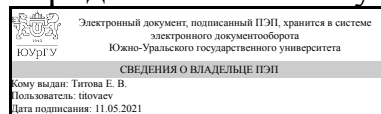


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



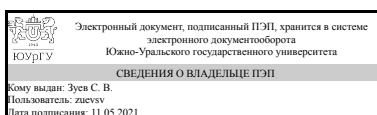
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.14 Предупреждение преступлений несовершеннолетних
правоохранительными органами
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность

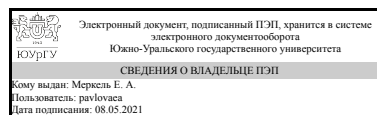
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом
Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
доцент



Е. А. Меркель

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних - формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины

Предлагаемые к изучению в рамках курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» темы базируются на знании обучающимися теоретических положений Общей и Особенной частей Уголовного права, курса «Криминология», и включают в себя: Предмет, систему и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами»; Понятие и виды предупредительной деятельности; Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности; Предупреждение женской преступности несовершеннолетних; Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности; Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:основные положения, сущность и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних; особенности организации и функционирования системы правоохранительных органов в России по предупреждению преступности несовершеннолетних; виды субъектов предупредительной деятельности, объекты предупредительной деятельности; особенности личности несовершеннолетнего преступника; меры индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних
	Уметь:использовать понятия и применять категории учебной дисциплины Предупреждение преступлений несовершеннолетних
	Владеть:юридической терминологией; навыками составления процессуальных и служебных документов по предупреждению преступлений несовершеннолетних: рапортов, справок, аналитических обзоров, планов профилактических бесед.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права	Знать:законодательные источники и

и свободы человека и гражданина	нормативные материалы, ведомственные акты, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении предупреждения преступлений несовершеннолетних; Уметь: анализировать оперативно-служебную документацию с целью выявления нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении предупредительной деятельности. Владеть: навыками соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении профессиональных обязанностей по профилактике преступлений несовершеннолетних.
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Знать: комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей Уметь: применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей Владеть: навыками предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	Знать: правовые, организационные и тактические аспекты организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации; Уметь: использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; Владеть: навыками организации работы малых коллективов и групп в процессе организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по

	предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой организации;
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать:общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних; нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних; основы психологии несовершеннолетних;
	Уметь:использовать в практической деятельности тактические приемы предупреждения правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних;
	Владеть:навыками осуществления оперативно-служебной деятельности по взаимодействию с субъектами предупредительной деятельности; составлению служебной документации; осуществлению индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.
ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Знать:природу и сущность предупреждения преступлений; основы предупреждения преступлений; приемы и методы общей и индивидуальной профилактики;
	Уметь:разрабатывать комплексные планы и целевые программы предупреждения преступлений и административных правонарушений; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.
	Владеть:практическими навыками разработки комплексных планов и целевых программ предупреждения преступлений и административных правонарушений; тактикой организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.28 Криминология, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Криминология	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические; Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствие с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ; способностью соотносить нормы уголовного права с нормами других отраслей, применять нормы уголовного права к конкретным общественным отношениям;
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
подготовка к практическим занятиям	40	40
подготовка к зачету	16	16
решение ситуационных задач	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохрнительными органами».	3	1	2	0
2	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности.	3	1	2	0
3	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	3	1	2	0
4	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохрнительными органами».	1
2	2	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности.	1
3	3	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	1
4	4	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	2
2	2	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности.	2
3	3	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	2
4	4	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	16
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	40
решение ситуационных задач	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология развивающего обучения	Лекции	Задача преподавателя - вывести личность каждого студента в режим развития, пробудить у студента инстинкт познания, самосовершенствования. Тема: Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности: опрос студентов после лекции о причинах и условиях девиантного поведения девушек-подростков. Тема: Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних: мотивы корыстных преступлений?	2
проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной преступности несовершеннолетних: социальные условия или наследственность? Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборот наркотиков: почему подросток тянется к игле?	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач	Задачи и задания по темам 4, 5 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	тестирование	тесты, № 1-10
Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	решение ситуационных задач	задачи и задания по темам 2, 8 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	решение ситуационных задач	Задачи и задания по темам 3, 6, 7 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками	тестирование	тесты, № 11-25

предупреждения преступности.	правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации		
Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	решение ситуационных задач	Задачи и задания по темам 1 - 8 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных	промежуточный, зачет	вопросы к зачету

	объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации		
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	промежуточный, зачет	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение ситуационных задач	Проверка решения первых 10 задач осуществляется во время пятого практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 10 задач соответствует 20 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %
тестирование	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %
промежуточный, зачет	Зачет проводится письменно по билетам, в которых один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
решение ситуационных задач	1. Кузнецова (17 лет) занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму периодически отдавала ей ребенка, что воспитательница и делала. Составьте план профилактической беседы с Кузнецовой. 2. Учащиеся школы Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу. Составьте план мероприятий по предупреждению аналогичных преступлений. 1. Несовершеннолетние Макин и Никулин были признаны виновными в совершении насильственного полового акта с К. и в том, что в процессе изнасилования закрывали ее рот руками, стремясь не дать ей возможности кричать. К. умерла от механической асфиксии. Какими профилактическими мерами могут быть предотвращены половые преступления несовершеннолетних? 4. В позднее время суток, встретив в парке Салову, Караев (17 лет) нанес ей удар камнем по голове, отчего она потеряла сознание. Караев совершил с потерпевшей половой акт, а когда Салова пришла в себя, видя тяжелое состояние потерпевшей, ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности. Предложите план мероприятий по предупреждению подобных преступлений. 5. По приговору суда несовершеннолетний Андрюшин признан виновным в том, что он ночью выбил стекла в раме окна и проник в помещение магазина. В это время сработала сигнализация. Услышав сигнал сирены, Андрюшин взял пять бутылок коньяка и выпрыгнул через окно на улицу. Подбежавшего к магазину сторожа Андрюшин ударил гвоздодером по голове и скрылся с похищенным. В результате удара сторожу был причинен вред здоровью средней тяжести. Составьте план профилактической беседы с Андрюшиным. 6. Несовершеннолетние Гордеев и Грачев решили совершить хищение имущества у граждан. Увидев на бульваре пьяного Филиппова, они посадили его в такси, подвезли к одному из домов, завели во двор, столкнули в котельную и, угрожая ему ломиком, сняли с него пальто и другую одежду. Составьте план предупреждения аналогичных преступлений в данном районе. Задачи по ППНЛ.PDF
тестирование	Тесты по ППНЛ 1. Что такое «Количественные оценки преступности»: 1 - Количество преступлений, деленное на население, за год 2 - Уровень преступности 3 - Динамика преступности 4 - вариант 2 и 3 2. Назовите объекты предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1- процессы и явления различного порядка (экономические, психологические); 2 - деятельность людей, которая должна соответствовать нормам права и социального взаимодействия; 3 - личность преступника; 4 - все вышеперечисленное. 3. Назовите субъекты общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних: 1 - федеральные, региональные и местные органы власти и управления, общественные организации, не выполняющие непосредственные

правоохранительные задачи;
2 - правоохранительные органы;
3 – школа, комиссии по делам несовершеннолетних.
4. Субъектами специальной профилактики преступлений несовершеннолетних являются:
1 - государственные органы, выполняющие правоохранительные функции - МВД, ФСБ, прокуратура, суд, таможня;
2 - государственно-общественные структуры, выполняющие правоохранительные функции - комиссии по делам несовершеннолетних;
3 - частные и общественные структуры, содействующие выполнению правоохранительных задач;
4 - субъекты индивидуальной профилактики - сотрудники государственных правоохранительных органов, работники иных государственных органов и учреждений; родители и лица, их заменяющие; отдельные граждане.
5- все вышеперечисленное.
5. Что такое «качественная характеристика преступности»:
1 - Структура преступности
2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время
4 – вариант 1 и 3

6. Назовите методы криминологического прогнозирования:
1 - Экстраполяции
2 - Моделирования
3 - Экспертных оценок
4 – Все верно
7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий:
1 - Ситуативный
2 - Криминогенный
3 - Последовательно-криминогенный
4 - Ситуативно-криминогенный
8. Назовите признаки криминального профессионализма:
1 - Корруптированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
3 - Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытие, отсутствие семьи.
4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
9. Какая преступность несовершеннолетних называется латентной:
1 - Не выявленная
2 - Не заявленная
3 -Скрытая
4 - Не прошедшая официальной регистрации
10. Что такое преступность:
1 - Негативное общественное явление
2 - Негативное явление классового общества
3 - Позитивная характеристика любого общества
4 - Социально-правовое явление
11. Что такое «виктимность»:
1 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления
2 - Определенные свойства жертвы преступления
3 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
4 - варианты 2 и 3
12. Что такое структура преступности:

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
4. Соотношение различных видов преступлений.
13. Что такое коэффициент преступности:
 1. Число преступников среди 100 тысяч населения
 2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
 3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
 4. Общее число лиц, совершивших преступления.
14. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств:
 1. Случайный преступник
 2. Ситуативный
 3. Неустойчивый
 4. Злостный
15. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан:
 1. Случайный преступник
 2. Неустойчивый
 3. Злостный
 4. Особо опасный
16. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами:
 1. Случайный преступник
 2. Последовательно-криминогенный
 3. Ситуативно-криминогенный
 4. Ситуативный
17. К какому типу насильственных преступников относится подросток, убивший друга в пьяной драке:
 1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
18. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями:
 1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
 5. Конформистский
19. К какому типу корыстной преступности относится грабеж:
 1. Экономическая преступность
 2. Коррупционная преступность
 3. Общеуголовная корыстная преступность
 4. Налоговая преступность
20. Два подростка на танцах поссорились из-за девушки. Один из них нанес другому удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. К какому типу относится личность этого преступника:
 1. Личность неподготовленная
 2. Личность легкомысленная
 3. Личность с психофизическими аномалиями

	4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния 23. Подвыпивший подросток выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление: 1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств) 2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой 3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств 4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций. 24. Подросток угнал легковой автомобиль. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника: 1. Личность неподготовленная 2. Личность легкомысленная 3. Личность с психофизическими аномалиями 4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния 25. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей: 1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Конформистский тесты по ППНЛ.PDF
промежуточный, зачет	1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью. 2. Связь теории и практики предупреждения преступлений. 3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних. 4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних. 5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности несовершеннолетних. 6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности субъектов предупреждения преступлений. 7. Понятие предупреждения преступлений несовершеннолетних. 8. Виды предупреждения преступлений несовершеннолетних. 9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность. 10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений несовершеннолетних на уровне специального предупреждения. 11. Индивидуальное предупреждение преступлений. 12. Понятие субъектов предупреждения преступлений. 13. Система субъектов предупреждения преступлений 14. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних. 15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности. 16. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 17. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации.

	18. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. 19. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. 20. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних. 21. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность. 22. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних. 23. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью. 24. Причины преступности несовершеннолетних женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. 25. Предупреждение преступности несовершеннолетних женщин. 26. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности. 27. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества. 28. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант преступности несовершеннолетних против личности. 29. Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности. 30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 31. Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 32. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 33. Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 34. Координация деятельности субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних 35. Понятие органов ювенальной юстиции. Вопросы к зачету по ППНЛ.PDF
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Российский судья, Российский следователь, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Авдийский В.И., Букалерева Л.А., Кашапов Р.М. и др. Криминология и предупреждение преступлений: Учебник. - Электронный ресурс- М.: Юрайт, 2015. 351 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. и др. Криминология: учебник для вузов.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2015, 215 см.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография.- Электронный ресурс- М.: - "Прометей", 2013, 140 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.: -Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.- Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Губанкова Т.Н. Превентивная правовая политика России в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Журнал: Вестник тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2011, № 9.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Лаушкин А.С. Основные проблемы совершенствования координации деятельности субъектов предупреждения преступлений не работающих и не учащихся несовершеннолетних. -	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		Электронный ресурс.- Журнал: Российский судья, 2007, № 1.		
9	Дополнительная литература	Астишина Т.В., Ю Маркелова Е.В. Предупреждение полицией преступлений несовершеннолетних.- Электронный ресурс- Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД РФ: журнал: Полицейская и следственная деятельность, 2013, № 1.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Третьякова О.А. Проблемы в деятельности специализированных учреждений по предупреждению преступлений несовершеннолетних: Учебное пособие. - Электронный ресурс.-Брянский филиал МосУ МВД РФ, Брянск, 2008, 246 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение окрыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Абраменко А.С. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного борота наркотиков как приоритетное направление деятельности субъектов.- Электронный ресурс.- Актуальные проблемы безопасности несовершеннолетних: Материалы круглого стола Алтайского госуниверситета (г. Барнаул), 2016,	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Семененко Г.М. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие- Электронный ресурс- Волгоград.: Издательство: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Волгоград), 2016,	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		153 с.		
17	Дополнительная литература	Дрыженко Д.Д., Михалева Т.И. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие.- Электронный ресурс.- Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД РФ., 2017. 56 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено