

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Валеева Э. М. Пользователь: valeevaem Дата подписания: 03.06.2024 | |

Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем

для направления 39.04.01 Социология

уровень Магистратура

магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Валеева Э. М. Пользователь: valeevaem Дата подписания: 03.06.2024 | |

Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Белова Л. И. Пользователь: belovali Дата подписания: 03.06.2024 | |

Л. И. Белова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем» являются: - Целями освоения дисциплины являются: - формирование систематизированных знаний в области экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества; - формирование экологического мировоззрения на основе знания современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества; - освоение принципов и нормативов, оценка рисков в сфере экологических проблем Задачи: - ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики, экологического образования, экологической культуры; - обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки; - повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин; - ознакомить с принципами консалтинга и экспертизы в сфере экологических проблем

Краткое содержание дисциплины

Курс «Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем» направлен на развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также на совершенствование профессионально-социологической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания, получение профессиональных знаний в сфере оценки экологических воздействий и рисков

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований | Знает: основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; Умеет: анализировать социально-экологические процессы Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Социологическая экспертиза и консалтинг, Структура и динамика современных обществ | Методы социологического исследования демографических процессов, Методы и технологии управления конфликтами в |

| | |
|--|--|
| | социальной сфере, Методы социологических исследований электорального поведения, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Социологическая экспертиза и консалтинг | Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга Имеет практический опыт: социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований |
| Структура и динамика современных обществ | Знает: содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения. Умеет: анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества. Имеет практический опыт: отбора значимой информации в различных видах источников. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---|
| | | Номер семестра | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 101,5 | 101,5 | |
| Работа с литературой. Подготовка к семинарским | 36 | 36 | |

| | | |
|---|------|---------|
| занятиям | | |
| Работа с литературой. Выполнение практического задания. | 22 | 22 |
| Подготовка к экзамену | 35,5 | 35,5 |
| Работа с литературой. Подготовка доклада по заданной теме | 8 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Становление социальной экологии и ее предмет | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Глобальные проблемы человечества и пути их решения | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Биосфера и ноосфера. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Экологическое образование. Экологическая культура и этика | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Международные экологические организации | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Экспертиза экологических и социальных воздействий | 6 | 3 | 3 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Экология как наука. Возникновение экологии как науки. Предмет экологии. Отрасли экологии. Предмет социальной экологии.Предыстория социальной экологии Этапы развития СЭ. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками. | 1 |
| 2 | 2 | Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации 1. Эпоха охотниче-собирательской культуры. 2. Эпоха аграрной культуры. 3. Индустриальное общество. | 2 |
| 3 | 3 | Основные глобальные экологические проблемы 1. Рост численности населения 2. Ресурсный и энергетический кризис 3.Загрязнение окружающей среды | 2 |
| 4 | 4 | Биосфера как глобальная экосистема. Понятие биосферы. Концепции биосферы. Ноосферная парадигма. Научная мысль как основа теории ноосферы. Концепция ноосферы В.И.Вернадского. | 2 |
| 5 | 5 | Экологическая этика. 1.История становления экологической этики. 2.Концепция «Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера. 3.Концепция экологической этики Олдо Леопольда. 4. Концепция экологической этики Н.Н.Моисеева. | 2 |
| 6 | 5 | Экологическая культура. Экологическая идеология. Экологическое образование. Становление экологического образования. Организация экологического образования. | 2 |
| 7 | 6 | Международные экологические организации. 1.Деятельность Римского | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | клуба. 2.Международные экологические движения. 3. Особенности возникновения экологических движений в России | |
| 8 | 6 | Новое экологическое сознание 1. Американский инвайроментализм 2. Биоцентризм (Торо, Швейцер, Ганди) 3. Русский космизм | 1 |
| 9 | 7 | Экспертиза экологических и социальных воздействий | 3 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Экология как наука. Возникновение экологии как науки. Предмет и отрасли экологии. Предмет социальной экологии. Предыстория социальной экологии Этапы развития СЭ | 1 |
| 2 | 2 | Законы, принципы и методология СЭ 1. Задачи СЭ 2. Экологические законы Б. Коммонера 3. Законы социальной экологии Н.Ф. Реймерса. 4. Методы СЭ | 1 |
| 3 | 2 | Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации 1. Эпоха охотниче-собирательской культуры. 2. Эпоха аграрной культуры. 3. Индустриальное общество. | 1 |
| 4 | 3 | Глобальный экологический кризис и его причины 1. Гиперагрессивность человека 2. Религиозные причины. 3. Культурные причины 4. Социальные причины экологического кризиса | 1 |
| 5 | 3 | Основные глобальные экологические проблемы 1. Рост численности населения 2. Ресурсный и энергетический кризис 3. Загрязнение окружающей среды | 1 |
| 6 | 4 | Биосфера как глобальная экосистема. 1. Понятие биосферы. 2. Концепции биосферы. 3. Основные свойства биосферы | 1 |
| 7 | 4 | Концепция коэволюции и принцип гармонизации. 1. Понятие коэволюции. 2. Концепция коэволюции во взаимоотношении человечества с биосферой. 3. Концепция коэволюции природы и общества Н.Н. Моисеева. | 1 |
| 8 | 5 | Экологическая этика. 1. История становления экологической этики. 2. Концепция «Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера. 3. Концепция экологической этики Олдо Леопольда. 4. Концепция экологической этики Н.Н. Моисеева. | 2 |
| 9 | 5 | Экологическая культура 1. Экологическая идеология. 2. Сущность экологической культуры | 1 |
| 10 | 5 | Экологическое образование 1. Становление экологического образования. 2. Организация экологического образования. | 1 |
| 11 | 6 | Международные экологические организации. 1. Деятельность Римского клуба. 2. Международные экологические движения. 3. Особенности возникновения экологических движений в России | 1 |
| 12 | 6 | Новое экологическое сознание 1. Американский инвайроментализм 2. Биоцентризм (Торо, Швейцер, Ганди) 3. Русский космизм | 1 |
| 13 | 7 | Экспертиза экологических и социальных воздействий | 3 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| |
|----------------|
| Выполнение СРС |
|----------------|

| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|---|--|---------|--------------|
| Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям | <p>Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил.</p> | 4 | 36 |
| Работа с литературой. Выполнение практического задания. | <p>Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров.</p> | 4 | 22 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил. | | |
| Подготовка к экзамену | Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324 ; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833 ; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856 ; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил. | 4 | 35,5 |
| Работа с литературой. Подготовка доклада по заданной теме | Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. URL: https://urait.ru/bcode/496324 ; Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. URL: https://urait.ru/bcode/491833 ; Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856 ; Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, | 4 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | 2004. - 543 с. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил. | | |
|--|--|--|--|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Устный опрос на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) | 1 | 5 | Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов. Количество оцениваемых семинаров – 10. Максимальная оценка за 10 семинаров - 50 баллов. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара. 4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5 , не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов. 2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии 1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|---|----------------------------------|--|
| | | | | | | | ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Доклад | 1 | 10 | Выполняется в устной форме на семинарском занятии. Максимальная оценка – 10 баллов. За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 10 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 7-9 баллов. 4-6 в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. 3 балла выставляет при таких замечаниях: не переработал источники, нет своих выводов, изложение не четкое, нет ответов на вопросы. Итоговый балл за доклад на семинарском занятии (0-10) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | экзамен | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Самостоятельная работа | 1 | 10 | Максимальная оценка за задание 10 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 7-9 баллов; 4-6 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. | экзамен | |
| 4 | 4 | Промежуточная | Экзамен | - | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно- | экзамен | |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|---|--|
| | | аттестация | | | <p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полнο раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполнο раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы</p> | |
|--|--|------------|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 | Знает: основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; | ++++ | | | |
| ПК-3 | Умеет: анализировать социально-экологические процессы | ++++ | | | |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов | ++++ | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с.
2. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с.
3. Ситаров, В. А. Социальная экология [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М.: Academia, 2000. - 274,[1] с. ил.
4. Экологическая экспертиза [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 013100 "Экология" В. К. Донченко, В. М. Питулько, В. В. Растоскуев и др.; под ред. В. М. Питулько. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2005. - 475, [1] с.

5. Экологическая экспертиза [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 013100 "Экология" В. К. Донченко, В. М. Питулько, Н. Д. Сорокин и др.; под ред. В. М. Питулько. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 475, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Вронский, В. А. Экология Слов.-справ. В. А. Вронский. - 2-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2002. - 572,[1] с. ил.
2. Киселев, Н. Н. Мировоззрение и экология [Текст] Н. Н. Киселев ; АН УССР, Ин-т философии. - Киев: Наукова думка, 1990. - 216 с.
3. Маврищев, В. В. Общая экология [Текст] курс лекций В. В. Маврищев. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2007. - 298 с. ил.
4. Пузанова, Т. А. Экология [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям Т. А. Пузанова. - М.: Экономика, 2010. - 286, [1] с. ил.
5. Хаскин, В. В. Экология человека [Текст] учебное пособие по специальностям 020801 "Экология", 020804 "Геоэкология" В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова. - М.: Экономика, 2008. - 366, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальная экология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социальная экология

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. https://urait.ru/bcode/496324 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. https://urait.ru/bcode/491833 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. https://urait.ru/bcode/496856 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 210 (1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Лекции | 210 (1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Практические занятия и семинары | 210 (1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |
| Экзамен | 210 (1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт. |