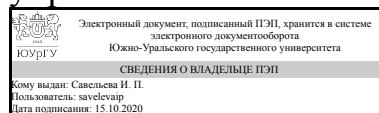


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



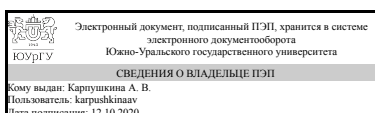
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.53 Судебная бухгалтерская экспертиза  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

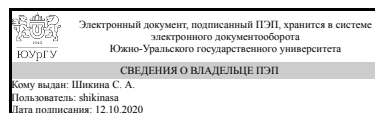
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



С. А. Шикина

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе. Задачи дисциплины: — изучить принципы и особенности организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы на основе действующего законодательства; — знать содержание плана судебно-бухгалтерской экспертизы, взаимоотношения сторон при подготовке, проведении и оформлении экспертного заключения; — методические приемы и способы осуществления экспертизы, применяемые бухгалтерами-экспертами; — образцы заключений эксперта – бухгалтера; — ознакомиться с квалификационными требованиями, предъявляемыми к бухгалтеру-эксперту, и методами проведения экспертизы; — научиться самостоятельно планировать и осуществлять проведение экспертизы на основе законодательства Российской Федерации, грамотно оформлять экспертное заключение.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы, судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний, организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы, Учетные документы как объекты судебно бухгалтерской экспертизы, Приемы судебно-бухгалтерской экспертизы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: теоретические, методические, процессуальные организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы
	Уметь: применять методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы при исследовании различных хозяйственных операций
	Владеть: навыками составления экспертного заключения по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования учета хозяйственных операций в организации
	Уметь: применять методики проверки правильности и адекватности отражения в системе бухгалтерского учета хозяйственных операций
	Владеть: навыками определения достоверного финансового результата деятельности хозяйствующего субъекта
ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Знать: методы оценки достоверности бухгалтерской информации
	Уметь: использовать методики по формированию достоверной информации в системе бухгалтерского учета

Владеть: навыками выражения профессионального мнения по оценке достоверности бухгалтерской информации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.38 Контроль и ревизия, Б.1.22 Бухгалтерский учет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать:- виды учетов и их особенности организации и ведения на предприятии, основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета. Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь:- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать</p>

	<p>все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть:- навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Владеть:навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. Владеть:методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>Б.1.38 Контроль и ревизия</p>	<p>Знать: организационную структуру и функции контрольно-ревизионного аппарата, обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется, основания и направления проверки финансово-хозяйственной деятельности, формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов, требования к оформлению материалов ревизий и проверок. Знать: методы и приемы документального и фактического контроля, методы и приемы экономического анализа, организационные методы контроля. Знать: цели и задачи системы внутреннего контроля, права и обязанности службы внутреннего контроля (аудита), обязанности сотрудников по взаимодействию со службой внутреннего контроля (аудита), порядок организации системы внутреннего контроля Знать: способы и приемы анализа результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности (сравнения, группировки, систематизации, выделения узких мест и ведущих звеньев, экспертные оценки). Уметь: охарактеризовать основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование, особенности организация контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Уметь: характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля Уметь: идентифицировать</p>

	<p>индивидуальный, микро- и макроуровень административного и финансового контроля и характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения как основной функции службы внутреннего контроля, Уметь: использовать финансовые и нефинансовые источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его активов; инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов. Владеть: навыками организации контрольно-ревизионного процесса, описания типичных ошибок, выявляемых в ходе проверки, принятия решений по результатам проверки и организации контроля их выполнения. Владеть: навыками применять различные способы проверки достоверности показателей учета, отчетности организации и других источников информации, проводить обследование и расследование в процессе контроля ее финансово-хозяйственной деятельности. Владеть: навыками разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценка на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации. Владеть: навыками интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств; формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению; оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к практическим занятиям (выступление с докладом, решение задач, опрос по теме)	20	20
Реферат	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы	12	6	6	0
2	Приемы судебно-бухгалтерской экспертизы	36	10	26	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	2
2	1	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний	2
3	1	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний	2
4	2	Исследование кассовых операций	2
5	2	Исследований операций по труду и заработной плате	2
6	2	Исследование товарных операций	2
7	2	Исследование операций по производству, реализации и себестоимости продукции	2
8	2	Составления и представления заключения эксперта бухгалтера	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и значение СБЭ	2
2	1	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний	2
3	1	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний	2
4	2	Исследование кассовых операций	2
5	2	Исследование кассовых операций	2
6	2	Исследование операций по труду и заработной плате	2
7	2	Исследование операций по труду и заработной плате	2
8	2	Исследование товарных операций	2
9	2	Исследование товарных операций	2
10	2	Исследование операций по производству, реализации и себестоимости продукции	2
11	2	Исследование операций по производству, реализации и себестоимости продукции	2

12	2	Составления и представления заключения эксперта бухгалтера	2
13	2	Составления и представления заключения эксперта бухгалтера	2
14	2	Составления и представления заключения эксперта бухгалтера	2
15	2	Профилактика нарушений и злоупотреблений при производстве судебно бухгалтерской экспертизы	2
16	2	Профилактика нарушений и злоупотреблений при производстве судебно бухгалтерской экспертизы	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3622-3.	30
Подготовка к практическим занятиям	Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3622-3.	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование авторских электронных учебников	Лекции	Исследование кассовых операций	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Мастер-класс со специалистом-практиком	Профилактика нарушений и злоупотреблений при производстве судебно бухгалтерской экспертизы

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Результаты исследований, полученные в рамках данной дисциплины могут быть использованы в ежегодной научно-практической конференции "Проблемы экономической безопасности и таможенного регулирования"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	экзамен	1-50
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	экзамен	1-50
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	экзамен	1-50
Все разделы	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Письменный опрос (Текущий контроль)	Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза"
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Письменный опрос (Текущий контроль)	Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза"
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Письменный опрос (Текущий контроль)	Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза"
Приемы судебно-бухгалтерской экспертизы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Решение задач на практическом занятии (текущий контроль)	Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза"
Все разделы	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Выступление с докладом на семинарском занятии (текущий контроль)	Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза"
Все разделы	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических,	Реферат (текущий контроль)	Методические указания "Судебно-



	процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований		бухгалтерская экспертиза"
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Реферат (текущий контроль)	Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза"

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится по билетам, который содержит два теоретических вопроса и одно практикоориентированное задание (задача). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент выбирает один экзаменационный билет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Письменный опрос (Текущий контроль)	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение задач на практическом занятии (текущий контроль)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение соответствует 4 баллам. Частично правильное решение соответствует 2 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Выступление с докладом на семинарском	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или</p>

занятия (текущий контроль)	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивание производится исходя из следующих критериев: структура - 2, полнота содержания -2, выступление -1. Максимальное количество баллов 5.	равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Реферат (текущий контроль)	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Новизна реферированного текста -3, Степень раскрытия сущности проблемы -3, Обоснованность выбора источников-2, Соблюдение требований к оформлению -1, Грамотность -1. Максимальное количество баллов -10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления судебно-бухгалтерской экспертизы в России.</li> <li>2. Судебно-бухгалтерская экспертиза как специальная учебная дисциплина.</li> <li>3. Значение судебно-бухгалтерской экспертизы , взаимосвязь ее с другими дисциплинами.</li> <li>4. Понятие и сущность судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>5. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>6. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>7. Виды объектов исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>8. Отдельные показатели деятельности экономических субъектов.</li> <li>9. Отчётность как объект исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>10. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний</li> <li>11. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля</li> <li>12. Сходство и отличия судебно -бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля</li> <li>13. Финансовый контроль: понятие, виды, классификация.</li> <li>14. Цель и задачи документальной ревизии. Этапы ревизионной работы.</li> <li>15. Особенности ревизии, осуществляемой по требованию органов предварительного следствия.</li> <li>16. Приемы документального контроля, используемые при ревизии.</li> <li>17. Приемы фактического контроля, используемые при ревизии.</li> <li>18. Акт документальной ревизии. Требования, предъявляемые к акту документальной ревизии.</li> <li>19. Аудиторский финансовый контроль. Понятие аудита, его цель и задачи.</li> <li>20. Различие между документальной ревизией, проводимой по</li> </ol>

	<p>требованию следователя и судебно-бухгалтерской экспертизой.</p> <p>21. Система и статус экспертных учреждений в Российской Федерации</p> <p>22. Организация государственных и негосударственных экспертных учреждений</p> <p>23. Права руководителя экспертного учреждения</p> <p>24. Обязанности руководителя экспертного учреждения</p> <p>25. Юридическая ответственность руководителя экспертного учреждения</p> <p>26. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>27. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>28. Правовые основы организации бухгалтерского учета</p> <p>29. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам</p> <p>30. Изъятие бухгалтерских документов</p> <p>31. Контрольное значение баланса и использование его в судебно-следственной практике. Показатели бухгалтерского аланса.</p> <p>32. Исследование документов при раскрытии хозяйственных преступлений.</p> <p>33. Подложные записи в регистрах синтетического и аналитического учета. Подложные бухгалтерские проводки.</p> <p>34. Требования, предъявляемые к эксперту -бухгалтеру</p> <p>35. Процессуальные обязанности эксперта-бухгалтера</p> <p>36. Права эксперта-бухгалтера в судопроизводстве</p> <p>37. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера</p> <p>38. Особенности назначения СБЭ в уголовном судопроизводстве.</p> <p>39. Порядок назначения СБЭ в гражданском процессе.</p> <p>40. Порядок назначения СБЭ в арбитражном процессе</p> <p>41. СБЭ по административным делам.</p> <p>42. Формы использования специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике.</p> <p>43. Участие специалиста в производстве следственных и судебных действий.</p> <p>44. Процесс судебно-бухгалтерской экспертизы и стадии ее проведения.</p> <p>45. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>46. Основания проведения СБЭ.</p> <p>47. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление</p> <p>48. Отвод эксперта: понятие и основания</p> <p>49. Порядок поручения эксперту проведения СБЭ</p> <p>50. Процедура проведения судебно-бухгалтерской экспертизы</p>
<p>Письменный опрос (Текущий контроль)</p>	<p>В соответствии с заданиями методических указаний "Судебно-бухгалтерская экспертиза"</p>
<p>Решение задач на практическом занятии (текущий контроль)</p>	
<p>Выступление с докладом на семинарском занятии (текущий контроль)</p>	<p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.  Нормативное регулирование процедуры СБЭ.  История развития СБЭ.  Сущность и порядок проведения инвентаризации.  Требования к кассовым документам. Методы распределения</p>

	косвенных расходов на себестоимость в организациях. Пути предотвращения правонарушений в хозяйственной деятельности организаций.
Реферат (текущий контроль)	Темы представлены методических указаниях "Судебно-бухгалтерская экспертиза"

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В РАМКАХ ДОСЛЕДСТВЕННЫХ ПРОВЕРОК И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В РАМКАХ ДОСЛЕДСТВЕННЫХ ПРОВЕРОК И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дубонос, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубонос. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3622-3.	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Алибеков, Ш.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2006. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10494">http://e.lanbook.com/book/10494</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	141 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGALAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Практические занятия и семинары	141 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGALAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	142 (36)	Рабочее место преподавателя, парты, посадочные места для студентов в количестве 30 штук.