

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Журналистика

25.07.2017 Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1433

Практика Научно-исследовательская работа
для направления 45.04.01 Филология
Уровень магистр **Тип программы**
магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки от 03.11.2015 № 1299

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

13.07.2017
(подпись)

Е. В. Пономарева

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой
(ученая степень, ученое звание,
должность)

13.07.2017
(подпись)

Е. В. Пономарева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Подготовить теоретико-методологическую базу для собственных научных исследований (курсовой работы (КР), выпускной квалификационной работы (ВКР))

Задачи практики

1. Развить навыки работы с научными источниками.
2. Сформировать навыки анализа, интерпретации, систематизации и презентации научных фактов.
3. Научить продуцировать собственный научный обзорный аналитический текст на основе исследованных источников.
4. Сформировать навыки работы с библиографическими системами, оформления библиографического материала в соответствии с требованиями ГОСТ.
5. Подготовить публикацию по изучаемой проблеме в соответствии с требованиями жанра научной статьи.

Краткое содержание практики

Работа в ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с другими библиотечными, библиографическими фондами (с архивными материалами):

1. Ознакомление с теоретическими исследованиями, рекомендованными научным руководителем; самостоятельный подбор теоретических источников по теме КР, ВКР.
2. Составление аналитического обзора исследованной литературы, оформление материала в виде теоретической главы КР, ВКР.
3. Составление библиографического списка источников, оформление его в соответствии с требованиями ГОСТ.
4. Представление теоретического материала в виде обзорной статьи. Размещение материала в сборнике научных трудов / научном журнале, в том числе в электронном научном журнале "Язык. Культура. Коммуникации" (<http://journals.susu.ru/lcc/>).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Принципы анализа, систематизации научного материала
	Уметь: Анализировать, систематизировать научные источники; на основе синтеза существующих научных представлений выработать собственные методологические подходы
	Владеть: Навыками анализа, систематизации и синтеза теоретического материала; навыками выработки собственных методологических подходов (на основе существующих), продуктивных в практике создания собственного научного текста
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: историко-культурный контекст, в рамках которого функционирует анализируемый материал; предшествующие и современные подходы к исследуемой и смежным с ней проблемам; принципы презентации собственных научных результатов; принципы творческого освоения научных результатов предшественников
	Уметь: осваивать специфику историко-культурного контекста, видеть явление в динамике, дополнять существующие представления собственными выводами; предлагать оригинальную научную концепцию и аргументированно доказывать ее, с использованием современных форм презентации исследуемого материала; развивать собственный потенциал в области научного творчества
	Владеть: навыками продуктивного освоения обширного научного контекста, созданного на основе работ предшественников и представителей современного научного знания; навыками выработки оригинальной научной концепции, применения оригинальных подходов, использования современных форм презентации исследуемого материала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать:принципы и нормы научной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь:осуществлять письменную и устную научную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке при решении профессиональных задач
	Владеть:навыками создания научных текстов в устной (доклад, дискуссия) и письменной (статья, тезисы, аннотация, обзор и др.) формах; навыками перевода научных текстов (статей, тезисов, аннотаций) на русский язык с иностранного и наоборот.
ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать:принципы, лежащие в основе коммуникативных стратегий и тактик; риторические, стилистические и языковые приемы, принятые в научной сфере
	Уметь:применять в практике собственной научной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и языковые нормы и приемы, принятые в научной сфере
	Владеть:навыками применения коммуникативных стратегий и тактик, риторических языковых нормам и приемов, принятых в научной сфере, в практике собственной научной деятельности
ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать:специфику современной научной парадигмы в области филологии, характер динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов научного исследования
	Уметь:применять системные принципы современной научной парадигмы, существующие методологические подходы и филологические методы в практике проведения собственного исследования
	Владеть:навыками комплексного анализа исследуемого явления на основе существующей современной научной

	парадигмы, с присущим ей комплексом методологических подходов и методических приемов
ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основополагающие, научно доказанные принципы научного филологического исследования,
	Уметь: проводить научное исследование, с учетом глубинных достижений в избранной области филологического знания
	Владеть: навыками анализа исследуемых явлений, с позиций основополагающих, глубинных достижений в избранной области филологического знания
ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	Уметь: квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности
	Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: принципы организации научной работы в коллективе, проводящем филологическое исследование
	Уметь: осуществлять филологическое исследование в научном коллективе
	Владеть: навыками осуществления филологического исследования в научном коллективе

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 История и методология науки В.1.03 Теоретическая и историческая поэтика	В.1.04 Анализ классического текста В.1.10 Анализ нехудожественного текста Производственная практика (2 семестр) Научно-исследовательская работа (3 семестр) Научно-исследовательская работа (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)

	Научно-исследовательская работа (2 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 История и методология науки	Знать исторические аспекты развития отечественной филологии; свободно ориентироваться в методологическом арсенале филологической науки. Уметь анализировать изучаемое явление в контексте истории филологии; верно выбирать адекватный методологический подход (либо комплекс возможных подходов). Обладать навыками практического анализа изучаемого явления в контексте историко-культурного контекста; навыками отбора и практического применения существующих исследовательских методов в практике собственной научной деятельности.
В.1.03 Теоретическая и историческая поэтика	Знать основные положения теоретической и исторической поэтики. Уметь применять полученные теоретические знания в практике анализа исследуемых явлений, с учетом исторической динамики. Обладать навыками анализа и интерпретации исследуемых явлений, с учетом положений теоретической и исторической поэтики.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 11, часов 396, недель 18.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Поиск, анализ и систематизация информации: работа в ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с электронными ресурсами (в т.ч. диссертационной базой РГБ), другими информационными ресурсами	230	Проверка библиографического списка, материала обзорной теоретической главы

2	Выработка понятийного аппарата, определение методологического подхода, подготовка аналитической модели	80	Проверка раздела "Введения"; защита мультимедийной презентации аналитической модели (в микрогруппе, занимающейся смежными научными проблемами) на конференции по итогам практики
3	Подготовка теоретической обзорной статьи по теме исследования	70	Публикация материала (печатная / электронная)
4	Подготовка к конференции по итогам практики	16	Выступление на конференции (в составе научной микрогруппы, индивидуально)

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Определение ключевых направлений информационного поиска. Анализ источников, посвященных истории и теории вопроса: монографий, диссертационных исследований, научных статей отечественных и зарубежных авторов; информационных баз данных (отечественных (e-library) и зарубежных (Scopus, WoS и др.)), журнальных электронных версий (сайтов журналов, включенных в реестр ВАК РФ), в том числе с доступом по локальной сети. Поиск, анализ и систематизация информации: работа в ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с электронными ресурсами (в том числе диссертационной базой РГБ), другими информационными ресурсами. Составление основного библиографического списка. Подготовка материала обзорной главы (аналитический обзор работ предшественников), определение степени научной новизны, корректировка цели и задач собственного исследования.	230
2	Выработка понятийного аппарата, определение методологических подходов, разработка аналитической модели, представленной в разделе "Введения"; Подготовка мультимедийной версии презентации, проекта защиты аналитической модели в рамках научной микрогруппы	80
3.1	Консультации с руководителем ВКР по подготовке печатного материала (установочная, проверка, итоговая)	10
3.2	Подготовка теоретической обзорной статьи по теме исследования ("постановка проблемы")	60
4.1	Коллективная подготовка к конференции по итогам практики: обсуждение и выработка общих подходов, распределение функционала (подготовка презентации, структурирование текста,	12

	основной доклад, содокладчики, организаторы дискуссии)	
4.2	Выступление на конференции (в составе научной микрогруппы / индивидуально / участие в научной дискуссии)	4

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 15.09.2016 №2.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Поиск, анализ и систематизация информации: работа в ЧОУНБ, научной библиотеке ЮУрГУ; работа с электронными ресурсами (в т.ч. диссертационной базой РГБ), другими информационными ресурсами	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Оценивание библиографического списка
Выработка понятийного аппарата, определение методологического подхода, подготовка аналитической модели	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Оценивание материала теоретической главы
Выработка понятийного аппарата, определение методологического подхода, подготовка аналитической модели	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Оценивание материала теоретической главы, подраздела "Методология исследования " вводной главы
Подготовка теоретической обзорной статьи по теме исследования	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Подготовка материала обзорно-теоретической статьи к печати (принята к

	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	печати / опубликована)
Подготовка теоретической обзорной статьи по теме исследования	ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Подготовка материала обзорно-теоретической статьи к печати (принята к печати / опубликована)
Подготовка к конференции по итогам практики	ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Выступление на конференции по итогам практики, участие в научной дискуссии
Подготовка к конференции по итогам практики	ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Участие в конференции по итогам научной практики (в составе научной проблемной микрогруппы)
Все разделы	ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Зачет (при выставлении зачета учитываются результаты всех текущих видов контроля, проверяющих сформированность компетенций ОК-3, ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Оценивание библиографического	Библиографический список представляется	2: Библиографический список обширен, включает ключевые

списка	научному руководителю и оценивается на индивидуальной консультации.	источники по проблеме; включает различные источники (монографии, диссертации, статьи); учитывает современные печатные и электронные ресурсы; содержит работы отечественных и зарубежных исследователей. Библиографический список оформлен с учетом требований ГОСТ. 1: В библиографическом списке отсутствует ряд ключевых источников / отдается предпочтение какому-либо единственному виду научных публикаций (монографиям, диссертациям, научным статьям); отсутствует опора на современные поисковые информационные системы; не включены работы виднейших отечественных или зарубежных ученых. Допущены отклонения от ГОСТ.
Оценивание материала теоретической главы	Материал главы представляется руководителю и оценивается (результаты сообщаются) на индивидуальной консультации	2: материал раздела включает ключевые источники по теме научной работы; анализ проведен системно, материалы изложены логично, с учетом требований научного стиля; автор демонстрирует отличные аналитические способности, грамотно структурирует и обобщает материал, точно определяя перспективы (научную новизну) собственного исследования. Материал изложен грамотно, с учетом норм современного русского языка. 1: материал раздела не содержит ключевых источников по теме научной работы; анализ проведен системно, но в подаче материала допускаются отклонения от научной логики; автор демонстрирует хорошие аналитические способности, грамотно структурирует и обобщает материал, при этом

		затрудняясь в самостоятельном определении перспектив (научную новизны) собственного исследования. Материал изложен грамотно, с несущественными отклонениями от норм современного русского языка (научного стиля).
Оценивание материала теоретической главы, подраздела "Методология исследования " вводной главы	Материал раздела "Методология исследования" вводной главы представляется научному руководителю, оценка доводится до студента на индивидуальной консультации	2: материал раздела "Методология исследования" коррелируется с теоретической главой, непосредственно вытекает из анализа теоретических источников; методология продуктивна в контексте создания аналитической модели, цели и задачи соответствуют предложенным методологическим принципам; материал раздела свидетельствует об умении синтезировать материал, владении углубленными филологическими знаниями 1: материал раздела "Методология исследования" не в полной мере коррелируется с теоретической главой, не всегда опирается на анализ теоретических источников; не все методологические принципы и подходы продуктивны в контексте создания аналитической модели, цели и задачи в основном соответствуют предложенным методологическим принципам; материал раздела свидетельствует о существующих пробелах в умении синтезировать материал, о недостаточном владении углубленными филологическими знаниями
Подготовка материала обзорно-теоретической статьи к печати (принята к печати / опубликована)	Перед началом работы над статьей проводится установочная консультация научного руководителя; затем - промежуточная консультация. Перед подачей материала в	2: Материал статьи полон, отражает современные реалии научного знания в данной области; удачно совмещены обзорно-тематический и проблемный подходы; статья составлена с учетом всех норм написания материала в данном

	печать - итоговая консультация научного руководителя	жанре; ключевые слова отражают основные смысловые блоки материала; аннотация (на русском и английском языках) конспективно отражает суть материала. Структура статьи в полной мере отвечает законам жанра. Библиографический список и объем цитирования достаточны, приведены в соответствие ГОСТ. Статья принята к печати / опубликована 1: Материал статьи недостаточно полон, редуцированно отражает современные реалии научного знания в данной области; удачно совмещены обзорно-тематический и проблемный подходы; в статье допущены несущественные отклонения от норм оформления материала в данном жанре; ключевые слова отражают основные смысловые блоки материала; аннотация (на русском и английском языках) неточно отражает суть материала. Структура статьи отвечает законам жанра, но требует доработки. Библиографический список и объем цитирования недостаточны, допущены незначительные отклонения от ГОСТ. Статья принята к печати / опубликована
Выступление на конференции по итогам практики, участие в научной дискуссии	Оценивается отчет о подготовке к итоговой конференции; индивидуальное участие в мероприятии	2: Студент свободно владеет научной терминологией в исследуемой области, отлично ориентируется в опорных научных источниках, умеет структурировать, системно и полно презентовать результаты своей исследовательской деятельности на первом этапе работы над ВКР; отлично владеет навыками участия в научной дискуссии, составления мультимедийной презентации 1: Студент испытывает

		затруднения в понимании и свободном использовании научной терминологии в исследуемой области научного знания; ориентируется в опорных научных источниках; умеет структурировать, но несистемно и неполно презентует результаты своей исследовательской деятельности на первом этапе работы над ВКР; владеет недостаточными навыками участия в научной дискуссии (пытается уйти от дискуссионных вопросов); мультимедийная итоговая презентация содержит незначительные ошибки (либо сложно воспринимается / структурно перегружена)
Участие в конференции по итогам научной практики (в составе научной проблемной микрогруппы)	Отчет научной микрогруппы на конференции по итогам научной практики, оценка организации, характера и глубины научной дискуссии	2: Функции участников научной микрогруппы распределены органично и пропорционально; коллективный результат достигается общим участием членов группы; микрогруппа умеет вырабатывать общую научную концепцию, коллективно сообщать общие результаты; каждый член микрогруппы имеет возможность высказаться, активно участвует в дискуссии; микрогруппа в целом активно задает вопросы другим научным микроколлективам 1: Функции участников научной микрогруппы распределены непропорционально (есть явные лидеры и аутсайдеры); коллективный результат достигается участием лидеров группы; микрогруппа сложно вырабатывает общую научную концепцию, испытывает затруднения в коллегиальной презентации результатов; не все участники микрогруппы имеют возможность высказаться / избегают участия в дискуссии;

		микрогруппа в неактивно и не всегда квалифицированно задает вопросы другим научным микроколлективам
Зачет (при выставлении зачета учитываются результаты всех текущих видов контроля, проверяющих сформированность компетенций ОК-3, ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Зачет представляет собой средний суммарный показатель всех текущих видов контроля. Выставляется по итогам НИР в семестре после проведения итоговой конференции.	зачтено: 1. Средний суммарный показатель по всем видам деятельности - не менее 7 баллов. 2. Наличие показателя по каждому виду деятельности - не менее 1 балла. не зачтено: 1. Средний суммарный показатель - менее 7 баллов. 2. Отсутствие положительного балла (1-2) по одному из оцениваемых видов деятельности

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Изучить, описать и систематизировать научные источники, посвященные проблеме циклических прозаических художественных единств:

- познакомиться с монографическими, диссертационными исследованиями; научными статьями (как по теории, так и по истории жанра); подробно остановиться на работах таких ведущих цикловедов, как Л. Ляпина, И. Фоменко, М. Дарвин, В. Сапогов.

- провести поисковую работу в современных информационных системах (обратившись к консультантам научной библиотеки ЮУрГУ): e-library. Scopus. WoS.

2. Результаты работы оформить и представить в виде:

- материала теоретической главы;

- библиографического списка, составленного по ГОСТ (не менее 60 позиций).

3. На основе синтеза изученных материалов предложить методологический аппарат, определить задачи исследования, его теоретическую новизну. Данные отразить в разделе "Методология исследования" (Введение), экстраполировать в материал научной публикации, представить на конференции по итогам практики.

4. Подготовить научную публикацию, посвященную теоретическим основам исследования. Разместить публикацию в одном из научных изданий (рекомендовано: ЭЖ "Язык. Культура. Коммуникации" <http://journals.susu.ru/lcc/>).

5. Подготовить презентацию (коллективную, индивидуальную) материала в составе научной микрогруппы (со студентами, также разрабатывающими цикловедческие аспекты), подготовиться к дискуссии, принять участие в итоговой конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации [Текст] учеб.-метод.

пособие Е. В. Пономарева, Е. В. Тезина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Рус. яз. и лит.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 56 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации [Текст] учеб.-метод. пособие Е. В. Пономарева, Е. В. Тезина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Рус. яз. и лит.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 56 с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93226 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	XII Республиканская школа студентов и аспирантов "Жить в XII веке": материалы конкурса на лучшую работу студентов и аспирантов. Сборник статей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 232 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Актуальные проблемы лингвистической культурологии: Сборник научных трудов. Вып. 8. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2012. — 188 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

4	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 2: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2006. — 304 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 3: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2007. — 456 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 4: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2008. — 384 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 5: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 399 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 6: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2010. — 303 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып. 7: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2011. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45885 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып.8_1: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 347 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Вып.8_2: межрегиональный сборник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 285 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Актуальные проблемы философии науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : "Прогресс-Традиция", 2007. —	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		344 с.		
13	Дополнительная литература	Турышева, О.Н. Теория и методология зарубежного литературоведения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 160 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Кайда, Л.Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 152 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
15	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. —	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
16	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 67 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Белоусов, К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 212 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Лоскутникова, М.Б. Русское литературоведение XVIII—XIX веков: Истоки, развитие, формирование методологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 350 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
19	Дополнительная литература	Штайн, К.Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 916 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Казаркин, А.П. Методология литературоведения (Практические занятия по теории литературы). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 230 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Русский язык и литература ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр-т Ленина, 76	Компьютеры, подключенные к сети интернет, множительная техника, библиотека отраслевых словарей и справочников, образцы научно- исследовательских работ филологов-бакалавров, филологов-магистров