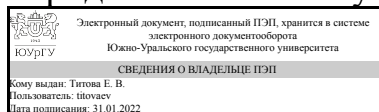


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.01 Доказательства и доказывание в юридическом процессе для направления 40.03.01 Юриспруденция

уровень Бакалавриат

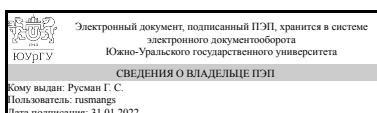
профиль подготовки Общеправовой

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

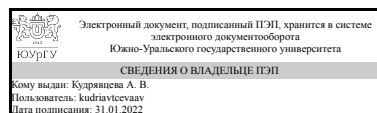
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

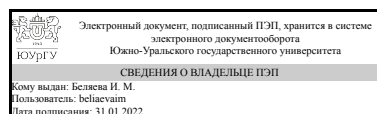
Разработчик программы,  
д.юрид.н., проф., профессор



А. В. Кудрявцева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующей деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; составления юридических документов; В правоохранительной: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в ходе реализации процесса доказывания по уголовному делу; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

## Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания в уголовном процессе. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные доказательства и письменные доказательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе<br>Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе<br>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                               | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику<br>Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки<br>Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу                                   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p> | <p>Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе<br/>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе</p>   |
| <p>ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>  | <p>Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены;<br/>Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;<br/>Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|--|---|
| <p>Криминалистика,<br/>Уголовный процесс,<br/>Гражданский процесс,<br/>Уголовное право (особенная часть),<br/>Административный процесс</p> | <p>Квалификация уголовно-правовых деяний,<br/>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br/>Уголовно-исполнительное право,<br/>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений</p> <p>Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>   |
| Административный процесс          | <p>Знает: понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды</p> <p>Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, разрешения административного спора, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, анализа нормативных правовых актов;</p> |
| Криминалистика                    | <p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений</p> <p>Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления</p>   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | их в точном соответствии с УПК РФ  |
| Гражданский процесс | <p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе)</p> |
| Уголовный процесс   | <p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 7                                  |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108   | 108   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48    | 48    |
| Лекции (Л)   | 16    | 16    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32    | 32    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0     |       |
| Подготовка к зачету  | 10    | 10    |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям                           | 43,75 | 43.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Цель, предмет и пределы доказывания.  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Процесс доказывания.  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.                      | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 7         | Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.                                     | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 8         | Вещественные доказательства. Письменные доказательства.   | 6   | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права.  | 2            |
| 2        | 2         | Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.  | 2            |
| 3        | 3         | Цель, предмет и пределы доказывания.  | 2            |
| 4        | 4         | Процесс доказывания.  | 2            |
| 5        | 5         | Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.                      | 2            |
| 6        | 6         | Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. | 2            |
| 7        | 7         | Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.                                     | 2            |
| 8        | 8         | Вещественные доказательства. Письменные доказательства.   | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1, 2      | 1         | Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права.  | 4            |
| 3, 4      | 2         | Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.  | 4            |
| 5, 6      | 3         | Цель, предмет и пределы доказывания.  | 4            |
| 7, 8      | 4         | Процесс доказывания.  | 4            |
| 9, 10     | 5         | Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.                      | 4            |
| 11, 12    | 6         | Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. | 4            |
| 13, 14    | 7         | Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.                                     | 4            |
| 15, 16    | 8         | Вещественные доказательства. Письменные доказательства.   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                              | ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2.               | 7       | 10           |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2.               | 7       | 43,75        |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 1 "Проблемы | 1   | 30         | На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №1 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос | зачет            |

|   |   |                  |   |   |    |   |       |
|---|---|------------------|---|---|----|---|-------|
|   |   |                  | доказательственного права как межотраслевого института процессуального права"   |   |    | отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №1 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие). |       |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 2 "Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств" | 1 | 30 | На практическом занятии на тему "Понятие и свойства доказательств" проверяются знания обучающихся, к разделу №2<br>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>Обучающийся на каждом занятии  | зачет |



|   |   |                  |   |   |    |  |       |
|---|---|------------------|---|---|----|--|-------|
|   |   |                  |   |   |    | <p>самостоятельно решает два практических задания.<br/>         Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>         Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br/>         Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к теме "Понятие и свойства доказательств" – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)</p>  |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 3 " Цель, предмет и пределы доказывания"</p> | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №3<br/>         Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br/>         Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/>         Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br/>         Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br/>         Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>         Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br/>         Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №3 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p> | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 4</p>  | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №4<br/>         Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для</p>   | зачет |

|   |   |                  |   |   |   |  |       |
|---|---|------------------|---|---|---|--|-------|
|   |   |                  | "Процесс доказывания"   |   | <p>ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №4 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p> |  |       |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 5 "Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе" | 1 | 30  | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №5</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии</p> | зачет |

|   |   |                  |   |   |  |  |       |
|---|---|------------------|---|---|--|--|-------|
|   |   |                  |   |   | самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №5 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие |  |       |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 6 "Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе"" | 1 | 30   | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, по разделу № 6 "Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе"<br>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br><br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств". – 30 (по 15 за каждое практическое | зачет |

|   |   |                  |   |   |    |   |       |
|---|---|------------------|---|---|----|---|-------|
|   |   |                  |   |   |    | занятие   |       |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 7 "Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение"    | 1 | 30 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №7</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №7 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p> | зачет |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 8 "Вещественные доказательства". Письменные доказательства" на тему «Вещественные доказательства» . | 1 | 30 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, по теме "Вещественные доказательства".</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем</p>   | зачет |

|    |   |                          |                    |   |    |   |       |
|----|---|--------------------------|--------------------|---|----|---|-------|
|    |   |                          |                    |   |    | <p>ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме "Вещественные доказательства" – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p>   |       |
| 9  | 7 | Бонус                    | Подготовка доклада | - | 10 | <p>Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции уголовного закона</p> <p>1 балл - доклад отражает правовые позиции Верховного суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - доклад отражает основные проблемы квалификации преступления(й)</p> <p>2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы квалификации</p> <p>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p> | зачет |
| 10 | 7 | Промежуточная аттестация | зачет              | - | 4  | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся  | зачет |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|--|--|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ,</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | частично выполненное практическое задание - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 4. |  |
|--|--|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-1        | Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-1        | Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-1        | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-1        | Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-2        | Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-4        | Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены;  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-4        | Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учеб. для юрид. вузов и фак. В. С. Вепрев и др.; под науч. ред. А. В. Кудрявцевой ; отв. ред. С. В. Тетюев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. процесс и криминалистика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 564, [3] с.

3. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

2. Теория доказывания - Кудрявцева

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

2. Теория доказывания - Кудрявцева

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5<br><a href="https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-492441">https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-492441</a>  |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9.<br><a href="https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-492502">https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-492502</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. —   |



|   |                           |                                 |  |
|---|---------------------------|---------------------------------|--|
|   |                           |                                 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-488616">https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-488616</a>   |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. <a href="https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-493352">https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-493352</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 308 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808  |
| Лекции                          | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012) |