ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук ___

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в енстеме электронного документоборота ПОХВГО УРАЛЬСКОТО ТОКУМЕНТО ТОКОВ ТОКОВ УРАЛЬСКОТО ТОКУМЕНТО ЗАВИТЕЛЬНЫЙ ПЭП КОМУ ВЫДВИТ ТОКЛЯВИЙ А. В. Пользователь, срайзи Трат водинельные 2.3.1.2021

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П3.12 Аналитика информационных систем для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника уровень Бакалавриат профиль подготовки Обработка данных и методы искусственного интеллекта форма обучения очная кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Электронный долумент, подписанный ПЭП, хранится в системе закетронного долументообротга ПОУБГУ (Ожно-Урансковто государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Топольския Д. В. Пользователь: (торовкій у Пользователь: (торовкій у Пата подписания: 23.11.2021

Д. В. Топольский

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ярош Е С. Поль ователь: iranshes.

Е. С. Ярош

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы д.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборота Южно-Уральского государственного унверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Япарова Н. М. Польователь: Іаричоственного унверс

Н. М. Япарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение знаний теоретического и прикладного характера, позволяющих осуществлять разработку и создание информационных систем. Задачи: - приобретение знаний, умений и навыков системного подхода к исследованию и проектированию систем масштаба предприятия с позиций современных воззрений на организацию автоматизированных информационных процессов и средства информационного менеджмента; - обучение составлению технического задания и эскизного проекта; - формирование знаний о договорных отношениях при создании информационных систем.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Аналитика информационных систем" принадлежит к циклу дисциплин специализации и включает следующие основные разделы: - основные подходы к созданию информационных систем; - жизненный цикл информационных систем, стандарты организации жизненного цикла; - основные принципы системного анализа; - основные компоненты информационных систем; - стадии и этапы создания информационных систем; - средства автоматизации создания информационных систем; - юридические аспекты создания информационных систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научную, техническую информацию для разработки и модернизации алгоритмического и информационного обеспечения систем с учетом современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники и информационных технологий	Знает: основы теории принятия решений в процессах эксплуатации сложных технических и информационных систем, основы теории управления, основные подходы к анализу информации в системах мониторинга промышленных технологий, основные принципы научно-технического сопровождения принятия решений, базовые принципы разработки и интеграции ПО Имеет практический опыт: владения инструментами оперативной аналитической обработки информации и поддержки принятия решений, разработки и адаптации компонент ПО
ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию исходной информации, разрабатывать алгоритмическое обеспечение, компоненты программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	Знает: основы теории принятия решений в процессах эксплуатации сложных технических и информационных систем,, основы теории управления в системах мониторинга и анализа промышленных технологий и научнотехнического сопровождения принятия решений, базовые принципы разработки и интеграции ПО Имеет практический опыт: владения инструментами оперативной аналитической обработки информации и поддержки принятия решений, разработки и адаптации компонент ПО

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1 2	видов расот
Программирование на языке Java,	
Основы программирования на платформе .NET,	
Операционные системы семейства Unix/Linux,	
Машинное обучение и анализ данных,	Большие данные в управлении многосвязными
Практикум по виду профессиональной	объектами,
деятельности,	Имитационное моделирование,
Методы оптимизации и теория управления,	Компьютерное моделирование,
Машинно-ориентированные языки,	Обработка нечёткой информации в системах
Учебная практика, научно-исследовательская	принятия решений,
работа (получение первичных навыков научно-	Теория нечетких множеств и ее приложения
исследовательской работы) (4 семестр),	
Производственная практика, научно-	
исследовательская работа (6 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные подходы к планированию и
	управлению научно-исследовательской и
	опытно-конструкторской работами, методы
	проектирования моделей с использованием
	современных методов искусственного
	интеллекта и обработки данных Умеет:
	формировать систему рабочих гипотез
	(постулатов) модели и строить содержательную
	модель исследуемого процесса, явления, объекта;
	уметь применять процедуру агрегирования при
	разработке сложных моделей, проводить оценку
	научной и практической значимости результатов
	научных исследований; использовать
	достижения смежных наук в своих
Практикум по виду профессиональной	исследованиях Имеет практический опыт:
деятельности	построения математических моделей в сфере
	профессиональной деятельности; построения
	алгоритмов решения формализованных
	практических задач; использования
	современного прикладного программного
	обеспечения при исследовании математических
	моделей; оформления результатов научно-
	исследовательской работы, применения
	современных информационных технологий при
	проведении научных исследований; создания
	научного текста с учетом его формальных и
	содержательных характеристик по результатам
	самостоятельного исследования; выступления с
	докладом о результатах проведенной научно-
	исследовательской работы
Программирование на языке Java	Знает: принципы объектно-ориентированного

	программирования для языка Java (внедрение
	инкапсуляции, наследования, полиморфизма,
	интерфейсов, обработки событий), виртуальная
	машина Java (Java Virtual Machine), принципы
	создания классов в Java (переменные
	представителей, методы, перегруженные методы,
	конструкторы, уровни доступа) для
	формализации поставленной задачи Умеет:
	применять объектно-ориентрованный
	программирования Java для написания исходного
	кода, разрабатывать структуру классов и
	алгоритмы для методов класса на языке Java
	Имеет практический опыт: создание исходного
	кода в соответствии с техническим заданием на
	основе объектно-ориентрованного
	программирования на языке Java, создавать
	исходный код для классов, реализующий
	необходимый для решения задачи функционал
	Знает: основные типы задач оптимизации и
	методы их решения, основные методы обработки
	и интерпретации данных современных научных
	исследований в области оптимизации, области
	применения методов теории управления, знать
	современные концепции и методы решения задач
	теории управления Умеет: применять методы
	оптимизации для решения прикладных задач;
	реализовать метод оптимизации для
	поставленной прикладной задачи с
	использованием современного прикладного
	программного обеспечения; содержательно
	интерпретировать полученные результаты,
Методы оптимизации и теория управления	делать выводы и практические рекомендации;,
	исследовать математические модели и
	использовать методы теории управления для
	решения поставленных задач, использовать
	современные концепции теории игр и теории
	управления при моделировании и анализе
	сложных систем Имеет практический опыт:
	решения экстремальных задач с использованием
	современного математического аппарата и
	прикладного программного обеспечения; применения известных методов оптимизации для
	решения поставленной задачи, использования
	основ теории управления и оптимизации для
	решения соответствующих задач
	†
	Знает: принципы разработки исходного кода и бинарных файлов программного обеспечения,
	поддерживаемого операционными системами
	семейства Unix/Linux Умеет: применять языки
	программирования высокого уровня при
Операционные системы семейства Unix/Linux	разработке программного обеспечения для сбора,
onepaquomine eneromin comencina oma/Linux	анализа и систематизации информации о
	процессах, происходящих во время работы
	операционных систем семейства Unix/Linux
	Имеет практический опыт: разработки исходного
	кода и создания бинарных файлов программного
	пода и создания отнарных фанлов программпого

	обеспечения операционных систем семейства
	Unix/Linux Знает: базовые принципы сбора информации для
	обработки и анализа при помощи методов
	машинного обучения с учетом современных
	тенденций развития электроники, измерительной
	и вычислительной техники и информационных
	технологий Умеет: модернизировать и
	адаптировать стандартные методы машинного обучения с учетом современных тенденций
Машинное обучение и анализ данных	развития электроники, измерительной и
	вычислительной техники и информационных
	технологий Имеет практический опыт:
	разработки и модернизации методов машинного
	обучения с учетом современных тенденций
	развития электроники, измерительной и
	вычислительной техники и информационных
	технологий
	Знает: систему команд центральных процессоров
	семейства х86. Режимы адресации аргументов
	команд. Элементарные типы данных. Способы
	представления массивов данных. Сегментную структуру оперативной памяти. Способы
	организации ввода-вывода, прерывания
	центрального процессора Умеет: реализовывать
	алгоритмы на машинно-ориентированном языке.
	Применять команды условных и безусловных
Mayyyyya anyayyyya anayyyya gayyyy	переходов для организации ветвлений и циклов.
Машинно-ориентированные языки	Вызывать функции и передавать/возвращать
	данные в/из функций. Использовать системный
	стек для хранения локальных переменных и
	параметров функций Имеет практический опыт:
	создания консольных программ в операционных системах семейства Windows и Linux с
	применением интегрированных сред разработки
	программного обеспечения. Использовать
	программный отладчик. Подключать внешние
	библиотеки программного кода
	Знает: Типовые решения, библиотеки
	программных модулей, шаблоны, классы
	объектов, используемые при разработке
	программного обеспечения с применением
	технологии .NET, методы и средства
	проектирования программного обеспечения с
	применением технологии .NET Умеет:
	использовать существующие типовые решения и
Основы программирования на платформе .NET	шаблоны проектирования программного обеспечения с применением технологии
	.NETОсуществлять коммуникации с
	заинтересованными сторонами, применять
	методы и средства проектирования
	программного обеспечения, структур данных,
	баз данных, программных интерфейсов с
	применением технологии .NET Имеет
	практический опыт: разработки, изменения и
	согласования архитектуры программного

	обеспечения с системным аналитиком и				
	архитектором программного обеспечения,				
	проектирования структур данных,				
	проектирования программных интерфейсов				
	Знает: основные подходы к планированию и				
	управлению научно-исследовательской и				
Гроизводственная практика, научно- сследовательская работа (6 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская абота (получение первичных навыков научно- сследовательской работы) (4 семестр)	опытно-конструкторской работами Умеет:				
	формировать систему рабочих гипотез				
	(постулатов) модели и построить				
	содержательную модель исследуемого процесса,				
	явления, объекта; уметь применять процедуру				
	агрегирования при разработке сложных моделей				
	Имеет практический опыт: построения				
исследовательская работа (6 семестр)	математических моделей в сфере				
	профессиональной деятельности; построения				
	алгоритмов решения формализованных				
	практических задач; использования				
	современного прикладного программного				
	обеспечения при исследовании математических				
	моделей; оформления результатов научно-				
	исследовательской работы				
	Знает: основные научные направления и современные достижения в сфере своей				
	профессиональной деятельности, современное				
	состояние и перспективы научных исследований				
	по выбранной теме; базовые алгоритмы				
	обработки информации, методы компьютерной обработки вычислительных задач, способы				
	современного представления знаний с помощью информационных технологий, основные				
	методы, способы и средства получения,				
	хранения, переработки информации; основные				
	этапы в технологии построения математических				
	моделей; основные математические методы,				
	используемые при исследовании математических				
	моделей; методы самоконтроля, используемые				
XV ~	при построении математических моделей;				
	требования к оформлению результатов научных				
	исследований Умеет: составлять обзоров				
исследовательской работы) (4 семестр)	литературы по выбранной теме исследований,				
	работать с печатными и электронными				
	информационными ресурсами; излагать				
	полученные научные результаты, готовить				
	научно-технические отчеты и научные статьи к				
	публикации, использовать современные				
	информационные технологии, технику,				
	прикладные программные средства при решении				
	задач профессиональной деятельности;				
	использовать для решения коммуникативных				
	задач современные технические средства и				
	информационные технологии Имеет				
	практический опыт: применения математических				
	методов при построении моделей объектов				
	профессиональной деятельности с				
	использованием современных информационных				
	технологий; владения навыками работы с				

программными продуктами и информационными ресурсами, осуществления библиографической работы и решения научно-исследовательских задач с привлечением современных
информационных технологий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Выполнение семестровой работы	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные подходы к созданию информационных систем	2	2	0	0
2	Жизненный цикл информационных систем, стандарты организации жизненного цикла	2	2	0	0
3	Основные принципы системного анализа	5	2	3	0
4	Основные компоненты информационных систем	5	5	0	0
5	Стадии и этапы создания информационных систем	22	5	17	0
6	Средства автоматизации создания информационных систем	8	4	4	0
7	Юридические аспекты создания информационных систем	4	4	0	0

5.1. Лекции

No	№		Кол-
		Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во
лекциираздела			часов
1	1	Проблемы, возникающие при создании информационных систем. Стратегии	2

		создания: каскадная, поэтапная модель с промежуточным контролем, спиральная	
2	2	Этапы жизненного цикла, общие сведения о принципах стандартизации жизненного цикла, признаки стандартизации. Стандарты комплекса ГОСТ 34, стандарт ISO/IEC 12207, методика Oracle CDM	2
3	3	Принципы абстрагирования, формализации, инкапсуляции, концептуальной общности, полноты и непротиворечивости, логической независимости. Системные триады ВХОД-ПРОЦЕСС-ВЫХОД, ОБЪЕКТ-ПРОЦЕСС-УСЛОВИЕ, ОБЪЕКТ-СВОЙСТВО-ОТНОШЕНИЕ	2
4	4	Понятие объектно-независимой и объектно-ориентированной подсистемы. Виды обеспечений: математическое, программное, техническое, информационное, лингвистическое, методическое, организационное	5
5	5	Предпроектное обследование, техническое задание, технические предложения, эскизный проект, технический и рабочий проект, приемосдаточные испытания	5
6	6	Понятие CASE-средств, поколения и классификация CASE-средств, основные характеристики CASE-средств, выбор CASE-средств	4
7	7	Компьютерное право, договорное право	4

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	3	Знакомство со средствами моделирования бизнес-процессов	1
4	3	Знакомство со средствами моделирования баз данных	1
8	•	Знакомство с объектно-ориентированными средствами моделирования информационных систем	1
2	5	Рассмотрение моделей IDEF0, DFD, BPMN как средства представления бизнес-процессов (на примере Ramus и Modelio)	6
5	5	Создание логической модели данных (среда Open System Architect)	3
6	5	Создание физической модели данных (среда Open System Architect)	3
9	5	UML-моделирование в среде Modelio	5
3	6	Сравнение сред Ramus и Modelio в части моделирования бизнес-процессов	2
7	6	Знакомство с особенностями Open System Architect как CASE-средства	1
10	6	Знакомство с особенностями Modelio как CASE-средства	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к экзамену	Основная литература, дополнительная литература	7	11,5
Выполнение семестровой работы	Учебно-методическое пособие по выполнению семестровой работы	7	40

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Семестровая работа	1	5	Отлично (5 баллов): полное соответствие заданию на ВКР, проработка всех вопросов, указанных в файле Требования к семестровой работе, выполнение всех требований, указанных в файле Требования к семестровой работе, наличие оригинальных технических решений, обоснованных автором Хорошо (4 балла): полное соответствие заданию на ВКР, проработка не менее 80% вопросов, указанных в файле Требования к семестровой работе, выполнение всех требований, указанных в файле Требования к семестровой работе, наличие типовых технических решений, обоснованных автором Удовлетворительно (3 балла): не полное соответствие заданию на ВКР, проработка не менее 60% вопросов, указанных в файле Требования к семестровой работе, выполнение всех требований, указанных в. файле Требования к семестровой работе, наличие пробелов в информатизации некоторых видов бизнеса, не полное обоснование технических решений Неудовлетворительно (2 балла): несоответствие работы заданию на ВКР, проработка менее 60% вопросов, указанных в файле Требования к семестровой работе, выполнение не всех требований, указанных в файле Требования к семестровой работе, выполнение не всех требований, указанных в файле Требования к семестровой работе, отсутствие обоснования технических решений	
2	7	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	20	Баллы суммируются с полученными за семестровую работу. Студенты, получившие за семестровую работу менее 3 баллов, к экзамену не допускаются. 10 баллов соответствуют 1 баллу при пятибалльной системе. Если студент отказался от экзамена или получил менее 10 баллов, за экзамен ему выставляется та же оценка, что и за семестровую работу.	экзамен

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		Если студент получил от 10 до 15 баллов, за
1 1		экзамен выставляется балл за семестровую
		работу + 1.
		Если студент получил 15 баллов и выше, за
		экзамен выставляется балл за семестровую
		работу + 2, но не выше 5 баллов.
		Оценка от 15 до 20 баллов выставляется за
		полный и исчерпывающий ответ на оба
		вопроса билета и дополнительные вопросы
		по билету
		Оценка от 10 до 15 баллов выставляется
		при наличии в ответах неточностей,
		которые студент исправил самостоятельно
		на основе наводящих вопросов и замечаний
		преподавателя
		Оценка менее 10 баллов выставляется при
		наличии в ответах неточностей, которые
		студент не смог исправить самостоятельно
		на основе наводящих вопросов и замечаний
		преподавателя, или при наличии ошибок.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	К	№ M 2
ПК-3	Знает: основы теории принятия решений в процессах эксплуатации сложных технических и информационных систем, основы теории управления, основные подходы к анализу информации в системах мониторинга промышленных технологий, основные принципы научно-технического сопровождения принятия решений, базовые принципы разработки и интеграции ПО	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: владения инструментами оперативной аналитической обработки информации и поддержки принятия решений, разработки и адаптации компонент ПО		+
	Знает: основы теории принятия решений в процессах эксплуатации сложных технических и информационных систем,, основы теории управления в системах мониторинга и анализа промышленных технологий и научно-технического сопровождения принятия решений, базовые принципы разработки и интеграции ПО	+	+
	Имеет практический опыт: владения инструментами оперативной аналитической обработки информации и поддержки принятия решений, разработки и адаптации компонент ПО		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Учебно-методическое пособие по выполнению семестровой работы
 - 2. Для преподавателя. Аналитика информационных систем. Контрольные вопросы.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению семестровой работы

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Калянов Г. Н. Моделирование, анализ, реорганизация и автоматизация бизнес-процессов: Учеб. пособие для вузов по специальности 080801 "Прикл. информатика (по областям)" и др. экон. специальностям / Г. Н. Калянов М.: Финансы и статистика, 2006, 238 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19785570
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Наумов В.Н. Методы и средства системного анализа: Учебное пособие / В.Н. Наумов. — С-Пб: Северо-западный институт управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2014, 309.c. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25370326
3	Основная литература	библиотечная система издательства	Александров, Д.В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2011 – 224 с. http://e.lanbook.com/book/5306
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Силич, М.П. Моделирование и анализ бизнес-процессов. [Электронный ресурс] / М.П. Силич, В.А. Силич. — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2011. — 213 с. https://e.lanbook.com/book/11794
5	Дополнительная литература	библиотечная	Калашян, А.Н. Структурные модели бизнеса: DFD- технологии. [Электронный ресурс] / А.Н. Калашян, Г.Н. Калянов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика,

		издательства Лань	2009. — 256 c. http://e.lanbook.com/book/5693
6	литература	библиотечная система издательства	Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2010. – 165 с. http://e.lanbook.com/book/61681
7	Дополнительная литература	библиотечная система издательства	Александров, Д.В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Финансы и статистика, 2011 – 224 с. http://e.lanbook.com/book/5306

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. CodeByDesign-Open System Architect v4.0.0(бессрочно)
- 2. -Modelio(бессрочно)
- 3. -Ramus(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	809 (3б)	Компьютерный класс
Лекции	240 (36)	Компьютер с MS Power Point, проектор