**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 15.10.2020

И. П. Савельева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.53 Судебная бухгалтерская экспертиза
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет
**специализация** Судебная экономическая экспертиза
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 12.10.2020

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шикина С. А.
Пользователь: shikinasa
Дата подписания: 12.10.2020

С. А. Шикина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе. Задачи дисциплины: — изучить принципы и особенности организации и проведения судебно–бухгалтерской экспертизы на основе действующего законодательства; — знать содержание плана судебно -бухгалтерской экспертизы, взаимоотношения сторон при подготовке, проведении и оформлении экспертного заключения; — методические приемы и способы осуществления экспертизы, применяемые бухгалтерами -экспертами; — образцы заключений эксперта – бухгалтера; — ознакомиться с квалификационными требованиями, предъявляемыми к бухгалтеру–эксперту, и методами проведения экспертизы; —научиться самостоятельно планировать и осуществлять проведение экспертизы на основе законодательства Российской Федерации, грамотно оформлять экспертное заключение.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы, судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний, организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы, Учетные документы как объекты судебно бухгалтерской экспертизы, Приемы судебно-бухгалтерской экспертизы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | Знать:теоретические, методические, процессуальные организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы |
| | Уметь:применять методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы при исследовании различных хозяйственных операций |
| | Владеть:навыками составления экспертного заключения по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы |
| ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | Знать: нормативные требования учета хозяйственных операций в организации |
| | Уметь:применять методики проверки правильности и адекватности отражения в системе бухгалтерского учета хозяйственных операций |
| | Владеть:навыками определения достоверного финансового результата деятельности хозяйствующего субъекта |
| ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом | Знать:методы оценки достоверности бухгалтерской информации |
| | Уметь: использовать методики по формированию достоверной информации в системе бухгалтерского учета |

| | |
|---|---|
| | Владеть: навыками выражения профессионального мнения по оценке достоверности бухгалтерской информации |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.38 Контроль и ревизия,<br>Б.1.22 Бухгалтерский учет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.22 Бухгалтерский учет | Знать:- виды учетов и их особенности организации и ведения на предприятии, основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета. Знать:процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Знать:- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь:- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Уметь:определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Уметь:анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать |

| | |
|---|---|
| | все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть:- навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Владеть:навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. Владеть:методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. |
| Б.1.38 Контроль и ревизия | Знать: организационную структуру и функции контрольно-ревизионного аппарата, обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется, основания и направления проверки финансово-хозяйственной деятельности, формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов, требования к оформлению материалов ревизий и проверок. Знать: методы и приемы документального и фактического контроля, методы и приемы экономического анализа, организационные методы контроля. Знать: цели и задачи системы внутреннего контроля, права и обязанности службы внутреннего контроля (аудита), обязанности сотрудников по взаимодействию со службой внутреннего контроля (аудита), порядок организации системы внутреннего контроля Знать: способы и приемы анализа результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности (сравнения, группировки, систематизации, выделения узких мест и ведущих звеньев, экспертные оценки). Уметь: охарактеризовать основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование, особенности организация контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Уметь: характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля Уметь: идентифицировать |

| | |
|---|---|
| | индивидуальный, микро- и макроуровень административного и финансового контроля и характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения как основной функции службы внутреннего контроля, Уметь: использовать финансовые и нефинансовой источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его активов; инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов. Владеть: навыками организации контрольно-ревизионного процесса, описания типичных ошибок, выявляемых в ходе проверки, принятия решений по результатам проверки и организации контроля их выполнения. Владеть: навыками применять различные способы проверки достоверности показателей учета, отчетности организации и других источников информации, проводить обследование и расследование в процессе контроля ее финансово-хозяйственной деятельности. Владеть: навыками разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценка на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации. Владеть: навыками интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств; формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению; оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |

| | | |
|---|---|---|
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 60 | 60 |
| Подготовка к экзамену | 30 | 30 |
| Подготовка к практическим занятиям (выступление с докладом, решение задач, опрос по теме) | 20 | 20 |
| Реферат | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы судебно-бухгалтерскойэкспертизы | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Приемы судебно-бухгалтерской экспертизы | 36 | 10 | 26 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы | 2 |
| 2 | 1 | Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний | 2 |
| 3 | 1 | Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний | 2 |
| 4 | 2 | Исследование кассовыхопераций | 2 |
| 5 | 2 | Исследований операций по труду и заработной плате | 2 |
| 6 | 2 | Исследование товарных операций | 2 |
| 7 | 2 | Исследование операций по производству,реализации и себестоимости продукции | 2 |
| 8 | 2 | Составления и представления заключения эксперта бухгалтера | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие и значение СБЭ | 2 |
| 2 | 1 | Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний | 2 |
| 3 | 1 | Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических знаний | 2 |
| 4 | 2 | Исследование кассовых операций | 2 |
| 5 | 2 | Исследование кассовых операций | 2 |
| 6 | 2 | Исследование операций по труду и заработной плате | 2 |
| 7 | 2 | Исследование операций по труду и заработной плате | 2 |
| 8 | 2 | Исследование товарных операций | 2 |
| 9 | 2 | Исследование товарных операций | 2 |
| 10 | 2 | Исследование операций по производству, реализации и себестоимости продукции | 2 |
| 11 | 2 | Исследование операций по производству, реализации и себестоимости продукции | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | 2 | Составления и представления заключения эксперта бухгалтера | 2 |
| 13 | 2 | Составления и представления заключения эксперта бухгалтера | 2 |
| 14 | 2 | Составления и представления заключения эксперта бухгалтера | 2 |
| 15 | 2 | Профилактика нарушений и злоупотреблений при производстве судебно бухгалтерской экспертизы | 2 |
| 16 | 2 | Профилактика нарушений и злоупотреблений при производстве судебно бухгалтерской экспертизы | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3622-3. | 30 |
| Подготовка к практическим занятиям | Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3622-3. | 30 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| Использование авторских электронных учебников | Лекции | Исследование кассовых операций | 2 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|---|
| Мастер-класс со специалистом-практиком | Профилактика нарушений и злоупотреблений при производстве судебно бухгалтерской экспертизы |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Результаты исследований, полученные в рамках данной дисциплины могут быть использованы в ежегодной научно-практической конференции "Проблемы экономической безопасности и таможенного регулирования"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Все разделы | ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | экзамен | 1-50 |
| Все разделы | ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | экзамен | 1-50 |
| Все разделы | ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом | экзамен | 1-50 |
| Все разделы | ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | Письменный опрос (Текущий контроль) | Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |
| Все разделы | ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | Письменный опрос (Текущий контроль) | Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |
| Все разделы | ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом | Письменный опрос (Текущий контроль) | Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |
| Приемы судебно-бухгалтерской экспертизы | ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом | Решение задач на практическом занятии (текущий контроль) | Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |
| Все разделы | ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | Выступление с докладом на семинарском занятии (текущий контроль) | Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |
| Все разделы | ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, | Реферат (текущий контроль) | Методические указания "Судебно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | | бухгалтерская экспертиза" |
| Все разделы | ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | Реферат (текущий контроль) | Методические указания "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Экзамен проводится по билетам, который содержит два теоретических вопроса и одно практикоориентированное задание (задача). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент выбирает один экзаменационный билет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и проме-жуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %<br><br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % |
| Письменный опрос (Текущий контроль) | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Решение задач на практическом занятии (текущий контроль) | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение соответствует 4 баллам. Частично правильное решение соответствует 2 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Выступление с докладом на семинарском | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или |

| | | |
|---|---|---|
| занятии (текущий контроль) | обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивание производится исходя из следующих критериев: структура - 2, полнота содержания -2, выступление -1. Максимальное количество баллов 5. | равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Реферат (текущий контроль) | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Новизна реферированного текста -3, Степень раскрытия сущности проблемы -3, Обоснованность выбора источников-2, Соблюдение требований к оформлению -1, Грамотность -1. Максимальное количество балов -10. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| экзамен | 1. История становления судебно-бухгалтерской экспертизы в России.<br>2. Судебно-бухгалтерская экспертиза как специальная учебная дисциплина.<br>3. Значение судебно-бухгалтерской экспертизы , взаимосвязь ее с другими дисциплинами.<br>4. Понятие и сущность судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>5. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>6. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>7. Виды объектов исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>8. Отдельные показатели деятельности экономических субъектов.<br>9. Отчётность как объект исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>10. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний<br>11. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля<br>12. Сходство и отличия судебно -бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля<br>13. Финансовый контроль: понятие, виды, классификация.<br>14. Цель и задачи документальной ревизии. Этапы ревизионной работы.<br>15. Особенности ревизии, осуществляемой по требованию органов предварительного следствия.<br>16. Приемы документального контроля, используемые при ревизии.<br>17. Приемы фактического контроля, используемые при ревизии.<br>18. Акт документальной ревизии. Требования, предъявляемые к акту документальной ревизии.<br>19. Аудиторский финансовый контроль. Понятие аудита, его цель и задачи.<br>20. Различие между документальной ревизией, проводимой по |

| | |
|---|---|
| | требованию следователя и судебно-бухгалтерской экспертизой.<br>21. Система и статус экспертных учреждений в Российской Федерации<br>22. Организация государственных и негосударственных экспертных учреждений<br>23. Права руководителя экспертного учреждения<br>24. Обязанности руководителя экспертного учреждения<br>25. Юридическая ответственность руководителя экспертного учреждения<br>26. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности<br>27. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности<br>28. Правовые основы организации бухгалтерского учета<br>29. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам<br>30. Изъятие бухгалтерских документов<br>31. Контрольное значение баланса и использование его в судебно-следственной практике. Показатели бухгалтерского аланса.<br>32. Исследование документов при раскрытии хозяйственных преступлений.<br>33. Подложные записи в регистрах синтетического и аналитического учета. Подложные бухгалтерские проводки.<br>34. Требования, предъявляемые к эксперту -бухгалтеру<br>35. Процессуальные обязанности эксперта-бухгалтера<br>36. Права эксперта-бухгалтера в судопроизводстве<br>37. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера<br>38. Особенности назначения СБЭ в уголовном судопроизводстве.<br>39. Порядок назначения СБЭ в гражданском процессе.<br>40. Порядок назначения СБЭ в арбитражном процессе<br>41. СБЭ по административным делам.<br>42. Формы использования специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике.<br>43. Участие специалиста в производстве следственных и судебных действий.<br>44. Процесс судебно-бухгалтерской экспертизы и стадии ее проведения.<br>45. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>46. Основания проведенияСБЭ.<br>47. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление<br>48. Отвод эксперта: понятие и основания<br>49. Порядок поручения эксперту проведения СБЭ<br>50. Процедура проведения судебно-бухгалтерской экспертизы |
| Письменный опрос (Текущий контроль) | В соответствии с заданиями методических указаний "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |
| Решение задач на практическом занятии (текущий контроль) | |
| Выступление с докладом на семинарском занятии (текущий контроль) | Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.<br>Нормативное регулирование процедуры СБЭ.<br>История развития СБЭ.<br>Сущность и порядок проведения инвентаризации.<br>Требования к кассовым документам.Методы распределения |

| | |
|---|---|
| | косвенных расходов на себестоимость в организациях. Пути предотвращения правонарушений в хозяйственной деятельности организаций. |
| Реферат (текущий контроль) | Темы представлены методических указаниях "Судебно-бухгалтерская экспертиза" |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В РАМКАХ ДОСЛЕДСТВЕННЫХ ПРОВЕРОК И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В РАМКАХ ДОСЛЕДСТВЕННЫХ ПРОВЕРОК И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3622-3. | Электронная библиотека Юрайт | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Алибеков, Ш.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2006. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10494 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 141 (3б) | Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGALAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 141 (3б) | Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGALAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. |
| Экзамен | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя, парты, посадочные места для студентов в количестве 30 штук. |