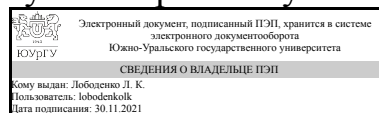


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



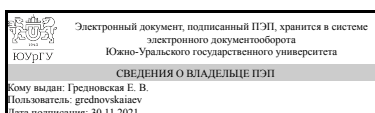
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Логика
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

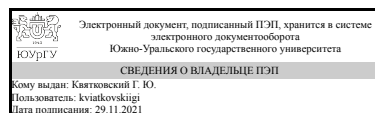
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

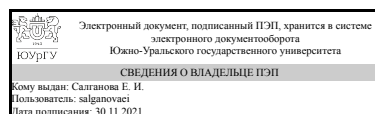
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент (кн)



Г. Ю. Квятковский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логика" является формирование навыков правильного применения логических форм для получения истинных выводов и формирования правильной аргументации в их поддержку. Задачи: - характеристика логических форм; - отработка логических операций, допустимых с логическими формами; - изучение законов логики; - ознакомление со структурой аргументации; - ознакомление со стратегией и тактическими приемами аргументации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Логика" изучается в течение одного семестра и состоит из 4 разделов: введение, законы логики, логические формы и операции с ними, основы теории аргументации. Дисциплина имеет практическую направленность, в силу чего практические занятия проходят в режиме тренинга, а самостоятельная работа студента представляет собой закрепление изученного на лекциях и проработанного на практических занятиях материала. Изучение дисциплины завершается зачетом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные понятия и законы логики, ее роль и значение в научно-исследовательской и практической деятельности, основные теоретические концепции в области логики Умеет: выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними; правильно делить, классифицировать, определять понятия; находить ошибки в делениях, классификациях, определениях и не допускать их в своих рассуждениях; выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их; рассуждать в соответствии с законами логики, находить ошибки в текстах и рассуждениях других людей, связанные с их нарушением; анализировать вопросно-ответные ситуации, корректно ставить вопросы и давать на них ответы; делать рациональные выводы из имеющейся информации в соответствии с правилами и законами логики; логически правильно строить свои рассуждения и находить ошибки в рассуждениях других Имеет практический опыт: публичной речи, дискуссии; анализа определения и деления понятий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.14 Концепции современного естествознания, 1.О.02 Философия	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Философия	Знает: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Умеет: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией Имеет практический опыт:
1.О.14 Концепции современного естествознания	Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин Умеет: Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Отработка материалов практических занятий	8	8	
Работа с конспектами лекций	8	8	
Подготовка к итоговой контрольной работе	11,75	11.75	
Решение промежуточных контрольных работ	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Законы логики	4	2	2	0

2	Логические формы и операции с ними	20	10	10	0
3	Основы теории аргументации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные законы логики и практика их применения. Проект науки Аристотеля и роль логики в нем. Преодоление границ аристотелевского проекта классической наукой Нового времени и эволюция идей логики.	2
2	2	Понятие как логическая форма. Объем и содержание понятия. Логические операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение, логическая характеристика, сравнение объемов.	2
3	2	Суждение как логическая форма. Стандартная форма суждения. Распределенность терминов в суждении. Количественно-качественная характеристика суждения. Логические операции с простыми суждениями: операции по логическому квадрату, операции непосредственного умозаключения.	2
4	2	Понятие об истинности суждения. Логические операции со сложным суждением. Символическая запись сложного суждения. Построение таблиц истинности.	2
5	2	Умозаключение как логическая форма. Общая классификация умозаключений в зависимости от метода движения мысли (дедукция, индукция, абдукция, традукция) и характера использованных посылок (категорических, условных, разделительных). Категорический силлогизм как разновидность дедуктивного умозаключения. Основные правила категорического силлогизма. Специфические правила фигур категорического силлогизма. Модусы фигур категорического силлогизма.	2
6	2	Несиллогистические умозаключения. Дедуктивные несиллогистические умозаключения: условные и разделительные. Дилемма как вид условно-разделительного умозаключения. Индуктивные умозаключения. Индуктивный метод Ф. Бэкона и Дж. Ст. Милля. Правила математической индукции. Абдуктивные умозаключения. Традуктивные умозаключения.	2
7	3	Основы теории аргументации. Структура аргументации: тезис, аргумент, связка. Правила и ошибки аргументации. Классификация аргументов на аргументы по сути дела и аргументы к человеку.	2
8	3	Специальные виды аргументации: спор, вопрос, доказательство (опровержение). Типы споров и используемые в них аргументы. Понятие о логически корректных и некорректных вопросах. Структура доказательства и опровержения. Понятие о силе аргумента.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач по теме "Законы логики"	2
2	2	Решение задач по теме "Логические операции с понятиями"	2
3	2	Решение задач по теме "Логические операции с простым суждением"	2
4	2	Решение задач по теме "Логические операции со сложным суждением"	2
5	2	Решение задач по теме "Логические операции с категорическим силлогизмом"	2

6	2	Решение задач по теме "Логические операции с несиллогистическими умозаключениями"	2
7	3	Решение задач по теме "Основы теории аргументации"	2
8	3	Зачетное занятие	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Отработка материалов практических занятий	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8
Работа с конспектами лекций	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8
Подготовка к итоговой контрольной работе	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	11,75
Решение промежуточных контрольных работ	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная 1 (ПК-1)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 1 случайным образом включены два задания по темам "Законы логики" и "Понятие как логическая форма". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо	зачет

					<p>предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце первого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 сентября, до 3 октября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 октября доступ к контрольной работе 1 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>		
2	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 2 (ПК-2)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 2 случайным образом включены два задания по темам "Простые суждения" и "Сложные суждения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце второго месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-31 октября, до 3 ноября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 ноября доступ к контрольной работе 2 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы</p>	зачет

						сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	
3	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 3 (ПК-3)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 3 случайным образом включены два задания по темам "Категорический силлогизм" и "Несиллогистические умозаключения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце третьего месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 ноября, до 3 декабря студент имеет право исправить незначительную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 декабря доступ к контрольной работе 3 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>	зачет
4	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 4 (ПК-4)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 4 случайным образом включены два задания по темам "Основы теории аргументации" и "Специальные виды аргументации". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее</p>	зачет

						<p>отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в середине четвертого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 5-12 декабря, до 15 декабря студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. На время зачетных мероприятий доступ к контрольной работе 4 блокируется. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>	
5	5	Текущий контроль	Конспект лекций (Л1-Л8)	0,08	8	<p>Студент должен подготовить конспект лекционного занятия от руки и сдать его преподавателю аудиторно. Студентам, присутствовавшим на лекции, соответствующее задание зачитывается автоматически. Каждый конспект зачитывается за 1 балл.</p>	зачет
6	5	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (С1-С8)	0,08	8	<p>Студент должен подготовить конспект практического занятия с решением задач на соответствующую тему и сдать его преподавателю аудиторно. При проверке задания преподаватель может выборочно задать вопрос по проделанной работе. Студентам, присутствовавшим на практическом занятии, соответствующее задание зачитывается автоматически. При самостоятельном выполнении задания следует воспользоваться учебником А.Д. Гетмановой «Логика: Учебник с решением задач» (любое издание) и отработать по 1 заданию на каждую логическую операцию, рассмотренную в соответствующей лекции. Конспект за 8 занятие не предоставляется.</p>	зачет
7	5	Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа (ИК-1)	-	60	<p>Итоговая контрольная работа выполняется на последнем занятии. Время на выполнение – 2 академических часа. В контрольную работу включены 20 заданий, отобранных случайно из общего списка заданий таким образом, что в каждой работе выполняются задания по всем 8 изученным темам. Конкретные примеры подбираются преподавателем таким образом, чтобы в результате получилось 8 вариантов контрольной работы; тексты итоговой контрольной</p>	зачет

						работы пересматриваются ежегодно. Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация проводится в день, определенный расписанием (на последнем занятии). В этот день преподаватель при помощи портала "Электронный ЮУрГУ 2.0" подводит итоги освоения студентом курса и выставляет оценки согласно результатам, зафиксированным на портале. Для получения аттестации студенту необходимо выполнить все задания курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7			
УК-1	Знает: основные понятия и законы логики, ее роль и значение в научно-исследовательской и практической деятельности, основные теоретические концепции в области логики							+	+	+	+
УК-1	Умеет: выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними; правильно делить, классифицировать, определять понятия; находить ошибки в делениях, классификациях, определениях и не допускать их в своих рассуждениях; выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их; рассуждать в соответствии с законами логики, находить ошибки в текстах и рассуждениях других людей, связанные с их нарушением; анализировать вопросно-ответные ситуации, корректно ставить вопросы и давать на них ответы; делать рациональные выводы из имеющейся информации в соответствии с правилами и законами логики; логически правильно строить свои рассуждения и находить ошибки в рассуждениях других	+	+	+	+						+
УК-1	Имеет практический опыт: публичной речи, дискуссии; анализа определения и деления понятий	+	+	+	+						+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никифоров, А. Л. Логика А. Л. Никифоров. - М.: Весь мир, 2001. - 222,[1] с.
2. Гетманова, А. Д. Логика Учеб. для вузов А. Д. Гетманова. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2002. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
2. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 10-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2015. - 379, [1] с. ил.
2. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Григорьева, Л. М. Логика Текст сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539091
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Прилукова, Е. Г. Логика для политологов Текст сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	мультимедийный комплекс: компьютер, проектор, интерактивная доска; столы, стулья.
Практические занятия и семинары	363 (1)	столы, стулья.