

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.06.2021
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.06.2021 № 084-3122

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Лингвистические технологии

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 г.

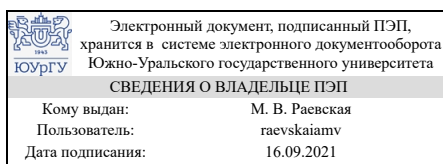
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

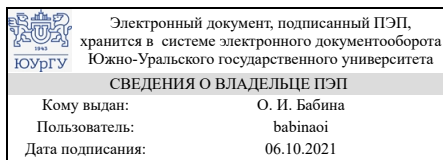
к. филол.н., доцент



М. В. Раевская

Руководитель

к. филол.н., доцент



О. И. Бабина

Челябинск 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Лингвистические технологии ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	А Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	А/01.4 Ввод и обработка текстовых данных
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере разработки документации и программного обеспечения	06.001 Программист	Д Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Д/03.6 Проектирование программного обеспечения
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами	06.042 Специалист по большим данным	А Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	А/03.6 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Лингвистические технологии конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной

работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные математические методы решения задач, возникающих в профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; цели, задачи деятельности предприятий, движущие мотивы развития их экономики; принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; методы оценки эффективности деятельности малых предприятий; методы планирования деятельности предприятий; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью предприятия .</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; применять системный подход для решения математических задач; адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; применять системный подход для решения математических задач; формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия; интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности предприятий для обоснования управленческих решений; оценивать варианты управленческих решений в целях повышения</p>

		<p>эффективности деятельности малого предприятия; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; осуществлять обоснование основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий для экономических разделов перспективных и текущих планов развития .</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации; поиска и критического анализа информации; постановки целей и задач экономической работы; сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий, обоснования управленческих решений; применения методов оценки экономического потенциала малого предприятия; методов планирования деятельности предприятия; методов оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: концепции социального обеспечения как экономической и правовой категорий в социальном государстве; иерархию нормативных правовых актов; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования.</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты, на основании которых возникает право на тот или иной вид социального обеспечения; использовать нормативные документы в управленческой деятельности при осуществлении профессиональных обязанностей; определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;</p>

		<p>решать поставленные задачи в лингвистического программирования; определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;</p> <p>решать поставленные задачи в лингвистического программирования.</p> <p>Имеет практический опыт: отслеживания, анализа постоянно изменяющегося законодательства по социальному обеспечению граждан; работы с правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие социальные права граждан в Российской Федерации; применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования; применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять продуктивное социальное взаимодействие с членами команды.</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля; двуязычные эквиваленты в объеме, предусмотренном лексическим и тематическим минимумами;</p> <p>лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «вэньняня»; лексическую и синтаксическую синонимия в</p>

китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения;; нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации; этикетные формулы официально-делового стиля; орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические, стилистической нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном (английском) языке; способы достижения эквивалентности при переводе с русского на иностранный и обратно; двуязычные эквиваленты терминологии туристического дискурса; двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «вэньняня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в китайском тексте;; орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка; двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами;

лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания; способы выражения имен собственных.

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации; понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовый субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; выполнять переводческие трансформации; использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; применять переводческие трансформации при выполнении двустороннего перевода текста; понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; ; читать неадаптированные тексты по программной тематике; отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное, вести и поддержать беседу на любую из пройденных тем; понимать английскую речь на слух в записи в пределах изученной лексики (в темпе учебной речи), кратко передать содержание текста, дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому, понимать на слух монологические и диалогические тексты, записанные носителями языка (3-10 минут звучания), разных функциональных стилей, вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения; устно реферировать статьи публицистического

характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме; понимать в общих чертах характер исходного текста на иностранном языке; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними.

Имеет практический опыт: эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации; применения знаний для осуществления двуязычной коммуникации (на государственном и изучаемом (китайском) языках); применения переводческих приемов для преодоления трудностей перевода; публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; участия в деловых играх, моделирующих лингвистическое сопровождение туристической деятельности в учебных условиях ; применения иностранного (китайского) языка для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления деловой коммуникации на иностранном (китайском) языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности; коммуникации на первом иностранном (китайском) языке в объёме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; определения логических связей между предложениями на основе языковых маркеров; выделения в тексте на иностранном языке имен собственных, определения способа их образования и

		перевода.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: основные закономерности и этапы исторического развития общества; основные этапы развития философской мысли; Основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей; социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка; основные теории, понятия и модели политологии; базовые ценности мировой культуры; социально-исторический контекст стран изучаемого языка; основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемого языка - особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков - культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения.</p> <p>Умеет: анализировать основные политические и социально-экономические процессы в истории России; влияние различных культурных общностей на историческое развитие России ; анализировать философские тексты, выявлять специфику культурно разнородных общностей в философском контексте; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных</p>

		<p>проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей; выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая); Уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную этику; воспринимать межкультурное разнообразие общества с учетом ценностей мировой культуры, специфики исторического развития, политического и социального устройства обществ с различными культурами; соотнести лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом; воспринимать межкультурное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста стран изучаемого языка.</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа научной информации ; применения методов философского диалога; анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов; независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая); критического анализа политического процесса, политических явлений и событий в рамках политико-культурного подхода; анализа общественно-политических реалий стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук; глобальные проблемы человечества; индивидуальный стиль собственной деятельности; современные методы преподавания иностранных языков; источники обогащения методического кругозора преподавателя; принципы</p>

		<p>функционирования экосистемы; глобальные проблемы окружающей среды.</p> <p>Умеет: отличать научно обоснованные представления от псевдонаучных; глобально мыслить; готовить рефераты и презентации по глобальным проблемам человечества; вскрывать универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира; противостоять псевдонаучной аргументации; применять знания в области естественно-научных дисциплин для реализации траектории саморазвития; планировать самостоятельную работу, ставить цели саморазвития; эффективно строить образовательный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; самостоятельно осуществлять поиск дидактических материалов и других ресурсов для обеспечения учебного процесса; планировать траекторию самообразования в области иностранных языков; определить тайминг занятия; эффективно планировать собственное время ; анализировать факторы, влияющие на развитие экосистем; определять траекторию саморазвития, руководствуясь принципами рационального природоиспользования.</p> <p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; эффективного планирования собственного времени; самоанализа, самоконтроля и самоорганизации; применения средств и методов профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка для моделирования учебной деятельности студента и самообразования; критического анализа научной литературы.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни[1]; основные средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья[2]; виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и

стиля жизни[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; ценности физической культуры личности ; основные средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья.

Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методически правильно планировать процесс физической подготовленности; ; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методически правильно планировать процесс физической подготовленности.

		Имеет практический опыт: применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; физического самосовершенствования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, оказания первой доврачебной помощи.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>Имеет практический опыт: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения; правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	<p>Знает: основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики; основные понятия и категории современной лингвистики; основные понятия и категории современной лингвистики применительно к древнерусскому языку; основные понятия и категории современной общей фонетики; основные понятия, относящиеся к морфологическому уровню языка, определения основных терминов современной морфологии и теории грамматики; основные морфологические типы языков, индексы</p>

аналитизма/синтетизма и агглютинации/фузии; основные понятия, относящиеся к синтаксическому уровню языка, определения основных терминов современного синтаксиса и теории грамматики; основные синтаксические типы языков в рамках континентальной типологии и особенности репрезентации информации в языках нейтрального, классного, активного, эргативного и номинативного строя; место семантики и лексикологии в языковой системе и в речевой деятельности; основополагающие труды в области семантической теории и новые направления в данной области; основные понятия и категории лексической семантики; понятийный аппарат общей лексикологии и фразеологии, основные типы системных отношений в лексике, типы современных словарей; современные представления о семантике слова и предложения и методы их описания; основные объекты изучения общего языкознания, иметь представление о фонологической, лексической, морфологической, синтаксической системах языка; основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; основные принципы, методологию исследования и наиболее важные конкретные достижения языковедов прошлого и современности; современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития; периодизацию учений о развитии языкознания, формирования исходных идей и научно-практических направлений лингвистических учений; основные методы анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; основные понятия, категории типологической и ареальной лингвистики; основные принципы классификации языков по их типологическим характеристикам понятийный аппарат типологической и ареальной лингвистики основные методы типологического анализа основные этапы проведения и описания лингвистического эксперимента - типологического паспорта изучаемого

языка/изучаемых языков .

Умеет: соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики; определять основные понятия и категории современной лингвистики; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала; применять основные методы фонологического анализа в профессиональной деятельности лингвиста; распознавать и классифицировать основные категории и единицы морфологического уровня языка; описывать основные функции грамматических показателей языков мира в типологически корректных терминах; распознавать и классифицировать основные категории и единицы синтаксического уровня языка; производить синтаксический анализ текста в языках различного строя; описывать основные функции синтаксических показателей языков мира в типологически корректных терминах; анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа; осуществлять семантический анализ слова, вычленять смы в структуре значения слова; использовать полученные знания для изучения других предметов лингвистического цикла; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата; ориентироваться в истории и развитии языкознания, анализировать основные положения лингвистических концепций, принципы и методы исследования как в контексте, свойственном их прошлому, так и с точки зрения современной лингвистики; соотносить изученные ранее теоретические и практические дисциплины с положениями типологической и ареальной лингвистики, составлять типологический паспорт изучаемого языка/изучаемых языков; применять методы фонологического, морфологического, синтаксического,

дискурсивного и семантического анализа в ракурсе типологического и ареального анализа.

Имеет практический опыт: анализа содержания понятий прикладной лингвистики; анализа теоретических источников в области лингвистики; применения основных навыков историко-лингвистического комментария фактов современного русского языка; фонологического анализа единиц различных уровней языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов; идентификации и делимитации единиц морфологического уровня языка; морфологического анализа текста в языках различного строя; применения методик морфемного членения, поморфемной нотации (глоссирования); анализа (идентификация и делимитация) единиц синтаксического уровня языка; применения методики анализа и представления структуры предложения в виде дерева зависимостей и структуры составляющих; анализа поверхностной и глубинной структуры предложения; семантического анализа единиц языка различных уровней, анализа системных связей слов, работы со словарями разных типов; применения научного подхода к решению лингвистических проблем; критического анализа научной литературы; применения метода дискурсивного анализа текстов; применения приемов и методик типологического анализа фонологической, морфологической, лексической, синтаксической систем языка.

ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	<p>Знает: фундаментальные разделы математики, основные математические методы для решения профессиональных задач; иметь представление о математике, как об универсальном языке науки; математические основы гуманитарных дисциплин.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат в профессиональной деятельности; применять математические методы для анализа и синтеза лингвистических структур.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов математики, математического аппарата при решении профессиональных задач; применения математических методов и приемов для решения прикладных задач.</p>
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	<p>Знает: основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения.</p> <p>Умеет: читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методики лингвистического анализа текстов на латинском языке.</p>

ОПК-4	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	<p>Знает: нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории аргументации; правила подготовки и произнесения устного публичного выступления; языковые особенности и речевой этикет официально-делового стиля; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля ; нормы устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составлять тексты официально-делового стиля; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; убедительно выражать свои мысли, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составлять тексты научного стиля; выступать перед аудиторией с информационной речью научного и научно-учебного характера; использовать нормы разных стилей в устной и письменной речи; составлять устные и письменные тексты с использованием этикетных формул.</p> <p>Имеет практический опыт: составления текстов научного стиля с применением кодифицированных норм русского языка; построения речевого высказывания, обеспечивающего достижение влиятельности высказывания, его действенности, эмоционального отклика.</p>
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<p>Знает: лексико-грамматические нормы оформления текстов на первом иностранном языке.</p> <p>Умеет: создавать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке; редактировать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: создания и редактирования академических текстов на первом иностранном языке.</p>

ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>Знает: литературную норму первого иностранного языка.</p> <p>Умеет: строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления профессионального общения на первом иностранном языке в письменной и устной форме.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: общие понятия информатики, принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, принципы работы глобальной сети и основные сервисы, лингвистические информационные ресурсы; лингво-информационные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности прикладного лингвиста; общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий; общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий; информационно-библиографические и лингво-информационные ресурсы в сети Интернет.</p> <p>Умеет: решать задачи прикладной области: поставить цель, сформулировать задачи, выбрать инструменты решения, применить на практике; ориентироваться в мировом информационном пространстве, осуществлять эффективный поиск и точный анализ информации; осуществлять сбор информации для решения задач в профессиональной сфере; использовать системы информационного поиска для поиска информации, обеспечивающей решение профессиональных задач; составлять отчетную документацию, представляющую результаты собственного труда на основе библиографической и информационной культуры; осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления</p>

перевода лингвистического программирования; осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования; осуществлять поиск информации для осуществления перевода с и на иностранные языки с применением информационно-коммуникационных технологий; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода.

Имеет практический опыт: пользования понятийным аппаратом, некоторыми информационными технологиями, востребованными в прикладной области, в том числе в глобальной сети, современными сервисами интернет, полезными для лингвиста; практической работы с лингво-информационными ресурсами; самостоятельного поиска информации в области прикладной лингвистики с применением информационно-коммуникационных технологий; решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий; решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий; решения учебно-профессиональных задач в области перевода с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; источники для сбора лингвистических данных; стандартные методики поиска, анализа и обработки материалов исследования; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; ; основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре

лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по фундаментальной и прикладной лингвистике; нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля; основные понятия каждой отрасли знания (фонологии, морфологии, синтаксиса, семантики, теории дискурса, прикладной лингвистики); особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих, основные понятия новой сферы применения профессиональных знаний; основы теории психолингвистики, основные понятия и категории современной психолингвистики

Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для сбора и анализа лингвистических данных с учетом языковых и экстралингвистических факторов, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для сбора и анализа лингвистических данных с учетом языковых и экстралингвистических факторов, в том числе, с использованием информационно-

коммуникационных технологий; применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; структурировать и моделировать базовые явления языка; строить формальные модели описания естественного языка; оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста ; осуществлять обработку лингвистических данных с применением методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с опорой на знание понятий и категорий из соответствующих отраслей ; применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала; применять методы психолингвистического анализа; спланировать и провести психолингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы

Имеет практический опыт: комментирования при анализе современного текста; научно-исследовательской

			<p>деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; создания моделей различных аспектов языка; стилистического анализа академического текста на современном русском языке; самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей ее функционирования; анализа социально-языкового материала; сбора лингвистических данных посредством психолингвистического эксперимента</p>
ПК-2	<p>Владеет навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе технологиями ввода, редактирования и форматирования текстовых данных, библиографической культурой, культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения</p>	<p>06.013 Специалист по информационным ресурсам А/01.4 Ввод и обработка текстовых данных</p>	<p>Знает: основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингвоинформационную поддержку переводческой деятельности; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; требования к</p>

авторских прав

содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; современные технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных; основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области лингвистики

Умеет: представлять итоги практической деятельности в виде отчетов и докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ; логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текста перевода; логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; логически верно,

аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности; представлять итоги практической деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, докладов и т.п. с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ

Имеет практический опыт: оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; применения технологий для решения учебных задач в области перевода ; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; оформления

			<p>результатов научно-исследовательской деятельности с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав; оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада</p>
ПК-3	<p>Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, проектировать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем</p>	06.001 Программист D/03.6 Проектирование программного обеспечения	<p>Знает: основные типы лингво-информационных систем; методологию формального моделирования для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; базовые принципы и модели компьютерной лингвистики; лингвистически-ориентированные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними; историю развития технологий искусственного интеллекта и машинного обучения; типы задач машинного обучения; структуру, типы и свойства нейронных сетей; принципы обучения нейронных сетей; статистические методы обработки естественного языка и модели знаний, основанные на правилах; типы задач</p>

компьютерной лингвистики, которые решаются методами машинного обучения и методами обработки естественного языка; имеет представление о сильном и слабом искусственном интеллекте

Умеет: обосновывать выбор лингвистических технологий для решения задач прикладной лингвистики; применять лингвистические технологии для решения производственных задач; строить формальные модели для модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; использовать в профессиональной деятельности существующие системы автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальные и информационные электронные системы; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем; осуществлять выбор методов машинного обучения, методов обработки естественного языка для решения задач компьютерной лингвистики; применять статистический и основанный на правилах подходы для моделирования лингвистических компонентов интеллектуальных систем; решать алгоритмические задачи по обработке лингвистических данных путем создания программ-прототипов на языке python, с использованием библиотек машинного

			<p>обучения, обработки естественного языка</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>работы с различными информационными системами, системами автоматической обработки текста и звучащей речи; участия в разработке лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; формального моделирования модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем; постановки задач машинного обучения на лингвистических данных</p>
ПК-4	<p>Владеет принципами создания цифровых языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний интеллектуальных систем) и умеет использовать такие ресурсы как источник лингвистических данных</p>	<p>06.042 Специалист по большим данным А/03.6 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных</p>	<p>Знает: основные корпуса текстов, их местоположение в сети Интернет; типы корпусов текстов; принципы работы корпус-менеджеров; параметры разметки корпусов; базовые принципы лексикографии; типологию словарей; электронные словари и лексикографические базы данных</p> <p>Умеет: осуществлять сбор лингвистических данных из корпуса текстов с применением функционала корпус-менеджеров; осуществлять отбор лингвистических данных из корпуса с применением регулярных выражений; создавать и аннотировать корпуса текстов ; осуществлять анализ словарей различных</p>

		<p>типов по лексикографическим параметрам; идентифицировать компоненты микроструктуры словарной статьи; применять структурные методы анализа лексической единицы для построения толкования словарной единицы; проектировать словарные базы данных для словарей различных типов</p> <p>Имеет практический опыт: работы в конкордансах и корпус-менеджерах национальных и исследовательских корпусов текстов; решения исследовательских задач с применением корпусов текстов; применения структурных методов анализа лексического значения; проектирования лексикографических баз данных; использования цифровых лексикографических ресурсов как источника лингвистических данных</p>
ПК-5	Способен осуществлять лингвистическую экспертизу текста	<p>Знает: теоретические основы проведения лингвистических экспертиз; методы лингвистических экспертиз[4]; научные дискуссии вокруг проблемы определения знака; типологию знаков; иметь представление о знаковой природе языковых единиц[5]; методы проведения лингвистических экспертиз; методы фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов; нормы современного русского языка; нормативно-правовые акты РФ, регулирующие экспертную деятельность; структуру семиотики как науки и её связь с другими научными дисциплинами; основные</p>

исторические этапы и направления развития семиотики как науки; основные понятия семиотики, научные дискуссии вокруг проблемы определения знака

Умеет: применять на практике различные методы лингвистических экспертиз ; анализировать письменный текст и устный дискурс, вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, соотнести понятийный аппарат теории знаковых систем с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата; интерпретировать смысловое содержание текстов на основе анализа содержащихся в нем знаков; применять различные методы лингвистических экспертиз для исследования речевых произведений с целью выявления смысловой направленности текста, экспрессивности и эмотивности речевых единиц, их формально-грамматической характеристики и актуализированной семантики, специфики использованных стилистических средств и приемов; оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского

			<p>языка; анализировать письменный текст и устный дискурс, анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, соотнести понятийный аппарат семиотики с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата; интерпретировать смысловое содержание текстов на основе семиотического анализа содержащихся в нем единиц</p> <p>Имеет практический опыт: анализа результатов экспертных исследований; анализа текста как знаковой системы; анализа текстов лингвистических экспертиз; оформления экспертных заключений для учебных задач; применения методов и инструментария для лингвистического анализа текста на семиотическом уровне</p>
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Лингвистическое программирование		+																+					
Политология					+					+													
Математические основы гуманитарных знаний	+											+											
Практикум по лингвистическому программированию		+																+					
Информационные технологии в лингвистике																			+				
Безопасность жизнедеятельности								+															
Стилистический анализ текста																		+					
Русский язык и культура речи				+										+									
История					+																		

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.