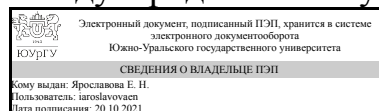


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



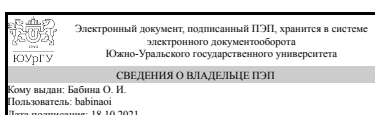
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод**

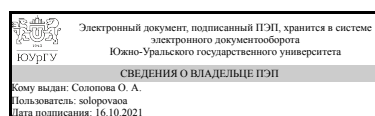
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

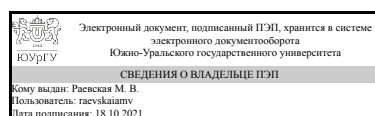
Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



О. А. Солопова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.



М. В. Раевская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование понятийного аппарата и базовых знаний аспектов типологической лингвистики. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: • сформировать у студента основные знания о типологической лингвистике; • способствовать освоению методов исследования типологической лингвистики; • сформировать навыки и умения применять теоретические знания для решения практических задач в типологическом исследовании; • сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения – типологической лингвистикой.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи типологической лингвистики. Содержание термина «типология языков». Разделы типологии языков. Уровни типологического исследования. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами. Понятие о языковом типе и о типе языка. Понятие о языке-эталоне. Виды языков-эталонов. Сопоставление как основной метод типологических исследований. Метод типологических индексов. Понятие изоморфизма и алломорфизма. Понятие об универсалиях и о значении типологии для их определения. Типология универсалий. Понятие фонологического уровня языка. Отбор показателей для установления типологии фонологических систем в языках. Типологические показатели подсистемы гласных фонем в языках. Типологические показатели подсистемы согласных фонем в языках. Вокалические и консонантные языки. Типология слоговых структур. Тонические и атональные языки. Супraseгментный (просодический) уровень языка. Типология просодических структур. Понятие морфологического уровня языка. Основные типологические различия морфологической системы языков. Морфологическая классификация языков 19.в. Типология частей речи. Типология грамматических категорий. Понятие синтаксического уровня языка. Типология словосочетаний. Критерии выделения типов словосочетаний. Типы атрибутивных словосочетаний в языках. Типы объектных словосочетаний в языках. Типология членов предложения. Синтаксическая типология (номинативный, эргативный, активный, нейтральный, классный строй языка). Типология порядка слов. Слово как основная типологическая единица словарного состава языка. Морфологическая структура слова. Объем словарного фонда. Семантико-тематическая структура лексики. Наличие и глубина стилистической дифференциации словаря. Источники новых обозначений и сравнительная продуктивность разных средств пополнения словарного запаса. Ареальная лингвистика, история создания. Положение ареальной лингвистики в компаративном цикле дисциплин. Лингвистические основы методов ареальной лингвистики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории	Знает: основные понятия, категории типологической и ареальной лингвистики;

современной лингвистики	основные принципы классификации языков по их типологическим характеристикам понятийный аппарат типологической и ареальной лингвистики основные методы типологического анализа основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента - типологического паспорта изучаемого языка/изучаемых языков Умеет: соотносить изученные ранее теоретические и практические дисциплины с положениями типологической и ареальной лингвистики, составлять типологический паспорт изучаемого языка/изучаемых языков; применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа в ракурсе типологического и ареального анализа Имеет практический опыт: применения приемов и методик типологического анализа фонологической, морфологической, лексической, синтаксической систем языка
-------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20.01 Древнерусский язык, 1.О.17.02 Общее языкознание, 1.О.18 Основы прикладной лингвистики, 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.Ф.05 Дискурс, 1.Ф.02 Общая морфология, 1.Ф.03 Общий синтаксис, 1.Ф.01 Общая фонетика, 1.О.17.01 Введение в языкознание	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Дискурс	Знает: периодизацию учений о развитии языкознания, формирования исходных идей и научно-практических направлений лингвистических учений; основные методы анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей Умеет: ориентироваться в истории и развитии языкознания, анализировать основные положения лингвистических концепций, принципы и методы исследования как в

	контексте, свойственном их прошлому, так и с точки зрения современной лингвистики Имеет практический опыт: применения метода дискурсивного анализа текстов
1.О.17.01 Введение в языкознание	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики Умеет: определять основные понятия и категории современной лингвистики Имеет практический опыт: анализа теоретических источников в области лингвистики
1.Ф.02 Общая морфология	Знает: основные понятия, относящиеся к морфологическому уровню языка, определения основных терминов современной морфологии и теории грамматики; основные морфологические типы языков, индексы аналитизма/синтетизма и агглютинации/ фузии Умеет: распознавать и классифицировать основные категории и единицы морфологического уровня языка; описывать основные функции грамматических показателей языков мира в типологически корректных терминах Имеет практический опыт: идентификации и делимитации единиц морфологического уровня языка; морфологического анализа текста в языках различного строя; применения методик морфемного членения, поморфемной нотации (глоссирования)
1.О.18 Основы прикладной лингвистики	Знает: основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики Умеет: соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики Имеет практический опыт: анализа содержания понятий прикладной лингвистики
1.О.20.01 Древнерусский язык	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа, основные понятия и категории современной лингвистики применительно к древнерусскому языку Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления, соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала Имеет практический опыт: исторического комментирования при анализе современного текста, применения основных навыков историко-лингвистического комментария фактов современного русского языка
1.Ф.04 Общая семантика и лексикология	Знает: место семантики и лексикологии в языковой системе и в речевой деятельности; основополагающие труды в области

	семантической теории и новые направления в данной области; основные понятия и категории лексической семантики; понятийный аппарат общей лексикологии и фразеологии, основные типы системных отношений в лексике, типы современных словарей; современные представления о семантике слова и предложения и методы их описания Умеет: анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа; осуществлять семантический анализ слова, вычленять семы в структуре значения слова Имеет практический опыт: семантического анализа единиц языка различных уровней, анализа системных связей слов, работы со словарями разных типов
1.Ф.01 Общая фонетика	Знает: основные понятия и категории современной общей фонетики Умеет: применять основные методы фонологического анализа в профессиональной деятельности лингвиста Имеет практический опыт: фонологического анализа единиц различных уровней языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов
1.О.17.02 Общее языкознание	Знает: основные объекты изучения общего языкознания, иметь представление о фонологической, лексической, морфологической, синтаксической системах языка; основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; основные принципы, методику исследования и наиболее важные конкретные достижения языковедов прошлого и современности; современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития Умеет: использовать полученные знания для изучения других предметов лингвистического цикла; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата Имеет практический опыт: применения научного подхода к решению лингвистических проблем; критического анализа научной литературы
1.Ф.03 Общий синтаксис	Знает: основные понятия, относящиеся к синтаксическому уровню языка, определения основных терминов современного синтаксиса и теории грамматики; основные синтаксические типы языков в рамках континентальной типологии и особенности репрезентации информации в языках нейтрального, классного, активного, эргативного и номинативного строя Умеет: распознавать и классифицировать основные

	категории и единицы синтаксического уровня языка; производить синтаксический анализ текста в языках различного строя; описывать основные функции синтаксических показателей языков мира в типологически корректных терминах Имеет практический опыт: анализа (идентификация и делимитация) единиц синтаксического уровня языка; применения методики анализа и представления структуры предложения в виде дерева зависимостей и структуры составляющих; анализа поверхностной и глубинной структуры предложения
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 46,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	42	42
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	25,75	25,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	5,75	5.75
Подготовка к семинарским занятиям	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, задачи типологической лингвистики. Основные понятия типологии. Методы типологического анализа.	6	4	2	0
2	Типология фонологических систем.	6	4	2	0
3	Типология морфологических систем. Типология частей речи.	6	4	2	0
4	Типология синтаксических систем. Типология членов предложения. Типы словосочетаний и предложений в языках мира.	6	4	2	0
5	Типология лексических систем.	6	4	2	0

6	Теория лингвистических универсалий.	6	4	2	0
7	Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. Языковые ареалы и контакты языков.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи типологической лингвистики. Основные понятия типологии.	2
2	1	Методы типологического анализа.	2
3-4	2	Типология фонологических систем.	4
5	3	Типология морфологических систем.	2
6	3	Типология частей речи.	2
7	4	Типология синтаксических систем.	2
8	4	Типология членов предложения.	2
9-10	5	Типология лексических систем.	4
11	6	Теория лингвистических универсалий.	2
12	6	Язык-эталон.	2
13	7	Языковые ареалы и контакты языков. Ареально-хронологические модели смещения языков.	2
14	7	Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. Языковые ареалы и контакты языков.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи типологической лингвистики. Основные понятия типологии. Методы типологического анализа.	2
2	2	Типология фонологических систем.	2
3	3	Типология морфологических систем. Типология частей речи.	2
4	4	Типология лексических систем.	2
5	5	Типология синтаксических систем. Типология членов предложения. Типы словосочетаний и предложений в языках мира.	2
6	6	Теория лингвистических универсалий.	2
7	7	Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. Языковые ареалы и контакты языков.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к зачету	Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка : Учеб. пособие для студентов / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – М. : Дрофа, 2005. – 285 с. Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В.Д. Аракин. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2000. – С. 202–234. Лещёва, Л.М. Слова в английском языке. Лексикология современного английского языка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Английский язык» / Л.М. Лещёва. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2002. – С. 14–16, 40–44. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие / Н.Б. Мечковская. – М. : Амалфея, 2000. – С. 106–129. Резвцова, М.Д. Практикум по сравнительной типологии английского и русского языков / М.Д. Резвцова, О.В. Афанасьева, Т.С. Самохина. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – С. 144–170. Валгина, Н.С. Современный русский язык : учебник для вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – М. : ЛОГОС, 2006. – С. 390–478. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В.В. Гуревич. – М. : Флинта : Наука, 2008. – С. 108–115.	8	5,75
Подготовка к семинарским занятиям	Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка : Учеб. пособие для студентов / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – М. : Дрофа, 2005. – 285 с. Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В.Д. Аракин. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2000. – С. 202–234. Лещёва, Л.М. Слова в английском языке. Лексикология современного английского языка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Английский язык» / Л.М. Лещёва. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2002. – С. 14–16, 40–44. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие / Н.Б. Мечковская. – М. : Амалфея, 2000. – С. 106–129. Резвцова, М.Д. Практикум по сравнительной типологии английского и	8	20

	русского языков / М.Д. Резвецова, О.В. Афанасьева, Т.С. Самохина. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – С. 144–170. Валгина, Н.С. Современный русский язык : учебник для вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – М. : ЛОГОС, 2006. – С. 390–478. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В.В. Гуревич. – М. : Флинта : Наука, 2008. – С. 108–115.		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Семинарское занятие 1	1	4	Студент должен подготовить 1 доклад и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад с презентаций соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4.	зачет
2	8	Текущий контроль	Семинарское занятие 2	1	4	Студент должен подготовить 1 доклад и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается	зачет

					список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад с презентаций соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4.	
3	8	Текущий контроль	Фонетико-фонологический паспорт	1	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - раскрыты все предложенные критерии – 1 балла; - приведен иллюстративный материал из рассматриваемого языка к каждому критерию - 2 балла; вывод о принадлежности языка к языковому типу логичен и обоснован – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл.	зачет
4	8	Текущий контроль	Семинарское занятие 3	1	0 Студент должен подготовить 1 доклад и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад с презентаций соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный	зачет

						вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4.	
5	8	Текущий контроль	Морфологический паспорт	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - раскрыты все предложенные критерии – 1 балла; - приведен иллюстративный материал из рассматриваемого языка к каждому критерию - 2 балла; вывод о принадлежности языка к языковому типу логичен и обоснован – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл.	зачет
6	8	Текущий контроль	Семинарское занятие 4	1	4	Студент должен подготовить 1 доклад и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад с презентаций соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4.	зачет
7	8	Текущий контроль	Типологический паспорт лексической системы	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - раскрыты все предложенные критерии – 1 балла; - приведен иллюстративный материал из рассматриваемого языка к каждому критерию - 2 балла; вывод о принадлежности языка к языковому типу	зачет

						логичен и обоснован – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл.	
8	8	Текущий контроль	Семинарское занятие 5	1	4	Студент должен подготовить 1 доклад и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад с презентаций соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4.	зачет
9	8	Текущий контроль	Типологический паспорт синтаксической системы	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - раскрыты все предложенные критерии – 1 балла; - приведен иллюстративный материал из рассматриваемого языка к каждому критерию - 2 балла; вывод о принадлежности языка к языковому типу логичен и обоснован – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл.	зачет
10	8	Текущий контроль	Семинарское занятие 6	1	5	Студент должен подготовить 1 доклад, выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию, представить развернутое описание лингвистической универсалии с примерами ее действия на трех-четырёх языках. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и	зачет

						заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад с презентаций соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Полное (развернутое) описание лингвистической универсалии с достаточным количеством примеров соответствует 1 баллу. Неполное описание лингвистической универсалии с недостаточным количеством примеров соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 5.	
11	8	Текущий контроль	Семинарское занятие 7	1	5	Студент должен подготовить 1 доклад и выполнить письменное задание к семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад с презентаций соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Полная развернутая статья о языке / диалекте соответствует 2 баллу. Фрагментарно представленные данные о статье/диалекте соответствуют 1 баллу. Отсутствие письменного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 5.	зачет
12	8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	2	35	Мероприятие проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 35 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Для каждого студента формируется индивидуальный тест (случайный выбор из банка вопросов). На ответы отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 35.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проставляется на последней неделе семестра автоматически на основе баллов, набранных в семестре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-1	Знает: основные понятия, категории типологической и ареальной лингвистики; основные принципы классификации языков по их типологическим характеристикам понятийный аппарат типологической и ареальной лингвистики основные методы типологического анализа основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента - типологического паспорта изучаемого языка/изучаемых языков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: соотносить изученные ранее теоретические и практические дисциплины с положениями типологической и ареальной лингвистики, составлять типологический паспорт изучаемого языка/изучаемых языков; применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа в ракурсе типологического и ареального анализа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения приемов и методик типологического анализа фонологической, морфологической, лексической, синтаксической систем языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков [Текст] учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.
2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] учеб. пособие В. В. Гуревич. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 168 с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков Учеб. для вузов. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 285,[1] с.
2. Аракин, В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] для пед. вузов В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвещовой. - 3-е изд. - М.: Физматлит, 2000. - 255,[1] с.
3. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания
2. Вопросы филологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Н.С. Шарафутдинова "Языки мира и языковые ареалы"
2. Методические разработки для самостоятельной работы студентов по типологии языков "Типология как метод научного познания"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кайманова Н.П. Лингвистическая типология: Курс лекций https://e.lanbook.com/book/62712
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей https://e.lanbook.com/book/74738
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Типологии языков: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/156136
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Саттарова Р.М. Сравнительная типология языков: учеб.пособие https://e.lanbook.com/book/116112

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	349 (1)	компьютерная техника
Практические занятия и семинары	407 (1)	компьютерная техника, стенды
Лекции	349 (1)	компьютерная техника