ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 04.06.2024

Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Фонетика и фонология современного русского литературного языка
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык как иностранный
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 04.06.2024

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миронова А. А.
Пользователь: mironovaaa
Дата подписания: 04.06.2024

А. А. Миронова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Фонетика и фонология современного русского литературного языка» является формирование у студентов теоретических знаний по фонетической и фонематической системам современного русского литературного языка, а также формирование практических навыков применения этих знаний. Исходя из данной цели, задачи выделяются следующие: 1) формировать представление об основных понятиях и категориях фонетики и фонологии современного русского языка; 2) познакомить с основными направлениями исследования фонетики и фонологии; 3) формировать целостное представление о фонетической системе современного русского языка; 4) формировать навыки фонетического анализа, 5) формировать умение анализировать фонетические явления и процессы.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена как на формирование систематических знаний о фонетических единицах современного русского языка, фонетике как подсистеме русского языка, фонологии, так и на совершенствование произносительных навыков студентов. Дисциплина включает такие вопросы, как фонетические единицы языка, классификации гласных и согласных звуков, понятие слога, суперсегментные единицы языка (ударение и интонация), понятие фонемы, позиционные чередования фонем, фонетическая транскрипция. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные категории и понятия фонетики и фонологии современного русского языка Умеет: анализировать фонетические явления и процессы как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Имеет практический опыт: применения навыков фонетического анализа слов и предложений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия научного знания, Лингвокультурология и этнопсихолингвистика, История и методология науки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

История и методология науки	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии
Лингвокультурология и этнопсихолингвистика	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, в частности, в рамках лингвокультурологии и этнолингвистики, особенности проявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития этносов; Имеет практический опыт: разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Философия научного знания	Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	85,5	85,5
Подготовка к экзамену	15	15
Подготовка к проверочной работе 1	8	8
Подготовка к устному опросу 2	6	6
Составление конспекта "Фонологические школы"	6	6
Подготовка к устному опросу 3	8,5	8.5
Составление опорной схемы (таблицы) 1 "Фонетические единицы русского языка"	6	6
Подготовка к проверочной работе 2	8	8
Подготовка к устному опросу 4	8	8
Подготовка к проверочной работе 3	8	8
Подготовка к устному опросу 1	6	6
Составление опорной схемы (таблицы) 2 "Интонационные конструкции русского языка"	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика современного русского языка	28	8	20	0
2	Фонология	20	8	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Фонетические единицы языка. Речевой аппарат	2
2	1	Классификация гласных и согласных звуков	2
3	1	Слог. Фонетическое слово и ударение	2
4	1	Речевой такт и фраза. Интонация	2
5	2	Функциональный аспект звуков речи (фонология). Понятие фонемы.	2
6	2	Система гласных и согласных фонем. Фонологические позиции	2
7	2	Позиционные чередования гласных и согласных фонем	2
8	2	Фонетическая транскрипция	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Фонетика как раздел современного русского языка: повторение системы	4

		СРЛЯ, уровневое строение языка, фонетический уровень языка, связь с другими уровнями, связь фонетики с другими дисциплинами. Фонетика и артикуляция. Строение речевого аппарата: активные и пассивные органы речи. Фонетические единицы языка.	
3-4	1	Классификация гласных и согласных звуков	4
5	1	Слог. Типы слогов. Основные правила слогораздела.	2
6-7	1	Фонетическое слово и ударение	4
8-10	1	Речевой такт и фраза. Интонация, типы интонационных конструкций	6
11	2	Функциональный аспект звуков речи (фонология). Понятие фонемы.	2
12	2	Система гласных и согласных фонем. Фонологические позиции	2
13-14	2	Позиционные чередования гласных и согласных фонем	4
15-16	2	Фонетическая транскрипция	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. С. 54-139; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 6-66; 102-206; Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 7-147; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	3	15

	https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 18-76; Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 65 000 слов авт.-сост.: С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 6-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 684,[1] с.		
Подготовка к проверочной работе 1	Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. С. 59-72; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 20-50, 102-114. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 103-113. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С.29-38.	3	8
Подготовка к устному опросу 2	Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. С. 59-72; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-	3	6

	89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 20-50, 102-114. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 103-113. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С.29-38.		
Составление конспекта "Фонологические школы"	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С.174-181	3	6
Подготовка к устному опросу 3	Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. С. 76-89; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 14-19, 129-153. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т,	3	8,5

	Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 119-137. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 58-67.		
Составление опорной схемы (таблицы) 1 "Фонетические единицы русского языка"	Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. С. 76-89; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 58-59.	3	6
Подготовка к проверочной работе 2	Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. С. 76-89; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 14-19, 129-153. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 119-137. Грищенко, А. И.	3	8

	Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 58-67. Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 65 000 слов авт.-сост.: С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 6-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 684,[1] с.		
Подготовка к устному опросу 4	Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 65 000 слов авт.-сост.: С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 6-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 684,[1] с. Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 146-152. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 133-135; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 60-61.	3	8

Подготовка к проверочной работе 3	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 115-128; Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 138-147; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 18-28; Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 65 000 слов авт.-сост.: С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 6-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 684,[1] с.	3	8
Подготовка к устному опросу 1	Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. С. 54-58; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 6-13. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. -	3	6

	4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 19-22.		
Составление опорной схемы (таблицы) 2 "Интонационные конструкции русского языка"	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 146-152. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 133-135; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 60-61.	3	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3	экзамен

						балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Устный опрос 2	1	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Проверочная работа 1	1	4	Проверочная работа 1 включает 4 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 1	1	2	Указаны все фонетические единицы, дана их краткая характеристика (определение), приведены примеры - 2 балла. Не указана 1 фонетическая единица, допущена 1 ошибка в характеристике или примере - 1 балл. Не указано 2 и более единицы, допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Устный опрос 3	1	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3	экзамен

						балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	
6	3	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 2	1	2	Указаны все фонетические единицы, дана их краткая характеристика (определение), приведены примеры - 2 балла. Не указана 1 фонетическая единица, допущена 1 ошибка в характеристике или примере - 1 балл. Не указано 2 и более единицы, допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Проверочная работа 2	2	4	Проверочная работа 1 включает 4 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена ошибка или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	экзамен
8	3	Текущий контроль	Конспект	1	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл. Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.	экзамен
9	3	Текущий контроль	Устный опрос 4	1	3	Текст прочитан выразительно, в соответствии со стилевой принадлежностью текста, нет ошибок в произношении и интонировании - 3 балла. Текст прочитан выразительно, в соответствии со стилевой принадлежностью текста, допущены 1-3 ошибки в произношении и интонировании - 2 балла. Текст прочитан выразительно, допущено 1 несоответствие стиля текста и	экзамен

						интонационного рисунка текста и/или допущены 4-5 ошибок в произношении и интонировании - 1 балл. Текст прочитан , но допущено 2 т более несоответствия стиля текста и интонационного рисунка и/или допущено 6 и более ошибок в произношении и интонировании - 0 баллов.	
10	3	Текущий контроль	Проверочная работа 3	2	3	Составлена фонетическая транскрипция текста, ошибки отсутствуют - 3 балла. Составлена фонетическая транскрипция текста, допущено 1-3 ошибки - 2 балла. Составлена фонетическая транскрипция текста, допущено 4-5 ошибок - 1 балл. Составлена фонетическая транскрипция текста, допущено 6 и более ошибок, или фонетическая транскрипция не составлена- 0 баллов.	экзамен
11	3	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	8	Экзаменационная работа включает устный ответ на вопрос и письменное задание. Устный вопрос оценивается в 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов. Письменное задание оценивается в 3 балла. Задание выполнено верно, ошибки отсутствуют - 3 балла. Допущена 1 ошибка - 2 балла. Допущено 2-3 ошибки - 1 балл. Допущено 4 и более ошибки, или ответ отсутствует, или ответ не соответствует заданию - 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме выполнения письменного задания и устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос для устного ответа и письменное задание. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-1	Знает: основные категории и понятия фонетики и фонологии современного русского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-1	Умеет: анализировать фонетические явления и процессы как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения навыков фонетического анализа слов и предложений			+				+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкрг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004
2. Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 65 000 слов авт.-сост.: С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 6-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 684,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фонетика и фонология современного русского литературного языка / Сост. Я.Л. Березовская

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фонетика и фонология современного русского литературного языка / Сост. Я.Л. Березовская

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100897 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122309 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер с выходом в Интернет
Лекции	314 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Практические занятия	313	основное оборудование, компьютер, проектор

и семинары	(УДК)	