

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮУрГУ                                                                               | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                            |                                                                                                                                             |
| Кому выдан: Бородин С. И.<br>Пользователь: borodinsi<br>Дата подписания: 02.06.2022 |                                                                                                                                             |

С. И. Бородин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.01 История  
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.

О. Ю. Никонова

|                                                                                       |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮУрГУ                                                                                 | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                              |                                                                                                                                             |
| Кому выдан: Никонова О. Ю.<br>Пользователь: nikonovaoi<br>Дата подписания: 02.06.2022 |                                                                                                                                             |

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент

А. В. Богданов

|                                                                                        |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮУрГУ                                                                                  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                               |                                                                                                                                             |
| Кому выдан: Богданов А. В.<br>Пользователь: bogdanovach<br>Дата подписания: 02.06.2022 |                                                                                                                                             |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации Задачи: - выявить актуальные проблемы исторического развития России; - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе

## **Краткое содержание дисциплины**

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.; социально-политические изменения в русских землях XII – XV вв.; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX века: объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 1920-е годы; внешняя политика

СССР; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 1930-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период Второй Мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «холодная война» 1946–1991 гг.; попытки осуществления экономических и политических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985–1991 гг.: перестройка, попытка государственного переворота в 1991 году и ее про-вал; распад СССР: Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 года; становление новой российской государственности (1993–2008 гг.); Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой geopolитической ситуации.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи<br>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации<br>Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Имеет практический опыт: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|     |                  |
|-----|------------------|
| Нет | 1.О.02 Философия |
|-----|------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |  |
|                                                                            |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 |             |                                    |  |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |  |
| Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)   | 10          | 10                                 |  |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)      | 21,5        | 21,5                               |  |
| Подготовка к экзамену                                                      | 20          | 20                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                         | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Основы методологии исторической науки. Исторический источник | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Народы и древнейшие государства на территории России. Этапы становления российской государственности. IX – XVII вв.                     | 16                                        | 10 | 6  | 0  |
| 3         | Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)                                                                                              | 16                                        | 10 | 6  | 0  |
| 4         | СССР в 1917-1991 гг. Россия в начале XXI веке.                                                                                          | 14                                        | 10 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                    | часов |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | 1 | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории  | 2     |
| 2,3,4 | 2 | Образование древнерусского государства. Политика первых киевских князей. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. | 6     |
| 5     | 2 | Иван Грозный: от Избранной рады к опричнице.                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| 6     | 2 | Смута России : причины, суть, последствия                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| 7,8,9 | 3 | Государственные реформы Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Правление Павла I.                                                                                | 6     |
| 10,11 | 3 | Россия в начале XX в. Первая русская революция. Первый опыт думского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина                                                                                                                                       | 4     |
| 12    | 4 | От Февраля к Октябрю. Первые годы Советской власти.                                                                                                                                                                                                | 2     |
| 13,14 | 4 | Становление и развитие СССР в 1953-1991гг.                                                                                                                                                                                                         | 4     |
| 15    | 4 | СССР в период «перестройки» (1985-1991): причины, основные мероприятия, итоги. "Новое политическое мышление". Политический кризис: ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.                              | 2     |
| 16    | 4 | Постсоветская Россия и мир                                                                                                                                                                                                                         | 2     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Начало древнерусской государственности. «Норманнская теория» Особенности развития Древней Руси в X–XI вв. Христианизация Руси: причины, альтернативы, последствия    | 2            |
| 2         | 2         | Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений. Пути развития русских земель в XIII–XV вв. Возышение Москвы                                                        | 2            |
| 3         | 2         | Иван Грозный: от реформ «Избранной рады» к массовому террору. Смута в России нач. XVII в.: причины, ход, итоги                                                       | 2            |
| 4         | 3         | Объективные и субъективные причины преобразований Петра I. Основные направления реформ Петра I. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.     | 2            |
| 5         | 3         | Эпоха просвещения в Европе. «Просвещенный абсолютизм» в России. Основные направления внутренней политики Екатерины II. Российская внешняя политика в 1762 – 1796 гг. | 2            |
| 6         | 3         | Причины реформ Александра II. Основные реформы: подготовка, основные положения, результаты. Внешняя политика России в 1860-х – 1870-х гг.                            | 2            |
| 7         | 4         | Понятие и причины гражданской войны в России. Характеристика противоборствующих сторон. Итоги гражданской войны.                                                     | 2            |
| 8         | 4         | Объективные и субъективные причины «перестройки». Политические и экономические преобразования 1985-1991 гг. Распад СССР, его последствия.                            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование) | Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/92745">http://e.lanbook.com/book/92745</a> История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 7-486 |  |  | 1       | 10           |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)    | История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 7-486 Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                 |  |  | 1       | 21,5         |
| Подготовка к экзамену                                                    | История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 7-486                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 1       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                         | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | 1         | Текущий контроль | Работа на семинаре № 1 Тема "Актуальные проблемы истории Древнерусского государства (IX-начало XII вв.)." | 1   | 5          | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый | экзамен            |

|   |   |                  |                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                         |   |   | семинар — 5 баллов; 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл.;<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 2 Тема "Актуальные проблемы истории удельной Руси (XIII- XV вв.)". | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов; 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                 |   |   | изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 3 Тема Актуальные проблемы истории Московского государства (XV-XVII вв.)". | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения</li> </ul> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                        |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                        |   |   |  | аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 4 Тема "Актуальные проблемы истории рождения Российской империи". | 1 | 5 |  | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 5 Тема "Сущность и результаты политики                            | 1 | 5 |  | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|   |   |                  |                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | "просвещенного абсолютизма" в России".                          |   |   | участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов |         |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 6 Тема "Реформы в России 1860-1870-х гг.". | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|   |   |                  |                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                           |   |   | содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями<br>- 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 7 Тема "Гражданская война в России". | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br><br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями<br>- 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |   |                  |                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов |  |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 8. Тема: "Попытки модернизации советской политической и экономической системы в 1980-х гг.: "перестройка". | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br><br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 9 | 1 | Текущий          | Тестирование                                                                                                                    | 1 | 5 | Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |   |                          |                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль                 |                                                  |   |    | осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (15 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 балла; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 10. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. |         |
| 10 | 1 | Текущий контроль         | Проверка лекционных конспектов                   | 1 | 15 | На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На каждом лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Общий балл за семестр – 15.                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 11 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ).<br>На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный.<br>На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|    |   |       |                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|-------|------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |       |                  |   |   | верный;<br>2 балла — комментарий верный.<br>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 12 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Зачтено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Не зачтено: –</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусов.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. В этом случае оценка за</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, бонусов и результатов промежуточной аттестации Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                    | № КМ |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 | 11 | 12 |
| УК-1        | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи                                                                                                                                                                          | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +  | +  |    |
| УК-1        | Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации                                                                                             | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +  |    |    |
| УК-1        | Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях                                                                                                                                                | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +  |    |    |
| УК-5        | Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +  | +  |    |
| УК-5        | Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                         | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +  |    |    |
| УК-5        | Имеет практический опыт: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +  |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. нет

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. нет

## **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей <a href="http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/92745">http://e.lanbook.com/book/92745</a>                                                                                          |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/133085">https://e.lanbook.com/book/133085</a>                                                                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                   |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 442<br>(1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции                          | 442<br>(1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Экзамен                         | 442<br>(1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |