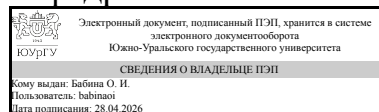


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



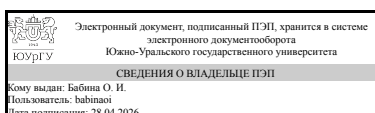
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.10.02 Почерковедческая экспертиза
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

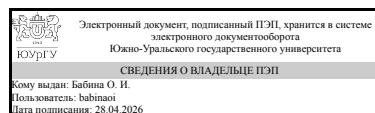
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., заведующий
кафедрой



О. И. Бабина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков в области автороведческой экспертизы, необходимых для проведения диагностического и идентификационного исследования речевых продуктов с целью установления автора текста. Задачи: - Изучить понятийный аппарат, предмет, задачи и теоретические основания автороведческой экспертизы. - Освоить методы идентификации и диагностики автора по речевым продуктам. - Овладеть количественными методами лингвистики, контент-анализом и стилистическим анализом текста. - Развить умение составлять мотивированное заключение эксперта-автороведа.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы автороведческой экспертизы. Методики диагностического и идентификационного исследования. Количественные методы в автороведческом исследовании. Заключение эксперта-автороведа

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	<p>Знает: - теоретические основы судебного почерковедения: идентификационные признаки письменной речи и почерка; - методики идентификации исполнителя рукописного текста и краткой записи; - правила изъятия образцов почерка (свободные, условно-свободные, экспериментальные) для сравнительного исследования.</p> <p>Умеет: - выявлять диагностические признаки в рукописном тексте (состояние исполнителя, необычные условия выполнения, маскировка почерка); - применять комплексный подход при работе с кратким рукописным текстом (подпись, запись) и объемным текстом. - оформлять иллюстративную часть заключения с указанием идентификационных признаков.</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения сравнительного исследования почерка в рамках учебных заданий; - оценки пригодности объектов (рукописных текстов) для идентификационного исследования; - подготовки учебного заключения эксперта-почерковеда.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Процессуальные основы экспертной деятельности	Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Процессуальные основы экспертной деятельности	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний. Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	5,75	5,75
Подготовка докладов к семинарским занятиям	20	20
Подготовка учебного экспертного заключения почерковеда	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебное почерковедение как область криминалистической техники	4	2	2	0
2	Теоретические основы судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы	4	2	2	0
3	Идентификационные признаки письма	12	6	6	0
4	Методика проведения идентификационной почерковедческой экспертизы	4	2	2	0
5	Диагностические исследования почерка	4	2	2	0
6	Почерковедческое исследование подписей	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие судебно-экспертного исследования почерка. Принципы назначения, организации, производства и оценки результатов судебной почерковедческой экспертизы в судопроизводстве. Понятия «исполнитель», «рукопись», «письмо», «подпись». Материалы для сравнительного исследования почерка: свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы почерка. Изъятие сравнительных материалов. Выбор тактики изъятия образцов почерка. Характеристика объектов почерковедческой экспертизы: рукописные тексты, краткие записи, подписи. Правила изъятия образцов почерка. Требования к образцам. Оценка пригодности объектов для почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Заключение судебной почерковедческой экспертизы как источник доказательств. История возникновения судебной экспертизы почерка в России и за рубежом. Этапы становления, развития и современное состояние почерковедческой экспертизы в России. Организация государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональной подготовки и специализации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях, унификации и стандартизации экспертных методик почерковедческой экспертизы.	2
2	2	Психофизиологическая основа почерка. Понятие письменно-двигательного навыка. Динамический стереотип. Техника и графика письма. Прописи. Орфографический навык. Обучение письму. Стадии обучения. Понятие свойств почерка. Индивидуальность почерка. Динамическая устойчивость почерка. Программная и коррекционная вариативность почерка. Изменчивость почерка. Классификация объектов почерковедческого исследования. Классификация как инструмент систематизации и исследования рукописных объектов. Основания классификации: состав, объем, условия выполнения. Понятие признаков почерка. Соотношение свойств и признаков почерка.	2
3-5	3	Система общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи. Признаки, связанные с навыком размещения рукописи и ее фрагментов на пространстве документа. Наличие полей, их размеры, форма, конфигурация линии поля. Наличие и размер красных строк. Размер интервалов между абзацами, строками, предложениями, словами и знаками. Размещение линий оснований строк. Форма и направление линии основания строк. Размещение знаков препинания. Понятие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка: выработанность	6

		<p>почерка и сложность движений. Признаки медленного темпа. Признаки среднего темпа. Признаки быстрого темпа. Признаки низкой координации движений. Признаки средней координации движений. Признаки высокой координации движений. Характеристика маловыработанных почерков. Характеристика средневывработанных почерков. Характеристика высоковыработанных почерков. Характеристика простых почерков. Характеристика упрощенных почерков. Характеристика усложненных почерков. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории: преобладающая форма и направление движений, наклон, размер, разгон, расстановка, степень связности, нажим. Строение знаков: части, элементы и штрихи знаков. Система частных признаков почерка. Степень информативности признаков. Контролируемость и неконтролируемость признаков. Конструктивное строение знаков: упрощение и усложнение строения. Форма движений: прямая, дуговая, угловатая, извилистая, петлевая, завитковая, треугольная, круглая, возвратно-прямолинейная, возвратно-дуговая. Направление движений: левоокружное, правоокружное, сверху вниз, снизу вверх направо, сверху вниз налево, слева направо, под углом вверх, под углом вниз, под углом направо, под углом налево. Протяженность движений: протяженность движений по горизонтали, протяженность движений по вертикали. Количество движений: уменьшенное по сравнению с прописями, увеличенное по сравнению с прописями. Степень связности: слитное выполнение, интервальное выполнение. Последовательность движений: измененное по сравнению с прописями.</p>	
6	4	<p>Идентификация исполнителя рукописи. Раздельное исследование общих признаков исполнителя. Принятие решения о продолжении экспертного исследования. Раздельное исследование частных признаков исполнителя. «Разработка» почерка. Описание и условные обозначения признаков. Устойчивость и случайность признаков. Выделение наиболее информативных признаков. Формирование индивидуальной совокупности признаков - создание «портрета» исполнителя рукописи. Сравнительное исследование индивидуальных совокупностей признаков исполнителя спорной рукописи и образцов почерка конкретного лица. Оценка результатов сопоставления. Вывод по результатам исследования. Основания негативного вывода. Основания позитивного вывода.</p>	2
7	5	<p>Общие положения диагностического исследования. Задачи диагностических исследований почерка. Диагностическое исследование с целью установления условий выполнения рукописей. Диагностическое исследование с целью установления социально-демографических (пол, возраст) и психологических характеристик исполнителей рукописей. Диагностическое исследование с целью установления необычной позы писавшего. Диагностическое исследование с целью установления использования необычного пишущего инструмента. Диагностическое исследование с целью установления факта выполнения рукописи в необычном состоянии. Диагностическое исследование с целью установления факта намеренного искажения почерка. Диагностическое исследование с целью установления факта смены привычной пишущей руки. Диагностика необычного выполнения, не связанного с намеренным искажением почерка. Исследование текста, выполненного с подражанием.</p>	2
8	6	<p>Понятие подписи. Механизм формирования подписи. Динамический стереотип почерка в основе подписи. Отличия подписи от рукописного текста. Общие признаки подписи: буквенный состав, сложность конструкции, выработанность, наклон, размер, разгон, связанность. Частные признаки подписи: форма, направление движений, длина, извилистость росчерков; форма начальных и заключительных штрихов; последовательность движений; соотношение размеров частей подписи; особенности соединения элементов; нажим. Признаки необычного выполнения подписи: признаки</p>	2

		<p>подражания, признаки срисовывания, признаки автоподлога, признаки воздействия «сбивающих факторов» (дрожание, смазанность). Методика судебно-почерковедческого исследования подписи. Установление подлинности подписи. Идентификация исполнителя неподлинной подписи. Предварительное исследование: проверка пригодности объекта, выявление признаков технической подделки с использованием оптических средств, оценка достаточности и сопоставимости образцов. Раздельное исследование индивидуальной совокупности признаков. Сравнительное исследование спорной подписи и образцов. Типы формулировки выводов (категорический, вероятный). Особенности исследования отдельных видов подписей: подписи от имени вымышленных лиц, безбуквенные подписи. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой подписей. Идентификационные вопросы. Диагностические вопросы.</p>	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебное почерковедение как область криминалистической техники	2
2	2	Теоретические основы судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы	2
3-5	3	Система общих и частных признаков почерка	6
7	4	Проведение почерковедческой экспертизы. Оформление заключения	2
7	5	Диагностические исследования почерка	2
8	6	Почерковедческое исследование подписей	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	<p>1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239934 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028764 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 3. Жижина М. В.</p>	2	5,75

	Судебно-почерковедческая экспертиза документов : учебно-практическое пособие / М. В. Жижина ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2006. - 170, [3] с.		
Подготовка докладов к семинарским занятиям	1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239934 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028764 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 3. Жижина М. В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов : учебно-практическое пособие / М. В. Жижина ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2006. - 170, [3] с.	2	20
Подготовка учебного экспертного заключения почерковеда	1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239934 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028764 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 3. Жижина М. В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов : учебно-практическое пособие / М. В. Жижина ; под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2006. - 170, [3] с.	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад + работа на семинаре	3	30	<p>КРМ проводится на семинарских занятиях. Минимальное количество выступлений с докладом на семинарах - 3. Каждое выступление оценивается по 10-балльной шкале. Оценивание включает: 1) содержательное и формальное соответствие представленного материала доклада требованиям, предъявляемым к работам подобного типа; 2) участие в обсуждении докладов студентов.</p> <p>Критерии оценивания одного ответа на семинаре:</p> <p>9-10 баллов: ответ полный, студент свободно владеет всем материалом темы, как по конспектам, так и освоенным самостоятельно из рекомендованных источников / студент принимает активное участие в обсуждении вопросов, задает вопросы, предлагает развернутые ответы на поставленные вопросы других студентов и преподавателя</p> <p>7-8 баллов: студент свободно владеет большей частью материала, как по конспектам, так и освоенным самостоятельно из рекомендованных источников / студент участвует в обсуждении, но не всегда инициирует обсуждение, иногда отвечает на вопросы преподавателя, редко предлагает развернутые ответы, в основном внимателен.</p> <p>5-6 баллов: студент владеет материалом темы с опорой на конспекты, частично дополняет самостоятельно-освоенной информацией / студент участвует выборочно (эпизодически): может один-два раза за семинар кратко ответить на простой вопрос или задать поверхностный вопрос, не инициирует осуждение, пассивен большую часть занятия, формально присутствует на полном занятии</p> <p>3-4 балла: студент слабо владеет материалом темы / студент почти не</p>	зачет

					<p>участвует, дает не более одного односложного ответа, задает вопросы не по теме, не реагирует на вопросы других, отвлекается, присутствует только на части занятия (50-75% учебного времени)</p> <p>1-2 балла: студент не владеет информацией / не участвует или формально участвует в дискуссии, полностью пассивен, не задает вопросов, не включается в обсуждение даже при прямом обращении преподавателя или дает невнятные, нерелевантные реплики, невнимателен, часто отвлекается, присутствует на части занятия (менее 50% учебного времени)</p> <p>0 баллов: работа не выполнена / студент демонстративно не участвует в дискуссии, занимается посторонними делами на занятии.</p>		
2	2	Текущий контроль	Учебное автороведческое исследование	1	10	<p>Оценка осуществляется на основании отчетов по практическим работам. Максимальный балл за контрольное задание по одному отчету - 10 баллов.</p> <p>9-10 баллов - Учебное исследование текста проведено полно и корректно. Каждый вывод подкреплен конкретными признаками. Теоретические положения курса применены корректно и уместно.</p> <p>8 баллов - Учебное исследование текста проведено в основном корректно. Выводы в основном подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса применены с незначительными погрешностями, в основном уместно.</p> <p>6-7 баллов - Учебное исследование текста проведено частично, имеются 1-2 существенные ошибки или множественные недочеты. Выводы не всегда подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса применены с ошибками, не всегда уместно.</p> <p>3-5 балла - Учебное исследование текста проведено фрагментарно, имеются 3-5 существенных ошибок. Выводы редко подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса применены некорректно и неуместно.</p> <p>1-2 балла - Учебное исследование текста проведено фрагментарно, имеются более 5 существенных ошибок. Выводы не подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса не применены.</p> <p>0 баллов - Учебное исследование тексте не представлено</p>	зачет

3	2	Текущий контроль	Решение практических задач	3	30	<p>Оценивание осуществляется на основании отчетов по практическим работам. Максимальный балл за контрольное задание по одному отчету - 10 баллов.</p> <p>9-10 баллов - Практические задания выполнены полно и корректно. Каждый вывод подкреплен конкретными признаками. Теоретические положения курса применены корректно и уместно.</p> <p>8 баллов - Практические задания выполнены в основном корректно. Выводы в основном подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса применены с незначительными погрешностями, в основном уместно.</p> <p>6-7 баллов - Практические задания выполнены частично, имеются существенные ошибки или множественные недочеты. Выводы не всегда подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса применены с ошибками, не всегда уместно.</p> <p>3-5 балла - Практические задания выполнены фрагментарно, имеются множественные существенные ошибки. Выводы редко подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса применены некорректно и неуместно.</p> <p>1-2 балла - Практические задания выполнены фрагментарно, имеются множественные существенные ошибки. Выводы не подкреплены конкретными признаками. Теоретические положения курса не применены.</p> <p>0 баллов - Учебное исследование тексте не представлено</p>	зачет
4	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>Зачетное задание включает подготовку экспертного заключения по результатам автороведческого исследования, выполненного на одной из практических работ семестра.</p> <p>9-10 баллов - Структура заключения корректна. Выводы логично вытекают из исследовательской части. Отсутствуют методические ошибки, логические противоречия. Качество проведенного исследования высокое.</p> <p>8 баллов - Структура заключения в основном корректна. Выводы логично вытекают из исследовательской части. Имеют незначительные недочеты в логике представления заключения. Качество проведенного исследования хорошее.</p> <p>6-7 баллов - Структура заключения</p>	зачет

					<p>содержит ошибки. Выводы не всегда логично вытекают из исследовательской части. Имеется 1-2 ошибки в логике представления заключения. Качество проведенного исследования удовлетворительное.</p> <p>3-5 баллов - Структура заключения содержит многочисленные ошибки. Выводы не логичны, не подтверждены фактами в исследовательской части. Имеется 3-4 ошибки в логике представления заключения. Качество проведенного исследования неудовлетворительное.</p> <p>1-2 балла - Структура заключения содержит многочисленные ошибки. Выводы не логичны, не подтверждены фактами в исследовательской части. Имеется 5 и более ошибок в логике представления заключения. Качество проведенного исследования неудовлетворительное.</p> <p>0 баллов - Заключение не представлено</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в виде устного собеседования по заранее подготовленному тексту экспертного заключения. На зачете студент предъявляет подготовленный текст, комментирует результаты исследования, отвечает на вопросы экзаменатора. Время на подготовку к ответу не отводится.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: - теоретические основы судебного почерковедения: идентификационные признаки письменной речи и почерка; - методики идентификации исполнителя рукописного текста и краткой записи; - правила изъятия образцов почерка (свободные, условно-свободные, экспериментальные) для сравнительного исследования.	+	+		+
ПК-1	Умеет: - выявлять диагностические признаки в рукописном тексте (состояние исполнителя, необычные условия выполнения, маскировка почерка); - применять комплексный подход при работе с кратким рукописным текстом (подпись, запись) и объемным текстом. - оформлять иллюстративную часть заключения с указанием идентификационных признаков.		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - проведения сравнительного исследования почерка в рамках учебных заданий; - оценки пригодности объектов (рукописных текстов) для идентификационного исследования; - подготовки учебного заключения эксперта-почерковеда.		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012 https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000484308
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239934 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028764 (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2233637> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонок) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имуущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций
Самостоятельная работа студента	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонок) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имуущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное

		обеспечение для просмотра презентаций
Практические занятия и семинары	478 (1)	<p>Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт.</p> <p>Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций</p>
Лекции	478 (1)	<p>Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт.</p> <p>Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций</p>