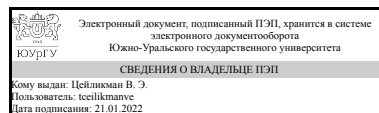


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



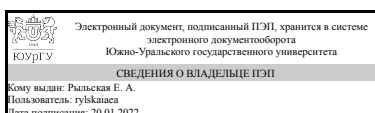
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины П.1.В.06.01 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии**  
**для направления 37.06.01 Психологические науки**  
**уровень аспирант тип программы**  
**направленность программы**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности**

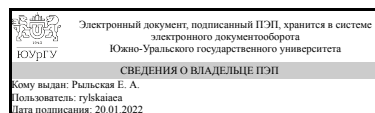
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Программа построена с учетом новейших достижений психологической науки и практики. Большое внимание уделяется освещению актуальных теоретических и методологических проблем психологических исследований, а также прикладное значение дисциплины для будущей научно-педагогической деятельности аспирантов. Знания, умения, навыки, которые получает аспирант, изучая курс «Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии» помогут ориентироваться в современных научных исследованиях в области психологии, самостоятельно планировать и осуществлять исследования. Цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить с актуальными проблемами современной психологии и научить самостоятельному формулированию понятийного аппарата собственного диссертационного исследования. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: - познакомить аспирантов с современным состоянием исследований в таких психологических дисциплинах, как общая психология, психология личности, история психологии; - научить аспирантов выделять актуальные проблемы в изучаемых дисциплинах; - научить аспирантов выделять основные компоненты диссертационного исследования и описывать их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Введению к диссертации, а также к Характеристике работы автореферата.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Современное состояние психологических дисциплин 1. Актуальность проблемы исследования в психологии: поиск, обоснование, описание. 2. Актуальные проблемы общей психологии. 3. Актуальные проблемы психологии личности. 4. Актуальные проблемы истории психологии. Раздел II. Основные компоненты диссертационного исследования по психологии 1. Объект, предмет и цель диссертационного исследования. 2. Формирование гипотез исследования и его задач. 3. Подбор, обоснование и описание методов конкретного исследования. 4. Анализ исследований по теме диссертаций: поиск, анализ, описание в первой главе. 5. Схемы проведения эмпирического исследования, обработка данных и описание результатов. 6. Формулирование выводов, научной и практической новизны, положений, выносимых на защиту. 7. Процедура представления диссертации к защите, подготовка и защита диссертации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: содержание программы психологического исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основное содержание работы по планированию психологического исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основное

	<p>содержание работы по организации и проведению психологического исследования с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>Уметь:выполнять содержание работы по планированию психологического исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; планировать психологическое исследование с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; организовать и провести психологическое исследование с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>Владеть:навыками выполнения основного содержания работы по планированию психологического исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыками планирования психологического исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; навыками организации и проведения психологического исследования с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-4.1 способностью владеть методами теоретического анализа психологических знаний, приемами написания аналитических обзоров и научных публикаций и отчетов с изложением собственных достижений, умениями и навыками планирования, организации и проведения исследовательской работы, владением современными моделями обработки и анализа получаемых эмпирических данных</p>	<p>Знать:содержание основных исторических этапов развития психологической науки; современные научные достижения в области общей психологии, психологии личности и истории психологии; актуальные методологические проблемы психологии.</p>
	<p>Уметь:анализировать, оценивать и свободно ориентироваться в школах и направлениях психологической науки; критически оценивать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; решать исследовательские и практические задачи в соответствии с методологией психологической науки.</p>
	<p>Владеть:навыками ведения творческих дискуссий с представителями зарубежных школ психологии; навыками критической оценки научных достижений, генерирования новые идеи при решении исследовательских и практических задач; навыками решения исследовательских и практических задач в соответствии с методологией психологической науки.</p>
<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:концептуальные основы профессионального и личностного развития; содержание планирования собственного</p>

	профессионального и личностного развития; способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Уметь:раскрывать концептуальные основы профессионального и личностного развития; планировать собственное профессиональное и личностное развития; находить способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Владеть:навыками раскрытия концептуальных основ профессионального и личностного развития; навыками планирования собственного профессионального и личностного развития; навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68
Обоснование актуальности собственного исследования и подготовка презентации на тему: «Актуальность диссертационного исследования»	10	10
Определение методологических оснований собственного исследования	8	8
Подготовка и написание научной статьи по теме диссертации	30	30
Подготовка сообщений на тему "Актуальные проблемы	20	20

современной психологии"		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современное состояние психологических дисциплин	12	12	0	0
2	Основные компоненты диссертационного исследования по психологии	28	28	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Актуальность проблемы исследования в психологии: поиск, обоснование, описание. Анализ понятия актуальность исследования. Отличие актуальности от новизны и степени разработанности проблемы исследования.	2
2	1	Актуальные проблемы общей психологии. Психология успеха и неудачи. Жизненная успешность человека. Восприятие, понимание и оценка человека человеком. Точность и адекватность оценивания.	2
3	1	Актуальные проблемы психологии личности. Ценностно-смысловая сфера личности. Исследование самоактуализации личности в современной психологии. Личностное и субъективное благополучие.	2
4	1	Психология жизнеспособности человека	4
5	1	Актуальные проблемы истории психологии. История психодиагностики: начальный период. История психодиагностики в период восстановления ее научного статуса. История становления позитивного направления исследования человека.	2
6	2	Объект, предмет и цель диссертационного исследования. Объект и субъект психологического исследования. Сравнительный анализ предмета и объекта психологического исследования. Выбор цели исследования и ее соотношения с темой диссертации.	4
7	2	Формирование гипотез исследования и его задач. Принципы формирования гипотез. Соотношение гипотез и задач исследования. Этапы проверки гипотез.	4
8	2	Подбор, обоснование и описание методов конкретного исследования. Теоретический анализ научной литературы. Экспериментальный и эмпирический метод исследования: особенности организации. Методы статистической обработки данных. Методы психологической диагностики.	4
9	2	Анализ исследований по теме диссертаций: поиск, анализ, описание в первой главе. Современные способы подбора исследований, соответствующих теме с использованием ресурсов Интернет. Анализ научных исследований в соответствии с законами логики. Разделение анализа исследований на части и их описание в параграфах теоретической главы.	4
10	2	Схемы проведения эмпирического исследования, обработка данных и описание результатов. Выбор схемы проведения эмпирического исследования (дизайн исследования). Подбор адекватных методов обработки данных. Способы обсуждения полученных результатов.	4
11	2	Формулирование выводов, научной и практической новизны, положений, выносимых на защиту. Выбор полученных результатов исследования для	4

		включения их в выводы. Полнота содержания выводов. Признаки результатов, которые могут быть охарактеризованы как новые в научном и практическом контекстах. Выбор наиболее значимых результатов и их формулирование в форме положений, выносимых на защиту.	
12	2	Процедура представления диссертации к защите, подготовка и защита диссертации. Составление плана работы над представлением диссертации к защите. Размещение автореферата и диссертации на сайтах организации и ВАКа. Подготовка доклада, работа с отзывами ведущей организации и оппонентов.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Определение методологических оснований собственного исследования	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.	8
Обоснование актуальности собственного исследования и подготовка презентации на тему: «Актуальность диссертационного исследования»	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . Гл.9	10
Подготовка и написание научной статьи по теме диссертации	Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление : учебно-методическое пособие / Н. В. Барковская. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182649">https://e.lanbook.com/book/182649</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30

Подготовка сообщений на тему "Актуальные проблемы современной психологии"	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493490">https://urait.ru/bcode/493490</a> . Раздел 1.	20
---	---	----

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентации с использованием современных мультимедийных средств	Лекции	Актуальные вопросы истории психологии	6
Метод работы в малых группах	Лекции	Групповое обсуждение актуальности, цели и задач диссертационных работ аспирантов.	4
Деловая или ролевая игра	Лекции	Разыгрывание ситуаций защиты диссертации, диалога между аспирантами разных специальностей (направлений).	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Анализ диссертаций и авторефератов, защищенных в диссертационном совете ЮУрГУ по специальности "Общая психология, психология личности, история психологии"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Современное состояние психологических дисциплин	ПК-4.1 способностью владеть методами теоретического анализа психологических знаний, приемами написания аналитических обзоров и научных публикаций и отчетов с изложением собственных достижений, умениями и навыками планирования, организации и проведения исследовательской работы, владением современными моделями обработки и	текущий	1

	анализа получаемых эмпирических данных		
Основные компоненты диссертационного исследования по психологии	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	текущий	3
Современное состояние психологических дисциплин	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	текущий	2
Все разделы	ПК-4.1 способностью владеть методами теоретического анализа психологических знаний, приемами написания аналитических обзоров и научных публикаций и отчетов с изложением собственных достижений, умениями и навыками планирования, организации и проведения исследовательской работы, владением современными моделями обработки и анализа получаемых эмпирических данных	промежуточная аттестация	1,2,3
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	промежуточная аттестация	1,2,3
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	промежуточная аттестация	1,2,3

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Цель - выявить объем знаний по определенному разделу, теме, вопросу	Отлично: студент понимает тему и предмет обсуждения в полном объеме, свободно владеет терминологией, четко и правильно видит предметно-следственные связи. Хорошо: демонстрирует понимание темы, владеет понятийным аппаратом, но допускает несущественные ошибки в своих суждениях. Удовлетворительно: в целом верное понимание обсуждаемой темы, только с помощью дополнительных вопросов выводит причинно-следственные связи, допускает негрубые ошибки. Неудовлетворительно: узкое понимание темы, отсутствие общего видения проблемы, понятийный аппарат не развит, речевые затруднения при изложении материала
текущий	Проверка практических работ. Студент самостоятельно пишет практическую работу на заданную тему, представляет в письменном виде преподавателю, отвечает на	Отлично: студент представляет самостоятельно разработанное практическое задание, демонстрирует глубокое знание материала, аргументировано доказывает свою точку зрения, сопоставляет разные теоретические подходы, самостоятельно делает выводы. Работа написана



	вопросы.	ярким, грамотным языком. Хорошо: студент представляет практическое задание, делает достаточный анализ анализируемых явлений, но работа носит эмоциональный характер, практически не опираясь ни на какие теории личности. Допущены ошибки. Удовлетворительно: представленное практическое задание базируется на эмоциональном отношении, в тексте только обозначены анализируемые феномены, имеются стилистические и смысловые погрешности. Неудовлетворительно: представленное практическое задание не соответствует требованиям, поверхностно. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.
текущий	Оценивается написание научной статьи	Отлично: Статья соответствует требованиям к научной статье и опубликована Хорошо: Статья соответствует требованиям к научной статье и принята в печать Удовлетворительно: Статья частично соответствует требованиям к научной статье и отправлена на доработку Неудовлетворительно: Статья не соответствует требованиям к научной статье или не подготовлена
промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (экзамен) включает выполнение трех контрольных заданий.	Отлично: Выполнены все задания. Три или два выполненных задания оценены на "отлично, одно на "хорошо"." Хорошо: Выполнены все задания. Все задания оценены на "хорошо"; либо два задания оценены на "хорошо", одно на "отлично"; либо два задания оценены на "отлично" одно - на "удовлетворительно" Удовлетворительно: Выполнены все задания. Все задания оценены на "удовлетворительно"; либо два задания оценены на "удовлетворительно", одно на хорошо Неудовлетворительно: Выполнены все задания. Все задания оценены на "неудовлетворительно"; либо два задания оценены на "неудовлетворительно", одно на "удовлетворительно"; либо задания не выполнены

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	1. Зарождение и развитие отечественной психологии. Идеология и психология. Поведенческое направление. Развитие деятельностного подхода. 2. Предмет и задачи истории психологии. Функции истории психологии в современной науке. 3. Современное состояние зарубежной психологии. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. 4. Современные тенденции в развитии отечественной психологии.

	<p>Перспективы развития психологии.</p> <p>5. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.</p> <p>6. Понятие целостного подхода в психологии.</p> <p>7. Формирование мировых школ психологии.</p> <p>8. Различие понятий метода и методики в психологии.</p> <p>9. Потребности и мотивы в структуре деятельности человека.</p> <p>10. Основные направления развития представлений об эмоциях, назначение и виды эмоциональных процессов.</p> <p>11. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.</p> <p>12. Психологическая защита и совладание - механизмы овладения поведением.</p> <p>13. Смысловая сфера личности. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах.</p> <p>14. Перспективные направления личности в современной психологии.</p>
текущий	<p>1. Бессознательное как предмет психологии. Основные методы психоанализа и их характеристика.</p> <p>2. Основные направления современной западной психологии.</p> <p>3. Мотивирование поведения как характеристика личности.</p> <p>4. Возможность реализации личностно-ориентированного подхода.</p> <p>5. Значение характера для личности и связь с темпераментом.</p> <p>6. Защитные механизмы личности.</p> <p>7. Диагностика и развитие мнемических способностей.</p> <p>8. Деятельность в психологии.</p> <p>9. Основные тенденции развития отечественной психологии постсоветского периода.</p> <p>10. Проявление эмоций и управление ими.</p> <p>11. Взгляды Выготского Л.С. по проблеме высших психических функций человека.</p> <p>12. Вклад отечественных психологов в методологию современной психологии.</p>
текущий	<p>Студент должен подготовить статью по теме диссертационного исследования</p>
промежуточная аттестация	<p>Зарождение и развитие отечественной психологии. Идеология и психология. Поведенческое направление. Развитие деятельностного подхода.</p> <p>2. Предмет и задачи истории психологии. Функции истории психологии в современной науке.</p> <p>3. Современное состояние зарубежной психологии. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.</p> <p>4. Современные тенденции в развитии отечественной психологии.</p> <p>Перспективы развития психологии.</p> <p>5. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.</p> <p>6. Понятие целостного подхода в психологии.</p> <p>7. Формирование мировых школ психологии.</p> <p>8. Различие понятий метода и методики в психологии.</p> <p>9. Потребности и мотивы в структуре деятельности человека.</p> <p>10. Основные направления развития представлений об эмоциях, назначение и виды эмоциональных процессов.</p> <p>11. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.</p> <p>12. Психологическая защита и совладание - механизмы овладения поведением.</p> <p>13. Смысловая сфера личности. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах.</p> <p>14. Перспективные направления личности в современной психологии.</p> <p>1. Бессознательное как предмет психологии. Основные методы психоанализа и их характеристика.</p>

	2. Основные направления современной западной психологии. 3. Мотивирование поведения как характеристика личности. 4. Возможность реализации личностно-ориентированного подхода. 5. Значение характера для личности и связь с темпераментом. 6. Защитные механизмы личности. 7. Диагностика и развитие мнемических способностей. 8. Деятельность в психологии. 9. Основные тенденции развития отечественной психологии постсоветского периода. 10. Проявление эмоций и управление ими. 11. Взгляды Выготского Л.С. по проблеме высших психических функций человека. 12. Вклад отечественных психологов в методологию современной психологии.
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методология психологического исследования: методические указания

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методология психологического исследования: методические указания

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493490">https://urait.ru/bcode/493490</a> .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее

			образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> .
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление : учебно-методическое пособие / Н. В. Барковская. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182649">https://e.lanbook.com/book/182649</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Ноутбук, проектор, экран настенный с электроприводом