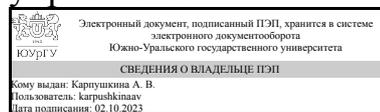


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



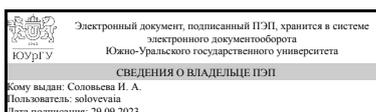
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.05 Информационные технологии в экономике
для направления 38.06.01 Экономика
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

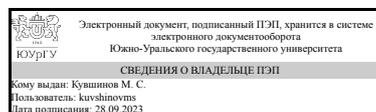
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



М. С. Кувшинов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение и развитие профессионального мышления, и овладение аспирантами знаниями в области информационных технологий в экономике. Задачи дисциплины: приобретение и освоение понятий и характеристик объектов в области информационных технологий; изучение роли информационных технологий в развитии экономики и бизнеса; изучение экономических законов развития информационных технологий; изучение методов обработки информации в управленческих решениях; изучение информационно-коммуникационных технологий открытых информационных систем; изучение интегрированных информационных технологий; организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» посвящена изучению роли информационных технологий в развитии экономики и бизнеса, экономических законов развития информационных технологий, методов обработки информации в управленческих решениях, информационно-коммуникационных технологий открытых информационных систем и интегрированных информационных технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:- роль информационных технологий в развитии экономики и бизнеса; - экономические законы развития информационных технологий;
	Уметь:- применять на практике экономические законы развития информационных систем; - идентифицировать информационные системы по классификационной принадлежности;
	Владеть:- представлениями о месте и роли информационных технологий в экономике; - приемами классификации информационных систем; поддержки оперативного управления в экономике и бизнесе.
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать:виды, структуру и основные принципы организации работы коллектива в информационных системах различного уровня
	Уметь:создавать и работать с коллективными базами информационных данных на различных уровнях представления информации; применять коммуникационные технологии
	Владеть:технологиями и приемами работы в открытых информационных системах; технологиями поддержки оперативного управления в экономике и бизнесе; знаниями о коммуникационных технологиях; приемами коллективной информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100	
подготовка к экзамену	100	100	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные технологии, процессы и системы	2	2	0	0
2	Информационные технологии	0	0	0	0
3	Информационные системы	0	0	0	0
4	Информационные технологии в управлении	0	0	0	0
5	Информационные технологии в электронной коммерции	2	2	0	0
6	Информационные технологии в системе бухгалтерского учета	2	2	0	0
7	Банковские информационные технологии	2	2	0	0
8	Технологии безопасности в информационных системах	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс как новый предмет труда. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информационно-коммуникационные технологии. Экономические законы развития информационных технологий	2
1	2	Основные понятия, терминология и классификация. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). Логический уровень (формализованное / модельное описание). Физический уровень (программно-аппаратная реализация).	0
1	3	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.	0
1	4	Предприятие как объект управления. Информационные технологии в управлении предприятием. Организация работы коллектива в информационной среде. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизация управления ресурсами предприятий (ERP II). Корпоративные информационные системы (КИС).	0
2	5	Технологии Интернет для бизнеса. Бизнес в Интернет-пространстве. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Электронная цифровая подпись и нетикет.	2
3	6	Автоматизация бухгалтерского учета. Системы взаимосвязанной аналитической информации. Принцип «от первичного документа». Автоматизация финансового анализа, бизнес-планирования и бюджетирования. Правовые поисковые и справочно-информационные системы.	2
4	7	Система «Клиент-банк». Дистанционный банкинг. Дистанционное электронное управление состоянием банковских счетов пользователей. Электронные платежные системы в Интернете.	2
4	8	Защищенные информационные системы. Политика безопасности информационных систем. Интегральная информационная безопасность при работе коллектива в информационной среде. Принципы и технологии защиты виртуальных частных сетей.	0

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	1. Трофимов В. В. и др. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для вузов по направлению "Менеджмент" / под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов, М. : Юрайт , 2014, 542 с.	100

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Доступ к учебным материалам и тестовым базам данных в системе ЮУрГУ 2.0	Самостоятельная работа студента	Освоение учебного материала и подготовка к экзамену	40
Разбор практических ситуаций	Лекции	Разбор практических	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Опережающий доступ к учебным материалам	Опережающее освоение учебного материала и экзаменационного тестирования

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	экзамен	все темы
Все разделы	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,	экзамен	все темы

	соответствующей направлению подготовки		
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	оценка ОПК-1	все темы
Все разделы	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	оценка ОПК-2	все темы
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	оценка полноты ответа на вопрос 71	вопрос 71

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования при наличии состояния зачтено по итогам всех оценок 2 компетенций. Тест состоит из 60 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия 0,667.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
оценка ОПК-1	<p>Проверка наличия материалов по самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий по окончании сбора данных. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 20 баллов; - наличие достаточных материалов 16 баллов; - наличие исправленных материалов 12 баллов; - наличие частичных материалов 9 баллов; - наличие недостаточных материалов 6 баллов; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
оценка ОПК-2	<p>Проверка наличия материалов по планированию и решению задач собственного профессионального и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>личностного развития по окончании сбора данных. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 20 баллов; - наличие достаточных материалов 16 баллов; - наличие исправленных материалов 12 баллов; - наличие частичных материалов 9 баллов; - наличие недостаточных материалов 6 баллов; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
оценка полноты ответа на вопрос 71	<p>Проверка полноты материалов по описанию реализации экономико-математической модели, используемой в диссертации, на уровне использованных информационных технологий. Речь должна идти про описание именно использованных информационных технологий с приведением алгоритмов и экранных копий элементов использованных информационно-программных продуктов и/или баз данных, отражающих представление описанных средствами математики экономических решений, автоматизации их расчета и формирования результатов в системе многофакторного выбора. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - наличие полных материалов 20 баллов; - наличие достаточных материалов 16 баллов; - наличие исправленных материалов 12 баллов; - наличие частичных материалов 9 баллов; - наличие недостаточных материалов 6 баллов; - отсутствие материалов 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	типовые вопросы Вопросы по ИТвЭ.pdf
оценка ОПК-1	типовые вопросы Вопросы по ИТвЭ.pdf
оценка ОПК-2	типовые вопросы Вопросы по ИТвЭ.pdf
оценка полноты ответа на вопрос 71	вопрос 71 Вопросы по ИТвЭ.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Черкасова, Е. А. Информационные технологии в банковском деле
Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика

(по обл.) и другим экон. специальностям" Е. А. Черкасова, Е. В. Кийкова. - М.: Академия, 2011. - 314, [1] с. ил.

2. Хлебников, А. А. Информационные технологии Текст учебник для вузов по специальности "Приклад. информатика" и др. экон. специальностям А. А. Хлебников. - М.: КноРус, 2016

3. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в экономике Текст учебник для вузов экон. специальностей Е. В. Филимонова, Н. А. Черненко, А. С. Шубин. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 444, [1] с. ил.

4. Переясллова, И. Г. Информационные технологии в экономике Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям И. Г. Переясллова, О. Г. Переясллова, А. А. Удовенко. - М.; Ростов н/Д: Дашков и К: Академцентр, 2008. - 184, [1] с. ил. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Демистификация ИТ: Что на самом деле информационные технологии дают бизнесу Н. Ермошкин, А. Тарасов, С. Карминский и др.; Под ред. Н. Ермошкина. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. - 295 с.

2. Информационные технологии Учеб. для вузов по группе специальностей 2200 "Информатика и вычислительная техника" О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 543 с.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии Текст для высш. и сред. проф. образования по юрид. специальностям М. В. Гаврилов ; Саратов. гос. юрид. акад. (СГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 382, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Информационные ресурсы России, информ . практ. журнал, Росинформресурс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1008
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Схиртладзе, А.Г. Информационные технологии в производстве и бизнесе. [Электронный ресурс] / А.Г. Схиртладзе, В.Б. Моисеев, А.В. Чеканин, В.А. Чеканин. —

	издательства Лань	Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63567
--	-------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	502 (1)	электронная доска