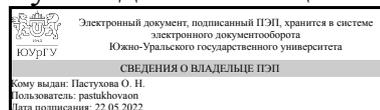


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



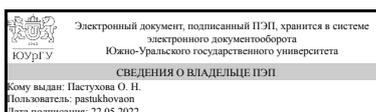
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Статистика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

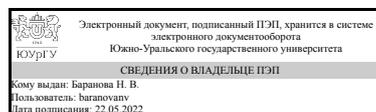
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. В. Баранова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Статистика» – овладение методологией и методами количественного анализа массовых процессов, методами измерений в области экономических явлений с помощью статистических показателей, а также содействовать развитию профессиональных компетенций в деятельности специалиста (специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность). Задачи дисциплины: - изучение методов измерений в экономике; изучение основных статистических показателей, их смысла, методов построения, структуры, свойств и сферы рационального применения; - изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике; - изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа; - формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

Краткое содержание дисциплины

Экономическая статистика предполагает изучение статистики на микро- и макроуровне, а также с позиции внешнеэкономических связей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Маркетинг, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.08 Математика, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.16 Финансы	1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.19 Налоги и налогообложение, 1.О.26 Конкурентная разведка, 1.О.20 Экономический анализ, 1.О.30 Контроль и ревизия, 1.О.27 Аудит, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Математика	Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных
1.О.15 Маркетинг	Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях

	<p>минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований</p>
1.О.10.02 Макроэкономика	<p>Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат</p>
1.О.16 Финансы	<p>Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы, сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач, основных финансовых вычислений и</p>

	анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
1.О.10.01 Микроэкономика	<p>Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин</p> <p>Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений, в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	144	4
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Решение задач по темам экономической статистики	26	26
Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики	18	18

Подготовка к тестированию по темам экономической статистики	16	16
Решение задач по темам общей теории статистики	26	26
Подготовка к экзамену	31,5	31,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория статистики	4	2	2	0
2	Экономическая статистика	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы статистики. Организация статистического наблюдения. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Средние величины. Показатели вариации. Анализ рядов динамики. Индексы	2
2	2	Предмет, методы и задачи экономической статистики. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов и материальных оборотных средств.	2
3	2	Статистика численности и движения кадров на предприятии, статистика рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда	2
4	2	Статистика продукции и ее качества. Статистика себестоимости и затрат.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ рядов динамики. Сглаживание и выравнивание динамических рядов. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2
2	2	Статистика основных фондов и материальных оборотных средств	2
3	2	Статистика продукции. Статистика себестоимости и затрат.	2
4	2	Статистика труда	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач по темам экономической	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с.	4	26

статистики	328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций		
Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	18
Подготовка к тестированию по темам экономической статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	16
Решение задач по темам общей теории статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	26
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3, 4; метод. - 1. Конспекты лекций	4	31,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Тест по разделу 1	1	10	Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы. Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов. Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10. Правильный ответ на вопрос	экзамен

						соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	4	Текущий контроль	Тест 02 Экономическая статистика	1	10	<p>Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы. Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10 баллов.</p> <p>Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов.</p> <p>Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
3	4	Текущий контроль	Практическая работа 02 Инструменты описательной статистики Показатели динамики	1	10	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом преимущественно самостоятельно. Некоторые задания могут быть выполнены во время практической аудиторной работы.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, анализа документов, Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 5 баллов;</p> <p>Выводы сформулированы или даны варианты решения ситуационной задачи – 4 балла;</p>	экзамен

						<p>Ответ на дополнительный вопрос верный - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 10 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
4	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа 06 Изучение взаимосвязей Сглаживание и выравнивание динамических рядов</p>	1	10	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом преимущественно самостоятельно. Некоторые задания могут быть выполнены во время практической аудиторной работы.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, анализа документов, Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 5 баллов;</p> <p>Выводы сформулированы или даны варианты решения ситуационной задачи – 4 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 10 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
5	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа 07 Статистика продукции</p>	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	экзамен

						<p>обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
6	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа 09 Статистика численности и движения кадров Статистика рабочего времени</p>	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
7	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа 08 Статистика основных фондов и</p>	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при</p>	экзамен

			МОС		<p>непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
8	4	Текущий контроль	<p>Практическая работа</p> <p>10 Статистика производительности труда</p> <p>Статистика оплаты труда</p>	1	<p>5</p> <p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую</p>	экзамен

						<p>практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
9	4	Текущий контроль	Практическая работа 11 Статистика издержек	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
10	4	Текущий контроль	Практическая работа 12 Статистическое изучение финансовых результатов	1	5	<p>Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно.</p>	экзамен

					<p>Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе.</p> <p>Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <p>Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла;</p> <p>Выводы сформулированы корректно – 2 балла;</p> <p>Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
11	4	Бонус	Посещаемость	-	8	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольная точка "Контроль посещаемости" служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине.</p> <p>Преподаватель может проверить полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: максимум баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 баллов за 80–89%, 5,5 баллов за 70–79%, 4 за 60–69%, 3 за 50–59%, 2 за 40–49%, 1,5 за 30–39%, 1 балл за 20–29%, 0,5 баллов за 10–19%., 0 - до 10%</p> <p>Если конспект неполный, то балл за контрольную точку равен 0. Вес мероприятия - 1.</p>	экзамен
12	4	Промежуточная	Экзамен	-	5	Отлично: за знание основных понятий, предмета обсуждения;	экзамен

		аттестация			<p>умение структурировать ответ на вопрос, излагать его грамотно, логично, последовательно; владение навыками расчета экономических показателей, умение правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; умение получать верные результаты и верно их анализировать и интерпетировать, делать правильные выводы на основании полученного решения; умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений.</p> <p>Хорошо: за знание основных понятий, предмета обсуждения; умение структурировать ответ на вопрос, излагать последовательно, но допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; владение навыками расчета экономических показателей, умение правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за умение правильного использования формул, но допуская арифметические неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпетировать; умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений.</p> <p>Удовлетворительно: за слабое знание основных понятий, предмета обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос, допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; слабое владение навыками расчета экономических показателей, умение обоснованно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпетировать; слабое умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений.</p> <p>Неудовлетворительно: за отсутствие представления об основных понятиях, предмете обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос,</p>	
--	--	------------	--	--	--	--

ОПК-1	Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	++	++	++	++	++	++	++	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов	++	++	++	++	++	++	++	+	+
ОПК-2	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	+			+	++	++	++	+	+
ОПК-2	Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач		++							+
ОПК-2	Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				+	++	++	++	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ по проф. "Финансы и кредит" / под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Баранова, Н.В. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / Н.В.Баранова.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009.- 91 с

б) дополнительная литература:

1. Статистика: (для бакалавров экономики): практикум: учеб. Пособие: рек. УМО / Б.Ю. Левит, Л.Ю. Архангельская, М.В. Вахромеева и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сокольникова, А.М. Статистика Сборник задач : учебное пособие / А.М. Сокольникова, Ж.Т. Беленкова, Л.А. Болотюк и др. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 148 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111890
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапиро, Л.Д. Экономическая статистика: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-94621-604-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/105117 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яцко, В.А. Практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие/ В.А. Яцко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-7782-2828-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/118301
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.А. Курашева, Е.Л. Курникова, Л.В. Тарлецкая, Моск.гос.университет международных отношений (университет) МИД России, каф. учета, статистики и аудита. - М.: МШИМО. - Ун-т, 2011. - 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-9228-0789-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/65781

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт.

		Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»). 1С Предприятие 8 (Через интернет для учебных заведений https://edu.1cfresh.com/ договор экз. №2 от 19.12.2017)
Зачет, диф. зачет	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.