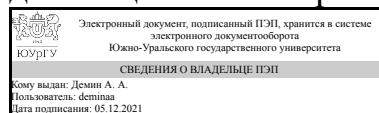


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



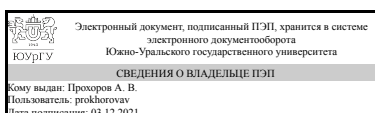
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

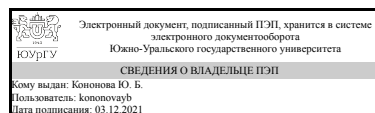
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

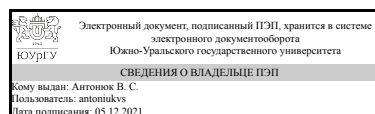
Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Б. Кононова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком - формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Иностранный язык для общих целей: Тема 1. Встречи, знакомства. Тема 2. Семья и семейные ценности. Тема 3. Образ жизни. Тема 4. Международные коммуникации. Тема 5. Современный мир. Модуль II. Иностранный язык для академических целей: Тема 6. Мир английского языка. Тема 7. Образование в России и за рубежом. Тема 8. Учёные и изобретения. Тема 9. Информационные технологии в мире. Тема 10. Природа и окружающая среда. Модуль III. Основы языка для специальных целей: Тема 11. Прием на работу. Тема 12. Структура компании. Тема

13. Презентации, переговоры. Тема 14. Деловая корреспонденция. Тема 15. Основные понятия в профессиональной сфере .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 135 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	112	48	32	32
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	112	48	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	225	87,75	69,75	67,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка к зачету	37,5	17,75	19,75	0
Подготовка к экзамену	17,5	0	0	17,5
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 3) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	20	0	0	20
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 2) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	20	0	20	0
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 1) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	30	30	0	0
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 3)	30	0	0	30
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 1)	40	40	0	0
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 2)	30	0	30	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей.	48	0	48	0
2	Иностранный язык для академических целей.	32	0	32	0
3	Иностранный язык для специальных целей.	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Знакомства, встречи. Знакомство. Моя визитная карточка. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Глаголы to be, to have, конструкции there+to be, have got. The Indefinite Tenses. Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Презентация: «О себе».	6
4-5	1	Знакомства, встречи. Моя визитная карточка. Автобиография. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Порядок слов в утвердительном предложении. Дни недели, месяцы, даты, годы. Аудирование: по теме "автобиография". Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: монолог по теме "Моя автобиография".	4
6-7	1	Знакомства, встречи. Мой друг. Описание внешности и характера. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов. Неправильные глаголы. Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Диалог-рассуждение на тему «Друзья».	4
8-9	1	Повседневная жизнь. Мой рабочий день. Мое расписание. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Количественные числительные. Аудирование: по теме "Мой рабочий день". Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Монолог-рассуждение на тему "Как правильно спланировать свой рабочий день".	4
10-11	1	Повседневная жизнь. Образ жизни современного человека в России. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Словообразование. The Perfect Tenses. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог-расспрос об образе жизни молодежи в России.	4
12-13	1	Повседневная жизнь. Образ жизни современного человека за рубежом Культура. Лексика: 15 лексических единиц. Грамматика: Производные от some, no, any, every. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Лексико-грамматический тест	4
14-15	1	Свободное время. Хобби. Свободное время. Хобби. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: The Continuous Tenses. Наречия. Предлоги, союзы. Степени сравнения наречий. Чтение: тексты по заявленной тематике. Говорение: Монолог-рассуждение по теме "Хобби в моей жизни".	4
16-17	1	Свободное время. Хобби. Свободное время. Планирование свободного времени. Лексика: 15 лексических единиц. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной тематике. Говорение: Диалог–обмен мнениями о том как проводит свободное время молодежь России и зарубежных стран.	4
18-19	1	Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Лексика: 25 лексических единиц. Грамматика: Артикли. Правила употребления артиклей. Чтение: тексты по обозначенной тематике. Говорение: Монологическое высказывание о здоровом образе жизни.	4
20-21	1	Здоровый образ жизни. Спорт. Спорт в жизни человека. Виды спорта. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Модальные глаголы. Усилительная конструкция It is (was)... that. Чтение: тексты по обозначенной проблематике Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Сообщение о любимых видах спорта. Письмо: написание эссе о здоровом образе жизни.	4
22-23	1	Семья. Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни человека. Лексика: 30	4

		лексических единиц. Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Косвенные вопросы. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Устные сообщения: монолог-описание своей семьи.	
24	1	Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни человека. Семейные традиции. Хобби членов семьи. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: The Perfect Continuous Tenses. Предлоги, союзы. . Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной тематике. Говорение: диалог-обмен мнениями (в рамках ролевых игр по теме "семья").	2
1-3	2	Высшее образование в России и за рубежом. Высшее образование. Ценность образования. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Модальные глаголы. Модальные конструкции. Чтение: публицистические тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог–обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах.	6
4-6	2	Высшее образование в России и за рубежом. Система образования в России и за рубежом. Высшее образование в России. Высшее образование в Великобритании. Высшее образование в Америке. Качество образования. Возможности дальнейшего продолжения образования. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Презентация системы высшего образование в одной из стран мира (по выбору	6
7-8	2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Досуг студента в России и за рубежом. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Сообщение о своей студенческой жизни.	4
9-11	2	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Молодежные субкультуры. Студенческие и общественные организации. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Проект "Студенческая жизнь в разных странах мира". Лексико-грамматический тест.	6
12-13	2	Мой вуз. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники вуза. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы.	4
14-15	2	Мой вуз. ЮУрГУ – научно-исследовательский центр. Лексика: 25 лексических единиц Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог-обсуждение своего вуза и вуза другой страны.	4
16	2	Моя специальность. Мой факультет. Моя специальность. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Причастие. Независимый причастный оборот. Чтение: тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Говорение: Сообщение о своем факультете.	2
1-3	3	Устройство на работу. Проблематика: Работа моей мечты. Процесс найма на работу. Лексика: 30 лексических единиц Грамматика: Фразовые глаголы. Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты справочно-информационного характера по обозначенной проблематике: “How to become a freelancer”, “Sticky job situations and how to handle them” Говорение: диалог (в рамках ролевой игры «Собеседование об устройстве на работу»).	6
4-5	3	Устройство на работу. Процесс найма на работу. Собеседование при приеме на работу. Лексика: 20 лексических единиц Грамматика: Предлоги (употребление предлогов с прилагательными, существительными, глаголами). Аудирование: по обозначенной проблематике. Чтение: тексты по обозначенной проблематике: “Recruitment process”. Говорение: монолог «Как устроиться на работу».	4

6-7	3	Типы компаний. Структура компании. Иерархия. Организационная структура. Структурные подразделения их классификация (отдел сбыта, производственный отдел и т.д.). Лексика: 30 лексические единицы Грамматика: Связывающие слова (neither...nor, either, provided(that), in case, as soon as и т.д.) Чтение: "Company Structure", "Company Hierarchy", "Business and Businesses". Аудирование: "Что делает компанию успешной?" Говорение: Мини-конференция «Успешные компании» (выполнение презентаций и докладов)	4
8-10	3	Типы компаний. Структура компании. Типы компаний (частные, государственные, индивидуальное предпринимательство, совместное предприятие и т.д.) Лексика: 20 лексические единицы Грамматика: Структура сложных предложений. Чтение: тексты по заявленной тематике "A company", "What Are the Different Types of Companies?" Говорение: диалог на тему: «Компании, привлекательные для трудоустройства», «Преимущества и недостатки компаний различных типов». Лексико-грамматический тест	6
11-13	3	Деловая корреспонденция. Типы деловой корреспонденции. Требования деловой переписки. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Пунктуация. Чтение: деловые письма информационно-справочного характера. Говорение: диалог обсуждения резюме.	6
14-15	3	Деловая корреспонденция. Реквизиты делового письма. Структура и оформление делового письма. Клише делового письма. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Инверсия. Пунктуация. Чтение: деловые письма информационно-справочного характера. Письмо: написание различных типов писем делового характера.	4
16	3	Основные понятия и изобретения в профессиональной области. Термины. Научно-технический прогресс и последствия научных открытий и изобретений. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: Причастие. Независимый причастный оборот. Чтение: научные, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Говорение: Диалог-расспрос «Об интересах в профессиональной области?»	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ № стр. 110- 170, ЭУМЛ №2 стр. 11-20, ЭУМЛ №3 стр. 33- 70, https://www.native-english.ru	2	19,75
Подготовка к зачету	ЭУМЛ №1 стр. 4- 100, ЭУМЛ №2 стр. 3-10, ЭУМЛ №3 стр. 6-32, https://www.native-english.ru	1	17,75
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ №1 стр. 180-240; ЭУМЛ №2 стр. 25-40; ЭУМЛ №3 стр. 70-130; https://www.native-english.ru	3	17,5
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 3) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	https://edu.susu.ru	3	20
Выполнение практических заданий по	https://edu.susu.ru	2	20

курсу (Модуль 2) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ			
Выполнение практических заданий по курсу (Модуль 1) в учебном портале портале Электронный ЮУрГУ	https://edu.susu.ru	1	30
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 3)	ЭУМЛ №1 стр. 230 -400	3	30
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 1)	ЭУМЛ №1 стр. 7 -100	1	40
Перевод текстов. Выполнение заданий по текстам (Модуль 2)	ЭУМЛ №1 стр. 101 -220, ЭУМЛ №2 стр.11-108	2	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест 1.1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Тест 1.2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест 1.3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии	зачет

						изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Тест 1.4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Тест 1.5	1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 5 вопросов. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест 1.6	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
7	1	Текущий контроль	Тест 1.7	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии	зачет

						изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
8	1	Текущий контроль	Творческое задание 1	1	20	Задание включает рассказ из 20 предложений по теме "О себе". Критерии оценивания рассказа: Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Ошибки отсутствуют -20 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 19-16 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствует 3-4 ошибки. - 15-14 баллов. Рассказ нелогичен или имеет незавершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 13-12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершённый характер. Присутствует 5 и более ошибок - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов	зачет
9	1	Промежуточная аттестация	Контрольный тест 1	-	20	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование) проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Контрольный тест 1. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета. Тест состоит из 20 вопросов по всем темам, изучаемым в течение семестра, позволяющих оценить сформированность компетенций.	зачет
10	2	Текущий контроль	Тест 2.1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) . Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест	зачет

						состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
11	1	Текущий контроль	Тест 2.2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
12	2	Текущий контроль	Тест 2.3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
13	2	Текущий контроль	Тест 2.4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
14	2	Текущий контроль	Тест 2.5	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест	зачет

						состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	
15	2	Текущий контроль	Творческое задание 2	1	20	Задание включает рассказ из 20 предложений по теме "Моя студенческая жизнь". Критерии оценивания рассказа: Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Ошибки отсутствуют -20 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 19-16 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствует 3-4 ошибки. - 15-14 баллов. Рассказ нелогичен или имеет незавершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 13-12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершенный характер. Присутствует 5 и более ошибок - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов	зачет
16	2	Промежуточная аттестация	Контрольный тест 2	-	20	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование) проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Контрольный тест 2. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета. Тест состоит из 20 вопросов по всем темам, изучаемым в течение семестра, позволяющих оценить сформированность компетенций.	зачет
17	3	Текущий контроль	Тест 3.1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

						отсутствие ответа - 0 баллов.	
18	3	Текущий контроль	Тест 3.2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
19	3	Текущий контроль	Тест 3.3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
20	3	Текущий контроль	Тест 3.4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
21	3	Текущий контроль	Тест 3.5	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест состоит из 10 вопросов. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

						отсутствие ответа - 0 баллов.	
22	3	Текущий контроль	Творческое задание 3	1	20	Задание включает рассказ из 20 предложений по теме "Моя будущая профессия". Критерии оценивания рассказа: Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Ошибки отсутствуют -20 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 19-16 баллов. Рассказ логичен и имеет завершённый характер. Присутствует 3-4 ошибки. - 15-14 баллов. Рассказ нелогичен или имеет незавершённый характер. Присутствуют 1-2 ошибки - 13-12 баллов. Рассказ нелогичен либо имеет незавершённый характер. Присутствует 5 и более ошибок - 0 баллов. Работа не представлена - 0 баллов	экзамен
23	3	Промежуточная аттестация	Контрольный тест 3	-	20	Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование) проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Контрольный тест 3. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. Тест состоит из 20 вопросов по всем темам, изучаемым в течение семестра, позволяющих оценить сформированность компетенций.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) и выполняет Контрольный тест 1.. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	промежуточной аттестации проводится во время зачетаЗачтено: 60-100%. Не зачтено: рейтинг студента 0-59%.Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом)..	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) и выполняет Контрольный тест 2. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. Зачтено: 60-100%. Не зачтено: рейтинг студента 0-59%.Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Во время экзамена происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru), выполняет Контрольный тест 3. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена.Отлично: величина рейтинга студента 85-100%. Хорошо: величина рейтинга студента 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга студента 60-74%. Не удовлетворительно: рейтинг студента 0-59%.Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+							+
УК-4	Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные	+	+		+				+	+	+		+		+	+		+						+

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/fulltext>
2. 2. <http://onlinelibrary.wiley.com/browse/publications?type=journal&activeLetter>
3. 3. <http://www.sciencemag.org/content/by/year>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов:
методические указания / сост. А.В. Елисеев.— Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. — 36 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов:
методические указания / сост. А.В. Елисеев.— Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. — 36 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651 . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13082 . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Красавина, В. В. Английский язык : времена и модальные глаголы : учебное пособие / В. В. Красавина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 140 с https://e.lanbook.com/book/125347

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор 15 шт АОС. Microsoft-Windows(бессрочно) Microsoft-Office(бессрочно)
---------------------------------	--------------	--