ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 05.11.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Геополитика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 03.11.2021

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 03.11.2021

М. Ю. Гутенев

СОГЛАСОВАНО
Директор института разработчика
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 04.11.2021

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 04.11.2021

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4.Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

Краткое содержание дисциплины

Курс представляет собой изучение теоретических и методологических основ геополитики, опирающихся на фундамент знаний, заложенный на предыдущих этапах образования. Геополитика представляет собой новое теоретическое направление в обществознании. Несмотря на то, что в российской и, отчасти, советской научной традиции имели место исследования, которые в строгом смысле слова можно назвать геополитическими, комплексное рассмотрение всех сторон геополитической теории советскими учёными-обществоведами не осуществлялось. Причина этого кроется в том, что в советской общественной науке геополитика идентифицировалась как одна из идеологий, обосновывающая, во-первых, экспансионистские устремления нацистской Германии и, во-вторых, расширение глобального влияния основного идеологического соперника СССР – Соединённых Штатов Америки. Тем не менее, за геополитикой сегодня признается возможность формулирования ею определённой системы объективных закономерностей, позволяющих адекватно оценить ситуацию в системе межгосударственных отношений. Курс геополитики ориентирован на изучение базовых понятий геополитического дискурса (политика, власть, легитимность, господство, свобода, пространство, береговая линия, граница, глобализация и др.), их конфигурации в современных идеологиях и использование в политической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь:подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
	Владеть:навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать:основные политические, социальные и экономические процессы
	Уметь:ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	Владеть:навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать основные этапы и закономерностей исторического развития; уметь разбираться в различных исторических эпохах; владеть навыками сравнения исторических событий с современными.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Проработка теоретического материала	20	20
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	22	22
Подготовка к зачету	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геополитику	4	2	2	0
2	Россия в геополитической картине мира	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики	2
2	2	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Геополитика и международные отношения	2
2	2	Геополитические последствия распада СССР	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	ЭУМД, осн. лит. 2. с. 11-75.	22
Проработка теоретического материала	ЭУМД, осн. лит. 1. с. 25-99.	20
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит.2. с. 113-198. ЭУМД, доп. лит.1. с. 17-221.	22

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Игротехника	Практические занятия и семинары	Моделирование процессов принятия решений посредством игровой деятельности	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Зачет	1-41
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	1-41
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выступление с докладом	1-11
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Олимпиада	-
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Опрос студента	1-25

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 баллов. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).	
Выступление с докладом	Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного выступления с целью проверки знаний студента в конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализы и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное изложение материала студент получает 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За неупоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балл. За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7. Весовой коэффициент мероприятия - 1	Зачтено: - Не зачтено: -
Опрос студента	Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия - 1	Зачтено: - Не зачтено: -
Олимпиада	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам	Зачтено: - Не зачтено: -

	дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня+10 % за победу в олимпиаде российского уровня+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня+1 % за участие в олимпиаде.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Понятие и сущность геополитики. 2. Возникновение традиционной геополитики. Ф.Ратцель. 3. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 4. Геополитические идеи А.Мэхэна. 5. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 6. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 7. Особенности французской геополитической мысли. 8. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 9. Геополитика «новых правых». 10. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 11. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 12. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 13. Формирование геополитических идей в России до 1917г. 14. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 15. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза. 16. Тенденции современных геополитических исследований в России. 17. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 18. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века. 19. Глобализация: понятие и основные проявления. 20. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства. 21. Место и роль идеологии во внешней политике. 22. Кризис евроцентристского мира. 23. Расширение демократии и геополитическое развитие современного мира. 24. Причины распада СССР и изменение конфигурации геополитических сил. 25. Категория «национальных интересов» в политической науке. Современные национальные интересы России. 26. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности России. 27. Место и роль России в современном мире. Отношения России с Европой. 28. Отношения России и США: сокращение наступательных потенциалов и дебаты по противоракетной обороне. 29. Расширение НАТО и проблемы безопасности России 30. Место и роль России в современном мире. России и Азия 31. Внутренняя геополитика России. 32. Международная безопасность. Эволюция системы международной

	безопасности в XX веке. 33. Мир после окончания «холодной войны»: гегемония США или многополярность? 34. Понятие империи: история и современность. 35. Место войн в сфере международных отношений. 36. «Революция в военном деле». 37. Международный терроризм, его современные особенности. Угроза терроризма для международной безопасности. 38. Причины внутренних конфликтов и войн. Последствия для системы международной безопасности. 39. Проблема международного вмешательства во внутренние конфликты. 40. 11 сентября 2001 г. Международная антитеррористическая коалиция: успехи, проблемы и перспективы. 41. Соперничество великих держав и будущее международной безопасности.
Выступление с докладом	1. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 2. Геополитические идеи А.Мэхэна. 3. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 4. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 5. Особенности французской геополитической мысли. 6. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 7. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 8. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 9. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 10. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 11. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза.
Опрос студента	1. Тенденции современных геополитических исследований в России. 2. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 3. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века. 4. Глобализация: понятие и основные проявления. 5. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства. 6. Место и роль идеологии во внешней политике. 7. Кризис евроцентристского мира.
Олимпиада	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику Учеб. для вузов по специальностям и направлениям "Политология", "Междунар. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 428,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. - 527 с.

2. Дугин, А. Г. Основы геополитики: Геополитическое будущее России; Мыслить пространством А. Г. Дугин. - 4-е изд. - М.: Арктогея-центр, 2000. - 924,[1] с. карты

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского государственного университета, серия 12 и 18
2. Власть
3. Политическая экспертиза
4. Политические исследования
5. Международная жизнь
6. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Желтов, В.В. Геополитика : практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 151 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30041 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53353 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56596 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	438 (1)	Компьютер, проектор, экран.
Практические занятия и семинары	438 (1)	Компьютер, проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	438 (1)	Компьютер, проектор, экран.
Лекции	438 (1)	Компьютер, проектор, экран.