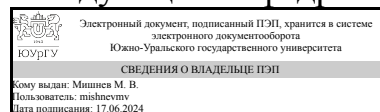


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



М. В. Мишнев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (технологическая)
для направления 08.04.01 Строительство

Уровень Магистратура

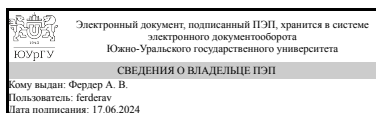
магистерская программа Информационное моделирование и расчёт строительных конструкций, зданий и сооружений

форма обучения очная

кафедра-разработчик Строительные конструкции и сооружения

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. В. Фердер

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и практических навыков профессиональной и управленческой деятельности на рабочих местах под руководством высококвалифицированных рабочих.

Задачи практики

- 1). закрепление и развитие теоретических знаний, полученных студента-ми в университете, путем изучения передовой технологии строитель-ных процессов, применяемых на месте прохождения практики;
- 2). изучение работы основных строительных машин и механизмов;
- 3). знакомство с организацией рабочих мест, их техническим оснащени-ем, размещением технологического оборудования;
- 4). знакомство с мероприятиями по рационализации и технике безопас-ности;
- 5). приобретение навыков социальной адаптации и управления в произ-водственных условиях.

Краткое содержание практики

Управление рабочими на рабочих местах в строительных организациях под руководством высококвалифицированных рабочих, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: Основы управления коллективом в условиях разнообразия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет: Анализировать технологический

	процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности Имеет практический опыт:управления коллективом в условиях разнообразия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-3 Способен организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции зданий и сооружений, а также осуществлять строительный контроль и авторский надзор	Знает:основные принципы организации работы коллектива исполнителей Умеет:анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес- планов производственной деятельности Имеет практический опыт:в организации работы коллектива ;контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, в организации работы коллектива

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности Философия технических наук	Специальные вопросы технологии и организации строительства Проблемы проектирования, изготовления и монтажа стальных тонкостенных конструкций Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия технических наук	Знает: введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения;проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины

	мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки и техники Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы

профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности
 Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Выход студентов по местам практики, документальное оформление на практику, уточнение индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности	3
2	Выполнение строительно-монтажных работ в составе бригады или звена, управление строительными бригадами либо отдельными звеньями, инструктаж на рабочем месте Наблюдения, измерения и сбор фактического материала, обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание отчета по практике	102
3	Предоставление отчета на рецензию руководителю от производства и сдача отчета на проверку руководителю практики от кафедры Защита отчета	3

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 10.12.2015 №2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	---------	--------------	-----------------------------------	-----	-----------	---------------------------	------------------

1	2	Текущий контроль	Задание на практику	1	1	1 балл - задание сформулировано, получено в срок, подписано ответственным за практику и студентом. 0 баллов - студент не явился в срок, задание не выдано и не подписано.	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания, оформление отчета по практике	1	5	5 баллов- отчет оформлен в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ, содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре, отчет имеет логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; отчет и дневник по практике сданы в установленный срок. 4 балла - отчет оформлен в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, но в отчете есть описание индивидуального задания по практике, выводы и рекомендации; отчет и дневник по практике сданы в установленный срок. 3 балла - отчет не оформлен в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ, содержание	дифференцированный зачет

						разделов отчета не отвечают требуемой структуре, но в отчете есть описание индивидуального задания по практике, выводы и рекомендации; отчет и дневник по практике сданы в установленный срок. 2 балла - отчет не оформлен в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, в отчете нет описания индивидуального задания по практике, выводы и рекомендации отсутствуют; отчет и дневник по практике сданы в установленный срок. 1 балл - отчет не оформлен в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, в отчете нет описания индивидуального задания по практике, выводы и рекомендации отсутствуют; отчет и дневник по практике сданы в установленный срок. 0 баллов - отчет не сдан.	
3	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	5 баллов - студент в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные	дифференцированный зачет

						программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; отлично формулирует ответы на поставленные вопросы. 4 баллов - студент в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций. 3 балла- студент в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики, затрудняется в ответах. 2 балла- студент не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы. 1 балл - студент не владеет	
--	--	--	--	--	--	---	--

						знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, ответы на поставленные вопросы не даны. 0 балл- неявка студента на защиту отчета.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования со студентом. Студент предоставляет отчет по практике на проверку (в последний день практики), делает краткий доклад по содержанию отчета и выполнению индивидуального задания. Преподаватель задает 3-4 вопроса по материалам отчета и на основании ответов и рейтинга за отчет ставит итоговую отметку за практику.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: Основы управления коллективом в условиях разнообразия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	+	+	+
УК-5	Умеет: Анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: управления коллективом в условиях разнообразия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	+	+	+
ПК-3	Знает: основные принципы организации работы коллектива исполнителей		+	
ПК-3	Умеет: анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес- планов производственной деятельности		+	
ПК-3	Имеет практический опыт: в организации работы коллектива ;контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, в организации работы коллектива		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Оатул, А. А. Расчет элементов железобетонных конструкций по двум предельным состояниям [Текст] Ч. 2 текст лекций А. А. Оатул ; Челябин. политехн. и-т им. Ленинского комсомола, Каф. Железобетон. и камен. конструкции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧПИ, 1987. - 64 с. ил. электрон. версия

2. Байбурин, А. Х. Технология возведения гражданских зданий из монолитного бетона [Текст] учеб. пособие по курсу "Технология возведения зданий и сооружений" А. Х. Байбурин, Н. В. Юнусов, С. Г. Головнев ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Технология строит. пр-ва ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 37, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ивашенко, Ю. А. Здание с железобетонным перекрытием [Текст] учеб. пособие для выполнения курс. проекта по курсу "Строит. конструкции" для специальности ПСК Ю. А. Ивашенко ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Железобетон. и камен. конструкции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 32, [2] с. ил.

2. Карякин, А. А. Численные методы решения задач строительства на ЭВМ [Текст] учеб. пособие по лаб. работам А. А. Карякин ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Железобетон. и камен. конструкции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 56 с. ил. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	методические указания и программа практик http://susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Autodesk-Educational Master Suite (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Inventor Professional Suite, AutoCAD Raster Design, MEP, Map 3D, Electrical, 3ds Max Design, Revit Architecture, Revit Structure, Revit(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
----------------------------	-------------------------	---

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЗАСТРОЙЩИК "ЮЖУРАЛСТРОЙСЕРВИС"	454046, г.Челябинск, Гагарина, 51	Рабочее место, оборудованное оргтехникой. Производственные площадки, оснащенные современными строительными машинами и механизмами, приспособлениями и инструментом.Офисное и специализированное программное обеспечение
ОАО "Челябгипромез"	454090, г. Челябинск, пр.Ленина, 35	Рабочее место, оборудованное оргтехникой. Производственные площадки, оснащенные современными строительными машинами и механизмами, приспособлениями и инструментом.Офисное и специализированное программное обеспечение
ЗАО "Спецстрой-2"	454047, г. Челябинск, ул. Павелецкая, 30	Рабочее место, оборудованное оргтехникой. Производственные площадки, оснащенные современными строительными машинами и механизмами, приспособлениями и инструментом.Офисное и специализированное программное обеспечение
ЖСК "Дом"	454058, г. Челябинск, пл.Революции, 7	Рабочее место, оборудованное оргтехникой. Производственные площадки, оснащенные современными строительными машинами и механизмами, приспособлениями и инструментом.Офисное и специализированное программное обеспечение
АО "Челябинский завод металлоконструкций",	454139, г.Челябинск, ул. Новороссийская, 46	Рабочее место, оборудованное оргтехникой. Производственные площадки, оснащенные современными строительными машинами и механизмами, приспособлениями и инструментом.Офисное и специализированное программное обеспечение