

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



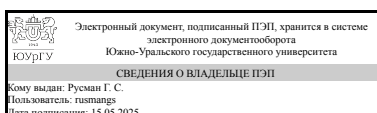
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

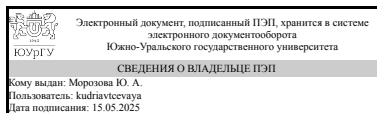
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами основных понятий судебной экспертологии (экспертиза, предмет, объект, экспертная деятельность), классификации судебных экспертиз на роды и виды, а также в освоении современных методов и возможностей судебных экспертиз. Задачи: изучить теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины является углублённое изучение норм процессуального законодательства, которые регламентируют понятия эксперта и специалиста, их права, обязанности и ответственность, понятия заключения эксперта и специалиста, а также основания и порядок назначения и производства всего комплекса судебных экспертиз. Курс посвящён изучению: нормативных основ института судебной экспертизы; законов и подзаконных актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз; предмета, задач, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия, 1.О.01 Философия, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.02 История России, 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной	1.Ф.12 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.Ф.13 Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности

деятельности, 1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.О.21 Криминалистика, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.Ф.02 Логика для юристов, 1.Ф.10 Административный процесс	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
1.Ф.10 Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции
1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в

	решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами, использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних , осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями
1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, получать из различныхисточников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимуюинформацию;решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий , определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональнойдеятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональнойдеятельности, квалифицировать данные правоотношения и

	юридические факты
1.Ф.02 Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом, правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом, применения логических правил при решении конкретных задач
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума
1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений

1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе)
1.О.01 Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач
1.О.21 Криминалистика	Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Подготовка практическим и семинарским занятиям	35	35
Подготовка к устному опросу	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.	4	2	2	0
2	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.	4	2	2	0
3	Классификация судебных экспертиз.	2	0	2	0
4	Назначение и производство судебной экспертизы.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.	2
2	2	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.	2
2	2	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.	2

3	3	Классификация судебных экспертиз.	2
4	4	Назначение и производство судебной экспертизы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. №1; ЭУМД, осн.лит. №1-2.	11	27,5
Подготовка практическим и семинарским занятиям	ПУМД, осн.лит. №1; ЭУМД, осн.лит. №1-2.	11	35
Подготовка к устному опросу	ПУМД, осн.лит. №1; ЭУМД, осн.лит. №1-2.	11	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	11	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает	экзамен

					соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовые нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов Законодательное регулирование (практическое задание) - максимум 3 балла • Решение основано на действующем законодательстве – 1 балл • В решении учтены все правовые нормы – 2 балла • В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки	
--	--	--	--	--	---	--

						привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
2	11	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос к разделу №1 Предмет, объект задачи судебной экспертизы.	0,1	6	Устный или письменный опрос осуществляется к разделу №1. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 6.	экзамен
3	11	Промежуточная аттестация	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 3 "Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность"	-	45	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные к разделу №3. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.	экзамен

						Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Преступления против жизни и здоровья – 45 (по 15 за каждое практическое занятие).	
4	11	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 3 "Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность"	0,1	15	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в разделе №2 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Преступления против свободы, чести и достоинства личности.– 15	экзамен
5	11	Текущий контроль	Устный или письменный опрос к разделу №4 "Классификация судебных экспертиз"	0,1	6	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Понятие и система особенной части уголовного права по плану практических занятий. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос	экзамен

						проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 6.	
6	11	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу №5 "Методология судебной экспертизы"	0,2	45	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные к разделу №5. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Преступления против жизни и здоровья – 45 (по 15 за каждое практическое занятие).	экзамен
7	11	Текущий контроль	Текущий контроль - Устный (письменный) опрос к разделу №6 "Назначение и производства судебной экспертизы"	0,1	6	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии к разделу №6 Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл.	экзамен

						Максимальное количество баллов за опрос – 6.	
8	11	Текущий контроль	Самостоятельное решение задачи к разделу №7	0,2	15	Здание по решению задачи, подбору и анализу судебной практики выполняется самостоятельно, выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/login/index.php не позднее начала консультационной недели Баллы начисляются по критериям, указанным в задании. Максимальное количество баллов - 15.	экзамен
9	11	Текущий контроль	Текущий контроль - Устный (письменный опрос) к разделу № 8 "Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности"	0,1	6	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии к разделу №8 Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 6.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием УПК РФ и ФЗ «О судебно-экспертной деятельности в РФ». Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства	+		+	+		+	+	+	+
ПК-1	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства	+								

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Уголовный процесс»
2. «Теория и практика судебной экспертизы»
3. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для освоение дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для освоение дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Образовательная	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и

	литература	платформа Юрайт	практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-536219
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. https://urait.ru/book/sudebnye-ekspertizy-v-ugolovnom-processe-544056
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. https://znanium.ru/catalog/product/2177861

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	308 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система,проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.