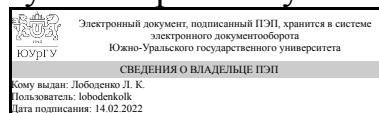


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



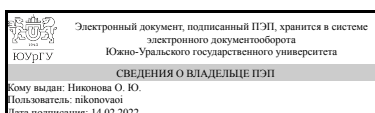
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.11.02 Зарубежная историография XX в.
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

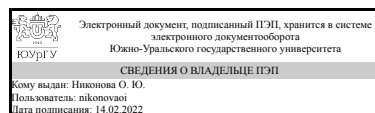
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

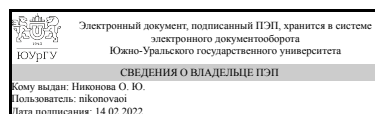
Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Ю. Никонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об изучении XX века в исторической науке, понимании основ историографического анализа, навыков работы с научными историческими текстами.

Краткое содержание дисциплины

XX век - эпоха, сформировавшая базовый опыт современного общества. На XX век приходится такие исторические процессы как мировые войны, авторитарные и тоталитарные диктатуры, научно-техническая революция, формирование социального государства и потребительского общества. Это время доминирования биполярной международной системы, в которой мир был разделен на два лагеря - капиталистический и социалистический, во главе которых стояли две супердержавы - США и СССР. В конце XX века произошло крушение биполярного мира и были заложены основы и кризисы современной политической системы. Осмысление XX века является одной из важнейших задач современной исторической науки, так как реконструкция его опыта лежит в основе понимания современного мира. Знание основных процессов XX века и их научных интерпретаций, понимание основ историографического анализа, формирование навыков работы с научными историческими текстами является основными целями и задачами дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня | Знает: теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории Умеет: оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах Имеет практический опыт: использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Искусство научного текста, Теория и методология истории, Инструментарий историка и введение в направление, Источниковедение, Практикум по подготовке библиографии и научного текста | Историография истории России, История XX века в публицистике, Историография XX в. |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Теория и методология истории | <p>Знает: научные подходы и методы научных исследований в области теории и методологии исторической науки, основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки</p> <p>Умеет: провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки, применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин</p> <p>Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе, использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования</p> |
| Инструментарий историка и введение в направление | <p>Знает: базовую информацию по методологическим аспектам исторического исследования; особенности работы с различными видами источников; особенности академического текста по истории; правила представления результатов научного исследования по истории, основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности</p> <p>Умеет: использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать исторические источники и научную литературу по истории, осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по истории и обществознанию</p> <p>Имеет практический опыт: применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности, применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях</p> |
| Практикум по подготовке библиографии и научного текста | <p>Знает: общие принципы работы с научной литературой и источниками в цифровой форме, основы правового регулирования информации в цифровой форме и интернет-пространстве, основные правила библиографического</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | оформления научной литературы и источников в научных текстах по истории, историографии и источниковедению Умеет: осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной, научно-популярной и научно-образовательной информации по истории в цифровой форме, применять полученные знания в области текстологии, источниковедения, библиографии и книговедения в научно-исследовательской деятельности Имеет практический опыт: подготовки публикации результатов научного исследования по истории, научно-популярного или научно-образовательного проекта по истории в цифровом формате, аннотирования, реферирования источников, составления списка литературы, поиска нужных первичных источников, использования электронных библиотек и отбора литературы по теме исследования и при проектировании и моделировании образовательной деятельности |
| Источниковедение | Знает: научные подходы и методы научных исследований в области источниковедения, основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения Умеет: провести научное исследование в области источниковедения, применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников Имеет практический опыт: использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе, анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования |
| Искусство научного текста | Знает: основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру, основные правила библиографического оформления и ГОСТы Умеет: писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров Имеет практический опыт: применения базовых знаний по основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | |

| | | |
|--|------|---------|
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Творческое задание: написание историографического обзора и рецензии | 20 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | 21,5 | 21,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Мир в XX веке | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Историография XX века | 46 | 30 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | XX век: основные исторические процессы | 2 |
| 2 | 2 | Эрик Хобсбаум и концепция «короткого» XX века | 2 |
| 3 | 2 | Первая мировая война в национальных историографиях | 2 |
| 4, 5 | 2 | XX век через призму концепции тоталитаризма | 4 |
| 6 | 2 | Вторая мировая война в национальных историографиях | 2 |
| 7, 8 | 2 | Историография Холодной войны: традиционные и новые школы и направления | 4 |
| 9 | 2 | XX век через призму социальной истории | 2 |
| 10 | 2 | Изучение истории повседневности в XX веке | 2 |
| 11 | 2 | Роль культурной истории в изучении XX века: анализ русской революции | 2 |
| 12 | 2 | «Видимый» XX век: визуальная история и понимание эпохи | 2 |
| 13 | 2 | Memory studies и трансформация представлений о понимании истории XX века | 2 |
| 14 | 2 | XX век через призму imperial studies и постколониальной теории | 2 |
| 15 | 2 | Распад СССР и «конец истории»: взаимовлияние истории и историографии | 2 |
| 16 | 2 | XX век в фокусе основных историографических направлений | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---|--------|
|-----------|-----------|---|--------|

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | | | часов |
| 1 | 2 | Изучение Великой войны в XX веке | 2 |
| 2 | 2 | Политическая культура мировой войны и революции | 2 |
| 3 | 2 | Национал-социалистический и сталинский режимы: принципы анализа и сравнения | 2 |
| 4 | 2 | Дискуссии о Второй мировой войне в национальных историографиях | 2 |
| 5 | 2 | «Маленький человек»: XX век в социальной и повседневной истории | 2 |
| 6 | 2 | История памяти и память вместо истории (дискуссионный клуб) | 2 |
| 7 | 2 | Изучений идеологий XX века в историографии | 2 |
| 8 | 2 | Постмодернизм и XX век | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Творческое задание: написание историографического обзора и рецензии | ПУМД, ЭУМД. | 7 | 20 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, ЭУМД. | 7 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД, ЭУМД. | 7 | 21,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) | 1 | 35 | Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 35 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
| | | | | | <p>студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Творческое задание: историографический обзор и рецензия | 1 | 25 | <p>Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Всего за курс студентам предлагается выполнить 2 творческих задания. За первое творческое задание студент может получить максимально 10 баллов, за</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|--|---|---------|
| | | | | | <p>второе - максимально 15 баллов. Критерии начисления баллов подробно охарактеризованы в приложенном файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КМ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ».</p> <p>Описание творческого задания и порядок начисления баллов с критериями оценивания должны быть своевременно выложены в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. При оценивании результатов данного вида текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | | |
| 3 | 7 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|----|---|---------|
| | | | | | | ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КОНТРОЛЬНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ» | |
| 4 | 7 | Бонус | Бонус | - | 15 | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| экзамен | <p>Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все три вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов позволяет получить положительную оценку на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | |
|--|---|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 | Знает: теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах | + | + | + | |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности | + | + | + | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

2. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зарубежная историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зарубежная историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Величко С.А. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) в отечественной и зарубежной историографии// Известия Томского политехнического университет. 2005. Т. 308. № 1. С. 199-205. http://elibrary.ru/item.asp?id=9025089 |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Шевырин В.М. Революции 1917 г.: переосмысление в зарубежной историографии//Россия и современный мир. 2007. № 1(54). С. 53-77. http://elibrary.ru/item.asp?id=9447765 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ким М.Ю. Социальная политика советской власти (1930-е гг.) в отечественной и зарубежной историографии//Вестник Томского государственного университета. 2010. № 334. С. 64-67. http://elibrary.ru/item.asp?id=15506426 |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Большакова О. Новая политическая история России: современная зарубежная историография. Аналитический обзор. Сер. История России. М.: ИНИОН, 2006. http://elibrary.ru/item.asp?id=15509027 |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Мореева С.Н. Обзор зарубежной историографии советского государства: анализ властных отношений// Труды Института государства и права РАН. 2010. № 6. С. 126- 124. http://elibrary.ru/item.asp?id=21817433 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/112235 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.1 |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дронова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие / Н. В. Дронова, В. А. Земляничин. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 22 с. — ISBN 978–5–8064–2679–7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/136745 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общей редакцией В. Д. Камынина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493493 |
| 9 | Основная | Образовательная | Соколов, А. Б. История исторической науки. |

| | | | |
|----|---------------------|---------------------------------|--|
| | литература | платформа Юрайт | Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491363 |
| 10 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/450140 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Лекции | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |