

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 02.12.2019	

Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1965

**дисциплины** Ф.03 Правовое регулирование цифровой экономики  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория государства и права, конституционное и  
административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.

Е. В. Титова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 02.12.2019	

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой

Е. В. Титова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-  
исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.

И. М. Беляева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М.	
Пользователь: belyaevam	
Дата подписания: 02.12.2019	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование цифровой экономики» является углубленное изучение правового регулирования внедрения цифровых технологий в экономический оборот. Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей развития законодательства по вопросам регулирования "цифровых" экономических отношений; приобретение практических навыков обобщения и сравнительного анализа зарубежного опыта участия государства в правовом регулировании экономической деятельности в условиях цифровизации; понимание макроэкономических проблем России, выявление тенденций в законотворческом процессе в области "цифровой" экономики. В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: 1) основные концепции правового регулирования экономической деятельности и имущественного экономического оборота, и уметь правильно моделировать правовое регулирование с учетом технологических особенностей цифровой экономики; 2) знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; 3) функции государства в новых технологических условиях. Уметь: 1) выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации с позиции правового регулирования, определять степень их воздействия на возможности реализации прав и свобод в сфере экономической деятельности; 2) понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. Владеть: 1) навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в условиях цифровой экономики и правового обеспечения цифровой безопасности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина "Правовое регулирование цифровой экономики" объединяет межотраслевые знания о том, в какой мере внедрение цифровых технологий влияет на изменение правового регулирования экономических отношений, а также направлена на выявление проблем, возникающих в связи с цифровизацией экономических процессов: идентификации лиц гражданского оборота; имущественных отношений в сфере цифрового экономического оборота; регистрацией прав на имущество и сделок с ним; регулированием процессов банковской деятельности; формированием специальных правовых моделей защиты отношений, базирующихся на использовании цифровых технологий, включая вопросы кибернетической и информационной безопасности. В рамках дисциплины изучаются следующие основные разделы: 1. Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей; 2.Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в сфере цифровых технологий 3.Проблемы антимонопольного регулирования рыночной экономики 4. Цифровая инфраструктура и право

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки Владеть: знаниями основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.06 Экономика	Ф.05 Правовое регулирование рынка "Финнет"

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Экономика	Знать: базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; Уметь: интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими

	категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
работа с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку	10	10	
подготовка к практическим занятиям	10	10	
выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя	10	10	
подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей	8	4	4	0
2	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в сфере цифровых технологий	8	4	4	0
3	Проблемы антимонопольного регулирования рыночной экономики	8	4	4	0

4	Цифровая инфраструктура и право	8	4	4	0
---	---------------------------------	---	---	---	---

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовое регулирование цифровой экономики: история, теория, практика	2
2	1	Принципы правового регулирования использования цифровых технологий управления качеством продукции	2
3	2	О новых формах использования информационных технологий в сфере предпринимательства	2
4	2	Проблемы правового регулирования смарт-контрактов в России	2
5	3	Проблемы антимонопольного регулирования рыночной экономики	4
6	4	Цифровая инфраструктура и право. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Вопросы для обсуждения: Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Проблемы правового регулирования цифровой экономики, трансформация права под влиянием цифровых технологий.	4
2	2	Тема 2. Правовое регулирование обращения криптовалюты и технологий блокчейн в России: проблемы правоприменения в экономической деятельности и сфере несостоятельности (банкротства).	2
3	2	Тема 3. Цифровизация государственных и муниципальных закупок: целеполагание, эволюция и перспективы.	2
4	3	Тема 5. Антимонопольный правовой комплаенс в условиях цифровой экономики.	2
5	3	Тема 4. Антимонопольное регулирование на рынке цифровых технологий	2
6	4	Тема 5. Правовое обеспечение инвестирования в цифровой экономике. Вопросы правового автоматического обмена финансовой информацией. Юридическое значение транзакций в системе распределенных реестров.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;	ЭУМД (основная): 1-4; 7-9;12. ЭУМД (дополнительная) 5-6; 10-11.	10
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД (основная): 1-4; 7-9;12. ЭУМД (дополнительная) 5-6; 10-11.	10
выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя	ЭУМД (основная): 1-4; 7-9;12. ЭУМД (дополнительная) 5-6; 10-11.	10
подготовка к зачету	ЭУМД (основная): 1-4; 7-9;12. ЭУМД (дополнительная) 5-6; 10-11.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
проблемная лекция	Лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала по теме "Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей" (раздел первый) обозначаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний, что формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.	2
работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Во время групповой работы на занятии преподаватель по очереди присоединяется к каждой группе, выполняя функции консультанта. Такой подход позволит преподавателю отслеживать индивидуальную траекторию развития каждого студента. Самый эффективный способ развития – «публичная защита», когда представитель группы рассказывает свою задачу всем, отвечает на вопросы, студенты участвует в поиске иных подходов к решению и в оценке работы группы. Инновационная образовательная технология используется в разделе втором (практические занятия)	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проблемная лекция	Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по

	<p>ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении обучаемых к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность. Данная образовательная технология применяется в разделе первом дисциплины.</p>
работа в малых группах	<p>1. групповая работа начинается с фронтальной беседы, в ходе которой преподаватель ставит проблемы, распределяет аудиторию на группы и дает задания; 2. каждая группа получает задание на определенное ограниченное время; 3. отчет групп осуществляется последовательно, не нарушая логики изучения содержания учебного материала; 4. с целью организации активной деятельности в процессе учебного занятия преподаватель каждому студенту раздает специальный маршрутный лист, в котором содержатся контрольные задания по содержанию учебного материала, предлагаемого каждой группе; 5. работа с маршрутным листом строится по следующему алгоритму: перед ответом у доски группа предлагает контрольные вопросы (2-3) репродуктивного и творческого характера; каждый студент записывает эти вопросы в своем маршрутном листе; в процессе ответа группа обоснованно отвечает на репродуктивные вопросы и не дает прямых ответов на вопросы творческого характера; преподаватель по ходу отчета группы направляет деятельность студентов, управляет дискуссией и дает время на выполнение контрольного задания; 6. после коллективной оценки работы группы все ее участники получают одинаковые баллы, что включает механизм групповой ответственности.</p>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по научному направлению 12.00.13 - «Информационное право», проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедре издания учебной и монографической литературы.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания	Зачет	Вопросы для

	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		подготовки к зачету
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Доклад	Темы докладов по дисциплине
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Устный опрос	Вопросы для устного опроса

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	зачет проводится в устной форме по билетам. Оценивается полнота ответа на поставленные вопросы, грамотная речь, знание законодательства и умение применять его на практике	Зачтено: Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи дисциплины. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Не зачтено: Теоретическое содержание дисциплины освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы
Доклад	проверяется преподавателем. Форма защиты доклада: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением. Оценивается: соответствие содержания заявленной теме, степень полноты обзора состояния вопроса, логичность и последовательность в изложении материала, обоснованность выводов, оформление работы.	Отлично: Студент знает и понимает теоретический материал, грамотно применяет нормы права. дает личную оценку проблеме, работа соответствует формальным признакам Хорошо: Работа соответствует предъявляемым требованиям, есть 1-2 замечания по изложению и/или оформлению Удовлетворительно: Работа в целом отвечает требованиям, недостаточно аргументированы отдельные положения, есть замечания по оформлению работы

		Неудовлетворительно: Работа не представлена; работа заимствована из открытых источников, нарушена логика изложения, небрежно оформлена
Устный опрос	оценивается полнота ответа на вопрос, соответствие законодательству, грамотная речь, знание правоприменительной и судебной практики	Зачтено: дан развернутый ответ на поставленные вопросы; ответ подтвержден примерами. Не засчитано: Ответ содержит неточности, ошибки; нет ответа на вопрос

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>Правовое регулирование цифровой экономики: история, теория, практика</li> <li>Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.</li> <li>Цифровая грамотность населения.</li> <li>Технологическое развитие: исторические вехи и современность.</li> <li>Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.</li> <li>Движущие силы и этапы цифровой трансформации</li> <li>Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.</li> <li>Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.</li> <li>Новые экономические законы.</li> <li>Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).</li> <li>Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</li> <li>Цифровая экономика и цифровая трансформация</li> <li>Проблемы правового регулирования цифровой экономики.</li> <li>Трансформация права под влиянием цифровых технологий.</li> <li>Правовое регулирование обращения криптовалюты и технологий блокчейн в России.</li> <li>Цифровизация государственных и муниципальных закупок: целеполагание, эволюция и перспективы.</li> <li>Антимонопольное регулирование на рынке цифровых технологий</li> <li>Правовое обеспечение инвестирования в цифровой экономике.</li> <li>Вопросы правового автоматического обмена финансовой информацией.</li> <li>Юридическое значение транзакций в системе распределенных реестров.</li> <li>Цифровая инфраструктура и право.</li> <li>Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики</li> <li>Проблемы правового регулирования смарт-контрактов в России</li> <li>Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.</li> <li>Новые формы использования информационных технологий в сфере предпринимательства</li> <li>Принципы правового регулирования использования цифровых технологий управления качеством продукции</li> <li>Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике</li> <li>Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.</li> <li>Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом</li> <li>Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)</li> <li>Вопросы к зачету по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики.docx</li> </ol>
Доклад	<ol style="list-style-type: none"> <li>Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.</li> </ol>

	<p>2. Технология Big data.</p> <p>3. Технология Блокчейн. Криптовалюта.</p> <p>4. Главные приоритеты национальной программы «Цифровая экономика».</p> <p>5. Цифровизация государственных услуг.</p> <p>6. Цифровая безопасность.</p> <p>7. Большие данные и принятие решений.</p> <p>8. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.</p> <p>9. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики.</p> <p>10. Цифровая экономика США.</p> <p>11. Цифровая экономика Китая.</p> <p>12. Цифровая экономика стран Европейского союза.</p> <p>13. Цифровая экономика Казахстана.</p> <p>14. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.</p> <p>15. Города и регионы как центры инновационных сетей.</p> <p>16. Инновационная и структурная политика.</p> <p>17. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.</p> <p>18. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.</p> <p>19. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.</p> <p>20. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации</p> <p>Темы докладов .docx</p>
Устный опрос	<p>Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Вопросы для обсуждения: Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Проблемы правового регулирования цифровой экономики, трансформация права под влиянием цифровых технологий.</p>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
2. Журнал российского права
3. Международный научно-практический журнал "Право и цифровая экономика"

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по подготовке доклада

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по подготовке доклада

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Абрамов С.Г., Белых В.С., Беляева О.А., Болобонова М.О., Вышкварцев В.В. и др. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте: коллективная монография (под общ. ред. д.ю.н. В.Н. Синюкова, д.ю.н. М.А. Егоровой). - Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА): "Проспект", 2019 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография (отв. ред. к.ю.н., доц. В.А. Вайпан, д.ю.н., доц. М.А. Егорова). Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московское отделение Ассоциации юристов России. - М.: "Юстицинформ", 2019. - 376 с.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Ступаченко Е.В. К вопросу о принципах правового регулирования цифровой экономики на современном этапе // МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция). - "Юстицинформ", 2020 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Основная литература	Андреев В.К., Афанасьева Е.Г., Барков А.В., Белицкая А.В., Белых В.С. и др. Предпринимательское право: современный взгляд. Монография (отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина). - "Юстицинформ", 2019 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Может ли робот быть субъектом права? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) (Г.А. Гаджиев, Е.А. Войниканис, журнал "Право. Журнал Высшей школы экономики", N 4, октябрь-декабрь 2018 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

6	Дополнительная литература	Основные направления совершенствования правового регулирования в сфере цифровой экономики в России (О.А. Городов, М.А. Егорова, журнал "Международный научно-практический журнал "Право и цифровая экономика", N 1, январь-июнь 2018 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Основная литература	Самолысов П.В. Административно-правовое регулирование антимонопольного контроля в цифровой экономике // МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция). - "Юстицинформ", 2020 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Основная литература	Белицкая И.Я., Кузнецов Д.Л., Орловский Ю.П., Черняева Д.В. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография (под ред. доктора юридических наук, заслуженного профессора НИУ ВШЭ Ю.П. Орловского, доктора делового администрирования, ординарного профессора НИУ ВШЭ Д.Л. Кузнецова). - ООО "Юридическая фирма Контракт", 2018 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Основная литература	Архипов В.В., Бакуменко В.В., Волынец А.Д., Наумов В.Б., Незнамов А.В., Побрызгаева Е.П., Сарбаш С.В., Смирнова К.М., Тытюк Е.В. Регулирование робототехники: введение в "робоправо". Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта (под ред. А.В. Незнамова) - "Инфотропик Медиа", 2018 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Бутримович Я.В., Волынец А.Д., Ефимов А.Р., Конюховская А.Е., Крамм Е.М., Наумов В.Б., Незнамов А.В., Побрызгаева Е.П., Смирнова К.М. Основы государственной политики в сфере робототехники и технологий искусственного интеллекта (под редакцией к.ю.н. А.В. Незнамова). - "Инфотропик Медиа", 2019 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Черногор Н.Н., Залоило М.В. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие. - М.: "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2018 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Основная литература	Серова О.А. Право и цифровая экономика: проблемы определения цели правового регулирования и поиска эффективных правовых механизмов. - "Юстицинформ",	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стол преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стол – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 7 PRO Academic Open (номер лицензии 44811725 64794754ZZE1011) Microsoft Office Professional Plus 2007 (номер лицензии 44938187 64929401ZZE1012)
Самостоятельная работа студента	202 (3Г)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранный, гуманитарной литературы Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки
Самостоятельная работа студента	201а (3Г)	Интернет-зал, зал электронных ресурсов