## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: beliaevaim [Для подписания; 21 05 2025]

И. М. Беляева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31.02 Огневая подготовка для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ткачева Н. В. Пользователь: tkachevanv ш. 20 s. 2025

Н. В. Ткачева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского госулиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Поспеся К ЛО (Пользователь: розресчк) [Цига подписания: 20 05 2025

К. Ю. Поспеев

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины Огневая подготовка студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель. Студенты в рамках профессионального цикла должны, в числе прочего, освоить дисциплину Огневая подготовка, при этом должны быть сформированы устойчивые навыки в обращении с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в правоохранительных органах. Основными задачами учебной дисциплины Огневая подготовка является формирование знаний: - по материальной части оружия, состоящего на вооружении в подразделениях МВД России, мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия, о системе огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации; - формирование умений безопасного и эффективного обращения с табельным оружием; - формирование устойчивых навыков стрельбы из табельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах. обеспечение готовности специалистов к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью огнестрельного оружия.

#### Краткое содержание дисциплины

Являясь составной частью модуля специальной подготовки профессионального цикла, дисциплина «Огневая подготовка» призвана содействовать подготовке квалифицированных специалистов для правоохранительных органов в части обеспечения готовности к вооруженной защите закона. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел №1 Теоретические основы огневой подготовки. Темы: Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах; Основы внутренней и внешней баллистики; Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета Макарова; Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики автомата Калашникова; Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия. Раздел 2. Практическое выполнение учебных стрельб. Тема Учебные стрельбы из служебного оружия.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| полноценной социальной и профессиональной   | Умеет: использовать методы и средства физической культуры в рамках огневой подготовки   |
| отк-/ Спосооен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному повелению | Знает: огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах, его устройство и характеристики Умеет: применять приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия |

| Имеет практический опыт: стрельбы из |
|--------------------------------------|
| служебного оружия                    |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин,           | Перечень последующих дисциплин, |
|--|---------------------------------|
| видов работ учебного плана                   | видов работ                     |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), |                                 |
| 1.О.29 Правоохранительные органы,            |                                 |
| 1.О.00 Физическая культура,                  |                                 |
| ФД.03 Боевые приемы борьбы,                  |                                 |
| 1.О.22 Криминология,                         | 1.О.31.03 Специальная техника   |
| 1.О.14 Уголовно-процессуальное право         | 1.0.51.05 Специальная техника   |
| (уголовный процесс),                         |                                 |
| 1.О.31.01 Тактико-специальная подготовка,    |                                 |
| 1.О.10 Административное право,               |                                 |
| 1.О.20 Криминалистика                        |                                 |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования  |
|---|---|
| 1.О.29 Правоохранительные органы            | Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности |
| ФД.03 Боевые приемы борьбы                  | Знает: Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности  Знает: способы физического совершенствования   |
| 1.О.00 Физическая культура                  | организма Умеет: Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть) | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила   |

|                               | 1  |
|-------------------------------|--|
|                               | квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет:  |
|                               | определять характер правоотношения и   |
|                               | подлежащие применению нормы УК РФ,   |
|                               | определять правовую составляющую в   |
|                               | юпределять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в   |
|                               |  |
|                               | процессе квалификации преступлений,  |
|                               | применять уголовное законодательство в   |
|                               | процессе квалификации преступлений,  |
|                               | квалифицировать коррупционные преступления   |
|                               | Имеет практический опыт: принятия  |
|                               | юридически значимых решений и оформления   |
|                               | их в точном соответствии с нормами УК РФ в   |
|                               | процессе квалификации преступлений,,   |
|                               | квалификации преступлений, правильного   |
|                               | установления и анализа признаков состава   |
|                               | преступления(ий), осуществления всех этапов  |
|                               | квалификации преступлений  |
|                               | Знает: методику расследования преступлений,  |
|                               | понимает характер и значение экспертной  |
|                               |  |
|                               | юридической деятельности Умеет: применять  |
|                               | теоретические знания для выявления, раскрытия  |
|                               | и расследования преступлений, использовать   |
|                               | средства технического оснащения и  |
| 1.О.20 Криминалистика         | автоматизации в работе с информацией,  |
|                               | использовать технические средства, тактические   |
|                               | приемы и методы, применяемые в процессе  |
|                               | расследования преступлений Имеет   |
|                               | практический опыт: принятия юридически   |
|                               | значимых решений и оформления их в точном  |
|                               | соответствии с УПК РФ  |
|                               | Знает: понятие коррупционного поведения,   |
|                               | административное законодательство Российской   |
|                               | Федерации и ее субъектов, основные положения   |
|                               | административного законодательства, связанного   |
|                               | с выявлением, раскрытием, расследованием и   |
|                               | квалификацией административных   |
|                               | правонарушений, понятие, сущность, структуру   |
|                               | административных правоотношений, основания   |
|                               |  |
|                               | их возникновения, изменения, прекращения   |
| 1.О.10 Административное право | Умеет: определять характер правоотношения и  |
|                               | подлежащие применению нормы  |
|                               | административного права, определять правовую   |
|                               | составляющую в юридически значимых   |
|                               | событиях и фактах в административных   |
|                               | правоотношениях Имеет практический опыт:   |
|                               | квалификации коррупционных правонарушений,   |
|                               | принятия юридически значимых решений и   |
|                               | оформления их в точном соответствии с нормами  |
|                               | административного права, толкования  |
|                               | административно-правовых норм  |
|                               | Знает: понятие, виды, причины преступности,  |
|                               | особенности личности преступника, понятие и  |
|                               | coodinioem incom inpoeryminica, nominio n  |
| 1 О 22 Криминология           | особенности корруппионной преступности   |
| 1.О.22 Криминология           | особенности коррупционной преступности   |
| 1.О.22 Криминология           | особенности коррупционной преступности<br>Умеет: определять меры, направленные на<br>профилактику и предупреждение преступности, |

|  | T  |
|--|--|
|  | анализировать состояние коррупционной преступности Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области   |
|  | криминологических исследований, разработки программ по минимизации коррупционных рисков, разработки комплекса мер по   |
|  | предупреждению коррупционной преступности  |
| 1.О.31.01 Тактико-специальная подготовка                 | Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;, тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов Умеет: этические основы профессионально-служебной деятельности;, использовать методы и средства физической культуры для решения тактических задач в профессиональной деятельности, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;, определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях Имеет практический опыт: реализации ценностных, этических основ в профессионально-служебной деятельности, обеспечивать решение |
|  | профессиональных задач психологическими  |
|  | методами, средствами и приемами;   |
|  | Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их  |
| 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовного делу (в модельном   |

| процессе), применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовнопроцессуального права, толкования норм |
|---|
| уголовно-процессуального права  |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 9 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108   |
| Аудиторные занятия:  | 12          | 12  |
| Лекции (Л)   | 0           | 0   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 12          | 12  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 87,5        | 87,5  |
| подготовка к экзамену  | 20          | 20  |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 30          | 30  |
| подготовка к устному опросу и тестированию на практических занятиях  | 27,5        | 27.5  |
| изучение и обобщение практики применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов                 | 10          | 10  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5         | 8,5   |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | экзамен   |

## 5. Содержание дисциплины

| No                                       | Havitavanavva naavavan waavavav         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--|---|---|---|----|----|
| раздела Наименование разделов дисциплины |   | Всего                                     | Л | П3 | ЛР |
| 1  | Теоретические основы огневой подготовки | 12  | 0 | 12 | 0  |
| 2  | Практическое выполнение учебных стрельб | 0   | 0 | 0  | 0  |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

# 5.2. Практические занятия, семинары

| No              | No  |   | Кол-  |
|-----------------|-----|---|-------|
|                 | - ' | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | ВО    |
| занятия раздела |     |   | часов |
| 1               | 1   | Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях      | 2     |

|   |   | правоохранительных органах  |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Основы внутренней и внешней баллистики  | 2 |
| 3 | 1 | Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета Макарова      | 4 |
| 4 |   | Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики автомата<br>Калашникова | 2 |
| 5 | 1 | Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия                                      | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |                     |  |  |
|--|--|---------|---------------------|--|--|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |
| подготовка к экзамену  | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп.лит. 6, 8  | 9       | 20                  |  |  |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД осн. лит. 1,2, доп. лит. 5 -8   | 9       | 30                  |  |  |
| подготовка к устному опросу и тестированию на практических занятиях  | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 7  | 9       | 27,5                |  |  |
| изучение и обобщение практики применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов                 | ЭУМД осн. лит. 1. доп. лит 6   | 9       | 10                  |  |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1       | 9            | Текущий<br>контроль | Тестирование по<br>темам № 2, № 3       | 0,3 | 20            | Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы по темам №№ 2, 3 на практических занятиях. По каждой теме студенту задаются 10 вопросов из списка тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на решение тестовых заданий -10 минут. | экзамен                       |

|   |   |                  |   |      |    | Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тему— 10. Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл— 20. Отработка нормативов по огневой  |         |
|---|---|------------------|---|------|----|--|---------|
| 2 | 9 | Текущий контроль | Выполнение нормативов по огневой подготовке | 0,5  | 10 | подготовке осуществляется индивидуально. Норматив по огневой подготовке считается выполненным, если соблюдены условия его выполнения, обучающийся уложился в отведенное время и не допустил нарушений мер безопасности при обращении с оружием. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. Оценка за выполнение норматива снижается если обучающийся в ходе отработки норматива по огневой подготовке допустил следующие ошибки:  — при выполнении норматива обучающийся накладывает палец на спусковой крючок — 1 балл,  — при проверке патрона в патроннике обучающийся ограничивается лишь отведением затвора (не ставит его на затворную задержку) — 1 балл,  — обучающийся при проверке произвел спуск курка с боевого взвода — 1 балл,  — обучающийся при выполнении норматива бросил части оружия — 1 балл.  При допущении обучающимся в ходе отработки норматива ошибки, которая может привести к травме, поломке оружия, выполнение норматива прекращается и выставляется — 0 баллов.  Максимальное количество баллов за норматив по пистолету Макарова — 5.  Максимальное количество баллов за норматив по пистолету Макарова за норматив по пистолету Макарова — 5.  Максимальное количество баллов за норматив по автомату Калашникова — 5  Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл— 10. |         |
| 3 | 9 | Текущий          | Письменный                                  | 0,04 | 5  | На практическом занятии  | экзамен |

|          |                      | ı |                                    |
|----------|----------------------|---|------------------------------------|
| контроль | (устный) опрос по    |   | проверяются знания обучающихся,    |
|          | теме Огнестрельное   |   | полученные в ходе изучения         |
|          | оружие, состоящее на |   | учебного материала по теме         |
|          | вооружении в         |   | Огнестрельное оружие, состоящее    |
|          | подразделениях       |   | на вооружении в подразделениях     |
|          | правоохранительных   |   | правоохранительных органах (по     |
|          | органах              |   | плану практических занятий).       |
|          |                      |   | Студенту задается вопрос в         |
|          |                      |   | письменной (устной) форме. Для     |
|          |                      |   | ответа на письменный вопрос        |
|          |                      |   | отводится 15 минут. Критерии       |
|          |                      |   | оценивания и порядок начисления    |
|          |                      |   | баллов:                            |
|          |                      |   | 5 баллов - студент выразил свое    |
|          |                      |   | мнение по сформулированным         |
|          |                      |   | вопросам, аргументировал его,      |
|          |                      |   | точно определив ее содержание и    |
|          |                      |   | составляющие. Вопросы раскрыты     |
|          |                      |   | полностью, выводы обоснованы.      |
|          |                      |   | Фактических ошибок, связанных с    |
|          |                      |   | пониманием вопросов, нет.          |
|          |                      |   | 4 балла - работа характеризуется   |
|          |                      |   | смысловой цельностью,              |
|          |                      |   | связностью и последовательностью   |
|          |                      |   | изложения; допущено не более 1     |
|          |                      |   | ошибки при объяснении смысла       |
|          |                      |   | или содержания вопросов            |
|          |                      |   | дисциплины "Огневая подготовка".   |
|          |                      |   | Вопросы раскрыты. Не все выводы    |
|          |                      |   | сделаны и обоснованы.              |
|          |                      |   | 3 балла – студент проводит         |
|          |                      |   | достаточно самостоятельный         |
|          |                      |   | анализ основных этапов и           |
|          |                      |   | смысловых составляющих             |
|          |                      |   | проблемы, вопросов; понимает       |
|          |                      |   | базовые основы и теоретическое     |
|          |                      |   | обоснование темы, вопросов         |
|          |                      |   | дисциплины "Огневая подготовка".   |
|          |                      |   | Проблема, вопросы раскрыты не      |
|          |                      |   | полностью. Выводы не сделаны       |
|          |                      |   | и/или выводы не обоснованы.        |
|          |                      |   | 2 балла - работа представляет      |
|          |                      |   | собой пересказанный или            |
|          |                      |   | полностью переписанный             |
|          |                      |   | исходный текст без каких бы то ни  |
|          |                      |   | было комментариев, анализа. Не     |
|          |                      |   | раскрыта структура и               |
|          |                      |   | теоретическая составляющая темы    |
|          |                      |   | дисциплины "Огневая подготовка".   |
|          |                      |   | Проблема не раскрыта. Выводы       |
|          |                      |   | отсутствуют. Допущено три или      |
|          |                      |   | более трех ошибок в смысловом      |
|          |                      |   | содержании раскрываемой            |
|          |                      |   | проблемы, в оформлении работы.     |
|          |                      |   | 1 балл – работа представляет собой |
|          |                      |   | полностью переписанный             |
|          |                      |   | полностью персписанный             |

| 4 | 9 | Текущий контроль | Письменный<br>(устный) опрос по<br>теме Основы<br>внутренней и<br>внешней баллистики | 0,04 | 5 | исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.  О баллов — работа не представлена. Максимальное количество баллов — 5  На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы внутренней и внешней баллистики (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов: 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Огневая подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. 3 балла — студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих | экзамен |
|---|---|------------------|--|------|---|--|---------|
| 4 | 9 | _                | (устный) опрос по<br>теме Основы<br>внутренней и                                     | 0,04 | 5 | составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Огневая подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. 3 балла — студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и   | экзамен |

|   |   |                  |  |      |   | более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. 1 балл — работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов. 0 баллов — работа не представлена. Максимальное количество баллов — 5   |         |
|---|---|------------------|--|------|---|---|---------|
| 5 | 9 | Текущий контроль | Письменный (устный) опрос по теме Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета Макарова | 0,04 | 5 | проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета Макарова (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов: 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Огневая подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. 3 балла — студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Огневая подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. 2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный | экзамен |

|   |   |                  |  |      |   | исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Огневая подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. 1 балл — работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.  |         |
|---|---|------------------|--|------|---|--|---------|
|   |   |                  |  |      |   | обаллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов –   |         |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Письменный (устный) опрос по теме Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики автомата Калашникова | 0,04 | 5 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики автомата Калашникова (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов: 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Огневая подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. 3 балла — студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов | экзамен |

|   |   |          |                     |      |   | дисциплины "Огневая подготовка".                           |         |
|---|---|----------|---------------------|------|---|--|---------|
|   |   |          |                     |      |   | Проблема, вопросы раскрыты не                              |         |
|   |   |          |                     |      |   | полностью. Выводы не сделаны                               |         |
|   |   |          |                     |      |   | и/или выводы не обоснованы.                                |         |
|   |   |          |                     |      |   | 2 балла - работа представляет                              |         |
|   |   |          |                     |      |   | собой пересказанный или                                    |         |
|   |   |          |                     |      |   | полностью переписанный                                     |         |
|   |   |          |                     |      |   | исходный текст без каких бы то ни                          |         |
|   |   |          |                     |      |   |  |         |
|   |   |          |                     |      |   | было комментариев, анализа. Не                             |         |
|   |   |          |                     |      |   | раскрыта структура и                                       |         |
|   |   |          |                     |      |   | теоретическая составляющая темы                            |         |
|   |   |          |                     |      |   | дисциплины "Огневая подготовка".                           |         |
|   |   |          |                     |      |   | Проблема не раскрыта. Выводы                               |         |
|   |   |          |                     |      |   | отсутствуют. Допущено три или                              |         |
|   |   |          |                     |      |   | более трех ошибок в смысловом                              |         |
|   |   |          |                     |      |   | содержании раскрываемой                                    |         |
|   |   |          |                     |      |   | проблемы, в оформлении работы.                             |         |
|   |   |          |                     |      |   | 1 балл – работа представляет собой                         |         |
|   |   |          |                     |      |   | полностью переписанный                                     |         |
|   |   |          |                     |      |   | исходный текст без каких бы то ни                          |         |
|   |   |          |                     |      |   | было комментариев, анализа,                                |         |
|   |   |          |                     |      |   | выводов.   |         |
|   |   |          |                     |      |   | 0 баллов – работа не представлена.                         |         |
|   |   |          |                     |      |   | Максимальное количество баллов –                           |         |
|   |   |          |                     |      |   | 5  |         |
|   |   |          |                     |      |   | На практическом занятии                                    |         |
|   |   |          |                     |      |   | проверяются знания обучающихся,                            |         |
|   |   |          |                     |      |   | полученные в ходе изучения                                 |         |
|   |   |          |                     |      |   | учебного материала по теме                                 |         |
|   |   |          |                     |      |   | Приемы и правила стрельбы из                               |         |
|   |   |          |                     |      |   | огнестрельного оружия (по плану                            |         |
|   |   |          |                     |      |   | практических занятий). Студенту                            |         |
|   |   |          |                     |      |   | задается вопрос в письменной                               |         |
|   |   |          |                     |      |   | (устной) форме. Для ответа на                              |         |
|   |   |          |                     |      |   | письменный вопрос отводится 15                             |         |
|   |   |          |                     |      |   | минут. Критерии оценивания и                               |         |
|   |   |          |                     |      |   | порядок начисления баллов:                                 |         |
|   |   |          |                     |      |   |  |         |
|   |   |          | Письменный          |      |   | 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным |         |
|   |   |          | (устный) опрос по   |      |   | 1 1 2 1  |         |
| 7 | 9 | Текущий  | теме Приемы и       | 0.04 | 5 | вопросам, аргументировал его,                              |         |
| 7 | 9 | контроль | правила стрельбы из | 0,04 | 3 | 1  | экзамен |
|   |   | •        | огнестрельного      |      |   | составляющие. Вопросы раскрыты                             |         |
|   |   |          | оружия              |      |   | полностью, выводы обоснованы.                              |         |
|   |   |          | 13                  |      |   | Фактических ошибок, связанных с                            |         |
|   |   |          |                     |      |   | пониманием вопросов, нет.                                  |         |
|   |   |          |                     |      |   | 4 балла - работа характеризуется                           |         |
|   |   |          |                     |      |   | смысловой цельностью,                                      |         |
|   |   |          |                     |      |   | связностью и последовательностью                           |         |
|   |   |          |                     |      |   | изложения; допущено не более 1                             |         |
|   |   |          |                     |      |   | ошибки при объяснении смысла                               |         |
|   |   |          |                     |      |   | или содержания вопросов                                    |         |
|   |   |          |                     |      |   | дисциплины "Огневая подготовка".                           |         |
|   |   |          |                     |      |   | Вопросы раскрыты. Не все выводы                            |         |
|   |   |          |                     |      |   | сделаны и обоснованы.                                      |         |
|   |   |          |                     |      |   | 3 балла – студент проводит                                 |         |
|   |   |          |                     |      |   | достаточно самостоятельный                                 |         |
| Ь |   |          | <u> </u>            | I .  |   | Destare me samostonismini                                  |         |

|   |   |       |                  |   |    | анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Огневая подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. 2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Огневая подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. 1 балл — работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов. 0 баллов — работа не представлена. Максимальное количество баллов — |         |
|---|---|-------|------------------|---|----|---|---------|
| 8 | 9 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Необходимо не позднее чем за три дня до зачета в соответствующий ресурс в ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" прикрепить копии документов — диплома, сертификата и т.п. (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации по тематике дисциплины Международная (участие + публикация) — 15 % Национальная (участие) — 8 % Международная (участие) — 5 % Национальная (участие) — 5 %  | экзамен |

|   |   |                                  |         |    | В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины   |         |
|---|---|----------------------------------|---------|----|---|---------|
|   |   |                                  |         |    | Победа в олимпиаде международного уровня - 15 % Победа в олимпиаде российского уровня - 10 % Победа в олимпиаде   |         |
|   |   |                                  |         |    | университетского уровня - 7 %<br>Участие в олимпиаде - 5 %<br>Максимально возможная величина<br>бонус-рейтинга + 15 %.  |         |
| 9 | 9 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Экзамен | 10 | На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине Огневая подготовка на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за экзамен может выставляться обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля − 60 % и более за пройденные контрольнорейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг по дисциплине обучающийся сдает экзамен. Экзамен проводится по билетам, в каждом билете два теоретических вопроса. Теоретический вопрос проводиться письменно. На подготовку ответов по экзаменационному билету отводится 30 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за теоретические вопросы: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Огневая подготовка" − 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы − 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять | экзамен |

|  | сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения — 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа — 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области — 1 балл. Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос — 5 баллов. Максимальное количество баллов |  |
|--|---|--|
|  | за экзамен – 10.  |  |

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии<br>оценивания |
|------------------------------|----------------------|------------------------|
| экзамен                      | 1 1 1                |                        |

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| TC          | D C                 | <b>№</b> KM |   |
|-------------|---------------------|-------------|---|
| Компетенции | Результаты обучения | 12345678    | 9 |

| УК-7  | Умеет: использовать методы и средства физической культуры в рамках огневой подготовки   |   | + |   |   |      | + | ++ |
|-------|---|---|---|---|---|------|---|----|
| ОПК-7 | Знает: огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах, его устройство и характеристики | + | + | + | + | + -+ | + | ++ |
| ОПК-7 | Умеет: применять приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия   |   | + |   |   | ++   | + | +  |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: стрельбы из служебного оружия  |   | + |   |   |      | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

### Электронная учебно-методическая документация

| _ |            |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
| J | <b>√</b> º | Вид<br>литературы  | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
| ] | 1          | Методические пособия для самостоятельной работы студента | eLIBRARY.RU                              | Основы методики проведения занятий по огневой подготовке: учебметод. пособие / И.В. Пенькова, О.О. Осипов, В.Ф. Выштикалюк, Д.В. Пивоваров. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 56 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=27367590 |
| 2 | 2 1        | Основная<br>литература                                   | каталог ЮУрГУ                            | Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев ; ЮжУрал. гос. унт, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016.<br>http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552400                |
|   | 3 1        | Основная<br>литература                                   | eLIBRARY.RU                              | Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях МВД России: учебное пособие /сост. А.А. Ахматгатин, С.Н. Сериков. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2015. –172c. https://elibrary.ru/item.asp?id=25104003             |
| 4 | ŧ ľ        | Дополнительная<br>литература                             | eLIBRARY.RU                              | Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении сотрудников органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / С.Н.Архипов[и др.]. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015. – 202с. |

https://elibrary.ru/item.asp?id=24454567

| 5          | 5   | питепатупа                   | Ооразовательная              | Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. https://urait.ru/bcode/472753   |
|------------|-----|------------------------------|------------------------------|---|
| $\epsilon$ | Ó   | Дополнительная<br>литература |                              | Гришаков, А.Г., Красилов, О.В., Семенов, В.В., Федяев, Е.А. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции, порядок составления рапорта о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учебно-методическое пособие / А.Г. Гришаков, О.В. Красилов, В.В. Семенов, Е.А. Федяев. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. — 116c. https://elibrary.ru/item.asp?id=23507614 |
| 7          | /   | Основная<br>питература       | Ооразовательная<br>платформа | Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст: электронный https://urait.ru/bcode/519091  |
| 8          | ١ ١ |                              | MUMATUMA                     | Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 326 с. — (Высшее образование) ISBN 978-5-16-018601-6 Текст: электронный URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121601 (дата обращения: 11.06.2024). — Режим доступа: по подписке. http://znanium.com/  |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------------|---|
| Практические занятия и семинары | 105<br>(5)       | Рабочее место преподавателя. Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Асог, проекционный экран |