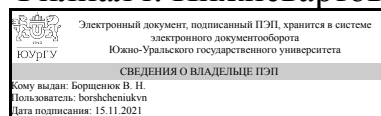


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



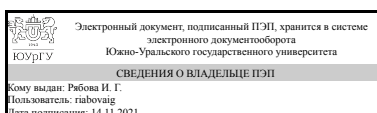
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.24 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

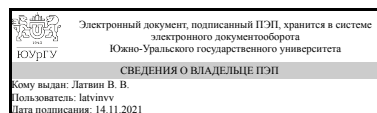
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 165

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



В. В. Латвин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания и навыки по технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, что обеспечивается изучением надёжности автомобиля, его воздействия на окружающую среду, организации и экономики работ технической эксплуатации на предприятиях различной мощности и форм собственности, влияющих на безопасность дорожного движения. Задачи: получение студентами необходимых знаний об экономической, экологической и социальной роли автомобильного транспорта. Овладение методами анализа уровня организации производства, совершенствование технологии и организации труда персонала. Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе в решении теоретических и практических проблем технической эксплуатации автомобильного транспорта.

Краткое содержание дисциплины

Исходя из общих требований к специалисту этого профиля, определённых квалификационной характеристикой, а именно, он подготовлен для осуществления управленческой деятельности на предприятиях автомобильного транспорта в области коммерческой, экономической, плановой и финансовой работы. Может использоваться в качестве специалиста и руководителя службы эксплуатации, планового, экономического отделов, а также материально-технического снабжения. Характер деятельности специалиста требует от них владения глубокими и разносторонними знаниями и в области экономики, организации и планирования работы предприятия автомобильного транспорта и, следовательно, владения определёнными знаниями в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; обоснованно выбирать технологическое оборудование и эффективно его использовать; методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.
	Уметь: проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющегося на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; работать с нормативной документацией по эксплуатации

	подвижного состава.
	Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке; навыками поиска и использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Общий курс транспорта	В.1.06 Транспортная логистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.25 Общий курс транспорта	Знать: роль и значение транспортных систем; особенности формирования транспортных издержек; качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения; основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания; систему показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов; критерии выбора вида транспорта; способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Уметь: использовать основные понятия, технологии работ на различных видах транспорта, применять основные положения руководящих отраслевых документов. Владеть: навыками оценки уровня развития транспортных систем, выбора видов транспорта, расчетного анализа технико-эксплуатационных показателей.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
подготовка к диф. зачету	46	46
СРС	50	50
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Техническое состояние и работоспособность автомобиля. Основные понятия и определения.	1	1	0	0
2	Система ТО и ремонта автомобилей в России. Общая характеристика технологических процессов ТО и ТР автомобилей как объекта труда.	1	1	0	0
3	Работы ТО и ТР основного и вспомогательного производства.	2	1	1	0
4	Технология ТО и ТР основных агрегатов автомобиля.	2	1	1	0
5	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт шин и колёс автомобиля.	1	0	1	0
6	Основные задачи материально-технического обеспечения ТЭА.	1	0	1	0
7	Диагностика технического состояния автомобилей.	1	0	1	0
8	Контрольно-диагностические и регулировочные работы.	1	0	1	0
9	Методы повышения экологичности автомобилей, связанные с их техническим состоянием.	1	0	1	0
10	Основные направления научно-технического прогресса на автотранспорте и при ТЭА.	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Техническое состояние и работоспособность автомобиля. Основные понятия и определения.	1
2	2	Система ТО и ремонта автомобилей в России. Общая характеристика технологических процессов ТО и ТР автомобилей как объекта труда.	1
3	3	Работы ТО и ТР основного и вспомогательного производства.	1
4	4	Технология ТО и ТР основных агрегатов автомобиля.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Работы ТО и ТР основного и вспомогательного производства.	1
2	4	Технология ТО и ТР основных агрегатов автомобиля.	1
3	5	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт шин и колёс автомобиля.	1
4	6	Основные задачи материально-технического обеспечения ТЭА.	1
5	7	Диагностика технического состояния автомобилей.	1

6	8	Контрольно-диагностические и регулировочные работы.	1
7	9	Методы повышения экологичности автомобилей, связанные с их техническим состоянием.	1
8	10	Основные направления научно-технического прогресса на автотранспорте и при ТЭА.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
СРС	1.*Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова.- 2-е изд., перераб.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.- 352с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0378-0 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003448-5 (ИНФРА-М). 2. Малкин, В.С. Техническая диагностика: учеб. пособие / В.С. Малкин.- СПб.: Лань, 2013.- 272с.: ил.- ISBN 978-5-8114-1457-4. 3. Филина, Ф.Н. Автотранспорт / Ф.Н. Филина, К.А. Либерман; под ред. О.Н. Берг.- М.: РОСБУХ, 2010.- 494с.- ISBN 978-5-4230-0064-6. 4. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств / М.А. Москаленко, И.Б.Друзь, А.Д.Москаленко- 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013.-240с.	50
подготовка к диф. зачету	1.*Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова.- 2-е изд., перераб.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.- 352с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0378-0 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003448-5 (ИНФРА-М). 2. Малкин, В.С. Техническая диагностика: учеб. пособие / В.С. Малкин.- СПб.: Лань, 2013.- 272с.: ил.- ISBN 978-5-8114-1457-4. 3. Филина, Ф.Н. Автотранспорт / Ф.Н. Филина, К.А. Либерман; под ред. О.Н. Берг.- М.: РОСБУХ, 2010.- 494с.- ISBN 978-5-4230-0064-6. 4. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств / М.А. Москаленко, И.Б.Друзь, А.Д.Москаленко- 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013.-240с.	46

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Моделирование движения твердого тела	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение. Техническое состояние и работоспособность автомобиля. Основные понятия и определения.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение домашних задач по теме	1
Система ТО и ремонта автомобилей в России. Общая характеристика технологических процессов ТО и ТР автомобилей как объекта труда.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение домашних задач 2.	2
Работы ТО и ТР основного и вспомогательного производства.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение домашних задач 3	3
Технология ТО и ТР основных агрегатов автомобиля.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Мини-тест по темам	4

	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт шин и колёс автомобиля.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Мини-тест по темам	5
Основные задачи материально-технического обеспечения ТЭА.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы	Методическое пособие
Диагностика технического состояния автомобилей.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Ролевая игра. Выполнение лабораторной работы.	Методическое пособие
Контрольно-диагностические и регулировочные работы.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение самостоятельных расчетных работ для различных производств по вариантам	6
Методы повышения экологичности автомобилей, связанные с их техническим состоянием.	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка презентаций по вариантам	7
Основные направления научно-технического прогресса на автотранспорте и при	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (итоговое	8

ТЭА.	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	тестирование)	
Все разделы	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка конспекта лекций по темам	1
Все разделы	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	РГР	1-3
Все разделы	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	диф. зачет	

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение домашних задач по теме	По ходу изучения курса студенты выполняют домашние задания в тетрадях. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Правильно выполненные задачи, без помарок, в соответствии с правилами оформления чертежей СПДС, написано условие каждой задачи соответствует 2 баллам. Частично выполненные задачи, нет условия, встречаются помарки соответствует 1 баллу. Задачи не решены, решено менее 50% с	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	ошибками соответствует 0 баллов.	
Решение домашних задач 2.	<p>По ходу изучения курса студенты выполняют домашние задания в тетрадях. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Правильно выполненные задачи, без помарок, в соответствии с правилами оформления чертежей СПДС, написано условие каждой задачи соответствует 2 баллам. Частично выполненные задачи, нет условия, встречаются помарки соответствует 1 баллу. Задачи не решены, решено менее 50% с ошибками соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Решение домашних задач 3	<p>По ходу изучения курса студенты выполняют домашние задания в тетрадях. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Правильно выполненные задачи, без помарок, в соответствии с правилами оформления чертежей ЕСКД, написано условие каждой задачи соответствует 2 баллам. Частично выполненные задачи, нет условия, встречаются помарки соответствует 1 баллу. Задачи не решены, решено менее 50% с ошибками соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Мини-тест по темам	<p>Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить знания по пройденной теме. На ответы отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Правильный ответ соответствует 1 баллу, не правильный – 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Мини-тест по темам	<p>Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить знания по пройденной теме. На ответы отводится 10 минут. При</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Правильный ответ соответствует 1 баллу, не правильный – 0 баллов.</p>	
<p>Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы</p>	<p>Задания представлено в методическом пособии, на занятии студенту сообщается вариант для выполнения лабораторной работы . В конце каждой лабораторной работы студент сдает преподавателю отчет. Преподавателем проверяется: соответствие исходных данных варианту задания; корректность результатов и выводов, ответы на вопросы, приведенные в методических указаниях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p>	<p>Зачтено: выставляется за отчеты, полностью соответствующие варианту задания, с безошибочными обработанными результатами измерений и корректными выводами Не зачтено: выставляется за отчеты, не соответствующие варианту задания или отчеты, в которых имеются грубые ошибки в обработке результатов измерений и отсутствуют выводы</p>
<p>Ролевая игра. Выполнение лабораторной работы.</p>	<p>Задания представлено в методическом пособии, на занятии студенту сообщается вариант для выполнения лабораторной работы . В конце каждой лабораторной работы студент сдает преподавателю отчет. Преподавателем проверяется: соответствие исходных данных варианту задания; корректность результатов и выводов, ответы на вопросы, приведенные в методических указаниях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p>	<p>Зачтено: выставляется за отчеты, полностью соответствующие варианту задания, с безошибочными обработанными результатами измерений и корректными выводами Не зачтено: выставляется за отчеты, не соответствующие варианту задания или отчеты, в которых имеются грубые ошибки в обработке результатов измерений и отсутствуют выводы</p>
<p>Выполнение самостоятельных расчетных работ для различных производств по вариантам</p>	<p>Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. Работы, вынесенные на самостоятельное выполнение, сдаются преподавателю в рамках текущих консультаций согласно</p>	<p>Отлично: Обучающийся самостоятельно и правильно решил задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. Хорошо: Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачи,</p>

	<p>утвержденным графикам. Защита работ с решенными задачами проходит в виде устного опроса. Для успешной защиты работы студент должен правильно ответить на три вопроса по каждой теме раздела Последовательность выполнения задач: проработка учебного материала по теме конкретной задачи по конспекту лекций, а также по учебнику, учебному пособию; решение задач с достаточно аккуратным оформлением бланков; проведение консультаций с преподавателем; исправление ошибок (если они имеются), указанных преподавателем во время консультаций; оформление каждой задачи; получение подписи преподавателя с указанием даты. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p>	<p>уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. Удовлетворительно: Обучающийся в основном решил задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия. Неудовлетворительно: Обучающийся не решил задачи.</p>
<p>Подготовка презентаций по вариантам</p>	<p>Работы, вынесенные на самостоятельное выполнение, сдаются преподавателю в рамках текущих консультаций согласно утвержденным графикам. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. Выполненные работы демонстрируются в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p>	<p>Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом Хорошо: хорошая защита и достаточно высокий уровень владения материалом Удовлетворительно: средняя защита и средний уровень владения материалом Неудовлетворительно: не подготовка презентации или абсолютное не владение материалом</p>
<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (итоговое тестирование)</p>	<p>Контрольное мероприятие проводится во время экзамена. Итоговый тест является заключительным мероприятием по дисциплине. Выполняется тест в присутствии преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Отлично: 85%-100% правильных ответов Хорошо: 75%-84% правильных ответов Удовлетворительно: 60%-74% правильных ответов Неудовлетворительно: 0%-59% правильных ответов</p>

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из закрытых вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	
Подготовка конспекта лекций по темам	Студенты осуществляют написание конспектов. Конспекты демонстрируются преподавателю в индивидуальном порядке. Преподаватель поясняет отдельные моменты и может задавать вопросы по предоставленному студентом материалу. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Каждый подробно, корректно написанный конспект с выполненными в полном объеме построениями по темам соответствует 5 баллам. Отсутствие 20% части конспекта соответствует - 3 баллам. Не выполненное задание соответствует - 0 баллов.	Зачтено: Конспекты написаны и предоставлены преподавателю. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Конспекты не написаны и не предоставлены преподавателю. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
РГР	Задание выдается в первую неделю семестра. В последнюю неделю семестра проводится защита СРС.	Зачтено: Теоретическое содержание курса освоено полностью, обучающийся имеет знания основных разделов курса. Обучающийся усвоил методику выполнения расчетов. Допускает незначительные неточности при изложении материала. Правильно и грамотно объясняет ход решения задач. Не зачтено: Обучающийся не знает значительной части программного материала, гипотез, основных положений, методов определения перемещений при изгибе, нормальных напряжений при сопротивлении стержней, общих уравнений, допускает существенные ошибки. Не может объяснить решение задач
диф. зачет	Зачет оценивается по накопленным результатам текущего контроля и РГР	Отлично: Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал из научно-технической литературы. Обучающийся

		<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, абсолютно правильно, самостоятельно выполнил практические задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Хорошо: Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, обучающийся твёрдо знает изучаемый материал, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, не допускает существенных неточностей. Обучающийся грамотно выполняет предложенные практические задания, не допуская существенных ошибок, но имеются отдельные замечания при выполнении практических заданий.</p> <p>Удовлетворительно: Теоретическое содержание курса освоено частично, обучающийся имеет знания только некоторых разделов курса. Допускает значительные неточности. Обучающийся не усвоил деталей расчета, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении материала.</p> <p>Неудовлетворительно: Обучающийся не знает значительной части программного материала, гипотез, основных положений, методов определения перемещений при изгибе, нормальных напряжений при сопротивлении стержней, общих уравнений, допускает существенные ошибки.</p>
<p>диф. зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p>	<p>Отлично: Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85%-100%</p> <p>Хорошо: Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75%-84%</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60%-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0%-59%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение домашних задач по теме	
Решение домашних задач 2.	
Решение домашних задач 3	
Мини-тест по темам	
Мини-тест по темам	
Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы	
Ролевая игра. Выполнение лабораторной работы.	
Выполнение самостоятельных расчетных работ для различных производств по вариантам	
Подготовка презентаций по вариантам	
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (итоговое тестирование)	
Подготовка конспекта лекций по темам	
РГР	Типовые контрольные задания указаны в приложении А Технологическая карта(приложение Б) Технологическая карта учебной дисциплины.docx;Приложение.docx
диф. зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразите структурную схему газоанализатора "АВТОТЕСТ СО-СН-Т", соберите прибор в рабочее состояние? 2. Назовите предельные нормы содержания СО и углеводородов в выхлопных газах при минимальных оборотах коленчатого вала ДВС (число цилиндров более 4-х)? 3. Основные элементы и характеристика стенда СОГ903А? Требования безопасности? 4. Порядок выполнения работ при определении шумовых характеристик при работе технологических механизмов? 5. Помощью какого оборудования можно определить: герметичность системы подачи воздуха; давление впрыска-форсунок; натяжение приводных ремней? 6. С помощью какого оборудования можно определить: боковой зазор в зацеплениях трансмиссии; плотность электролиза в аккумуляторных батареях; давление жидкости или газа в гидро или пневмосистемах? 9. Какие параметры работы машин и механизмов определяются органолептическим методом, с помощью каких приборов? 8. Приборы и оборудование для определение шумовых характеристик при работе технологических механизмов? 9. С помощью какого оборудования можно определить: плотность электролиза в аккумуляторных батареях? 10. Что такое надежность? 11. Что такое прочность? 12. Где регистрируются самоходные машины и транспортные средства, передвигающиеся по дорогам со скоростью более 30

	км/ч? 13. Где регистрируются грузоподъемные машины, паровые котлы, компрессоры и сосуды, работающие под давлением? 14. По какому критерию выбирается вид транспортировки ТТМО к месту эксплуатации? 15. Какие датчики могут применяться для измерения параметров расстояния и длины? 16. Какие датчики могут применяться для измерения параметров скорости и ускорения? 17. Какие датчики могут применяться для измерения температуры? 18. Для чего предназначены дефектоскопы? 19. Как определить эффективную мощность двигателя стендовым методом? 20. Какие виды ремонтов существуют в системе ППР? 21. Какие системы эксплуатации парков техники существуют? 22. Какой метод ремонта наиболее часто применяется на эксплуатационных предприятиях? 23. Как определить количество технических воздействий на планируемый год? 24. В каких целях применяются магниты неодимовой группы?
диф. зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Грузовое и пассажирское автохозяйство»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Синельников, А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобиля / А.Ф. Синельников.- М.: Академия, 2011.-320с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Синельников, А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобиля / А.Ф. Синельников.- М.: Академия, 2011.-320с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб. пособие / С.Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:

			https://znanium.com/read?id=333633
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели : учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/130160 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=34703 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/43876 .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарасик, В. П. Теория автомобилей и двигателей : учебное пособие / В. П. Тарасик, М. П. Бренч. — 2-е изд., испр. — Минск : Новое знание, 2012. — 448 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/4320 .
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Охотников, Б. Л. Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие / Б. Л. Охотников. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 140 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/98979 .
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебное пособие / А. М. Асхабов, И. М. Блянкинштейн, Е. С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157743

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер, проектор.
Лекции		Компьютер, проектор.