ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе заектронного документооборога ПОУДГУ ОЖНО-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мадин: Максимова Т. В Подъзователь: maksimovaty

Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Современные технологии рекрутинга для направления 38.04.03 Управление персоналом уровень Магистратура магистерская программа Управление человеческими ресурсами форма обучения заочная кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 958

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Максимова Т. В. Повъзователь: maksimovatv Цата подписания: 20 05 2023

Электронный документ, подписавный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного универентетв СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП му выдан: Виноградова Т. А.

Т. В. Максимова

Т. А. Виноградова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать необходимый объем знаний с учетом новых требований времени по формированию стратегии и тактики рекрутингового бизнеса, а также подсистемы внутреннего рекрутинга в организациях с учетом передовых, технологий, методов и способов воздействия на подбор требуемого персонала. Задачи: изучение рекрутмента, определение его сущности и содержания; формирование умений и навыков реализации основных технологий рекрутмента; формирование научных представлений в области теории и практики рекрутинга посредством изучения научных подходов и технологий рекрутинга; сформировать навыки по оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала; овладеть основами разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.

Краткое содержание дисциплины

Разделы курса: 1. Найм, отбор, подбор персонала как подсистема управления человеческими ресурсами в организации. 2. Технологии рекрутинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: - бизнес-процессы в сфере отбора и
	оценки персонала и роль в них линейных
	менеджеров и специалистов по управлению
	персоналом; - технологии отбора и оценки
	персонала; - принципы набора, отбора и
	расстановки персонала
	Умеет: - ориентироваться в рыночных условиях,
	осуществить сбор, анализ и обработку данных,
	необходимых для решения управленческих задач
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать	в области отбора и оценки персонала; -
системы операционного управления персоналом	*
и работой структурного подразделения	рекрутинге и взаимодействовать с кадровыми
	агентствами
	Имеет практический опыт: - разработки и
	обеспечения реализации стратегии, политик и
	технологий управления персоналом организации
	в динамичной среде; - проведения переговоров с
	сотрудниками предприятия для сбора
	необходимой информации с целью
	формирования требований к кандидатам на
	вакантную должность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
***	Семинар по управлению человеческими ресурсами, Технологии развития персонала,

Учебная практика (научно-исследовательская
работа) (2 семестр),
Учебная практика (научно-исследовательская
работа) (3 семестр),
Производственная практика (преддипломная) (5
семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Выполнение практических заданий и решение кейсов	47,5	47.5
Подготовка к экзамену	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	тилионовиние ризделов дне дни линия	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1 1	Найм, отбор, подбор персонала как подсистема управления человеческими ресурсами в организации	6	4	2	0
2	Технологии рекрутинга	6	4	2	0

5.1. Лекции

№	№	Цанманоранна или кратков сопаручанна пакционного запятня					
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия					
1	1	Подсистема найма персонала	2				
2	1	Стратегическое планирования потребностей в человеческих ресурсах	2				

3	2	Технологии рекрутинга	2
4	2	Современные тренды в рекрутменте	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Система отбора персонала. Решение практической ситуации.	2
2	2	Составление профиля вакансии. Анализ модели компетенций.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Выполнение практических заданий и решение кейсов	1. Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами / Л.В. Карташова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 234 с. 2. Армстронг, М. Стратегическое управление человеческими ресурсами / М. Армстронг; пер. с англ. Н. В. Гринберг. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 327 с. 3. Симченко, Н. А. Технологии рекрутинга: учебное пособие / Н. А. Симченко, В. Ю. Острик, И. М. Шаповалова. – Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2020. – 120 с. 4. Агеева, Ю. В. Собеседование в рекрутинге: коммуникативные стратегии и тактики: монография / Ю. В. Агеева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 256 с.	1	47,5
Подготовка к экзамену	1. Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами / Л.В. Карташова. – М.: ИНФРА–М, 2005. – 234 с. 2. Аширов, Д.А. Управление персоналом / Д. А. Аширов. – М.: Проспект, 2006. – 432 с. 3. Армстронг, М. Стратегическое управление человеческими ресурсами / М. Армстронг; пер. с англ. Н. В. Гринберг. – М.: ИНФРА–М, 2002. – 327 с. 4. Журавлев, П. В. Управление человеческими ресурсами / П.В. Журавлев, Ю.Г. Одегов, Н.А. Волгин. – М.: Экзамен, 2002. – 447 с. 5. Симченко, Н. А. Технологии рекрутинга: учебное пособие / Н. А. Симченко, В. Ю. Острик, И. М. Шаповалова. – Симферополь: КФУ им. В.И.	1	40

Вернадского, 2020. – 120 с. 6. Агеева, Ю. В. Собеседование в рекрутинге:	
коммуникативные стратегии и тактики:	
монография / Ю. В. Агеева. – 2-е изд.,	
стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 256 c.	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1. Система отбора персонала	1	10	Максимальная оценка 10 баллов. Задание состоит из 2 частей. Каждая часть оценивается в 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не провел анализ/описание, не представил ответ на задание	
2	1	Текущий контроль	Задание 2. Составление профиля вакансии	1		Максимальная оценка 5 баллов. Количество заданий - 1. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, требования к должности сформулированы 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, требования к должности сформулированы не конкретно 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не	экзамен

						в полной мере, требования к должности сформулированы не конкретно 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, требования к должности сформулированы не конкретно 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, требования к должности не сформулированы 0 баллов - студент не представил ответ на задание	
3	1	Текущий контроль	Задание 3 — Подбор и отбор нового персонала	1	10	Максимальная оценка 10 баллов. Задание состоит из 2 частей. Каждая часть оценивается в 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не провел анализ/описание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы 0 баллов - студент не представил ответ на задание	экзамен
4	1	Текущий контроль	Задание 4 - Модель компетенций	1	10	Максимальная оценка 10 баллов. Задание состоит из 2 частей. Каждая часть оценивается в 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы	экзамен

						1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы 0 баллов - студент не представил ответ на задание	
5	1	Текущий контроль	Задание 5 - Анализ IT-продуктов для автоматизации процесса отбора и найма персонала	1	8	Максимальная оценка 8 баллов. Всего студентам нужно проанализировать 4 программных продукта. Анализ и описание по каждой программе оценивается в 2 балла. 2 балла — дана подробная характеристика программы, произведено сравнение, сделаны рекомендации 1 балл — дана характеристика программы, сравнение либо не произведено, либо представлено кратко, рекомендации не сделаны 0 баллов — студент не представил характеристику программа	экзамен
6	1	Текущий контроль	Задание 6 – Анализ деятельности кадровых агентств	1	9	Максимальная оценка 9 баллов. Всего студентам нужно проанализировать 3 кадровые агентства. Анализ и описание по каждому агентству оценивается в 3 балла. З балла — дана подробная характеристика агентства, произведено сравнение, сделаны рекомендации 2 балла — дана характеристика агентства, сравнение либо не произведено, либо представлено кратко, сделаны рекомендации 1 балл — дана характеристика агентства, сравнение не произведено, рекомендации не сделаны 0 баллов — студент не представил характеристику агентства	экзамен
7	1	Текущий контроль	Задание 7 – Эссе	1	8	Максимальная оценка 8 баллов. 1) В 3 балла оценивается полнота раскрытия материала по теме эссе 3 балла - студент полностью раскрыл материал по теме эссе, сделаны выводы, студент использовал научную литературы, имеет список литературы 2 балла - студент полностью раскрыл материал по теме эссе, сделаны выводы, студент не использовал научную литературы 1 балл - студент не полностью раскрыл материал по теме эссе, не сделаны выводы или студент не использовал научную литературы	экзамен

						0 баллов - студент не представил ответ на задание 2) В 2 балла оценивается оригинальность работы: 2 балла – оригинальность работы более 70% 1 балл – оригинальность работы от 50 до 70% 0 баллов – оригинальность работы менее 50% 3) В 3 балла оценивается аргументация собственной позиции по теме эссе	
						З балла – студент дает свое мнение по всем ключевым вопросам, аргументирует свою позицию 2 балла – студент дает свое мнение по всем ключевым вопросам, но при этом аргументация представлено не по всем позициям 1 балл – студент дает свое мнение по всем ключевым вопросам, но не аргументирует свою позицию 0 баллов – студент не дает свое мнение по всем ключевым вопросам	
8	1	Бонус	Бонус	-	15	+15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	экзамен
9	1	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	_	40	Максимальная оценка за экзамен - 40 балла. Зачет состоит из 2 частей. Часть 1 — Теоретическая. Студенту выдается 2 теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Итого 20 баллов за теоретическую часть. Часть 2 — Практическая. Студенту выдается 2 практических задания. Каждый задание оценивается в 10 баллов. Итого 20 балла за практическую часть. Оценивание теоретической части по каждому вопросу: 10 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, смог ответить на дополнительные вопросы по курсу 9 баллов - вопрос полностью раскрыт,	экзамен

студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но не смог ответить на дополнительные вопросы по курсу 8 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, студент отказывается ответить на дополнительные вопросы по курсу 7 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но имеются несущественные неточности в ответе 6 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются несущественные неточности в ответе 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе 4 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе 3 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам 2 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса 1 балл - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса, имеется серьёзные ошибки в представлении данных 0 баллов - вопрос не раскрыт Оценивание практической части по

Оценивание практической части по каждому заданию:
10 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, показана собственная позиция при ответе на вопрос;
9 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос раскрыта, но имеют противоречия в

высказываниях; 8 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена пскопкретпо; 7 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, кыводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена пеконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена пскоткретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, выводы представлены расплывчато, пс показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полностью раскрыт, студент не в полностью раскрыт, студент не конользует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана соб				DI TORONI IDOMYAWA
студент использует полученные знаиму для обоснования своето ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 7 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знаимя для обоснования своето ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знашия для обоснования своето ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе па вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент виспользует полученные знания для обоснования своето ответа, выводы представлены расплывчато, пе показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не помазана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не помазана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не помазана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не помазана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью стете на в				Высказываниях;
знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 7 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но пе показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов – вопрое полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывато, собственная позиция при ответе па вопрое отражена пскопкретно; 5 баллов - вопрое полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывато, испоказана собственная позиция при ответе на вопрое; 4 балла - вопрое полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 3 балла - вопрое полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 2 балла - вопрое полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 1 балл - вопрое полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 1 балл - вопрое раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 1 балл - вопрое раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 1 балл - вопрое раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое полностью стрета на потрета на потрета на потрета на потрета на потрета				
сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена ископкретно; 7 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственшя позиция при ответе па вопрос; 6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответс на вопрос отражена ископкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла – вопрос полностью раскрыт, студент ис в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла – вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл – вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не понностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл – вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл – вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл – вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл – вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выв				
при ответе на вопрос отражена неконкретно; 7 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт пе полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт пе полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт пе полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
неконкретно; 7 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в попной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в попной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не обоснования обоснования своего ответа, не обоснования обоснования своего ответа, не обоснования своего ответа, не				
7 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделапы выводы, по пе показапа собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоспования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показапа собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, пе показапа собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, пе сделаны выводы, пе показапа собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, пе сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				при ответе на вопрос отражена
студент использует полученные знапия для обоснования своето ответа, сделаны выводы, по не показана собственная позиция при ответе на вопрое; б баллов — вопрое полностью раскрыт, студент использует полученные знапия для обоснования своето ответа, выводы представлены расплычато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; б баллов – вопрое полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 4 балла - вопрое полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 3 балла - вопрое полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 2 балла - вопрое полностью раскрыт, студент не не пользует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; 1 балл - вопрое полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования собственная позиция при ответе на вопрое; 1 балл - вопрое раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не полученные знания для обоснования своето ответа, не сделания выводы, не полученные знание студение студение студение студ				неконкретно;
знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена исконкреттю; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, пе показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент ие в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не впользует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос полностью раскрыт не вопрос ствета, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не использует полученные знания по знания по				7 баллов – вопрос полностью раскрыт,
сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, пе полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, пе полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, пе полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, пе полученные знания позиция при ответе на вопрос;				студент использует полученные
собственная позиция при ответе на вопрос;				знания для обоснования своего ответа,
собственная позиция при ответе на вопрос;				
вопрос;				
6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				_
студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				l
знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена некопкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответс на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				1
собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;	ĺ			
вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				1 1
5 баллов вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				*
студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не пожазана собственная позиция при ответе на вопрос;				
выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не похазана собственная позиция при ответе на вопрос;				1
показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знагия для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				-
студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				<u> </u>
знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				собственная позиция при ответе на
студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				l
полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				3 балла - вопрос полностью раскрыт,
своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				студент не в полной мере использует
показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				полученные знания для обоснования
ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				своего ответа, не сделаны выводы, не
2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				показана собственная позиция при
студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				ответе на вопрос;
знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				2 балла - вопрос полностью раскрыт,
знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				не сделаны выводы, не показана
вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				I - I
полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;				
показана собственная позиция при ответе на вопрос;				l
ответе на вопрос;				
				-
o omnos - sompoe ne paekpan				<u> </u>
		<u> </u>		o oannob - bompoe ne paekpan

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	------------------------

экзамен	30 минут готовится к ответу. После чего подходит к	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	и Результаты обучения					K]	M	7 0	
11K-1	Знает: - бизнес-процессы в сфере отбора и оценки персонала и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - технологии отбора и оценки персонала; - принципы набора, отбора и расстановки персонала	+	+	+	+	+-) / -	+	+
ПК-1	Умеет: - ориентироваться в рыночных условиях, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач в области отбора и оценки персонала; - применять современные кадровые технологии в рекрутинге и взаимодействовать с кадровыми агентствами	+	+	+	+	+-	 	-+-	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - разработки и обеспечения реализации стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде; - проведения переговоров с сотрудниками предприятия для сбора необходимой информации с целью формирования требований к кандидатам на вакантную должность	+	+	+	+	+-	 	- +	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами [Текст] Учеб. Л. В. Карташова; Ин-т экономики и финансов "Синергия". М.: ИНФРА-М, 2005. 234,[1] с.
 - 2. Аширов, Д. А. Управление персоналом Учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" Д. А. Аширов. М.: Проспект, 2006. 432 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Армстронг, М. Стратегическое управление человеческими ресурсами [Текст] М. Армстронг; пер. с англ. Н. В. Гринберг. М.: ИНФРА-М, 2002. 327,[1] с. ил.
- 2. Журавлев, П. В. Управление человеческими ресурсами: Опыт индустриально развитых стран [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" П. В. Журавлев, Ю. Г. Одегов, Н. А. Волгин; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. М.: Экзамен, 2002. 447 с.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Современные технологии рекрутинга Методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Смирновой И.Г. Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные технологии рекрутинга Методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Смирновой И.Г. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 17 с.

Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание			
1	литература	электронно- библиотечная система	Симченко, Н. А. Технологии рекрутинга: учебное пособие / Н. А. Симченко, В. Ю. Острик, И. М. Шаповалова. — Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2020. — 120 с. https://e.lanbook.com/book/164919			
2	литература	библиотечная	Агеева, Ю. В. Собеседование в рекрутинге: коммуникативные стратегии и тактики: монография / Ю. В. Агеева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 256 с. https://e.lanbook.com/book/74692			

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная 11 работа студента (2)		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета