ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бычков А. Е.
Пользователь: bychkovae
Дата подписания: 18.05.2022

А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Григорьев М. А.
Пользователь: grigorevma
Дата подписания: 18.05.2022

М. А. Григорьев

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Григорьев М. А.
Пользователь: grigorevma
Дата подписания: 17.05.2022

М. А. Григорьев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о специфике исторического познания и об историческом развитии России через изучение основных исторических эпох. Задачи дисциплины: дать студентам знания о формах и специфике исторического познания, основных этапах и тенденциях отечественной истории; способствовать их умению практического восприятия информации исторического содержания, с точки зрения ее анализа и синтеза; вырабатывать у студентов навыки создания научного текста, сообщения, презентации с исторической информацией аналитического содержания.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются вопросы: Историческое познание как особая форма получения знаний о прошлом. Типы исторического познания. Исторические источники и ее их виды. Критика исторических источников. История как наука. Историческое исследование: теоретический, эмпирический и текстовый уровни. Теория и методы исторического исследования. Тематические направления исторических исследований. Функции исторического познания в обществе. Россия: специфика исторического развития. Этапы и тенденции исторического развития России. Древняя Русь: от создания государственности до политической раздробленности. Древнерусские земли в период политической раздробленности. Монгольское владычество. Московское государство: новая система власти и колонизации новых земель. Российская империя: европейская модернизация и русская традиция. Первая мировая война и Российская революция 1917 года. Советское государство: власть и общество. Распад СССР: причины и последствия. Современная Россия: тенденции исторического развития. В течение семестра студенты готовят доклады для выступления семинарах. Вид промежуточной аттестации - экзамен

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте мировой истории Умеет: Выстраивать причинно-следственные связи и формировать собственное обоснованное мнение о прошлом и настоящем нашей страны, применить исторические знания для выражения гражданской позиции Имеет практический опыт: Анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; владения методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию	20	20
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Подготовка конспектов и сообщений к семинарам	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческое познание: формы и этапы развития	4	2	2	0
2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	4	2	2	0
3	Русские земли в Удельный период (XII - XIV вв.)	4	2	2	0
4	Московское государство в XV - XVII вв.	8	4	4	0
5	Российская империя (XVIII - начало XX в.)	12	8	4	0
6	Советская страна в 1917 - 1991 гг.	12	10	2	0
7	Россия в конце XX - начале XXI в.	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание. История как наука	2
2	2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	2
3	3	Пути развития русских земель в XIII - XV вв.	2
4	4	Становление и развитие Московского государства в XV - XVI вв.	2
5	4	Россия в XVII в.	2
6	5	Реформы Петра I и образование Российской империи в XVIII в.	2
7	5	Российская империя в эпоху дворцовых переворотов	2
8	5	Российская империя в первой половине XIX в.	2
9	5	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	2
10	6	Первая мировая война и Российская революция 1917 года	2
11	6	Гражданская война в России	2
12	6	Советское государство в 1920 - 1930-е гг.	2
13	6	СССР в период Второй мировой войны	2
14	6	СССР в период "оттепели" и "развитого социализма"	2
15	7	Россия после распада СССР	2
16	7	Современная Россия: тенденции развития	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторические источники как основа исторического познания	2
2	2	Древнерусское летописание и "Повесть временных лет"	2
3	3	Древнерусские земли XII – XV веков в свете исторических источников	2
4	4	Царь Иван IV Грозный в исторических источниках XVI века и трудах историков	2
5	4	Власть и общество в Московском государстве XVII века (в правление царя Алексея Михайловича)	2
6	5	Модернизация в России XVIII века: реформы Петра Первого и Екатерины Второй в трудах и оценках историков	2
7	5	"Великие реформы" в России в царствование Александра II в трудах и оценках историков	2
8	6	Советский Союз во Второй мировой войне: исторические документы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД: Осн. лит. [1] С. 56 - 378; [2] С. 153-254; [3] С. 430 - 513; Доп. лит. [1]	1	20

	С.46-143; ЭУМД: Осн. лит. [1] С.326 - 458;		
Подготовка к экзамену	ПУМД: Осн. лит. [1] С. 56 - 378; [2] С. 153-254; [3] С. 430 - 513; Доп. лит. [1] С.46-143; [2] С.356 - 538; [3] С.100 - 198; Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине: [1] - [4] ЭУМД: Осн. лит. [1] С.326 - 458; Доп. лит. [2] С. 23- 121; [3] С. 101-150; [4] С. 76 - 89;	1	11,5
Подготовка конспектов и сообщений к семинарам	ПУМД: Осн. лит. [1] С. 56 - 378; [2] С. 153-254; [3] С. 430 - 513; Доп. лит. [1] С.46-143; [2] С.356 - 538; [3] С.100 - 198; Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине: [1] - [4] ЭУМД: Осн. лит. [1] С.326 - 458; Доп. лит. [2] С. 23- 121; [3] С. 101-150; [4] С. 76 - 89; МПСРС: [5]; Перечень используемого программного обеспечения: [1], [2]	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Семинар № 1	0,1	5	Семинар №1 (по разделу 1). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум 3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	экзамен
2	1	Текущий контроль	Семинар № 2	0,1	5	Семинар №2 (по разделу 2). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум 3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	экзамен
3	1	Текущий контроль	Семинар № 3	0,1	5	Семинар №3 (по разделу 3). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум	экзамен

						3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	
4	1	Текущий контроль	Семинар № 4	0,1	5	Семинар №4 (по разделу 4). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум 3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	экзамен
5	1	Текущий контроль	Семинар № 5	0,1	5	Семинар №5 (по разделу 4). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум 3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	экзамен
6	1	Текущий контроль	Семинар № 6	0,1	5	Семинар №6 (по разделу 5). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум 3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	экзамен
7	1	Текущий контроль	Семинар № 7	0,1	5	Семинар №7 (по разделу 5). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум 3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	экзамен
8	1	Текущий контроль	Семинар № 8	0,1	5	Семинар №8 (по разделам 6,7). Общая оценка за семинар составляется из оценки за работу на семинаре (устные ответы, выступление с докладом/сообщением, участие в дискуссии - максимум 2 балла), и оценки за подготовку конспекта (максимум 3 балла). Итого максимум 5 баллов за одно семинарское занятие	экзамен
9	1	Текущий контроль	Тест №1	0,1	10	Тестирование №1 (по разделу 1). Оценка за тестирование выводится из количества правильных ответов на 10 вопросов теста на портале «Электронный ЮУрГУ» за 10 минут, максимальное количество баллов за мероприятие – 10	экзамен
10	1	Текущий контроль	Тест №2	0,1	10	Тестирование №1 (по разделу 5). Оценка за тестирование выводится из количества правильных ответов на 10 вопросов теста на портале «Электронный ЮУрГУ» за 10 минут, максимальное количество баллов за мероприятие – 10	экзамен
11	1	Проме-	Экзамен	-	40	На контрольном мероприятии	экзамен

		жуточная аттестация				промежуточной аттестации (экзамен) оценивается корректносе выполнение тестовой части и устное собеседование. На первом этапе студенты работают с тестовым заданием (30 вопросов), за каждый правильный и полный ответ дается 1 балл. На работу с тестом дается 30 минут и 1 попытка. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. Максимальный балл за тестовую часть мероприятия - 30. На втором этапе студенты проходят устное собеседование по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса из списка, заранее размещенного преподавателем в «Электронном ЮУрГУ»). Время на подготовку к ответам на вопросы билета - 30 минут, максимальная оценка за каждый вопрос – 5 баллов. Критерии оценки: 5 баллов – развернутый, логичный ответ, полностью раскрывающий содержание вопроса, без фактических и логических ошибок; уверенное знание терминов, литературы и источников по теме. 4 балла - развернутый ответ, соответствующий поставленному вопросу, знание основных источников и литературы по теме, но при этом допущены отдельные фактические и логические неточности; 3 балла – неполный или слишком краткий ответ, лишь частично соответствующий вопросу, фрагментарное знание литературы и источников по теме, значительные ошибки в изложении матеириала. 1-2 балла – отрывочный, нелогичный, ответ, изобилующий ошибками и неточностями или не соответствующий вопросу. 0 баллов – ответ отсутствует Максимальная оценка за устные ответы на 2 вопроса устной части мероприятия – 10 баллов. Общая оценка за экзамен суммируется из итоговых баллов за тест и за устную часть, максимальный балл за оба компонента КМПА – 40.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания

аттестации		
экзамен	На контрольном мероприятии промежуточной аттестации (экзамен) оценивается корректное выполнение тестовой части и устное собеседование. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rд на основе рейтинга по текущему контролю Rтек формуле: Rд=Rтек, где Rтек=0,1*(КМ1+ КМ2+ КМ3+ КМ4 + КМ5 + КМ6 + КМ7 + КМ8 + КМ9 +КМ10) рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента.(но студент вправе улучшить свой результат при сдачи промежуточной аттестации). Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - Rd = 85…100%; «Хорошо» - Rd = 75…84%; « Удовлетворительно» - Rd = 60…74%; « Неудовлетворительно» - Rd = 0…59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-5	Знает: Основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте мировой истории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: Выстраивать причинно-следственные связи и формировать собственное обоснованное мнение о прошлом и настоящем нашей страны, применить исторические знания для выражения гражданской позиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: Анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; владения методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России : для технических вузов [Текст] учеб. для техн. вузов А. А. Чернобаев и др.; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 636, [1] с.
2. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.

2. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.

3. Зуев, М. Н. История России Учеб. для вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд. с изм. и доп. - М.: Приор-издат, 2005. - 687 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Родина рос. ист. ил. журн.: 12+ Правительство Рос. Федерации, Администрация Президента Рос. Федерации журнал. - М., 1991-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
4. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации и планы семинарских занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации и планы семинарских занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. Москва : Дашков и К, 2018. 816 с https://e.lanbook.com/book/10378
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.К.Ермолаева, С.В. Коваленко. Москва: ФЛИНТА, 2019. 161 с. https://e.lanbook.com/book /115852
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс]:учеб. пособие / Л.А. Костантинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В.Митина. Москва: ФЛИНТА, 2017. 239 с. https://e.lanbook.com/book/102626
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс]. М. : ФЛИНТА, 2016. 153 с. https://e.lanbook.com/book/89889
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации и планы семинарских занятий http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).