рассмотрение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления, рассмотрение графиков учебного процесса.  
Работа в система «Антиплагиат» и проверка работ в данной системе.  
Работа в электронных библиотечных системах.  
Работа со справочно-правовыми системами.  
Работа в личном кабинете студента и на портале Электронный ЮУрГУ.  
Поиск информации на сайте ЮУрГУ.  
Ознакомление с учебными стандартами ЮУрГУ и оформление работ (отчёта и дневника по практике).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает:- источники для поиска научной информации - библиографические базы данных научных исследований и патентов</p>
	<p>Умеет:- вырабатывать и оценивать возможность реализации решений на рынке образовательных услуг; - выделять элементы научной новизны и практической значимости при анализе научной работы;</p>
	<p>Имеет практический опыт:- выявления основных трендов, организаций и исследователей при проведении научных исследований</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:- этапы жизненного цикла образовательного и научного проекта - методику проведения экспертной оценки</p>
	<p>Умеет:- организовывать экспертную и методическую группы при проведении экспертной оценки - обеспечивать проведение исследования методом экспертной оценки</p>
	<p>Имеет практический опыт:- организации деятельности группы лиц по совершенствованию образовательных программ по направлению подготовки - проведения анализа образовательных услуг с использованием метода экспертных оценок</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:- отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире - образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом - программы академической мобильности</p>
	<p>Умеет:- организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований</p>
	<p>Имеет практический опыт:- проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:- требования образовательных и профессиональных стандартов по направлению обучения - учебный план и программы дисциплин по направлению обучения - требования к образовательным программам подготовки в учебных заведениях высшего образования - требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов
	Умеет:- проводить и анализировать результаты самооценки соответствия профессиональным и образовательным стандартам - оформлять документацию учебного, научного характера
	Имеет практический опыт:- анализа содержания трудовых функции профессиональных стандартов - построения профессиональных компетенций для разработки образовательных программ - подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам
ПК-1 Способен проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства, цифровой трансформации организации	Знает:- методы оценки текущего и будущего состояния организации
	Умеет:- использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации
	Имеет практический опыт:- оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей организации

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Системный анализ в экономике и управлении Методы, технологии и практики проектного управления	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы, технологии и практики проектного управления	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей, - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач., - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и</p>

	<p>формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ., - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.</p> <p>Умеет: идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: применения</p>

	<p>положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента</p> <p>Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для</p>

	разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - обоснования актуальности научных исследований, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка вуза; составление индивидуального плана практики; решение с кафедральным руководителем практики организационных вопросов по его реализации; организация и проведение мероприятий, соответствующих учебному плану.	42
2	Работа с рабочими учебными программами (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки магистров; работа с личным кабинетом студента на портале Электронный ЮУрГУ; работа с системой "Антиплагиат"	50
3	Сдача отчета по практике, дневника практики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике и дневника практики	16

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №01.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением



о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации курса "Учебная практика, ознакомительная практика"	-	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме защиты отчета по практике. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы членов комиссии. 15 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 10 баллов – при защите студент показывает знание	дифференцированный зачет

					<p>вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией. при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов за защиту отчета – 15 баллов.</p> <p>Характеристика руководителя от организации: - 5 баллов – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «отлично». - 4 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «хорошо». - 3 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1. На дифференцированном</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
2	2	Текущий контроль	Отчет по практике	0,6	6	<p>После ознакомления с Федеральным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки (38.04.02 «Менеджмент»), а также знакомства с учебным планом, по которому обучается студент, следует выбрать, на основе соответствующего учебного плана, дисциплину, по одной из тем которой предстоит составить конспект лекции. Дисциплина при этом должна относиться к дисциплинам Базовой части блока 1, к модулю «Профессиональные дисциплины». Выбор одной из тем, по которой следует составить лекцию, следует осуществить</p>	дифференцированный зачет

					<p>на основе Рабочей программы по соответствующей дисциплине, размещённой на сайте ЮУрГУ.</p> <p>Студенту предстоит самостоятельно выбрать перечень литературных источников для написания конспекта лекции. Для этого следует воспользоваться источниками, размещёнными в различных электронных библиотечных системах.</p> <p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество 6 баллов)</p> <p>6 баллов: отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 3 балла: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается.</p> <p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний. (максимальное количество 2 балла).</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний. Весовой коэффициент мероприятия 0,6. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
3	2	Текущий контроль	Дневник практики	0,4	3	<p>Студент представляет на проверку оформленный в соответствии требованиям индивидуального задания практики дневник прохождения практики. Содержание дневника практики оценивается на соответствие индивидуальному заданию, максимальный балл - 3. Весовой коэффициент</p>	дифференцированный зачет

					<p>мероприятия 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: 3 балла - дневник предоставлен в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 2 балла - дневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 1 балл - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не соответствует индивидуальному заданию.</p>
--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме защиты отчета по практике, затрагивающего все разделы курса "Учебная практика, ознакомительная практика" и позволяющих оценить сформированность компетенций. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы членов комиссии. 15 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 15 баллов. Характеристика руководителя от организации: - 5 баллов – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «отлично». - 4 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «хорошо». - 3 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «удовлетворительно». Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1. На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: - источники для поиска научной информации - библиографические базы данных научных исследований и патентов	+	+	+
УК-1	Умеет: - вырабатывать и оценивать возможность реализации решений на рынке образовательных услуг; - выделять элементы научной новизны и практической значимости при анализе научной работы;	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - выявления основных трендов, организаций и исследователей при проведении научных исследований	+	+	+
УК-2	Знает: - этапы жизненного цикла образовательного и научного проекта - методику проведения экспертной оценки	+	+	+
УК-2	Умеет: - организовывать экспертную и методическую группы при проведении экспертной оценки - обеспечивать проведение исследования методом экспертной оценки	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: - организации деятельности группы лиц по совершенствованию образовательных программ по направлению подготовки -	+	+	+

	проведения анализа образовательных услуг с использованием метода экспертных оценок			
УК-5	Знает: - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире - образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом - программы академической мобильности	+	+	+
УК-5	Умеет: - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей	+	+	+
УК-6	Знает: - требования образовательных и профессиональных стандартов по направлению обучения - учебный план и программы дисциплин по направлению обучения - требования к образовательным программам подготовки в учебных заведениях высшего образования - требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов	+	+	+
УК-6	Умеет: - проводить и анализировать результаты самооценки соответствия профессиональным и образовательным стандартам - оформлять документацию учебного, научного характера	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - анализа содержания трудовых функции профессиональных стандартов - построения профессиональных компетенций для разработки образовательных программ - подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам	+	+	+
ПК-1	Знает: - методы оценки текущего и будущего состояния организации	+	+	+
ПК-1	Умеет: - использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей организации	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Шеншин А.С., Гриневич Ю.А., Пчелинцев В.А. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский гос.университет, 2018 - 28 с.



## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Башаримова, С.И. Коммерческая деятельность. Сборник практических заданий для проведения учебной практики : учебное пособие / С.И. Башаримова, М.В. Дасько. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 112 с. — ISBN 978-985-06-1642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/65235/#1">http://e.lanbook.com/reader/book/65235/#1</a>
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ЮУрГУ <a href="https://www.susu.ru/sites/default/files/order-342-07.pdf">https://www.susu.ru/sites/default/files/order-342-07.pdf</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хованская, Т.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ АНТИПЛАГИАТ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного образования. — 2019. — № 3. — С. 51-58. — ISSN 2218-8711. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/556486/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/556486/#1</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тронин, В.Г. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ НА НАЛИЧИЕ ПЛАГИАТА РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ПУБЛИКАЦИЙ В ВУЗЕ / В.Г. Тронин // Вестник Ульяновского государственного технического университета. — 2016. — № 4. — С. 9-12. — ISSN 1684-7016. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/473309/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/473309/#1</a>
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Правила пользования Научной библиотекой ЮУрГУ <a href="https://lib.susu.ru/NB_JuUrGU_BIK/Pravila_polzovanija">https://lib.susu.ru/NB_JuUrGU_BIK/Pravila_polzovanija</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и	454080, Челябинск, пр.	Компьютерный класс (ауд. 127/36 корп.): компьютер для преподавателя, 18

информационные технологии ЮУрГУ	Ленина, 87	моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду)
---------------------------------	------------	---